**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Еңбек ауылы Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Еңбек ауылы Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектебі-балабақшасы» КММ атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

****

**Еңбек а.**

**2024 ж.**

Оглавление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. |  | Общие характеристика организации образования | 3 |
| Раздел 2. |  | Учебно-методическая работа | 4 |
|  | 2.1 | Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам …………………………………….. | 6 |
|  | 2.2 | Контингент обучающихся ……………………………………………… | 10 |
|  | 2.3 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей  (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период) …………………………………………………………………. | 12 |
|  | 2.4 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся  (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах). ……………………………………………………………… | 37 |
|  | 2.5 | Реализация профильного обучения обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) ………………….. | 39 |
|  | 2.6 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период) …………………………………………………. | 41 |
|  | 2.7 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ……………… | 41 |
|  | 2.8 | Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" ………………. ………………….. | 42 |
|  | 2.9 | Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения» ……………………………………………………………… | 43 |
|  | 2.10 | Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения ……………………………………..… | 43 |
| Раздел 3 |  | Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования ………………………………………… | 49 |
|  | 3.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучаэщихся …………………………………….. | 49 |
|  | 3.2 | Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты …………………………………………………………….. | 49 |
|  | 3.3 | Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. ……………. | 51 |
| Раздел 4. |  | Критерии к уровню подготовки обучающихся ………………………… | 51 |
|  | 4.1 | Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО …………………………………………………… | 51 |
|  | 4.2 | Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания …………………………………………………………………………… | 54 |
|  | 4.3 | Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации) …………………………………… | 54 |
| Раздел 5. |  | Критерии к сроку обучения ………………………………………… | 54 |
|  | 5.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней. ……………………. | 54 |
|  | 5.2 | Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году………………………………………………………………………. | 55 |
| Раздел 6. |  | [Анализ кадрового потенциала](#_page_6_0) ………………………………………… | 55 |
|  | 6.1 | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование ………… | 55 |
|  | 6.2 | Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года. Данные по административно-управленческому персоналу …… | 56 |
|  | 6.3 | Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. ……………. | 57 |
|  | 6.4 | Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет ……………. | 59 |
|  | 6.5 | Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года …………………………. | 60 |
|  | 6.6 | Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования…………………….. | 68 |
| Раздел 7. |  | Учебно-материальные активы ………………………………………… | 73 |
| Раздел 8. |  | Информационные ресурсы и библиотечный фонд …………………… | 74 |
| Раздел 9. |  | Недостатки и замечания, пути их решения ............................................. | 75 |
| Раздел 10. |  | Выводы и предложения ............................................................................ | 77 |

**Раздел 1. Общая характеристика организации образования**

**Общая характеристика организации образования**

Учредитель: Отдел образования Аккольского района Управления образования Акмолинской области

Полное наименование: КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ХАЛЫҚ ҚАҺАРМАНЫ С. НУРМАГАМБЕТОВА СЕЛА ЕНБЕК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АККОЛЬСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ"

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 27 июня 2023 года

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoypereregistracii-yuridicheskogo-lica>

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ53LAA00034555 от 05.07.2023

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_164359_licenziya.pdf>

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата города Акколь 16 мая 2023 года № А-5186

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_171324_ustav.pdf>

БИН: № 000140001912

Акт землепользователя: акт на землю №01-001-005-473 от 20 октября 2006 года

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya>

Технический паспорт: ф-2 от 05.10 2007

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/tehnicheskiy-pasport>

Уведомление № KZ18RVK00004916 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_160759_licenziya.pdf>

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, аккольский район, Енбекский с.о. село Енбек, улица Студенческая 5

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

Юридический адрес: 020111 Акмолинская область, Аккольский район, Енбекский с.о. село Енбек, улица Студенческая 5, Телефоны, факс: директор, приемная 87163837184

Адрес электронной почты: [enbekskaya@mail.kz](mailto:enbekskaya@mail.kz)

Web-сайт: <http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Мейрамбек Ерканат Мейрамбекович; приказ отдела образования Аккольского района о назаначении на должность от 25.10.2021 года №56

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly>

Разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка №1 от 1 сентября 2024 года

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_171638_pravila-vnutrennego-rasporyadka.pdf>

Приказ «О прохождении государственной аттестации 2023 год»

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-prohoghdenii-gosudarstvennoy-attestacii>

Проектная мощность: 200 мест.

**Раздел 2. Учебно-методическая работа**

[**http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\_105844\_rup2023-2024-g.pdf**](http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_105844_rup2023-2024-g.pdf)

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

**2023-2024 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент. Вариативное обучение проводится

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика курса | Количество часов | Класс |
| «математика и логика» | 1 | 2 «Б» |
| «қызықты граматика» | 1 | 1 «А» |
| «тіл дамыту» | 1 | 2 «А» |
| «математика және логика» | 1 | 2 «А» |
| «кітап – сарқылмас қазынаі» | 1 | 4 «А» |

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика курса | Количество часов | Класс |
| «Глобальные компетенции | 0,5 | 5 «Б» |
| 0,5 | 6 «Б» |
| 0,5 | 7 «Б» |
| 0,5 | 8 «Б» |
| 1 | 9 «Б» |
| 0,5 | 5 «А» |
| 0,5 | 6 «А» |
| 0,5 | 7-8 «А» |
|  | 1 | 9 «А» |

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 86, 88).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика курса | Количество часов | Класс |
| «Глобальные компетенции | 1 | 10 «Б» |
| 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| «Дебаты» | 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| 1 | 10 «Б» |
| «Нанотехнологии» | 1 | 11 «А» |

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ.

На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_110738_raspisanie-zanyatiy2023-2024-g.pdf>

Расписание составляется отдельно для инвариативного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

**2.1 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам**

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Продолжительность урока по 45 минут.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

**Начальный уровень образования**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **26** часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **43** часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **15,5** часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **21,5** часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **4** часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **6** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **3** часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **4** часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-2 х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в 3-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **8** часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **10** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – **9** часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – **12** часов общая недельная нагрузка.

**Основной средний уровень образования**.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – **55** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **60** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – **30** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **30** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – **27** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **27** часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – **16** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **16** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – **9** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **9** часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – **15** часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – **15** часов общая недельная нагрузка.

