

КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



Түсіндіріледі:
Директор ШКОЛЫ:

Мейрамбетов М.М.

«2» Августы 2025г

**План работы приемственности Школы с КПП и
Мини-Центром «Балапан» при КГУ
«Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық
Қаһарманы С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на
2025-2026 учебный год**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в Казахстане.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

План взаимодействия мини-центра «Балапан» КПП и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

Цели:

- совершенствование работы по преемственности; внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, Методист Воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу: подготовительной группы – в здание школы; в библиотеку, посещение школы детьми и родителями (законными представителями) в дни открытых дверей	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели, учителя,
с Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течении года	воспитатели
Воспитание детей с помощью игры.	В течении года	Воспитатели
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течении года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития	Май	Воспитатели, специалисты

Подготовка карт развития	Апрель- Июнь	Учителя
Проведение родительских собраний на тему "Готовность ребенка к обучению в школе", наглядная пропаганда "Что должен знать первоклассник?", "Как подготовить ребенка к школе?"	В течении года	Методист Воспитатели
Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течении года	Воспитатели