

Протокол №1

Методического совета от 26.08.25г

Присутствовало – 31 человек

Тема: «Методики преподавания работы с искусственным интеллектом в образовательном процессе»

1. Анализ деятельности методического совета школы за прошлый год. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год.

2. Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам, курсам по выбору.

3. Организация научного общества (НОУ), научно-исследовательская деятельность педагогов.

4. Работа творческих-исследовательских групп (ЦМО).

5. Выполнение требований КСП

6. Эффективность аттестации педагогов. Уровень методической готовности педагогов

7. Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией.

8. Трудности адаптационного периода 1,5,10 классов.

9. Советы педагога-психолога для учителей об учёте психолого-педагогических особенностей девятиклассников для подготовки к МОДО, РІЗА.

10. Разное

Ход заседания

По первому слушали, Заместитель директора по НМР

Мукамеел Н.А. которая проанализировала учебно-методическую работу за 2024 – 2025 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

-содержание основных направлений деятельности;

-работа над методической темой школы;

-работа методического совета;

- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Работа ШМС в 2024-2025 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития.
3. Повышение уровня теоретической психолого-педагогической подготовки учителей.
4. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
5. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
6. Организация работы по изучению нормативных документов.
7. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

По второму вопросу слушали заместителей директора по УР

Актанова С.А., Дуйсембай Е.Ж

Цель анализа: проконтролировать наличие КТП, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

Обсудили сроки утверждения КТП. Были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждать на заседаниях ШМО, согласовать с руководителями ШМО. Предоставлен шаблон составления КТП: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317#z>

Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету

исполнение _____					
по учеб. _____ учеб. _____ учеб.					
В №	Родной/Свой учеб. учеб.	Тема урока	Цели обучения	Компетенции учеб.	Сроки
I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					

По третьему и четвертому вопросу слушали заместителя директора по НМР

Мукамел Н.А.

Цель анализа:

- Готовность педагога к руководству научно-исследовательской деятельности педагога;
- Готовность учащихся к ведению исследовательской деятельности;
- Эффективность работы ШМО.

Мукамел Н.А. представила коллективу руководителя НОУ – Кабдылкарапова Б.С. Рассмотрели план работы НОУ. Ознакомились с планом работы ШМО на 2025-2026 учебный год. Было решено проводить открытые уроки на предметных неделях, состоявшиеся открытые уроки анализировать и рассматривать с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуальн-дифференцированного подхода в обучении, применении инновационных технологий.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Дуйсембай Е.Ж.

Цель анализа: проконтролировать наличие КСП, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению.

Еркебулан Жетписбекович дал рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к КСП.

Было решено краткосрочное планирование разбирать и анализировать учителями-предметниками на заседании ШМО.

По шестому вопросу слушали зам. директора по НМР Мукамел Н.А

Цель анализа:

1.Согласование вопросов повышения квалификации.

2.Знакомство аттестующихся с нормативными документами по аттестации

Ольга Викторовна ознакомила педагогов с нормативно-правовой документацией по аттестации. Решение: уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию.

Был рассмотрен вопрос об уровне методической готовности педагогов. Уровень методической готовности включает в себя несколько ключевых аспектов:

Знания и навыки:

-Оценка уровня теоретических знаний педагогов о современных методах и технологиях обучения.

-Умение применять данные знания на практике в учебном процессе.

Методическая база:

-Наличие и использование учебно-методических материалов, пособий и технологий, соответствующих современным требованиям образования.

Профессиональное развитие:

-Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации.

-Степень вовлеченности в обмен опытом и лучших практик с коллегами.

Обратная связь:

-Оценка эффективности работы педагогов со стороны учащихся, родителей и администрации.

-Сбор и анализ отзывов для выявления областей, требующих улучшения.

Проведение регулярных мониторингов уровня методической готовности педагогов для выявления проблемных зон. Организация курсов и тренингов по актуальным методикам и технологиям обучения. Стимулирование педагогов к обмену опытом и внедрению инновационных подходов в преподавание. Эти меры помогут повысить уровень методической готовности педагогов, что в свою очередь положительно скажется на качестве образования в нашей школе.

По седьмому вопросу выступила зам. директора по НМР Мукамел Н.А

Цель анализа:

-Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией.

Рассмотрели 514 приказ о перечне конкурсов и олимпиад, действительных при аттестации. Обсудили оснащенность кабинетов ТСО. Решили использовать современные образовательные технологии и ЦОР при проведении уроков, вовлекать высокомотивированных детей к участию в конкурсах и олимпиадах. На уроках применять дифференцированные задания, для того чтобы учащиеся с высокой мотивацией оставались в «потоке» и не теряли интерес к учебе.

По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Смагулова Б. К. обсудили трудности адаптационного периода 1,5,10 классы, вручила педагогам памятки.

1. Адаптация в 1 классе:

Эмоциональные трудности: Первоклассники часто испытывают страх и тревогу из-за новой обстановки, разлуки с родителями и необходимости взаимодействия с незнакомыми людьми.

Социальные навыки: Дети могут иметь трудности в установлении контактов с одноклассниками и учителями, что затрудняет их интеграцию в новый коллектив.

Учебные навыки: Необходимость привыкнуть к школьному распорядку и освоить базовые учебные навыки (чтение, письмо, счет) может вызывать стресс.

2. Адаптация в 5 классе:

Изменение учебной нагрузки: Переход на уровень средней школы предполагает увеличение объема учебного материала и изменение подходов к обучению, что может стать причиной перегрузки.