**Общий средний уровень образования.**

10-11 классы с казахским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной инвариативной учебной нагрузки составляет **32** часов.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной инвариативной учебной нагрузки составляет **34** часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно  РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Отличники | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| **2022-2023 уч. год** | 15 | 14 | 1 |
| **2023-2024 уч.год** | 14 | 16 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На «4» и «5»** | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** |
| **2022-2023 уч. год** | 32 | 43 | 8 |
| **2023-2024 уч. год** | 29 | 48 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **%** | **% успеваемости** | **% качества** |
|  |  |  |
| **2022-2023 уч.год** | 100 | 64 |
| **2023-2024 уч.год** | 100 | 69 |

**Качество обучения**

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество, %** | **Качество, %** |
| **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| **казахский язык в казахских классах** | 81 | 82 |
| **казахский язык и литература в русских кл.** | 68 | 63 |
| **казахская литература в казахских кл.** | 81 | 82 |
| **русский язык и литература в каз. кл.** | 92 | 94 |
| **русский язык в русских классах** | 67 | 61 |
| **русская литература в русских классах** | 71 | 64 |
| **английский язык** | 71 | 64 |
| **математика** | 75 | 62 |
| **алгебра** | 59 | 58 |
| **геометрия** | 59 | 62 |
| **информатика** | 88 | 93 |
| **естествознание** | 93 | 95 |
| **познание мира** | 85 | 92 |
| **география** | 88 | 82 |
| **биология** | 81 | 80 |
| **всемирная история** | 98 | 82 |
| **история Казахстана** | 97 | 72 |
| **физика** | 63 | 70 |
| **химия** | 70 | 72 |
| **Основы права** | 100 | 95 |

**Показатели качества знаний по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022–2023  учебный год | | | | 2023–2024  учебный год | | | |
| Ступени обучения | Кол-во  уч-ся Отл. хор % | Отл. | хор | % | Кол-во  уч-ся | Отл. | хор | % |
| 2 -4 классы | 48 | 15 | 17 | 67 | 36 | 14 | 15 | 81 |
| 5-9классы | 71 | 14 | 29 | 61 | 77 | 16 | 32 | 62 |
| 10-11классы | 10 | 3 | 5 | 80 | 10 | 1 | 7 | 80 |
| Всего | 129 | 32 | 51 | 64 | 123 | 31 | 54 | 69 |

В 2023-2024   учебном году завершили 128учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы(5 уч-ся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (81%), основного образования (62%), 10-11 классы (80), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -31, хорошистов-54. Качество знаний по школе – 69%. Выпускница 11 класса Кадырова Анель подтвердила знак отличия «Алтын белгі», по результатам государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса Куванова Кристина и Кашикова Аруана получили аттестат с отличием. Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:**

в 2022-2023г. учебном году – 64%.

в 2023-2024г. учебном году – 69%.

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в 2022-2023г. учебном году – 25%.

в 2023-2024г. учебном году – 25%.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. (соответствие ИС Кунделик)

Наблюдается положительная динамика на 5% по результатам итоговых показателей качества знаний в сравнении с прошлым годом.

**2.2 Контингент обучающихся**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_112147_struktura-kontingenta2023-2024-gorganized.pdf>

**Количественный состав контингента обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные годы** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | | **Всего по школе** | | |
| **общее количество классов** | **класс-комплекты** | **количество обучающихся** | **общее количество классов** | **класс-комплекты** | **Количество обучающихся** | **общее количество классов** | **класс-комплекты** | **количество обучающихся** | **общее количество классов** | **класс-комплекты** | **количество обучающихся** |
| 1 | 2022-2023 | 7 | 7 | 61 | 9 | 8 | 71 | 4 | 4 | 10 | 20 | 19 | 142 |
| 2 | 2023-2024 | 7 | 7 | 41 | 10 | 9 | 77 | 3 | 3 | 10 | 20 | 19 | 128 |

На начало 2023-2024 учебного года 132 учащихся

В течении учебного года выбыло 9 учащихся

прибыло 5 учащихся

На конец учебного года 128 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о движении учащихся форма** | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1. | Ислам А. | 12.09 | № 2 | Жанакала КГУ «Школа- гимназия Жанакала» |
| 2. | Ислам Х. | 12.09 | № 2 | Жанакала КГУ «Школа- гимназия Жанакала» |
| 3. | Обермиллер С. | 25.09 | №3 | Германия |
| 4 | Обермиллер Д. | 25.09 | №3 | Германия |
| 5 | Ким Р | 03.11 | №4 | Алматы, ОШ №82 |
| 6 | Ким Л.А. | 03.11 | №4 | Алматы, ОШ №82 |
| 7 | Унгефуг И. | 24.01 | №6 | Акколь ОШ №4 |
| 8 | Бернюкевич М. | 30.04 | №8 | Акколь ОШ №4 |
| 9 | Бернюкевич Р. | 30.04 | №8 | Акколь ОШ №4 |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** | **Откуда прибыл** |
| 1 | Ислам А. | 05.09 | №1 | Костанай ОШ №15 |
| 2 | Ислам Х. | 05.09 | №1 | Костанай ОШ №15 |
| 3 | Унгефуг И. | 10.11 | №5 | Степняк ООШ №1 |
| 4 | Обермиллер С. | 12.03 | №7 | Германия |
| 5 | Обермиллер Д. | 12.03 | №7 | Германия |

Школа расположена на территории села Енбек, 17 км от районного центра. Проектная мощность школы 200 человек. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ трех ступеней образования на русском и государственном языке. На 1 сентября 2023 года 132 ученика, в том числе с русским языком обучения 109, с государственным языком обучения 23 учеников. С учетом движения учащихся в течение года на 25 мая 2024 года в школе обучается 128 ученика. Доля обучения на казахском языке составляет 18 %. Количество мальчиков преобладает в школе, доля учащихся мужского пола 60%, доля учащихся женского пола 40%.

Школа малокомплектная, в настоящее время 20 классов, в том числе 19 класскомплектов. Совмещенные классы среднего звена 7«А» - 8«А» на государственном языке обучения, всего 2 ученика.

Максимальная наполняемость классов 17 учеников, минимальная 1 ученик..

Изучив структуру движения учащихся в школе и проанализировав ситуацию в сравнении с прошлым годом, наблюдается понижение количества обучающихся за счет смены места жительства семей.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал "электронного правительства" [egov.kz](http://www.egov.kz) по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учеников | 1 класс с русским языком обучения | | 1 класс с казахским языком обучения | |
| Казахской национальности | Другой национальности | Казахской национальности | Не коренной национальности |
| 2022-2023 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2023-2024 | 13 | 2 | 7 | 2 | 2 |

По аналитическим данным наблюдается рост количества учеников в 1 классах, а так же прослежена положительная динамика учеников не коренной национальности в классе с казахским языком обучения.

