**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Еңбек ауылы Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектебі-балабақшасы» КММ**

**Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Еңбек ауылы Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектебі-балабақшасы» КММ**

**Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау бойынша қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки мини-центра при**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

****

**Еңбек а.**

**2025 ж.**

**Оглавление**

Раздел 1. Общие характеристика организации образования ……….………………………..

Раздел 2. Контингент воспитанников………………………………………………………….

[Раздел 3. Анализ кадрового потенциала](#_page_6_0)………………………….…………………………..

Раздел 4. Учебно-материальные активы……………………………………………………...

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.……………………………….

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников……… …………………………………………….

Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса ………………………… ..……...

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения………..……………………………...

Раздел 9. Выводы и предложения………………………………….…………………………

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

Полное наименование организации образования: КГУ “ Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» Отдела образования по Аккольскому району Акмолинской области села Енбек

 Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020111, Акмолинская область, Аккольский район, аул Еңбек, ул. Студенческая, здание 5.

Фактическое местонахождение: 020111, Акмолинская область, Аккольский район, аул Енбек, ул. Студенческая, здание 5.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» Отдела образования по Аккольскому району Акмолинской области села Енбек»

Контактный телефон: 8-716-38-37-1-84.

Электронная почта: enbekskaya@mail.ru

 Web-сайт: http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): директор школы Мейрамбек Ерканат Мейрамбекович (приказ о назначении ГУ Отдела образования по Аккольскому району УО Акмолинской области № 56 от 25.10.2021 года) <http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года. Справка дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан. [/public/files/2023/6/9/090623\_114509\_spravka-o-gosudarstvennoypereregistracii-yuridicheskogo-licabin.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/9/090623_114509_spravka-o-gosudarstvennoypereregistracii-yuridicheskogo-licabin.pdf)

2 Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата города Акколь 05 января 2021 года № А-1/ [/public/files/2023/6/9/090623\_131416\_ustav.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/9/090623_131416_ustav.pdf)

3. Бизнес идентификационный номер – 000140001912

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ18LAA00021411 от 02.02.2021. [/public/files/2023/6/7/070623\_094956\_4-licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelynosty.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_094956_4-licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelynosty.pdf)

2. Уведомление № KZ18RVK00004916 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г. [/public/files/2023/6/7/070623\_095551\_5-uvedomlenie-o-nachale-deyatelynosti-doshkolynogo-vospitaniya-i-obuch.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_095551_5-uvedomlenie-o-nachale-deyatelynosti-doshkolynogo-vospitaniya-i-obuch.pdf)

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, аккольский район, Енбекский с.о. село Енбек, улица Студенческая 5 [/public/files/2023/6/7/070623\_095817\_6-spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_095817_6-spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva.pdf)

*Приложение 1* *Учредительные документы*

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения*

*Приложение 2 РУП*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/4307-30-05-25-17-20-32-rabochiy-uchebnyy-plan>

**2024-2025 учебный год**

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2024-2025 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных пла нов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.

Приложение 3 Перспективные планы

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/perspektivnye-plany>

*Приложение 5 Организованная деятельность*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/organizovannaya-deyatelynosty>

*Приложение 6 Режим дня*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/7326-30-05-25-17-28-43-reghim-dnya>

 Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденную приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022-2023 учебного года) по пяти образовательным областям: Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2023-2024 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

 При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

В 2024-2025г в перспективном планировании расписывались задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определялся порядок последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

 С 2022-2023 и 2023-2024 учебного года включительно в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

 В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

*Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период*

*Приложение 7 Циклограммы*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/4981-30-05-25-17-30-59-ciklogrammy>

*Приложение 8 Воспитательный план «Единая программа воспитания»*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/edinaya-programma-vospitaniya>

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

В 2024-2025 учебный год в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2023-2024 учебный год воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, рамках Программы «Единая программа воспитания». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – аула Енбек, экскурсии в сельскую библиотеку, на зерноток, в сельскую амбулаторию, к памятнику погибших воинов ВОВ. Программа «Единая программа воспитания» направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

**Раздел 2. Контингент воспитанников**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

*Сведения о контингенте воспитанников по возрастам*

*Приложение 9 Список детей*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/9085-30-05-25-17-34-53-spisok-detey>

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

*Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями*

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа  | количество воспитанников на начало учебного года |
| 2023-2024 |
| Предшкольный класс с казахским языком обучения  | 2 |
| Предшкольный класс с русским языком обучения | 4 |
|  Разновозрастная группа с казахским языком обучения: | 9 |
| Разновозрастная группа с русским языком обучения | 14 |
| Всего | 29 |
|  | Детей с особыми образовательными потребностями нет |

В 2024-2025 учебном году в Предшкольном классе с государственным языком обучения, количество детей -2. В Предшкольном классе с русским языком обучения, количество детей – 5 выбел 1 ребенок на конец учебного года 4 ребенка. В разновозрастной группе с государственным языком обучения – 9 детей.

В разновозрастной группе с русским языком обучения, количество детей -15 детей 1 ребенок выбыл на конец учебного года 14 детей. В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

*Сведения о наличии разных возрастных групп*

В соответствии соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа  | количество групп  |
| 2023-2024 |
| Предшкольный класс с казахским языком обучения  | 1 дети от 5 лет |
| Предшкольный класс с русским языком обучения | 1дети 5 лет |
| Разновозрастная группа с казахским языком обучения | 1Дети от 3-5лет |
| Разновозрастная группа с русским языком обучения | 1Дети от 3-5лет |
| Всего  | 4 |
|  | Детей с особыми образовательными потребностями нет |

 В 2024-2025 учебном году в дошкольной организации функционируют: 4 группы дошкольной подготовки

1 – Предшкольный класс с государственным языком обучения, дети от 5-ти лет

1 - Предшкольный класс с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 – Разновозрастная с казахским языком обучения дети от 3-5 лет

1 - Разновозрастная с русским языком обучения, дети от 3-5 лет

Детей с особыми образовательными потребностями нет

Воспитанники мини-центра принимают активное участие в районных, республиканских международных конкурсах и проектах.

Результаты достижений воспитанников Мини-Центра КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Каһарманы С.Нурмагамбетова»

*Приложение 10* *достижения воспитанников*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-obuchayuschihsya>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия (районный, областной, республиканский,международный) | Название конкурса | Подтверждающий документ | Руководитель | Воспитанники |
| республиканский | диплом I степени Республиканском конкурсе «ART FEST 2024» от «SAMURYQ ALMATY» |  | Копа А.В | Рамазанова Дария  |
| Районный | Грамота за участие «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» |  | Копа А.В | Аманкелдi Рамазан |
| Районный | Грамота за участие «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» |  | Копа А.В | Рамазанова Айзере Байболатова Дария |
| Республиканский | диплом I степени Республиканском конкурсе «Кел, балалар, оқылық» в номинации «Рисование» от «Өрлеу Қазақстан» |  | Копа А.В | Сильченко Егор |
| Районный | Диплом III степени «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» |  | Абишева Г.Х | Сериков Ильнур |
| Районный | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Аджиев Сергей |
| Районный  |  диплом I степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Дитрих Иван |
| Районный | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Малкова Алена |
| Районный  | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Мейрамбек Адия |
| Районный | III место в районном конкурсе «Мен зертеушiмiн». |  | Копа А.В | Попович Матвей, Долганова Мария, Даулетбек Алинур, Сериков Ильнур, Малкова Алена |
| Районный | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Рамазанова Дария |
| Районный | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Копа А.В | Мамедова Альбина |
| Районный | диплом II степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Жумасыл Ш.Ж | Даулетбек Алинур |
| Районный | диплом III степени в районном конкурсе «Ақмола в кадре» |  | Абишева Г.Х | Дюсекенов Асанали |

[**Раздел 3. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций*

*Таблица 2*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/2633-30-05-25-17-40-33-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim>

Сведения об укомплектованности детского сада педагогическими кадрами

*Воспитатель:* Рыбак Татьяна Алексеевна, 1963 г.р., средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 39 лет. С 1 ноября выход на пенсию

*Воспитатель:* Жумасыл Шарбану 23.04.1994г.р Высшее стаж 9 мес.