Возрастные изменения: Учащиеся в этом возрасте начинают испытывать изменения в социальном взаимодействии и самоидентификации, что может вызвать конфликты и стресс.

Проблемы с мотивацией: Некоторые ученики могут терять интерес к учебе из-за сложных предметов и новых требований.

3. Адаптация в 10 классе:

Выбор будущей профессии: Учащиеся сталкиваются с необходимостью выбора дальнейшего образовательного пути, что может вызывать неопределенность и страх перед будущим.

Подготовка к экзаменам: Увеличение нагрузки и необходимость подготовки к итоговым аттестациям (ГИА, ЕГЭ) создают дополнительный стресс.

Социальные изменения: Подростки могут испытывать давление со стороны сверстников и ожидания от родителей, что влияет на их психоэмоциональное состояние.

По девятому вопросу выступила педагог-психолог Смагулова Б.К.

Она дала рекомендации, направленные на учёт психолого-педагогических особенностей учащихся 9 классов в процессе подготовки к МОДО и международному исследованию PISA.

Психологические особенности девятиклассников:

Период подросткового кризиса: Девятиклассники находятся на этапе активного формирования самоидентификации, что может вызывать эмоциональные колебания и трудности в обучении.

Повышенная чувствительность: В этом возрасте учащиеся особенно чувствительны к оценкам и мнению сверстников, что может влиять на их мотивацию и уверенность в себе.

Стремление к самостоятельности: Подростки начинают искать независимость, поэтому важно учитывать их мнения и вовлекать в процесс принятия решений.

Были даны следующие рекомендации для учителей:

Создание поддерживающей атмосферы: Важно создать в классе атмосферу доверия, где ученики смогут свободно выражать свои мысли и чувства, не боясь осуждения.

Индивидуальный подход: Учитывайте личные интересы и способности учеников, адаптируя задания под их уровень подготовки и мотивацию.

Разнообразие методов обучения: Используйте активные методы обучения (групповые проекты, дискуссии, исследовательские задачи), которые помогут удерживать интерес и вовлеченность учеников.

Работа с эмоциями: Включайте в уроки элементы эмоционального интеллекта, обучая учащихся управлять своими эмоциями и понимать чувства других.

Подготовка к тестированию: Ознакомьте учащихся с форматом тестов МОДО и PISA, проводя тренировочные занятия и развивая навыки работы с тестовыми заданиями

10. Слушали учителя начальных классов Тухель Е.А

Елена Александровна представила структуру и содержание программы кружка по литературному чтению, включая цели, задачи и ожидаемые результаты.

Рекомендации:

1. Принять к сведению новые нормативно-правовые документы по аттестации 2024-2025 г.
2. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

Заместитель директора по НМР



Мукамел Н.А

**КТУ «Общественная школа имени Героя Советского Союза, Халык
Кахарманы С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

Протокол №2

Методического совета

от 31 октября 2025 года

Присутствовали – 29 педагогов

**Тема: «Методы организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и
факультативах»**

Повестка дня

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с пониженной мотивацией 1-11 класса.	Педагог-психолог Смагулова Б.К	Рекомендации, памятки
Мониторинг работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР Светова О.В.	План воспитательной работы
Эффективность аттестации педагогов	Заместитель директора по НМР Мукамет Н.А.	Портфолио педагогов. Повышение профессиональной компетенции педагогов Представление опыта работы учителей подлежащих аттестации.
Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией.	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Подготовка к олимпиадам.
Работа творческих групп по подготовке к МОДО, PISA. Анализ работы за 2024-2025 г.	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	План, Консультации, срезы
Информирование педагогов о психологических особенностях учащихся 4, 9-х классов	Педагог-психолог Смагулова Б.К	Памятки

О внедрении учебно-методических материалов в учебный процесс	Заместитель директора по НМР Мукамел Н.А., учителя-предметники	Выписка из протокола
Разное		

Ход заседания

По первому вопросу выступила педагог-психолог школы Смагулова Б.К.

Цель анализа: Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся 1-11 класса

Бибигуль Каировна ознакомила с различными видами упражнений на развитие межполушарного взаимодействия, показала применение кинезиологических упражнений (нейрогимнастики) на различных этапах урока, для повышения мотивации учащихся, развития памяти, мышления. Все педагоги попробовали выполнить эти упражнения самостоятельно. Было решено применять данные упражнения на различных этапах урока.

По второму вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Светову О.В.

Цель анализа :

В рамках внутришкольного контроля за воспитательной работой заместителем директора по воспитательной работе Светова О.В была проведена проверка работы классных руководителей 1-11-х классов по проведению классных часов, уроков безопасности в рамках программы «Адал Азамат»

Решили:

Работа классных руководителей 1-11 классов по проведению классных часов включая уроки безопасности ведутся и находится на удовлетворительном уровне. Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д.

По третьему вопросу слушали заместителя по научно-методической работе Мукамел Н.А.

Цель: Обеспечение качественной подготовки педагогов к аттестации посредством формирования портфолио и представления результатов профессиональной деятельности.

Представила анализ работы по подготовке педагогов к аттестации.

Отмечено: систематическое формирование и обновление портфолио педагогов;

целенаправленная работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников;

организация представления опыта работы учителей, подлежащих аттестации, через открытые уроки, методические выступления, участие в методических объединениях;

обеспечение сопров

ождения педагогов на всех этапах подготовки к аттестации.

Решили:

Принять информацию заместителя директора по НМР Мукамел Н.А. к сведению.

