

КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы
С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»

Утверждаю:
Директор школы:
Мейраббек М. М. 
«27» Августа 2025г

**План работы по синхронизации Школы с КПП и
Мини-Центром «Балапан» при КГУ
«Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық
Қаһарманы С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по Аккольскому
району управления образования Акмолинской области»
на 2025-2026 учебный год**

План работы по реализации синхронизации дошкольного и начального, среднего образования на 2025-2026 уч. год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи мини-центра и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями предшкольного класса.

Основные направления совместной работы начальной школы и мини-центра

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Руководитель МО
2	Разработка совместного плана сотрудничества мини-центра и начальной школы по подготовке детей подготовительного класса к школьному обучению на следующий уч. год	Январь-февраль	Руководитель МО, учителя, воспитатели.
3	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания	Январь	Учителя, воспитатели

	первоклассников. Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.		
4	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Учителя, воспитатели
5	Работа с родителями: Организация бесед, консультации по задачам подготовке детей к школе	В течение года	Учителя, воспитатели
6	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	В течение года	Зам. директора по УВР

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь	Зам. директора по НМР, методист ДО
2.	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительном классе учителями начальных классов;	Сентябрь-май	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Проведения Мастер-классов, игр, тренингов на методических советах	В течении года	Зам. директора по НМР, Воспитатели, учителя
4	Круглый стол по итогам сотрудничества ДО и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	Май	Зам. директора по НМР, методист ДО, учителя начальной школы,

			воспитатели.
--	--	--	--------------

Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе	Апрель-май	Зам. директора по УВР, методист ДО, учителя начальной школы, воспитатели
2	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	февраль	Методист ДО, воспитатели
3	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели

Совместный план по реализации преемственности (направление: Мини-Центра, КПП – начальная школа)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, Методист Воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу: подготовительной группы – в здание школы; в библиотеку, посещение школы детьми и родителями (законными представителями) в дни открытых дверей	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели, учителя,
с Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым,	В течении года	воспитатели

аккуратным)		
Воспитание детей с помощью игры.	В течении года	Воспитатели, учителя
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течении года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития	Май	Воспитатели, специалисты
Подготовка карт развития	Апрель-Июнь	Учителя
Проведение родительских собраний на тему "Готовность ребенка к обучению в школе", наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?", "Как подготовить ребенка к школе?"	В течении года	Методист Воспитатели Учителя
Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течении года	Воспитатели Учителя

Ожидаемые результаты:

-Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

-Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДО и школьной организации.

-Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.