**2.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_113442_plan-vr-2023-2024-g.pdf>

На начало учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» обучалось 134 обучающихся, педагогов – 28.

С 1.09.2023 по 31.01.2024 года - на 0,5 ставки заместителя директора по ВР в первом полугодии работала Арыкбаева Г.Е. – педагог-эксперт, образование высшее, окончила Кокшетауский университет по специальности учитель начальных классов.

С 1.02.2024 - на 0,5 ставки заместителя директора по ВР работает Смагулова Б.К. – образование высшее, 2006 год – Кокшетауский Университет по специальности «Психолог. Преподаватель психологии», 2021 год - Павлодарский педагогический университет по специальности «Социальный педагог, учитель самопознания».

Вся воспитательная и образовательная деятельность нашей школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Главная цель воспитательной системы школы:** на основе человеческих и национальных ценностей воспитать всесторонне образованного и гармонично развитого человека

**Задачи ВР:**

* Способствовать формированию патриотических чувств, гражданского

сознания растущего человека, социально - правовых и моральных норм, гражданской активности и ответственности;

* Совершенствование и развитие индивидуальных творческих

способностей, через дополнительное образование;

* Повышения уровня культуры общения субъектов образовательного

процесса;

* Повышение уровня воспитанности учащихся. Развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности и креативного мышления;

**Выявление индивидуальных способностей**

* Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления
* Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивнооздоровительной мероприятий
* Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях
* Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав классных руководителей: 19 чел.

Наполняемость классов: минимальное – 1 чел., максимальное - 17 чел;

Наполняемость кружков: 92 чел;

Наполняемость секций: 36 чел.

**«Реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».**

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире. Поколение, выросшее на национальных ценностях, будет великим.

Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях.

**Главной целью** воспитания является вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по следующим ценностям воспитания:

1. **Национальный интерес. Ценность – национальный интерес способствует:**

* *участие в укреплении государственности Казахстана;*
* *готовность служить национальным интересам Казахстана;*
* *служение во благо общества;*
* *активно способствовать формированию казахстанского имиджа;*
* *быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;*
* *бережно относиться к национальному наследию;*
* *проявлять национальную культуру;*
* *расширять сферы применения казахского языка.*

1. **Совесть. Данная ценность поможет, научить обучающихся:**

* *поддерживать принцип академической честности;*
* *соблюдать моральные нормы;*
* *уважает честный труд;*
* *умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;*
* *быть верным своим словам и делам;*
* *проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;*
* *заботиться о чести семьи;*
* *чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.*

1. **Стремление. Данная ценность направлена на развитие:**

* *критически и творчески мыслить;*
* *имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;*
* *продвигать технологические и цифровые навыки;*
* *уметь развиваться индивидуально и в команде;*
* *уметь устанавливать правильные отношения;*
* *быть физически активным;*
* *эффективно планировать время и собственные ресурсы.*

Основу воспитания составляет: национальный интерес, национальное наследие, национальная культура, исторические места, природное наследие, наследие кочевой цивилизации.

На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, старшего вожатого, социального педагога, классных руководителей.

Реализация программы происходит через следующие механизмы:

* Совместные мероприятия с государственными органами;
* Социальные практики/ проекты, челленджи;
* Спортивные секции, кружки, факультативы, дебатный клуб;
* Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия;
* Совместные занятия с родителями.

За текущий год было реализовано множество мероприятий.

**По ценности – «Национальный интерес» проведены следующие мероприятия:**

1. «Тіліміздің теңдігі - ұлтымыздың елдігі» атты кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/Cw2k774Kown/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Ш.Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай “Шәкәрім - Абай шәкірті” тақырыбында конференция

<https://www.instagram.com/p/Cw5SzjaKtHo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Қазақстан халқы тілдері күніне орай "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" атты аудандық жүргізушілер байқауы

<https://www.instagram.com/p/Cw5aqXyKMPr/?utm_source=ig_web_copy_link>

1. «Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы» тақырыбында дөңгелек үстел

<https://www.instagram.com/p/CxC9hxIKECb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. М.Жұмабаевтың 130 жылдығына байланысты «Жастар Мағжанның үмітін ақтады ма?» атты дебат сайысы

<https://www.instagram.com/p/CxDnub-qEvh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Айтыс тақырыбында сынып сағаттары <https://www.instagram.com/reel/CxF263eqYnT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Мектеп парламенті арасында Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Туған тілім – бабам тілі – өз тілім» челленджі.

<https://www.instagram.com/reel/CxKTUPqqyla/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Тілдер онкүндігі «Ана тілім – айбыным» атты мәнерлеп оқу сайысы <https://www.instagram.com/p/CxLLOHwKc4K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. "Бізді ақылды ететін кітап - дана" атты кітап көрмесі <https://www.instagram.com/p/CxNSixMK26P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай мектеп кітапханасында «Ана тілі баға жетпес байлық» атты кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/CxfQjGIqIe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 1 қазан күні Қарттар күніне орай «Балалар әдебиетіндегі әжелер мен аталар» атты кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/Cx50uVeq6vQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. “Ақберен” өнер байқауының аудандық кезеңі <https://www.instagram.com/p/Cx8HGchqPqi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Республика күні қарсаныңда "Жайнай бер - Жаңа Қазақстан" тақырыбындағы сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/p/CygqAgWKTcY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 18 қазанда Рухани келісім күні

<https://www.instagram.com/p/CxfQjGIqIe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республика күні қарсаныңда мектеп парламенті "Біз үшін" челленджіне қатысты

<https://www.instagram.com/reel/CymlllzK0g7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Тәуелсіз елім - Қазақстан" сурет көрмесі

<https://www.instagram.com/p/CynAnemKUyz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Патриотизм дауысы" мемлекеттік әнұранды орындау акциясы

<https://www.instagram.com/reel/CyngaEnqm-F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республика күні қарсаныңда "Менің қалам - менің халқыма" атты флешмоб

<https://www.instagram.com/reel/Cyn1REzqhxg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Әнұран айту» челленджі

<https://www.instagram.com/reel/CyvFWpeq2bg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Тәуелсіз елім - Қазақстан" атты Жалпыреспубликалық челлендж