Продолжить работу по качественному сопровождению педагогов, проходящих аттестацию.

Рекомендовать педагогам своевременно обновлять портфолио и активно представлять свой педагогический опыт.

Усилить методическую поддержку педагогов в части подготовки материалов для аттестации, загрузка на платформу «Устаз»

По четвёртому вопросу слушали заместителя по научно-методической работе Мукамел Н.А

Цель: Создание условий для развития одарённых и мотивированных обучающихся через организацию системной подготовки к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Мукамел Н.А. совместно с руководителями школьных методических объединений представили анализ работы по организации подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.
Отмечено:

создание условий для выявления обучающихся с повышенной учебной мотивацией;

организация систематической подготовки учащихся к школьному, районному и областному этапам олимпиад;

использование разноуровневых заданий и индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных учащихся;

обеспечение психологически комфортной среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала школьников.

Решили:

Принять информацию заместителя директора по НМР и руководителей ШМО к сведению.

Продолжить работу по развитию системы подготовки учащихся к олимпиадам.

Руководителям ШМО обеспечить методическую поддержку педагогов, работающих с одарёнными и мотивированными учениками.

Активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных проектах.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по научно-методической работе Мукамел Н.А

Цель: Повышение качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам МОДО и PISA через эффективную работу творческих групп, аналитическую деятельность и системное методическое сопровождение педагогов.

Мукамел Н.А. совместно с руководителями школьных методических объединений представили анализ деятельности творческих групп по подготовке обучающихся к международным и национальным оценочным процедурам (МОРО, МОДО, PISA).
Отмечено:

проведение консультаций для педагогов по формату, типологии заданий и критериям оценивания;

организация диагностических срезов, анализ результатов и корректировка учебных материалов;

использование компетентностно-ориентированных заданий, направленных на развитие навыков чтения, естественно-научной грамотности и математической грамотности;

Решили:

Принять информацию заместителя директора по НМР и руководителей ШМО к сведению.

Продолжить работу творческих групп и актуализировать план подготовки к МОДО и PISA на 2025–2026 учебный год.

Усилить методическую поддержку педагогов: организовать дополнительные консультации и практикумы по решению заданий формата PISA

По шестому вопросу слушали Педагога-психолога – Смагулову Б.К.

Цель: Обеспечение педагогов информацией о возрастных и психологических особенностях обучающихся для повышения эффективности образовательного процесса и профилактики учебных и адаптационных трудностей.

Педагог-психолог Смагулова Б.К. представила анализ психологических особенностей учащихся 4-х и 9-х классов, акцентировав внимание на возрастных кризисах, мотивации, волевой сфере, эмоциональном состоянии и типичных трудностях адаптации. Педагогам были разработаны и распространены памятки по работе с учащимися данных возрастных групп.

Решили:

Принять информацию педагога-психолога к сведению.

Рекомендовать педагогам использовать памятки в образовательном процессе и при планировании воспитательной работы.

Педагогу-психологу продолжить мониторинг эмоционального состояния учащихся и своевременно информировать педагогов о динамике.

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по научно-методической работе Мукамел Н.А.

Цель: Обеспечение повышения качества обучения через внедрение обновлённых учебно-методических материалов (УМК) в учебный процесс.

Прослушали заместителя директора по УВР Актанову С.А., по результатам посещения уроков администрацией в период сентябрь-октябрь, которая представила результаты анализа и огласила конструктивные рекомендации.

Мукамел Н.А. представила отчёт о работе по внедрению УМК, отметив:

использование новых методических разработок на уроках для повышения качества преподавания.

проведение консультаций для учителей-предметников по внедрению ИИ в учебный процесс.

анализ эффективности применения материалов в практической деятельности творчески работающих педагогов.

Решили: Принять информацию к сведению, руководителям МО провести работу по исполнению рекомендаций администрации для эффективности проведения уроков.

Учителям-предметникам обеспечить использование УМК в полном объёме, внедрять ИИ в учебный процесс, скорректировать свою работу в соответствии с рекомендациями.

Заместителю директора по НМР Мукамел Н.А. организовать методическое сопровождение и мониторинг качества внедрения УМК и ИИ. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций посещения уроков.

Разное: рассмотрены текущие организационные вопросы, предложения педагогов и информация по внутренней работе школы.

Заместитель директора по НМР: /  / Мукамел Н.А.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
Еңбек ауылының Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С. Нұрмағамбетов
атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Хаттама №2

Әдістемелік кеңес

2025 жылғы 31 қазан

Қатысушылар : 29 мұғалім

Тақырыбы: "Сабақтар мен факультативтерде жобалау және зерттеу жұмысын
ұйымдастыру әдістері"

Күн тәртібі

№	Қаралатын мәселе	Жауапты	Нәтиже
1	1–11 сыныптағы үлгерімі төмен білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету	Педагог-психолог Смагулова Б.К.	Ұсынымдар, жадынамалар
2	Сынып жетекшілерінің жұмысын мониторингтеу	ТІЖ жөніндегі директордың орынбасары Светова О.В.	Тәрбие жұмысының жоспары
3	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары Мұкамел Н.А.	Педагогтердің портфолиосы
4	Кәсіби құзыреттілікті арттыру, олимпиадаларға дайындық	ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары, ШМО жетекшілері	Олимпиадаға дайындық
5	МОДО, PISA-ға дайындық	ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары, ШМО жетекшілері	Жоспар, кеңестер
6	4 және 9-сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері	Педагог-психолог Смагулова Б.К.	Жадынамалар
7	Оқу-әдістемелік материалдарды енгізу	ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Хаттамадан үзінді
8	Әртүрлі мәселелер	Әдістемелік кеңес	Ақпарат

Отырыс барысы

Бірінші мәселе бойынша мектептің педагог-психологы Б.К.Смагулова сөз сөйледі.

Талдаудың мақсаты:

1–11 сыныптардағы оқуға ынтасы төмен және үлгерімі төмен білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Бибигул Қайырқызы ми жартышарларының өзара әрекеттесуін дамытуға арналған жаттығулардың әртүрлі түрлерімен таныстырып, сабақтың түрлі кезеңдерінде қолдануға болатын кинезиологиялық жаттығуларды (нейрогимнастиканы) көрсетті. Бұл жаттығулар оқушылардың оқу ынтасын арттыруға, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Барлық педагогтер аталған жаттығуларды өздері орындап көрді.

Шешім: көрсетілген жаттығуларды сабақтың түрлі кезеңдерінде қолдану туралы шешім қабылданды.

Екінші мәселе бойынша тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары О.В. Светова тыңдалды.

Талдаудың мақсаты:

Мектепшілік бақылау аясында тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары О.В. Светова 1–11 сынып сынып жетекшілерінің «Адал Азамат» бағдарламасы шеңберінде сынып сағаттары мен қауіпсіздік сабақтарын өткізу жұмыстарын тексерді.

Шешім:

1–11 сынып сынып жетекшілерінің сынып сағаттарын, оның ішінде қауіпсіздік сабақтарын өткізу жұмыстары жүргізілуде және қанағаттанарлық деңгейде деп танылсын. Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданады: ойындар, қашықтан саяхаттар, виртуалды экскурсиялар және т.б.

Үшінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Н.А. Мукамел сөз сөйледі.

Мақсаты:

Педагогтердің портфолиосын қалыптастыру және кәсіби қызмет нәтижелерін ұсыну арқылы аттестаттауға сапалы дайындықты қамтамасыз ету.

ҒӨЖ жөніндегі директордың орынбасары педагогтерді аттестаттауға дайындау бойынша жүргізілген жұмысқа талдау жасады.

Атап өтілді:

- педагогтердің портфолиосын жүйелі түрде қалыптастыру және жаңарту;
- педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған мақсатты жұмыс;
- аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін ашық сабақтар, әдістемелік баяндамалар, әдістемелік бірлестіктер жұмысы арқылы ұсыну;
- педагогтерді аттестацияға дайындаудың барлық кезеңдерінде әдістемелік сүйемелдеу.

Шешім:

ҒӨЖ жөніндегі директордың орынбасары Мукамел Н.А. ұсынған ақпарат назарға алынсын.

Аттестациядан өтетін педагогтерді сапалы дайындау жұмысы жалғастырылсын.

Педагогтерге портфолионы уақтылы жаңартып, өз педагогикалық тәжірибесін белсенді

түрде ұсыну ұсынылсын.

Аттестация материалдарын дайындау және «Ұстаз» платформасына жүктеу бойынша әдістемелік қолдау күшейтілсін.

Төртінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Мукамел Н.А. тыңдалды.

Мақсаты:

Пәндік олимпиадалар мен зияткерлік байқауларға жүйелі дайындықты ұйымдастыру арқылы дарынды және үлгерімі жоғары білім алушыларды дамыту үшін жағдай жасау.

Мукамел Н.А. мектептің әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілерімен бірлесіп, білім алушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жұмысына талдау ұсынды.

Атап өтілді:

- оқу мотивациясы жоғары білім алушыларды анықтауға жағдай жасау;
- мектепшілік, аудандық және облыстық кезеңдерге жүйелі дайындық ұйымдастыру;
- ынталы білім алушылар үшін деңгейлік тапсырмалар мен жеке білім беру маршруттарын қолдану;
- оқушылардың зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал ететін психологиялық тұрғыдан қолайлы орта қалыптастыру.

Шешім:

ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары мен ІШМО жетекшілерінің ұсынған ақпараты назарға алынсын.

Олимпиадаларға дайындық жүйесін дамыту бойынша жұмыс жалғастырылсын.

ІШМО жетекшілеріне дарынды және ынталы оқушылармен жұмыс істейтін педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету тапсырылсын.

Білім алушылардың пәндік олимпиадаларға, байқаулар мен зияткерлік жобаларға қатысуы жандансын.

Бесінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Мукамел Н.А. сөз сөйледі.

Мақсаты:

МОДО және PISA бағалау рәсімдеріне дайындық сапасын арттыру.

Мукамел Н.А. мектептің әдістемелік бірлестіктері жетекшілерімен бірлесіп, білім алушыларды халықаралық және ұлттық бағалау рәсімдеріне (МОРО, МОДО, PISA) дайындау бойынша шығармашылық топтардың қызметіне талдау жасады.

Атап өтілді:

- тапсырмалар форматы, типологиясы және бағалау критерийлері бойынша педагогтерге арналған кеңестер өткізу;
- диагностикалық жұмыстарды ұйымдастыру, нәтижелерін талдау және оқу материалдарын түзету;
- оқу сауаттылығын, жаратылыстану-ғылыми және математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған құзыреттілікке негізделген тапсырмаларды қолдану.

Шешім:

ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары мен ІШМО жетекшілерінің ақпараты назарға алынсын.

Шығармашылық топтардың жұмысы жалғастырылып, 2025–2026 оқу жылына арналған МОДО және PISA-ға дайындық жоспары өзектендірілсін.
PISA форматындағы тапсырмаларды орындау бойынша қосымша кеңестер мен практикалық сабақтар ұйымдастырылсын.

Алтыншы мәселе бойынша педагог-психолог Смагулова Б.К. тындалды.

Мақсаты:

Оқу үдерісінің тиімділігін арттыру және оқу мен бейімделу қиындықтарының алдын алу үшін педагогтерді білім алушылардың жас және психологиялық ерекшеліктері туралы ақпаратпен қамтамасыз ету.

Педагог-психолог Смагулова Б.К. 4 және 9-сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктеріне талдау жасап, жас кезеңдеріндегі мотивацияға, ерік-жігер саласына, эмоционалдық күйге және бейімделудің типтік қиындықтарына ерекше назар аударды. Аталған жас топтарымен жұмыс істеуге арналған жадынамалар әзірленіп, педагогтерге таратылды.

Шешім:

Педагог-психологтың ұсынған ақпараты назарға алынсын.

Педагогтерге жадынамаларды оқу үдерісінде және тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде қолдану ұсынылсын.

Педагог-психолог оқушылардың эмоционалдық жағдайына мониторинг жүргізуді және оның өзгерістері туралы педагогтерді уақтылы хабардар етуді жалғастырсын.

Жетінші мәселе бойынша ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары Мукамел Н.А. сөз сөйледі.

Мақсаты:

Жаңартылған оқу-әдістемелік материалдарды (ОӘК) оқу үдерісіне енгізу арқылы оқыту сапасын арттыру.

Сондай-ақ, директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары С.А. Актанова қыркүйек–қазан айларында әкімшілік тарапынан сабақтарға қатысу нәтижелері бойынша жүргізілген талдаудың қорытындыларын ұсынып, нақты ұсынымдар берді.

Н.А.Мукамел. оқу-әдістемелік кешендерді енгізу бойынша атқарылған жұмыс туралы есеп беріп, төмендегілерді атап өтті:
– оқыту сапасын арттыру мақсатында сабақтарда жаңа әдістемелік әзірлемелерді қолдану;
– пән мұғалімдеріне оқу үдерісіне жасанды интеллектті енгізу бойынша кеңестер өткізу;
– шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің тәжірибесінде материалдарды қолданудың тиімділігін талдау.

Шешім:

Ұсынылған ақпарат назарға алынсын.

Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне әкімшілік ұсынымдарының орындалуын қамтамасыз ету тапсырылсын.

Пән мұғалімдері оқу-әдістемелік кешендерді толық көлемде қолданып, жасанды интеллектті оқу үдерісіне енгізіп, өз жұмыстарын ұсыныстарға сәйкес түзетсін.

ҒӘЖ жөніндегі директордың орынбасары Н.А. Мукамел оқу-әдістемелік материалдар мен жасанды интеллектті енгізу сапасына әдістемелік мониторинг ұйымдастырсын, сабақтарға қатысу барысында берілген ұсынымдардың орындалуын бақыласын.

Әртүрлі мәселелер:

Мектептің ішкі жұмысына қатысты ағымдағы ұйымдастырушылық мәселелер,
педагогтердің ұсыныстары қаралды.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары:
/  / Н.А.Мукамел

КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халык
Қаһарманы С.Нурмағамбетова, села Енбек отдела образования по Аккольскому
району управления образования Акмолинской области»

ПРОТОКОЛ № 3

заседания методического совета

От 24.12.25г

Председатель: Мейрамбек Е.М
Секретарь: Мендигалиева А.Б
Присутствовали: 29 педагогов.

Повестка дня:

- 1.Итоги методической работы за I полугодие.
- 2.Работа творческих групп по подготовке к МОДО, PISA, ЕНТ, ГИА.
- 3.Эффективность профориентационной работы в 9–11 классах.
- 4.Изучение действенных форм и методов преподавания учителей МО ЕМН (формирование функциональной грамотности средствами предмета).
- 5.Организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.
- 6.Организация участия педагогов и учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

7.Профилактика буллинга.

8.Разное.

Ход заседания

По первому вопросу слушали:

Мукамел Н.А., заместителя директора по НМР, которая представила итоги методической работы за I полугодие 2025–2026 учебного года. Отмечено выполнение задач плана методической работы, активизация деятельности ШМО, участие педагогов в методических мероприятиях.

Постановили: признать работу по реализации плана методической работы за I полугодие удовлетворительной.

Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Ответственная: Мукамел Н.А.

По второму вопросу слушали:

Заместителей директора по УВР Актанову С.А, Дүйсембай Е.Ж руководителей ШМО о ходе работы творческих групп по подготовке учащихся к МОДО, PISA, ЕНТ, ГИА.

Представлены планы, проведённые консультации и диагностические срезы.

Постановили:продолжить системную работу творческих групп.

Усилить адресную работу с учащимися «группы риска».

Ответственные: заместители директора по УВР, руководители ШМО.

По третьему вопросу слушали:

Профориентатора Дюсекенова А.М, Светову О.В - заместителя директора по ВР, классных руководителей об эффективности профориентационной работы в 9–11 классах и вопросах трудоустройства выпускников.

Постановили:

1.Продолжить профориентационную работу с учётом индивидуальных образовательных запросов учащихся.

2.Активизировать взаимодействие с учреждениями ТипО и ВУЗами.

