



Общественная
образовательная
организация
«Общество
«Советского
Союза»
имени
С.Нурмагамбетова»
г. Нур-Султан

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (СППС)

2025–2026 учебный год

Цель:

Создание условий для полноценного развития, социализации, сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении и поведении;
- сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- профилактика правонарушений, буллинга и суицидального поведения;
- формирование психологически безопасной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей;
- развитие системы профориентационной работы;
- организация межведомственного взаимодействия.

Основные направления работы (согласно приказу №92):

- ❖ Диагностическое
- ❖ Консультативное
- ❖ Коррекционно-развивающее
- ❖ Профилактическое и просветительское
- ❖ Организационно-методическое

№	Направление деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
1	Заседание 1. «Организация деятельности СППС. Адаптация обучающихся». 1. Утверждение состава СППС 2. Утверждение плана работы СППС 3. Выявление обучающихся «группы риска» 4. Организация адаптации (1,5,10 классы) 5. Организация диагностической работы 6. Сбор информации о семьях	Организация работы СППС, запуск системы сопровождения, выявление обучающихся в нуждающихся в поддержке	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Заседание 2. «Адаптация и психоэмоциональное состояние» 1. Анализ результатов диагностики адаптации. 2. Выявление тревожных учащихся. 3. Профилактика буллинга. 4. Работа с семьями. 5. Индивидуальная работа с учащимися	Выявление проблем адаптации и организация коррекционной работы	Октябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Заседание 3. «Профилактика девиантного поведения» 1. Анализ причин девиантного поведения. 2. Работа с «группой риска». 3. Профилактика буллинга и агрессии. 4. Взаимодействие с КДН, ОДН. 5. Контроль поведения учащихся	Предупреждение правонарушений и асоциального поведения	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Заседание 4. «Психологическое здоровье и профилактика суицида»	Мониторинг психологического	Декабрь	Педагог-психолог, заместитель директора по

	1. Мониторинг эмоционального состояния. 2. Профилактика суицидального поведения. 3. Анализ работы за I полугодие. 4. Работа с группой риска.	состояния обучающихся, предупреждение аутодеструктивного поведения, повышение эффективности профилактической работы и своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в помощи.		ВР, социальный педагог
5	Заседание 5. «Психологическая поддержка обучающихся» 1. Подготовка к экзаменам 2. Профилактика стресса. 3. Работа с одарёнными детьми. 4. Работа с одарёнными детьми. 5. Контроль успеваемости.	Обеспечение психологической поддержки обучающихся в период учебной нагрузки и подготовки к экзаменам, снижение уровня тревожности и повышение учебной мотивации.	Январь	Педагог-психолог, учитель-предметники, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР
6	Заседание 6. «ЗОЖ и профилактика зависимостей» 1. Профилактика вредных привычек. 2. Формирование ЗОЖ 3. Работа с родителями. 4. Проведение мероприятий. 5. Контроль реализации	Формирование у обучающихся устойчивых установок на здоровый образ жизни, предупреждение вредных привычек и зависимостей, усиление профилактической работы в школе и семье.	Февраль	Медицинская сестра, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
7	Заседание 7. «Диагностика профинтересов» 1. Профориентация обучающихся. 2. Работа с выпускниками. 3. Индивидуальное сопровождение. 4. Работа с родителями. 5. Работа с родителями	Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся, организация профориентационной	Март	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР

		работы и индивидуального сопровождения обучающихся, особенно выпускных классов.		
8	Заседание 8. «Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся» 1. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся 2. Профилактика противоправного поведения. 3. Правовое воспитание обучающихся. 4. Взаимодействие с родителями и правоохранительными органами	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся, предупреждение правонарушений и формирование ответственного поведения.	Апрель	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Заседание 9. «Итоги работы СППС» 1. Анализ работы СППС 2. Отчёт психолога 3. Отчёт соц. педагога 4. Анализ работы с учащимися. 5. Планирование на следующий год	«Итоги работы СППС» 1. Анализ работы СППС 2. Отчёт психолога 3. Отчёт соц. педагога 4. Анализ работы с учащимися. 5. Планирование на следующий год	Май	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог