

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_ Кашиков Әмре \_\_

Баланың туған жылы \_ 02.10.2021\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_4+\_\_\_\_\_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Тауықтар" Міндеті: аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, жартылай отыру, жүру, бір-бірден, шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру, әртүрлі бағытта, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	Ашық ойын " кім одан әрі бас тартады?» Тапсырма: заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту.	"Жарқанаттарды қуу"ашық ойыны Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	"Көңілді тілдер" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамытуды жалғастыру.	"Сиқырлы кітап еске түсіреді" дидактикалық ойыны Тапсырма: шығармалардың қызықты бөліктерін қайталау қабілетін бекіту.	"Өз ертегіңді жаса" дидактикалық ойыны Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Бір-көп" дидактикалық ойыны Міндеті: "бір", "көп"ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	Дидактикалық ойын "танертең, түстен кейін, кешке, түнде не болады?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын " біз тәуліктің әр уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Сиқырлы түрлендірулер" дидактикалық ойыны Тапсырма: сызықтарды, соққыларды, дақтарды, бояуларды дәйекті қолдану қабілетін бекіту.	"Жинау және желімдеу" дидактикалық ойыны Тапсырма: бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастыру және желімдеу қабілетін бекіту.	"Күшікке жол табуға көмектесіңіз" дидактикалық ойыны Тапсырма: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын " біздің үйде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық ойын " сіз қалай ойлайсыз?» Тапсырма: айналада болып жатқан оқиғаларға ой жүгірту арқылы өз пікірін білдіру қабілетін бекіту.	"Бағдаршам және жаяу жүргіншілер" дидактикалық ойыны Міндеті: жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_ Попович Константин \_

Баланың туған жылы \_ 01.11.2021 \_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_ 4+ \_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	"Қояндар секіреді" ашық ойыны Тапсырма: алға қарай, ұзындықтан алға жылжып, заттарды оң және сол қолыңызбен көлденең және тік нысандарға лақтыру арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру	"Чистюля және Няша" дидактикалық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін бекіту.	"Гигиена әлеміне арналған нұсқаулық" дидактикалық ойыны Міндеті: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	Дидактикалық ойын "Бізді не қоршап тұр?" Міндеті: қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту.	"Саналқин және оның достары" дидактикалық ойыны Тапсырма: сандарды ретімен атау, оларды зат есімдермен, сингулярлы және көпше түрде байланыстыру қабілетін бекіту.	"Көңілді интонациялар" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды көбейту қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	Дидактикалық ойын "Кім көп, кім аз?" Міндеті: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.	"Фигуралар мен пішіндер" дидактикалық ойыны Тапсырма: геометриялық фигуралар мен денелерді ажырату және атау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын "неге бұлай болады?" Міндеті: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Үлкен сурет үшін үлкен Парақ" дидактикалық ойыны Тапсырма: кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру мүмкіндігін бекіту.	"Жануарлар үшін үй салайық" дидактикалық ойыны Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды ескере отырып қолдану дағдыларын бекіту құрылымдық қасиеттері.	"Ұшатын қранды жина" дидактикалық ойыны Міндеті: "оригами" сияқты қарапайым формаларды бүктеу қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Көліктің әртүрлі түрлерімен саяхаттау" дидактикалық ойыны Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	"Кірпі табиғаттанушы" дидактикалық ойыны Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін бекіту.	"Жыл мезгілдері және олардың белгілері" дидактикалық ойыны Міндеті: ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде қарапайым байланыстар орнату қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ\_ Сәдуақас Елдана Бексұлтанқызы \_\_\_

Баланың туған жылы \_24.08.2021 \_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_4+ \_\_\_\_\_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Ашық ойын "Өзен үстіндегі көпір арқылы" Міндеті: заттар арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру	"Көпір арқылы өтетін жол" ашық ойыны Тапсырма: тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту.	"Шұлықпен жүгіру – Спорттық тапсырма" ашық ойыны Міндеті: тізені жоғары көтеріп, шұлықпен жүгіру қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	Сиқырлы дорба" дидактикалық ойыны Міндеті: сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	"Суретте не бар екенін айтыңыз" дидактикалық ойыны Міндеті: бейнеленген суреттер бойынша әңгімелер құрастыру қабілетін бекіту.	Ертегі саяхатшылары" дидактикалық ойыны Тапсырма: сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Сиқырлы пішінді дорба" дидактикалық ойыны Тапсырма: жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды атай білу қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын "Кім жасырды?" Міндеті: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын "ғажайып слайд: кім жоғары, кім төмен?" Міндеті: әр түрлі мөлшердегі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, қалыңдығы бойынша) өсу және кему ретімен салыстыру қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Сиқырлы шеберхана" дидактикалық ойыны Міндеті: заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндеу қабілетін жетілдіру	"Кім ойнайтынын тап" музыкалық ойыны Міндеті: музыка жанрларын анықтау қабілетін бекіту.	"Жануарларды жина" дидактикалық ойыны Міндеті: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін дамыту, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	"Біздің қаланы салу" дидактикалық ойыны Міндеті: қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерді бекіту.	Дидактикалық ойын "бізге кім көмектеседі?" Міндеті: ересектердің мамандықтары мен еңбектері туралы білімдерін бекіту.	"Күн мен бұлт" дидактикалық ойыны Тапсырма: жақсы және жаман істер туралы қарапайым идеяларды бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_ Фурса Олег Александрович \_\_