3. Психологу школы провести тестирование на определение направления выбора профессии.

По четвёртому вопросу слушали:

Заместителя директора по НМР, руководителей ШМО, учителей МО ЕМН о действенных формах и методах формирования функциональной грамотности средствами предмета.

Слушали: Мамунову Б.Т, она познакомила педагогов с ИИ сервисами для работы и применение их на уроках.

Постановили:

- 1.Обобщить и распространить положительный педагогический опыт.
- 2.Провести мастер-классы и представить методические материалы.

По пятому вопросу слушали:

Мукамел Н.А. об организации работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

Постановили:

- 1.Разработать индивидуальные маршруты сопровождения учащихся.
- 2.Усилить взаимодействие с педагогом-психологом и родителями.

По шестому вопросу слушали:

Мукамел Н.А. об организации участия педагогов и учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, а также о повышении квалификации педагогов.

Постановили:

- 1.Активизировать участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- 2.Содействовать повышению квалификации педагогов.

По седьмому вопросу слушали:

Социального педагога Даулета Б.А. о профилактике буллинга в школьной среде.

Постановили:

- 1.Продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями.
- 2.Проводить тренинги по развитию эмоционального интеллекта, лидерства и коммуникативных навыков.

По восьмому вопросу слушали:

- 1.Предложения участников методического совета.

Постановили:

- 1.Принять информацию к сведению.

Разное.

Слушали:

- 1.Аттестующихся педагогов на уровне организации на категорию педагог-модератор.

Учитель физики Штайн Р.Е, учитель начальных классов Смагулова Б.К.

Воспитатели ДО Жумасыл Шарбану, Абишева Г.Х

- 2.Рассмотрено хадатайство о ведении КТП в бумажном виде.

Решение принято : большинство голосов педагогов, принято решение о ведении КТП 2 полугодия в бумажном виде.

Председатель: _____

Секретарь: _____

Присутствовало – 28 педагогов

Тема: «Методы обучения финансовой грамотности, предпринимательству и карьерной ориентации в школе»

1. Эффективность аттестации педагогов.
2. Создание комфортных условий для получения качественного образования с учетом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией.
3. Подготовка к олимпиадам «Зерле», НОУ.
4. Изучение действенных форм и методов преподавания учителями МО ОГН
4. Об организации подготовки учащихся к итоговой аттестации МОДО, ГИА
5. Выполнение плана воспитательной работы
6. Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики.
7. Разное.

По первому вопросу выступила заместитель директора по НМР Мукамел Н.А

Цель анализа: Эффективность аттестации педагогов.

Аттестация педагогов – важный процесс, направленный на оценку профессиональной деятельности учителей и повышение качества образования.

В последние годы в рамках этого процесса были внедрены новые подходы, что значительно улучшило его эффективность.

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Общественно-образовательная школа имени Героя Советского Союза, Халык Кабарманы С. Нурмагамбетова, села Енбек» очередную аттестацию проходят 3 педагога: учитель физики – Штайн Р.Е., учитель химии – Рахипова Г.К., учитель начальных классов Смагулова Б.К., - на категорию педагог-модератор.

Аттестация педагогов направлена на:

- Оценку профессиональной компетентности и квалификации учителей;
- Поддержку и развитие педагогов через получение новых знаний и навыков;
- Установление стандартов качества преподавания и повышения уровня образовательных услуг.

Была разработана национальная платформа непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» с целью упрощения и автоматизации процесса аттестации педагогов. Платформа обеспечивает удобный доступ к информации, необходимой для прохождения аттестации.

Учителя могут загружать свои электронные портфолио, которые будут включать сведения о профессиональном развитии, достижениях и методических наработках.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре; *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося»

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации учителей находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самонализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на методических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Эффективность аттестации педагогов существенно возросла благодаря внедрению

Платформы, подготовке электронных портфолио и активному участию учителей в курсах повышения квалификации. Эти меры способствуют улучшению качества образования, повышению профессиональных навыков педагогов и, как следствие, успешности учеников.

По второму вопросу выступила руководитель МО начальных классов – Тухель Е.А

Цель анализа: Условия для получения качественного образования с учетом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией.

Была обсуждена важность создания комфортных условий для получения качественного образования, особенно для обучающихся с повышенной мотивацией. Учитывая их потребности, образовательные учреждения могут значительно повысить уровень вовлеченности и успешности учащихся.

1. Определение потребностей обучающихся с повышенной мотивацией
Индивидуальный подход: Учитывание интересов, целей и способностей учащихся, что позволяет создавать персонализированные образовательные маршруты.

Поддержка и признание: Важность создания атмосферы, где достижения учащихся признаются и поощряются, что способствует дальнейшему развитию их мотивации.

2. Создание комфортной учебной среды
Физическая среда: Обеспечение удобного и современного учебного пространства, включая уютные классы, зоны для групповой работы и доступа к необходимым ресурсам.
Технологическая поддержка: Использование современных технологий, таких как интерактивные доски и онлайн-ресурсы, для повышения интереса и вовлеченности учащихся в учебный процесс.

3. Разнообразие методов обучения
Активные методы обучения: Внедрение проектной деятельности, групповых заданий и практических работ, что позволяет учащимся применять знания на практике и развивать критическое мышление.

Гибкость в обучении: Возможность выбора тем и форматов работы, что позволяет учащимся брать на себя ответственность за свое обучение и развивать самостоятельность.