<https://www.instagram.com/reel/CyxKt_uqosX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республика күніне орай мұғалімдер мен оқушылар арасында "Ақындар айтысы"

<https://www.instagram.com/p/CyxmKzQqsha/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республика күніне орай мерекелік концерт

<https://www.instagram.com/p/CyxoD6aqrjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республика күніне орай мерекелік концерт

<https://www.instagram.com/p/CyxoD6aqrjD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Республикалық «Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі

<https://www.instagram.com/p/CzVSkXYqYMp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының бағдарламасы аясында «Отбасы – бақыт бесігі» тақырыбында қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптардың ата-аналар жиналысы

<https://www.instagram.com/p/C0OXL9kKwiN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығының бағдарламасы аясында «Баланың бас ұстазы - ата-ана» тақырыбында ата-аналар жиналысы <https://www.instagram.com/p/C0OfgNaq2zZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Книжная выставка «Народы дружат книгами» <https://www.instagram.com/p/C0OiKLeqp6R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы
4. <https://www.instagram.com/p/C0QgQ9Yq3kL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
5. Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жылдығы қарсаныңда таныстырылым <https://www.instagram.com/reel/C0i5kscqRMU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
6. “Тәуелсіздік күні” мерекесі аясында «Мен және менің елім» тақырыбында қолөнер көрмесі <https://www.instagram.com/reel/C0sxTLaqa4W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
7. Мектеп парламенті арасында «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!» атты челленджі

<https://www.instagram.com/reel/C0wVmnyqNzL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Шығарма жазу: болашаққа хат» атты челленджі
2. <https://www.instagram.com/p/C0ybogUqSev/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. “Тәуелсіздік күні” мерекесі аясында «Мен және менің елім» тақырыбында сурет көрмесі <https://www.instagram.com/p/C0y6Ns1KDcp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. “Егемендік елдігім - Тәуелсіздік теңдігім!” тақырыбында дөңгелек үстел

<https://www.instagram.com/p/C03iHFHKhBm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Тәуелсіздік күні мерекесі қарсаныңда “Ел тарихы - жер тарихы” тақырыбында елдің тарихын білу мақсатында бейнероликтер көрсету

<https://www.instagram.com/reel/C03rUN4KIjF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. “Тәуелсіздік құрбандары мәңгі ел есінде!” тақырыбында сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/p/C04BuyhqASZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламенті “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында Ұлттық құндылықтарды дәріптеу сынып сағатын өткізді
2. <https://www.instagram.com/reel/C1UQZtYKOk_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. “Қазақ есебі” жалпыреспубликалық челленджі <https://www.instagram.com/reel/C2jxS_oKFJ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Книжная выставка «Великие люди казахского народа» <https://www.instagram.com/p/C29H2nJKqmT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
5. Мектеп парламентінің президенті «Ұлттық құндылықтарды дәріптеу: ұлттық музыкалық аспаптар» бойынша мастер-класс өткізді

<https://www.instagram.com/reel/C1UQZtYKOk_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің мүшелері Алғыс айту күні қарсаныңда «Ризашылықпен. С благодарностью» челленджіне қатысуда

<https://www.instagram.com/reel/C36zpnTKvT9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламент мүшелері Алғыс айту күні қарсаныңда “Алтын жүрек” республикалық челленджге қатысуда

<https://www.instagram.com/reel/C37O_RQKkIt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Қазақстан - көпұлтты ел. Қазақстан - сүйікті ел!» атты кітап көрмесі

<https://www.instagram.com/p/C39hJJqqg90/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. “Алғыс айтудың шегі жоқ” атты сынып сағаттары <https://www.instagram.com/reel/C3-C97aqOTu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. «Тоғыз айға тоғыз іс шара» тұжырымдамасы бойынша "Шахмат ойнау" челленджі

<https://www.instagram.com/reel/C5VWIYkqXvj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Ғалым Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125, даңқты батырлар Сағадат Нұрмағамбетов пен Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толады, дей отырып, еліміз тарихында тағылымы зор тұлғалардың өмірі мен өнегесін насихаттау мақсатында жалпы мектепшілік диктант <https://www.instagram.com/p/C5kbIQzqumB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. «Төрт өнер-төрт тоқсан» бағдарламасы аясында Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде оқушылар арасында шахматтан мектепішілік турнир <https://www.instagram.com/reel/C5kqBVVK7if/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Уголок памяти «Жизненный путь генерала Нурмагамбетова» к 100 летию со дня рождения Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

<https://www.instagram.com/p/C5nBqv8qvJP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетовтың 100 жылғы қарсаныңда сынып сағаттары <https://www.instagram.com/reel/C5n7xW_Kft9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Ғылым күні және Қ.Сатпаевтың 125 жыл мерейтойы аясында «Ғарыш әлемі» тақырыбында сынып сағаттары мен сурет байқауы <https://www.instagram.com/p/C5qina7qNa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетовтың 100 жыл мерейтойы аясында бастауыш сыныпта интеллектуалдық викторина

<https://www.instagram.com/p/C524xQ5Kgho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетовтың 100 жыл мерейтойы аясында Ақкөл ауданының оқушылары арасында шахматтан аудандық жеке біріншілік

<https://www.instagram.com/reel/C55xTZcKhqV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Қазақстан халқының бірлігі күні» қарсаныңда мерекелік концерт

<https://www.instagram.com/p/C6aqBUSqrGn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. В рамках 100-летия нашего земляка, Героя Светского Союза Халық Қаһарманы были организованы экскурсии в музей села, а так же районный музей им. Сагадата Нурмагамбетова. Учителями истории проведены уроки в музее села. Дети узнали о Герое Советского Союза Сагадате Кожахметовиче Нұрмағамбетове, его биографию, о его семье, его подвигах, героизме, заслугах перед родиной!

