

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Барасий Анна Ивановна

Дата рождения ребенка __17.06.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __2+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Гаврилина Таисия Павловна

Дата рождения ребенка __ 08.09.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __ «Звёздочки» ____

Возраст детей __ 2+ ____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	направления относительно себя.	стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Долганова Валерия Анатольевна

Дата рождения ребенка __ 14.04.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __ «Звёздочки» ____

Возраст детей __ 2+ ____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	различать понятия «один», «много».	различать понятия «один», «много».	дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Райле Матвей Дмитриевич

Дата рождения ребенка __07.02.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __2+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Хорошаева Алина Олеговна

Дата рождения ребенка __28.02.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __2+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мышкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	направления относительно себя.	Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Батолин Даниил Александрович

Дата рождения ребенка_11.09.2022_

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __3+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания,	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один»,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	опираясь на словесную инструкцию и образец.	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	«много».	дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Карабаев Мухаммад Азаматович

Дата рождения ребенка_11.02.2022_

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __3+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	направления относительно себя.	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Рамазанова Айдана Алмазовна

Дата рождения ребенка_02.09.2022_

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа __«Звёздочки» ____

Возраст детей __3+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	различать понятия «один», «много».	Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Сильченко Майя Анатольевна

Дата рождения ребенка_12.08.2022

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык ҚаһарманыС.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа ____«Звёздочки» _____

Возраст детей __3+__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ___ Долганова Софья Анатольевна ___

Дата рождения ребенка ___ 10.09.2021 ___

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа ___ «Звёздочки» ___

Возраст детей ___ 4+ ___

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудогорка: кто выше, кто ниже?»</p> <p>Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?»</p> <p>Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и приклей»</p> <p>Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Дидактическая игра «А ты как думаешь?»</p> <p>Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ___ Мукамел Ангелина Александровна ___

Дата рождения ребенка ___ 20.08.2021 ___

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа ___ «Звёздочки» ___

Возраст детей ___ 4+ ___

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»</p> <p>Задача: развивать умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Фигурки и формы»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»</p> <p>Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p>	<p>Дидактическая игра «Построим домик для зверят»</p> <p>Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»</p> <p>Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «Ежик Природовед»</p> <p>Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ___ Рамазанова Айзере Алмазовна ___

Дата рождения ребенка ___ 05.07.2021 ___

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области

Группа ___ «Звёздочки» ___

Возраст детей ___ 4+ ___

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с	Дидактическая игра «Почему	Дидактическая игра «Где кто	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

интеллектуальные навыки	<p>формами»</p> <p>Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>так происходит?»</p> <p>Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>спрятался?»</p> <p>Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	<p>результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебная мастерская»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p>	<p>Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»</p> <p>Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Музыкальная игра «Угадай, кто играет»</p> <p>Задача: закрепить умение определять жанры музыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>
Социально-эмоциональные навыки	<p>Дидактическая игра «Строим наш город»</p> <p>Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года и их признаки»</p> <p>Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?»</p> <p>Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.</p>