4. Вовлечение родителей и сообщества
Сотрудничество с родителями: Регулярные встречи и обсуждения с родителями, направленные на выявление потребностей и интересов учащихся, что способствует созданию более комфортной образовательной среды.

5. Оценка и обратная связь

Регулярная оценка: Проведение анкетирования и опросов среди учащихся для выявления их потребностей и уровня удовлетворенности образовательной средой.

Обратная связь: Создание системы, позволяющей учащимся делиться своими мнениями о процессе обучения и условиях, что поможет в дальнейшем улучшении образовательного процесса.
Создание комфортных условий для получения качественного образования с учётом потребностей обучающихся с повышенной мотивацией является ключевым фактором для успешного обучения. Индивидуальный подход, разнообразие методов, вовлечение родителей и регулярная обратная связь помогут создать поддерживающую и вдохновляющую образовательную среду.

По третьему вопросу выступил педагог ОГН Кадылкарапов Б.С

Преподавание Истории Казахстана требует применения разнообразных форм и методов, чтобы эффективно удовлетворить потребности учащихся и повысить их мотивацию к обучению.

Представил педагогам возможности использования платформы testgpt.ru

По четвертому вопросу выступили заместители директора по НМР Мукамел Н.А и Актанова С.А.

Цель анализа: проанализировать подготовку к МОДО, ТИА

Надежда Александровна ознакомила учителей с актуальной информацией о проведении МОДО в этом учебном году.

Успешная подготовка к экзаменам является ключевым фактором для достижения высоких результатов и уверенности учащихся.

По пятому вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Светова О.В
На основании программы Единого воспитания был проведен анализ проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Проверка показала, что

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора Правовое и патриотическое воспитание занимает важное место в воспитательном процессе у таких классовых руководителей. Все планы ВР соответствуют рекомендациям, выданным на методическом объединении классовых руководителей в начале 2025-2025 учебного года, отражают приоритетные направления школьной воспитательной систем, созданы с учётом изменений в результате внедрения новой программы Единого воспитания («Адал азамат»).

По шестому вопросу выступила педагог-психолог Смагулова Б.К.

Обсуждался актуальный вопрос – синдром выгорания в педагогической профессии. Синдром выгорания представляет собой состояние эмоционального, физического и психического истощения, которое может негативно сказаться на здоровье педагогов и качестве их работы.

Рибигуль Каировна провела тренинг с учителями. Основной задачей тренинга было повышение осведомлённости учителей о синдроме выгорания, его признаках и последствиях, а также обсуждение способов его профилактики. Тренинг включал теоретическую часть, практические занятия и групповые обсуждения, что способствовало активному вовлечению участников и обмену опытом.

По седьмому вопросу выступил учитель физики Штайн Р.Е

Он рассказал о применении современных образовательных технологий на уроках физики. Эти технологии способствуют улучшению качества обучения, повышению интереса учащихся и формированию необходимых навыков.

Секретарь  / Мендигалиева А.Б.
Заместитель директора по НМР /  / Мукамен Н.А.

Протокол №5
Методического совета от 28.05.2026

Присутствовало – 29 человек

Тема: Организация театральных и медиа- проектов как инструмент развития креативности.
«Подведение итогов методической работы в 2025-2026 учебном году»

1. Итоги научно-методической работы за год.
2. Обсуждение плана научно-методической работы на 2026-2027 учебный год
3. Анализ руководителей МО о работе методических объединений
4. Отчёт наставников о работе с молодыми специалистами
5. Психологический тренинг «Берегу себя и других»
6. Разное

По первому вопросу выступила Мукамел Н.А. Она рассказала по каким направлениям велась научно-методическая работа в 2025-2026 учебном году. За весь период работы были сделаны следующие выводы:

1) *Эффективная организация научно-методической работы:* В 2025-2026 учебном году школа успешно реализовала разнообразные направления научного-методической работы, что способствовало повышению квалификации педагогов и улучшению образовательного процесса;

2) *Наставничество и поддержка молодых специалистов:* Работа по наставничеству показала свою эффективность в адаптации и профессиональном развитии молодых педагогов, что влияет на общее качество образования;

3) *Активное внедрение новых технологий:* Школа активно использует информационные технологии и современные педагогические методики, что способствует улучшению результатов обучения и повышению интереса учащихся;

4) *Повышение квалификации педагогов:* Участие педагогов в аттестации и курсах повышения квалификации подтверждает их стремление к профессиональному росту и улучшению качества преподавания;

5) *Работа с детьми с повышенной мотивацией:* Система работы с одарёнными учащимися позволяет выявлять и развивать их таланты, что является важным аспектом образовательного процесса;

6) *Активное участие в конкурсах и олимпиадах:* Учащиеся проявили инициативу и активно участвовали в конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о высоком уровне мотивации и заинтересованности в учёбе;

7) *Низкие результаты по предметам ЕМЦ:* Несмотря на участие, отсутствие призовых мест по предметам естественно-математического цикла указывает на необходимость улучшения подготовки в этих областях;

8) *Успешное участие в международных исследованиях:* Проведение мониторинга образовательных достижений (МОДО) показало высокий уровень подготовки учащихся и их заинтересованность в обучении.