<https://www.instagram.com/reel/C5frhTeKGBo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5id3StqsMn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C5nMH8-Kggd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C5n7xW_Kft9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Биыл әйгілі ғалым Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125, даңқты батырлар Сағадат Нұрмағамбетов пен Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толады, дей отырып, еліміз тарихында тағылымы зор тұлғалардың өмірі мен өнегесін насихаттау мақсатында. Жалпы мектепшілік диктант өткізілді. К 125 летию известного ученого Каныша Сатбаева и 100 летию знаменитых героев Сагадата Нурмагамбетова и Ракымжана Кошкарбаева в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» среди учащихся и учителей проведен общешкольный диктант. <https://www.instagram.com/p/C5kbIQzqumB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. В преддверии 79-годовщины Великой Отечественной Войны и 100-летия Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова, 100-летия Героя Советского Союза Халық Қаһарманы Р.Кошкарбаева в общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова прошли ряд мероприятий; круглый стол на тему: «К подвигу героя сердцем прикоснись», «Читаем детям о войне», книжная выставка «Уходим в книги мы солдаты...», «Бесмертный полк нашего села»

<https://www.instagram.com/reel/C6opLMiKI2O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6oQcZvqzJ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6oCAhbKgAY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6iT9h3qQME/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6dQzG6K4kp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6vY77OK_Eq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6xxBxOqRMA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. В рамках реализации проекта “Центр педагогической поддержки родителей”, с целью обмена опытом в вопросах воспитания и развития школьников, вовлечение членов клуба в активную жизнь школы, организован клуб “Әжеден ғибрат” , с целью сохранения семейных ценностей, повышение ответственности старшего поколения в воспитании детей, повышение роли родителей в организации профилактических мероприятий правонарушений среди подростков: <https://www.instagram.com/reel/C7ElW2hK20q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7EnNS1KcE2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7L1PNZqxk1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7Qkptlqt6w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 23 мамыр күні Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетовтың 100 жылдығына арналған «С.Нұрмағамбетов – халық үшін туылған батыр» тақырыбында бірыңғай батырлық сабағы өтті. Жауапты: бастауыш сынып мұғалімдері. 23 мая проведен единый урок-мужества на тему «С. Нурмагамбетов – Батыр, рожденный для народа», посвященный 100-летию Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова:

<https://www.instagram.com/p/C7TK_X9qPND/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7TN98fKJzL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**По ценности Ар-ұят/Совесть проведены следующие мероприятия:**

1. Төтенше жағдайларға дайын болу бойынша оқу- жаттығу <https://www.instagram.com/reel/CxslD5dqmPF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғалары мен жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат

<https://www.instagram.com/p/CzHFVmYqkNr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғалары мен жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат

<https://www.instagram.com/p/CzHFVmYqkNr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Кәмелетке толмағандар тарапынан жасалатын құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында учаскелік лейтенант М.Е.Телгаринов және учаскелік инспектор М.А.Бекішевпен оқушылардың кездесуі Қарастырылатын мәселелер: жол қозғалысы ережелерін сақтау; жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу; кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу

<https://www.instagram.com/p/C0Bfri1KRLP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Оқушылардың мектеп психологымен "Ұлдар мен қыздар арасындағы қарым-қатынас" туралы әңгіме

<https://www.instagram.com/p/C0Bqn30quMI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Оқушылардың мектеп дәрігерімен «Ең құпия нәрселер туралы» (қыздармен әңгіме)

<https://www.instagram.com/p/C0BriiKKTun/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің бастауыш сынып оқушыларымен жол қозғалысы ережелері туралы әңгіме

<https://www.instagram.com/p/C0BsrnUK0uF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Темекі шегу немесе денсаулық - таңдау сіздікі!» тақырыбында оқушылардың мектеп психологы мен директордың тәрбие жөніндегі орынбасарымен әңгіме <https://www.instagram.com/p/C0BuD25K0Ze/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. "Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу" сынып сағаты

<https://www.instagram.com/p/C0JW8dIKNsa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Классный час на тему: " Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей»

<https://www.instagram.com/p/C0J6N8gKht/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Бастауыш сыныптар онкүндігі аясында мектептің медицина қызметкері Н.Б.Чубарова 1-3 сыныптармен «Жеке гигиена» тақырыбында әңгіме өткізді

<https://www.instagram.com/p/C0LwBpqsV0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің мүшелері оқушылармен «Қауіпсіз интернет» тақырыбында әңгіме жүргізіп, буклеттер таратты

<https://www.instagram.com/p/C0L5wTsqpDY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің мүшелері оқушылармен «Қауіпсіз интернет» тақырыбында әңгіме жүргізіп, буклеттер таратты

<https://www.instagram.com/p/C0L5wTsqpDY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Родительское собрание в начальных классах на тему: "Воспитание своим примером»

<https://www.instagram.com/p/C0MQ3uRqUHc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Родительское собрание в начальных классах на тему: "Воспитание своим примером»

<https://www.instagram.com/p/C0MQ3uRqUHc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Книжная выставка на тему борьбы с коррупцией

<https://www.instagram.com/p/C0lsJQBqKc4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Қысқы каникул кезінде мектеп парламенті Кітап кешін ұйымдастырып, онда Н.В.Гогольдің оқылған «Мертвые души» кітабын талқылады

<https://www.instagram.com/p/C1mdiVmqKhM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің Төтенше жағдайлар министрлері арасында «Объективте – Қауіпсіздік» республикалық акциясы

<https://www.instagram.com/reel/C2Y1v00q2hz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің Төтенше жағдайлар министрлері арасында «Объективте – Қауіпсіздік» республикалық акциясы

<https://www.instagram.com/reel/C2Y6XpeqIAj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. В рамках проекта ЦППР и школы профессионального роста в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» прошло родительское собрание с элементами тренинга по теме: «Безопасный Интернет»

<https://www.instagram.com/reel/C3DFLynq4zf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 13 ақпанда полиция лейтенанты Бекішев М.А және учаскелік полиция қызметкері М.Е.Телгаринов жоғары сынып оқушыларымен қылмыстық және әкімшілік жауапкершіліктің алдын алу бойынша әңгіме өткізілді. 13 февраля лейтенантом полиции Бекишевым М.А. и участковым Телгариновым М.Е. была проведена беседа с учениками старших классов по профилактике уголовной и административной ответственности. <https://www.instagram.com/p/C3rf_F_qPDT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. 13 ақпан күні 6-8 сынып оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгіме өткізілді. 13 февраля с учениками 6-8 классов была проведена беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. <https://www.instagram.com/p/C3rgzMequsJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. 22 ақпанда учаскелік полиция қызметкері Телғаринов М.Е. бастауыш сынып оқушыларымен жол қозғалысы ережелерін сақтау және оқушылардың жауапкершілігі туралы әңгіме жүргізді. 22 февраля участковый полиции Телгаринов М.Е. провёл беседу с учениками начальных классов по соблюдению правил дорожного движения и отвественности учащихся. <https://www.instagram.com/p/C3rg46yqxmJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Ученики и учителя общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова принимают участие в Республиканском челлендже “Оқуға құштар мектеп”. <https://www.instagram.com/reel/C34UIWFq9x_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
5. Мероприятия ко Дню благодарности «Ризашылықпен. С благодарностью»:

<https://www.instagram.com/reel/C36zpnTKvT9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C364pmaqKDk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C364pmaqKDk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C37O_RQKkIt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Ақкөл орман шаруашылығының қызметкерлері Шулембеков К.К. және Кущуков Ж.С. мектеп оқушыларымен профилактикалық әңгіме жүргізілді. 29 февраля сотрудниками Аккольского лесного хозяйства Шулембековым К.К. и Кущуковым Ж.С. проведена профилактическая беседа с учащимися школы. <https://www.instagram.com/p/C37RFogKSIH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C39gvb7q6VF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C39hJJqqg90/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C39p16xqTqO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C39rEgjqtqO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C39-BQ2KpmU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3-C97aqOTu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламентінің мүшелері Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы жалпы орта беретін мектебінің оқушыларын мектеп формасын сақтауға шақырады. Члены школьного парламента призывают учащихся общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова соблюдать школьную форму.

<https://www.instagram.com/reel/C4IOkB_q432/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5h_vItKWlc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Оқушылардың көктемгі каникулының басталуына орай балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін сақтау, тұрмыстағы өрт қауіпсіздігі, жол жүру ережелері, электрқұрылғыларымен жұмыс істеу ережелері туралы профилактикалық іс-шаралар өткізілді. К началу весенних каникул с учениками были проведены профилактические беседы по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам работы с электроприборами. <https://www.instagram.com/p/C4uvZMgqH3w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5NTDEEq4B-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 2 апреля 2024 года состоялось общешкольное родительское собрание с участием заместителя акима Аккольского района С.К. Ахмеджанова, руководителя Аккольского районного отдела образования К.К. Ашимова, старшего инспектора группы ювенальной полиции, подполковника полиции А.К. Каиргожиной, общественного деятеля В.Р. Зиганшина, а также методистов районного отдела образования. В ходе встречи были обсуждены важные вопросы: профилактика правонарушений среди подростков, половая неприкосновенность, вандализм, травматизм. <https://www.instagram.com/reel/C5SNaZBqK0c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Кәмелетке толмаған балалар арасында есірткі және психоактивті заттарды қолданудың алдын алу мақсатында «Біз өмірді таңдаймыз. Мы выбираем жизнь!» тақырыбында ақпараттық стенд рәсімделген.В целях профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних в школе оформлен стенд на тему: «Біз өмірді таңдаймыз. Мы выбираем жизнь!” <https://www.instagram.com/p/C5gLwq0qhmT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. ВЕЙБ, ПАВ, нашақорлықтың алдын алу мақсатында 7-сыныпта әлеуметтік педагог Копа А.В. «Зиянды әдеттерден бас тарт» тақырыбында тренинг элементтерімен әңгіме өткізді. 9.04.24г. в целях профилактики употребления ВЕЙБ, ПАВ, наркомании социальным педагогом Копа А.В в 7-м классе состоялась беседа с элементами тренинга на тему: «Скажи нет - вредным привычкам». <https://www.instagram.com/p/C5iQvgJqsbj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5kscbUKDoI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C55m7ytqdiX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектептегі қорлаудың алдын алу аясында мектеп психологы 7-сынып оқушыларымен әңгіме өткізіп, қорлаудың ұсқынсыздығын және оның барлық кейіпкерлерге деструктивті әсерін тамаша ашатын режиссер Ролан Быковтың (1983) «Чучело» фильмін ұсынды. Сонымен қатар, фильмнің тәрбиелік мәні де терең.  
   В рамках профилактики школьного буллинга психологом школы с учащимися 7 класса проведена беседа и предложен фильм «Чучело» режиссера Ролана Быкова (1983 г.), который гениально обнажает всю уродливость травли, её разрушительное влияние на всех действующих лиц. Кроме того, фильм несёт глубокий воспитательный смысл. <https://www.instagram.com/p/C50wKwIK3v1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма и дорожно-транспортных происшествий с учащимися 5-8 классов проведено профилактическое занятие «Подросток и мототранспорт». А так же проведена беседа об ответственности родителей за жизнь и безопасность детей на дорогах, как пешеходов в летний период, так и водителям мототранспорта. Родители были ознакомлены в каких случаях требуются водительские права, и каким транспортом можно управлять без водительского удостоверения. Розданы памятки на этот период времени, когда ребята проводят большую часть времени на улице, нужно быть на чеку. Каждый ребенок, будь он - пешеход, пассажир, велосипедист, мотоциклист – имеет право на безопасное будущее! <https://www.instagram.com/p/C52uPy0q1XQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C53BG7YqGUK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C55rNqPK3YJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6LGQBqKyGw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 18 сәуір күні профилактика мақсатында психолог 8-сынып оқушыларымен «Жасөспірімдік шақтағы қиындықтар» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Сабақ жасөспірімдік шақ туралы, осы кезеңдегі қиындықтар және жағдайдан шығу жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар өзіне және басқаларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу мақсатында өткізілген. 18 апреля в рамках профилактики с учащимися 8 класса психологом проведён классный час на тему: «Трудности подросткового периода». С целью формирования представлений о подростковом возрасте, трудностях этого периода и способах выхода из ситуации, а также воспитания заботливого отношения к себе и окружающим: <https://www.instagram.com/p/C57mm8OKwqt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. 19 сәуірде 3-4 сыныптарда профилактикалық іс-шара аясында «Коридор безопасности» тақырыбында әлеуметтік педагог және педагог психологпен әңгіме өткізілді. «Мен баламын» видеосын қарап шықты. Педагог-психолог балалармен «Личные границы» тақырыбында тренинг өткізіп, «Бейтаныс адаммен өзін қалай ұстау керек» тақырыбында жадынамалар таратылды. Балалардың қауіпсіздігі өз қолымызда! 19 апреля в 3-4 классах в рамках профилактики состоялась беседа с социальным педагогом и педагогом-психологом на тему: “Коридор безопасности”