*Воспитатель:* Копа Анастасия Васильевна, 1994 г.р., образование средне-специальное Щучинский педагогический колледж , дошкольное воспитание и обучение; стаж работы: общий –5 года 10 месяцев; педагог – модератор.

*Воспитатель:* Абишева Гозель Халжановна, 1990 г.р., образование средне – специальное, дошкольное воспитание и обучение; стаж работы: общий – 2 год 10месяцев;

Воспитатель: Ахбар Гулпайраз, образование магистр начального обучения, стаж работы 15 лет

*Воспитатель: Мауль Жанна Викторовна 09.03.1997-Высшее учитель начальных классов , стаж 6лет 9 мес*

*Воспитатель:* Амренова Алтынай Алтынбековна 06.12.1986г.р учитель начальных классов, стаж 12 лет

*Преподаватель казахского языка*: Дүйсембай Балауса Дулатовна 1995 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 7лет; педагог – эксперт.

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Копа Анастасия Васильевна

В 2021 году прошла курсы повышение квалификации Казахстанский Центр Переподготовки и Повышение Квалификации на тему « Инклюзивное образование в системе дошкольного образования

В 2021 году прошла курсы повышение квалификации Казахстанский Центр Переподготовки и Повышение Квалификации на тему « Технология организации физического воспитания в дошкольных организациях»

В 2022 году прошла курсы повышения квалификации на базе Республиканского Научно-Методического образовательного центра «Нұрсұлтан» на тему «Обучение модели 4 К включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно- воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации»

В **2023г** 23-28.10.2023г-прошла курс в Бiлiм « Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышление и воображения у детей дошкольного возраста 36 ак.ч

В 2023г 23.12-29.12.2023 Прошла практико-ориентированный курс в Бiлiм «Приёмы педагогической техники» 36ак.час.

В 2024 14.09-17.09.24г прошла обучающий курс в Бiлiм «Организация игровой деятельности в дошкольной организации» 36 ак.ч

В 2024 9.09-12.09.24г прошла обучающий курс в Бiлiм «Интерактивное обучение» 36 ак.ч

В 2025 г 06.01-15.2025г прошла курс повышения квалификации от ОО Интеллектуальный центр Инновационного образования «STEAM- технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» 80 ак.ч

В 2025г 26.03-12.04.2025 г прошла курс повышения квалификации от ТОО «Центр педагогических инноваций ALEM» на тему « Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога» 80ак.ч

Абишева Гозель Халжановна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» 2362 «Воспитатели в дошкольном образовании»

В 2024г прошла курс Өрлеу на тему «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» 80 ак.ч

*Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования*

*Приложение 12 Дипломы педагогов*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/5827-30-05-25-17-44-48-dokumenty-ob-obrazovanii-pedagogov>

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги Мини-Центра при КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

*Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года*

Инновационный менеджмент в управлении школой, 430 академических часов, ЦПМ, №2600d161b, 11 марта 2022 год

*Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет*

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

*Таблица 2*

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и других педагогических центров

*Приложение 14* Курсы о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2024-2025 учебный год

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/kursy-o-povyshenii-kvalifikacii>