По второму вопросу выступила Мукамел Н.А с обсуждением плана научно-методической работы на будущий год. Были даны следующие рекомендации: 1) *Продолжить развитие наставничества:* Углубить программу наставничества, включая больше практических семинаров и открытых уроков для молодых специалистов, что поможет им быстрее адаптироваться и развиваться; 2) *Усилить работу с индивидуальными планами обучения:* Разработать более детализированные планы для поддержки учащихся с различными уровнями подготовки, особенно для учащихся с повышенной и пониженной мотивацией; 3) *Расширить использование информационных технологий:* Продолжить внедрение и развитие новых образовательных технологий, включая использование искусственного интеллекта и платформ для улучшения учебного процесса; 4) *Провести анализ результатов МОДО:* Организовать анализ результатов мониторинга для выявления слабых мест в обучении и корректировки учебного процесса, а также для разработки дополнительных мероприятий по поддержке учащихся; 5) *Увеличить количество семинаров и тренингов:* Регулярно проводить семинары и тренинги для педагогов, направленные на освоение новых методов преподавания и современных педагогических технологий; 6) *Создать банк данных одаренных детей:* Разработать систему для постоянного обновления и анализа банка данных одаренных учащихся, чтобы обеспечить системный подход к работе с ними; 7) *Анализ результатов:* Провести детальный анализ выступлений учащихся на конкурсах и олимпиадах для выявления слабых мест и определения тем, требующих дополнительного внимания; 8) *Усиление подготовки:* Организовать дополнительные занятия по предметам естественно-математического

цикла, включая мастер-классы и тренировки, чтобы повысить уровень подготовки учащихся.

По третьему вопросу выступили руководители МО гуманитарного цикла Дүйсембай Б.Д., начальных классов Тухель Е.А., ЕМЦ направления Мамунова Б.Т.

Работу МО учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваясь результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Мамунова Б.Т., проанализировав состояние работы методического объединения учителей ЕМЦ за 2025-2026 учебный год, сделала следующие выводы: 1. Работу учителей ЕМЦ в 2025-2026 учебном году признать удовлетворительной. 2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. 3. Ведётся работа над темами самообразования 4. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля 5. На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми 6. Члены МО ЕМЦ понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Осуществляется работа по увеличению числа учащихся, активно занятых в проектной и научно-исследовательской деятельности. Учителя активно используют ИКТ в своей работе: презентации, интернет ресурсы, элементы искусственного интеллекта. Ведётся работа с одарёнными детьми. Принимают активное участие во всех конкурсах различного уровня и разной направленности, занимая призовые места. Учителя начальной школы со своими классами принимают участие во всех школьных мероприятиях. Все учителя начальной школы имеют постоянно закреплённые за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактические материалы, материалы для индивидуальной работы. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать удовлетворительной. Но наряду с положительными результатами имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

По четвёртому вопросу выступила наставник молодых специалистов Смагулова Б.К. Они представили этапы, из которых состояла их работа с молодым педагогом:

- 1) Адаптация к школьному процессу и педагогической среде;
- 2) Планирование образовательного процесса;
- 3) Развитие профессиональных навыков и совершенствование методики преподавания;

подход способствовал не только развитию навыков молодого педагога, но и улучшению образовательного процесса в целом.

По пятому вопросу выступила педагог-психолог Смагулова Б.К, которая в рамках заседания методического совета провела психологический тренинг «Берегу себя и других». Тренинг состоялся с целью повышения эмоциональной устойчивости и развития навыков межличностного общения среди педагогов.

Основные цели тренинга:

- 1) *Улучшение психологического климата:* Создание комфортной атмосферы для обсуждения актуальных проблем, связанных с работой и общением в коллективе.
- 2) *Развитие навыков саморегуляции:* Помощь участникам в управлении своими эмоциями и стрессом.
- 3) *Формирование эмпатии:* Установление более глубокого понимания и уважения к чувствам и переживаниям коллег.

Тренинг состоял из следующих этапов:

1) *Введение*: Обсуждение целей и задач, знакомство участников.

2) *Групповые упражнения*: Динамические игры и упражнения на развитие доверия и командного взаимодействия

3) *Обсуждение*: Анализ ситуаций, в которых возникают трудности в общении, и поиск путей их решения.

4) *Рефлексия*: Обсуждение полученного опыта и эмоций, возникших в ходе тренинга.

Тренинг стал важной частью методической работы школы, способствуя не только профессиональному, но и личностному развитию педагогов.

По шестому вопросу выступила заместитель директора по Мукамел Н.А.

Она ознакомила педагогов с перспективным планом аттестации. Обратила внимание на важность предстоящей аттестации педагогов, которая является ключевым элементом нашего профессионального развития и повышения качества образования в школе. Успешное прохождение аттестации дает возможность подтвердить или повысить вашу квалификационную категорию, что благоприятно влияет на вашу карьеру. Высокий уровень квалификации педагогов способствует созданию качественной образовательной среды для наших учеников. Рекомендовала проанализировать свои достижения за последние годы, подготовить портфолио, включающее успешные практики и реализованные проекты. Ознакомиться с актуальными методическими материалами и рекомендациями по подготовке к аттестации.

Решили:

1) Поддержать инициативы по повышению квалификации педагогов и активному внедрению новых технологий в образовательный процесс;

2) Уделить внимание подготовке учащихся по естественно-математическим предметам с целью повышения их результатов на конкурсах и олимпиадах;

3) Организовать семинары и тренинги для педагогов, на которых будут обсуждаться современные методики и подходы к обучению в области ЕМЦ;

4) Увеличить количество взаимопосещенных уроков и активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах для обмена опытом и повышения уровня преподавания;

5) Рекомендовать педагогам проанализировать свои достижения за последние годы и подготовить портфолио, включающее успешные практики и реализованные проекты.

Заместитель директора по НМР _____

Мукамел Н.А.