Баланың туған жылы \_ 27,10,2021\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_4+\_\_\_\_\_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Дидактикалық ойын "Қуыршақты жина" Тапсырма: белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.	"Секіргіш доп" ашық ойыны Тапсырма: доптарды кедергілерден лақтыру және оларды ұстап алу қабілетін бекіту	"Жарқанаттарды қуу" ашық ойыны Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	Дидактикалық ойын "Қайталағыштар" Тапсырма: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілетін жетілдіру (2-4 сөз)	Дидактикалық ойын " алдымен не болды, содан кейін не болды?» Міндеті: шығарманың мазмұнын қайталау кезінде сюжеттік желінің реттілігін сақтау қабілетін бекіту.	"Жарқанаттарды қуу" ашық ойыны Міндеті: жылдамдықты, күшті, төзімділікті дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	"Қарақшылардың қазынасын сұрыптау" дидактикалық ойыны Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша жақын біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	"Үкі санауға көмектес" дидактикалық ойыны Міндеті: 5 шегінде санау қабілетін бекіту.	Дидактикалық ойын " біз тәуліктің әр уақытында не істейміз?» Міндеті: күннің бөліктерін ажырата білу қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	"Сиқырлы бояулар" дидактикалық ойыны Тапсырма: қағаз парағына сызықтар, бояулар салу қабілетін бекіту.	"Қадам бойынша жол" музыкалық ойыны Міндеті: жүрудің әрекетін орындау, қозғалыстарды музыкамен үйлестіру қабілетін бекіту.	"Күшікке жол табуға көмектесіңіз" дидактикалық ойыны Тапсырма: қайшыны дұрыс ұстау және оларды шебер пайдалану қабілетін бекіту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Дидактикалық ойын "не істейді?» Міндеті: заттарды және олармен әрекеттерді тану, оларды сурет арқылы тану қабілетін жетілдіру.	"Дұрыс жүру" дидактикалық ойыны Міндеті: қоғамдық көліктегі мінез-құлық ережелерін білуді бекіту.	"Бағдаршам және жаяу жүргіншілер" дидактикалық ойыны Міндеті: жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді кеңейту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ \_ Дьяченко Александр Александрович \_\_

Баланың туған жылы \_ 19,06,2021\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_ 4+\_\_\_\_\_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	"Қояндар секіреді" ашық ойыны Тапсырма: алға қарай, ұзындықтан алға жылжып, заттарды оң және сол қолыңызбен көлденең және тік нысандарға лақтыру арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін жетілдіру	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Коммуникативті қасиеттер	"Сикырлы кітап еске түсіреді" дидактикалық ойыны Тапсырма: шығармалардың қызықты бөліктерін қайталау қабілетін бекіту.	Көңілді тілдер" дидактикалық ойыны Тапсырма: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін дамытуды жалғастыру.	"Өз ертегіңді жаса" дидактикалық ойыны Міндеті: ертегі немесе әңгіме құрастыру қабілетін дамыту.	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту	Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызық тар салуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту	Көлік құралдары және түстерін ажырата алады.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ\_ Обермиллер Антон Сергеевич \_\_

Баланың туған жылы \_17,01,2023 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Топ/сынып \_2+ \_\_\_\_\_

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер		заттардың астымен, бойымен еңбектеуді орындауды меңгерту	бетін, қолдарын өз бетінше жууды меңгерген	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге орташа сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер		қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды меңгеруге үйрету	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге орташа сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетімен зерттеуді және салыстыруды меңгерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгеруге үйрету:	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге орташа сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге орташа сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту		есімін атағанда жауап беруді, өзін фотосуреттерден көргенде тануды меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге орташа сәйкес келеді.

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың ТӘЖ\_ Вебер Максим Николаевич \_\_

Баланың туған жылы \_05,06,2023 \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы ЖББМ» КММ

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамыту, түзету) (маусым-шілде)	Қорытындылар (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер		Берілген бағытта жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары көтеріледі және төмен түседі	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерген:	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативті қасиеттер		Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруді меңгерген	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және интеллектуалдық дағдылар		Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындауды меңгерген	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық қабілеттерін, зерттеушілік әрекетін дамыту		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерген	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту		Максимға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата алу, атауды меңгеруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды меңгерген	Баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.