

Утверждено:

Мини-Центр при КГУ Общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза

Халық Қаһарманы С.Нурмағамбетова а.Енбек



Директор ШКОЛЫ

Мейрамбек К.

План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях дошкольного образования и обучения

2024-2025г

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан
от «30» июля 2024 года № 194

ПРОГРАММА «Біртұтас тәрбие»

В соответствии с поручением Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального Курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» в 2023 году разработана программа «Біртұтас тәрбие» и внедрена во все организации образования.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие».

Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель

выпускника:

продвижение национальных интересов;
эффективные коммуникации;
служение обществу;
уважение и следование нормам общества;
стремление к достижению высоких результатов;
способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
Декабрь – месяц единства и солидарности;
Январь – месяц закона и порядка;
Февраль – месяц созидания и новаторства;
Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся

«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala»

| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Ответственные исполнители | Сроки исполнения |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ежедневное мероприятие | | | | |
| 1 | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста | Утренняя гимнастика, организованная деятельность, свободная деятельность, прогулки, досуг | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог казахского языка, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса | Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | Беседа тема на усмотрение педагогов дошкольной организации | Воспитатели, психолог, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса, родители | Ежедневно |
| 3 | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | Беседы, игровая, познавательная, экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста, просмотр познавательных видеороликов, мультфильмов. Памятки, консультации, инструкции, листовки для родителей | Педагоги дошкольной организации, предшкольного класса, родители | Ежедневно В течение учебного года |
| 4 | «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение | Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей | Музыкальный руководитель, воспитатели дошкольной организации, педагог предшкольного класса, | Согласно циклограмме воспитательно-образовательно |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | дошкольного возраста, слушание музыкальных произведений во время сна, релаксация. | психолог. | го процесса |
| Еженедельно | | | | |
| 1 | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/дошкольных классов каждый понедельник и утренниках посвященных государственным праздникам | Каждый понедельник, утренники | Воспитатели, музыкальный руководитель, методист дошкольной организации, педагог дошкольного класса | Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса |
| 2 | «Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах, Led-экранах, телевизорах, воспроизведение через мнемо таблицы | Размещение цитат на информационных стендах, Led-экранах, телевизорах в коридоре здания каждый понедельник | Руководитель, методист дошкольной организации | В течение года |
| 3 | «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС | Организованная деятельность, прогулки. Дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы | Педагоги, методист дошкольной организации, педагог дошкольного класса | Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма | | | | |
| 1 | 1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» | Экскурсия по детскому саду | Руководитель, методист, педагоги дошкольной организации | 1 неделя |

| | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | «Тілім - менің тірегім» | Конкурс чтецов | Воспитатели, педагог казахского языка дошкольной организации | 1 неделя |
| 3 | Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» | Проектная деятельность | Педагоги, методист дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | Проект «SMART BALA» | Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника. | Педагоги дошкольной организации | 3 неделя |
| 5 | Игры «Тенге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) | Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольной организаций | 3 неделя |
| 6 | «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей) | Национальные игры | Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог казахского языка, методист дошкольной организации | 4 неделя |
| 7 | Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками | Дидактические, сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольных организаций | Постоянно |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др. | | | |
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма | | | | |
| 1 | Экологический проект «Эколята-защитники природы» | Познавательная, экспериментальная деятельность | Педагоги дошкольной организации | Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса |
| 2 | Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека» | Встречи, беседы, утренники | Педагоги дошкольных организаций | 1 неделя |
| 3 | «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации) | Игра-соревнование | Инструктор по физической культуре дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | «Я горжусь своей Родиной!» | Утренник | Педагог казахского языка, музыкальный руководитель дошкольной организации | 3 неделя |
| 5 | «Здравствуй, золотая осень!» | Утренники | Педагог казахского языка, музыкальный руководитель дошкольной организации | 4 неделя |
| Ноябрь – месяц справедливости и ответственности | | | | |
| 1 | «Волшебные машины» | Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации | Воспитатели дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | Акция «Одно доброе дело для нашего | Ремонт игрушек, книг и | Педагоги дошкольной | 2 неделя |

| | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| | детского сада» | т.д. | организации | |
| 3 | «Площадка честности» | Просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры | Воспитатели дошкольной организации, психолог. | 3 неделя |
| 4 | В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц. | Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала | Педагоги дошкольной организации и родители | 4 неделя |
| Декабрь – месяц единства и солидарности | | | | |
| 1 | «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) | Интеллектуальные игры | Педагоги, методист дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | «Моя Республика – моя гордость!» | Утренник | Педагоги, методист дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | Драматизация сказок на государственном языке | Театрализованная деятельность | Педагоги, методист дошкольной организации | 3 неделя |
| 4 | «Волшебный Новый год!» | Утренник | Педагоги, методист дошкольной организации | 4 неделя |
| Январь – месяц закона и порядка | | | | |
| 1 | Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) | Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольной организации | 1 неделя |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| 2 | «Мои права, мои обязанности» (для детей дошкольного возраста) | Беседа | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | «Правила поведения в общественных местах» | Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста | Воспитатели дошкольной организации | 3 неделя |
| 4 | «Мы – экологи» | Познавательная, экспериментальная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | 4 неделя |
| Февраль – месяц созидания и новаторства | | | | |
| 1 | «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности | Познавательная, экспериментальная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | «Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей) | Выставка изделий ручной работы | Воспитатели дошкольной организации, родители | 3 неделя |
| Март – месяц независимости и патриотизма | | | | |
| 1 | «Благодарность - малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов) | Челлендж | Педагоги дошкольных организаций | 1 неделя |
| 2 | Праздник мам | Утренник | Педагоги дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | «Наурыз – начало года» | Утренник | Педагоги, методист дошкольной организации | 3 неделя |

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | «Подари книгу от души» - Международный день детской книги | Челлендж | Воспитатели дошкольных организаций, родители | 1 неделя |
| 2 | «Не потрудиться-хлеба не добиться» | Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др. | Сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | «Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями) | Встреча | Воспитатели дошкольной организации | 3 неделя |
| 5 | «Бабушкины сказки» | Проектная деятельность | Воспитатели дошкольной организации, родители, бабушки | 4 неделя |

Май – месяц единства и солидарности

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1 | «Крепкая дружба – тесный союз» | Выставка детских рисунков | Воспитатели дошкольной организаций | 1 неделя |
| 2 | День единства народов Казахстана | Развлечения | Педагоги дошкольной организаций | 1 неделя |
| 3 | «Мои знания – моей Родине!» | Утренник | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | «Сохраним природу!» | Проектная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | 3 неделя |
| 5 | «Жас сарбаз» | Конкурс военно- патриотических песен между группами | Педагоги дошкольных организаций | 4 неделя |