Просмотрели видеоролик “Я ребёнок”. Педагог-психолог провела тренинг с детьми “Личные границы”, разданы памятки “Как вести себя с незнакомцем”. <https://www.instagram.com/p/C58Nio5KucH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында 19 сәуірде мектеп психологы буллинг, кибербуллинг және жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу мақсатында «Возведём мосты разрушим стены» атты сынып сағатын өткізді. В рамках проекта «Школа профессионального роста» 19 апреля психологом школы проведен классный час «Возведём мосты разрушим стены», с целью профилактики буллинга, кибербуллинга, половой неприкосновенности. <https://www.instagram.com/reel/C58OqGZKyIW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. В целях профилактики аутодеструктивного поведения 16 сәуірде 9-сынып бітірушілерімен «Емтихан кезіндегі эмоциялар және мінез-құлық» атты психологиялық сабақ өткізілді. 16 апреля с выпускниками 9х классов проведено психологическое занятие «Эмоции и поведение во время экзаменов» <https://www.instagram.com/p/C58SoYgqFlM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6yOmL7KRwC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп медбикесі оқушылармен «Ветряная оспа : симптомы и профилактика» тақырыбында әңгіме жүргізді, медиком школы проведена беседа с учащимися по теме: “Ветряная оспа : симптомы и профилактика”: <https://www.instagram.com/p/C6DWVnPqgEj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. «Кәсіби өсу мектебі» жобасы аясында мектеп психологы 3-4 сынып оқушыларымен оқудағы ынтымақтастық дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында «Ынтымақтастыққа үйрену» атты сынып сағатын өткізді. В рамках проекта «Школа профессионального роста» с учащимися 3 - 4 классов психологом школы проведен классный час «Учимся сотрудничать», с целью формирования навыков учебного сотрудничества, коммуникативных навыков, а так же создать доброжелательную атмосферу при взаимодействии учащихся: <https://www.instagram.com/reel/C6DoPFkqaIW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Мектеп парламенті балалардың интернетті қауіпсіз пайдалануын түсіндіру мақсатында мектеп оқушыларымен «Қауіпсіз интернет» тақырыбында әңгіме өткізіп, желілік қауіптерден қорғау тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін, әлеуметтік желілердегі тәртіп ережелері туралы түсіндірді. Школьный парламент провели беседу с учащимися школы на тему: «Безопасный интернет», с целью разъяснения безопасного использования детьми сети Интернет; путях защиты от сетевых угроз; о правилах безопасности, правилах поведения в социальных сетях. <https://www.instagram.com/p/C6D0kupKgZG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Социальным педагогом Копа А.В в целях профилактики буллинга и кибербулинга была проведена профилактическая беседа в 1-4 классах на тему:”Гармония с собой” <https://www.instagram.com/p/C6f1OOVq46I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
5. Әлеуметтік педагог профилактикалық әңгіме өткізді тақырыб: «Ток соғу қаупі», «Бақытты балалар – дені сау балалар», “Психоактивті заттар”. Социальным педагогом проведены профилактические беседы на тему: “Опасность Поражения Электрическим током”, «Психоактивные вещества», «Здоровые дети – счастливые дети» <https://www.instagram.com/p/C7TmvWtqwT7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7T6XhwKHsT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7UF-L8qdJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Оқу жылының аяқталуына орай бастауыш сыныптарда «Білім-Отаныма» тақырыбында сынып сағаттары. В связи с окончанием учебного года в начальных классах проведены классные часы на тему: «Білімім-Отаныма”: <https://www.instagram.com/reel/C7VvIvUKHsM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7V9DwmqAA-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7WBW2Nq6Q-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C7WIFy4KWDc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**По ценности – «Стремление» проведены следующие мероприятия:**

1. В рамках проекта «Читающая школа» проведена выставка-раритет «Книги - долгожители нашей библиотеки» <https://www.instagram.com/p/C3Rxza2qPRT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Кеңес әскерлерінің шектеулі контингенті Ауғанстаннан шығарылғанына 35 жыл толуына орай мектепте «Балалар соғысқа қарсы» тақырыбында сурет байқауы өтті. <https://www.instagram.com/reel/C3UPZmZKklA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Видеоролик «Мы гордимся земляками» к 35 летию со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. <https://www.instagram.com/reel/C3UqZU8qX_d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Мектеп парламентінің мүшелері «DOS BOL LIKE» акциясы аясында бастауыш сынып оқушыларымен іс шаралар өткізді. Школьным парламентом проведено ряд мероприятий среди учащихся начальных классов в рамках акции «ДОС БОЛ LIKE». <https://www.instagram.com/reel/C3Uz_ohqy8Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3U1IuDqyag/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына арналған “Ауғанның отты жалыны” атты тарихи кеш. Исторический вечер посвящённый 35-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. <https://www.instagram.com/reel/C3h3jSfq5E5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. 20.02. күні “Әділет” дебат клубының кезекті турнирі өтті. Ауа райына байланысты қашықтықтан өткізілді. Тақырып: “Қашықтықтан оқыту”. Спикерлер өз бастарынан өтіп жатқан мәселелер туралы айтып, тиімді жақтарын да атап өтті. <https://www.instagram.com/p/C3mYnxBKAHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. К 125летию со дня рождения И.А.Крылова с учащими 5 класса познакомились с презентацией «Люблю где случай есть, пороки пощипать». Иван Андреевич Крылов великий баснописец на все времена. Прочитали с ребятами басни «Ворона и лиса», «Мартышка и очки», «Слон и Моська». Из обзора по прочитанным басням ребята узнали значения незнакомых старинных слов. <https://www.instagram.com/p/C4Xr_DiKcy1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. «Мы и наши добрые игры и дела», воспитательные часы в Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» <https://www.instagram.com/p/C4Z5GLLK5Xq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4NRw_5qL1P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4fJvubqQv4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==<https://www.instagram.com/p/C5VFR-FKCUe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C5VO6BBq3lQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5iB4QCqO0n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 11.03. күні мектебімізде “Әділет” дебат клубы дебат ойынын ұйымдастырды. Тақырыбы: Ата- ананың балалардың әлеуметтік желісіне кіріп қадағалауы дұрыс па? 25 сәуір күні “Әділет” дебат клубы кезекті дебат турнирін өткізді. Дебат тақырыбы: “Жасанды интеллекттің адамзатқа зияны”. Работа дебатного клуба «Адилет» провели дебатные турниры по темам: «Вред искусственного интеллекта», «Ата- ананың балалардың әлеуметтік желісіне кіріп қадағалауы дұрыс па?