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2024-2025 учебный год

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Наименование сертификата | Направление | № диплома | Дата |
| Копа Анастасия Васильевна | курс в « Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышление и воображения у детей дошкольного возраста 36 ак.ч | Бiлiм | 35.0 | 23-28.10.2023г |
| семинар-тренинг на тему «Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования» 3ак.ч | КЦППК | 081060 | 16.09.2023 |
| практико-ориентированный курс в Бiлiм «Приёмы педагогической техники» 36ак.час. | Бiлiм | 16 | 23.12-29.12.2023 |
| семинар «Перспективы инклюзивного образования и проблемы реализации» 2 ак.ч. | КЦППК | 010525 | 28.01.2024 |
| Семинар «Методические аспекты обучения лепке в деском саду: Технология изготовления поделок из различных материалов» 2ак.ч.  | Бiлiм | 18 | 16.02.2024 |
| Семинар «Творчество в проектах: раскрытия уникальности учащихся как ключевой фактор успеха» | КЦППК | 040474 | 13.04.2024 |
|  «STEAM- технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников» 80 ак.ч | ОО Интеллектуальный центр Инновационного образования | STT-LLO-107/6 | 6-15/01/25 |
|  «Искусственный интеллект как инструмент к вдохновению и творчеству педагога» 80ак.ч  | ТОО «Центр педагогических инноваций ALEM» | 000832 | 26.03-12.04.2025 |
|
|
|
|
|
|
|
| Рыбак Татьяна Алексеевна | «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» | Өрлеу | 0321089 | 27.10.2023 |
|
|
|
|
|
| Абишева Гозель Халжановна | 2362 «Воспитатели в дошкольном образовании»  | ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» |  | 02.03.2023 |
|  |  «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» 72ак.ч | Өрлеу | 0744131 | 23.05.2024 |
| Амренова Алтынай Алтынбековна | «Урок в начально школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 ак.ч | NIS | 011282 | 03.05.2023 |
| Жумасыл Шарбану | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | Өрлеу | 0538360 | 12.05.2023 |
| Мауль Жанна Викторовна | «Шағын жинақталған мектептерде біріктігірілген сынып-комплектілерінде пәндері оқыту әдістемесі» |  | 0635801 | 09.07.2023 |

Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогов МИНИ-ЦЕНТРА за оцениваемый период

Педагоги мини-центра принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Результаты участия педагогов детского сада в конкурсах и олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год | Название | ФИО и педагогов  | Место |
| Республиканский уровень |
| 1 | 2025 | диплом I степени «Фестиваль педагогических идей» в номинации «Мастер класс»  | Копа А.В | 1 местоДиплом |
| 2 | 2024 | диплом I степени в номинации «Моя профессия – моя гордость» «Өрлеу Қазақстан»  | Копа А.В | 1 местоДиплом |
| 3 | 2024 | «Samuryq Almaty» за подготовку победителя Республиканского дистанционного конкурса | Копа А.В | Благодарственное письмо |

*Приложение 15 достижения педагогов*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-pedagogov>

**Раздел 4. Учебно-материальные активы**

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций*

*Сведения о здании ( тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)*

Проектная мощность - 40 мест для дошкольной организации

Мини- центр оснащен видеокамерами в количестве - 8 штук, 6 камеры внутри помещения детского сада, 2 камеры наружного наблюдения территории детского сада

Каждый год в мини-центре проводиться текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении детского сада оборудованием и мебелью

Детский сад обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, кровати трехярусные, полка - стеллаж для игрушек, компьютер, компьютерный стол, парты, стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкафы, скамейки, магнитная доска.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств

 *таблица №4*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechenii>

*Приложение 16 Опись инвентаризация*

[/public/files/2023/6/8/080623\_000217\_inventarizaciya.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/8/080623_000217_inventarizaciya.pdf)

[/public/files/2023/6/8/080623\_000418\_nakladdnye-2020-2021.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/8/080623_000418_nakladdnye-2020-2021.pdf)

[/public/files/2023/6/8/080623\_000625\_nakladnye-2021-2022.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/8/080623_000625_nakladnye-2021-2022.pdf)

[/public/files/2023/6/8/080623\_000648\_nakladnye-2022-2023.pdf](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/8/080623_000648_nakladnye-2022-2023.pdf)

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-oborudovanie-i-mebely>

**Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

*Сведения о наличии учебно-методических комплексов*

*таблица 5*

Группа предшкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:

 азбуки – тетради по учебным предметам,

 учебно-методическая литература для педагога,

 CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагога

**Раздел 6. Оценка знаний воспитанников**

*Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития*

*Приложение 17 Индивидуальные карты*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/8323-30-05-25-18-05-42-individualynye-karty>

*Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период*

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

*Приложение 18 Мониторинг*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/5354-30-05-25-18-17-06-monitoring>

В 2024-2025 учебном году педагогом предшкольной группы, мини-центра был проведен стартовый и итоговый мониторинг в Excel таблице

 Мониторинг достяжения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В предшкольных классах КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Нурмагамбетова» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

*Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.*

*Наличие результатов обучения воспитанников*

Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, в течение каждого учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста согласно «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство». Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты заполняются в «Листе наблюдений» и являются индикаторами результатов образовательной деятельности. По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет и заполняются карты индивидуального развития воспитанников.

Результаты стартового,итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы детского сада на 2024-2025 учебный год

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно Методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей по определенным критериям в игровой форме и беседах.

Целью стартового и промежуточного мониторинга было определить уровень развития следующих навыков детей:

1. Развитие физических качеств

2. Развитие коммуникативных навыков

3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

4. Развитие творческих навыков и навыков исследовательской деятельности

5. Развитие социально-эмоциональных навыков.

По итогам проведенного мониторинга на 2024-2025 учебный год запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития. Педагогами была составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях, развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

*Наличие и анализ результатов мониторинга (итоговый) развитие ребенка*

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/itogovyy-monitoring>

Мониторинг проводился в Еxcel формате

По итогам проведенных итоговых мониторингов за 2024-2025 учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

**2024-2025 учебный год**

класс предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

средняя группа (от 3-х лет) - 5 ч.

старшая группа (от 4-х лет) - 6 ч Класс предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

*Требования к сроку воспитания и обучения:*

*Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей*

При формировании возрастных групп детского сада учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В детском саду созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Средняя группа - дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Группа предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

*Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования*  С января 2023 года детский сад перешел на государственный образовательный заказ. В мини-центре КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халык Каһарманы С.Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» функционирует 2 группы предшкольного класса, количество детей составляет 29 детей воспитанников

*Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс*

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

|  |
| --- |
| 2023-2024 |
| ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года ТУП №348 от 3 августа 2022г |
| Объем учебной нагрузка | Средняя группа-5Старшая группа-6Предшкольная группа-20Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности |

**Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса**

Результат опроса сотрудников дошкольных организаций.

Результат опроса родителей дошкольной организаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Полностью согласен | согласен |  Не согласен | Полностью не согласен |
| 1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций. | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 3. Педагоги получают эффективную методическую помощь. | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 4. Педагоги получают эмоциально-психологическую поддержку. | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания. | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.  | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 7.Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан. | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов. | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.  | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 12. Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога. | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.  | 67% | 33% | 0% | 0% |
| 17. Родители удовлетворены работой педагогов группы. | 33% | 67% | 0% | 0% |
| 18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства  | 0% | 0% | 50% | 50% |
| 19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.  | 0% | 0% | 50% | 50% |

**Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения**

Для продуктивной работы необходимо усовершенствование материально – технической базы:

- музыкального оборудования;

- информационно – библиотечное обеспечение

**Раздел 9. Выводы и предложения**

 В детском саду созданы хорошие условия для развития детей, оформлены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия, создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Халык Каһарманы С.Нурмагамбетова аула Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Таким образом, результаты самоаттестации детского сада подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

 КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халык Каһарманы С.Нурмагамбетова отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Лист оценивания дошкольной организации КГУ «Общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Халық Каhaрманы С. Нурмагамбетова а. Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 80 % | 4 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 80% | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100% | 5 |
| 4 |  Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95% | 4 |
| 5 |  Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 |
| 6 |  Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 95% | 4 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 100 % | 5 |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | 100% | 5 |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | 100% | 5 |
|  | Общий балл |  | 41 |

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Руководитель организации образования Мейрамбек Ерканат Мейрамбекович