<https://www.instagram.com/p/C4Z5P3JKJ8k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6NnAz1K0rU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Во второй день декады Наурызнама, 15 марта, ученики школы участвовали в челлендже “Қайырымдылық” подарив друг другу и учителям хорошее настроение. <https://www.instagram.com/p/C4iqy4xqUDo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Азаматтық қорғаныс айына байланысты, мектепте оқу жаттығу шарасы өткізілді: <https://www.instagram.com/reel/C4iteRIK4fh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. ”Книжкина неделя” – открывает традиционный праздник Недели детской и юношеской книги. <https://www.instagram.com/p/C5NunEaqJO6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5Q5ITiK1jo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Беседу о том, какие журналы можно найти в библиотеке, об их тематике, и основных рубриках журналов. Любой желающий имеет возможность полистать журналы, получить консультацию по интересующим вопросам. Предложенные материалы дали возможность каждому читателю найти интересующую их информацию на любую тему. Журналы с массой интересных публикаций помогают найти ответы на многие вопросы. <https://www.instagram.com/p/C5TETpzKADT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. "Балапан" шағын орталығында Кітап бұрышына арналған балаларды кітап оқуға баулу барысында Q - код бойынша "Кітап-біздің досымыз" тақырыбында аудио және бейне ертегілерді көріп, тыңдаймыз

В Мини-Центре “Балапан” в книжном уголке прививаем детей к рассматриванию чтению книг “Книга-наш друг” смотрим и прослушиваем аудио и видео сказки по Q- коду: <https://www.instagram.com/p/C5VBXVaK8q2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. "Тоғыз айға тоғыз іс шара"тұжырымдамасы бойынша "Шахмат ойнау" челленджі басталды. Челенджді Барап ауылының мектебіне жолдадық. <https://www.instagram.com/reel/C5VWIYkqXvj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. 4 апреля в школьной библиотеке для учащихся 3 «Б» класса состоялся библиотечный урок «Структура книги». В ходе мероприятия ребятам была показана презентация, которая познакомила присутствующих со структурой книги, рассказала о том, какие бывают у них обложки, что должно быть написано на титульном листе, и, конечно же, о тех, кто украшает наши любимые книги. Заведующая детской библиотекой познакомила ребят с терминами и понятиями, такими как: предисловие, послесловие, аннотация. Завершилось мероприятие викториной. <https://www.instagram.com/p/C5Vk9B8Kmbl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Психологической службой дан инструктаж обучающимся 1-11 классов, родителям и педагогам: «Это нужно помнить! Общие правила поведения при ЧС». Где говорится о том, что, каждый из нас может оказаться в экстремальной ситуации - ситуации, которая выходит за рамки повседневного человеческого опыта. <https://www.instagram.com/p/C5VywLmKpj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5Vy53RKynw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C5V_KKbqw6K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5dvJMNqrlP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C5m7jVnK8a5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. 5 апреля в школьной библиотеке провели для обучающихся 4 «Б» класса библиотечное занятие «Твои первые энциклопедии, справочники, словари». На занятии разговор шел об энциклопедиях, о способах поиска в них нужного материала. Большое внимание было уделено словарям, которые необходимы каждому грамотному человеку. Это и толковые словари, орфографические, а также словари синонимов, антонимов, омонимов. Все они были представлены ученикам. В завершение библиотечного занятия с ребятами провели викторину. <https://www.instagram.com/p/C5XmuZnqMM4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Психологиялық қызмет мектеп парламентімен бірлесіп, оқушылар арасында нашақорлықпен күресу мақсатында «Біз өмірді таңдаймыз. Өміріңді бағала» тақырыбында іс-шара өткізді. Психологическая служба совместно со школьным парламентом среди учащихся школы провели профилактическую работу по борьбе с наркоманией «Біз өмірді таңдаймыз. Цени свою жизнь». <https://www.instagram.com/p/C5fUSkLKKiu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. В рамках проекта «Читающая школа» к юбилейному событию, 215 летию со дня рождения, в школьной библиотеке экспонируется книжная выставка, посвященная жизни и творчеству Н.В.Гоголя, на которой представлены книги, раскрывающие жизненный и творческий путь писателя. <https://www.instagram.com/p/C5kkCT8qsJU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Қ.Сатпаевтың 125жыл мерейтойы аясында Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы жалпы білім беретін мектепте «Ғарыш әлемі» тақырыбында сынып сағаттары мен сурет байқауы өтті. В рамках празднования Дня Науки и 125-летия К.Сатпаева в общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова прошли классные часы и конкурс рисунков на тему: “Ғарыш әлемі”.Игра “ Знатоки космоса “

<https://www.instagram.com/reel/C5p-kHXK5xH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5qina7qNa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5qkFMVKS1J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5xRbmwqqot/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Бастауыш сынып оқушылары және балабақша балалары үшін «Виртуалды океанариум» виртуалды экскурсиясы ұйымдастырылды. Для учащихся начальных классов и воспитанников мини-центра была организована виртуальная экскурсия «Виртуальный океанариум» <https://www.instagram.com/p/C55gmJdK4-U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. 23 сәуірде «Таза Қазақстан” экологиялық акция аясында жалпы мектепішілік сенбілік өтті. «Кеңес Одағының Батыры Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі экологиялық тәрбие болып табылады. Мектеп оқушыларына экологиялық тәрбие беруде қоршаған ортаны, табиғатты аялау басты тақырыпқа айналуда. <https://www.instagram.com/p/C6F9UcZqIsx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Мектеп парламенті оқушылар арасында достық туралы мақал-мәтелдер бойынша викторина өткізді. Школьный парламент среди учащихся школы провели викторину по знанию пословиц и поговорок на тему: «Дружба заботой да помощью крепка». <https://www.instagram.com/reel/C6JJD-BqZh3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
4. Мектеп оқушыларына экологиялық тәрбие беруде қоршаған ортаны, табиғатты аялау басты тақырыпқа айналуда. 23 сәуірде «Таза Қазақстан” экологиялық акция аясында жалпы мектепішілік сенбілік өтті. Забота об окружающей среде и бережное отношение к природе становятся главными темами в экологическом образовании школьников. 23 апреля состоялся общешкольный субботник в рамках экологической акции «Таза Казахстан». <https://www.instagram.com/p/C6F9UcZqIsx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6QT86kKCDK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C6QhTMSKCwT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6neJMuqjmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7EabZZKC2F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1. Мектеп парламенті оқушылар арасында достық туралы мақал-мәтелдер бойынша викторина өткізді. Школьный парламент среди учащихся школы провели викторину по знанию пословиц и поговорок на тему: «Дружба заботой да помощью крепка» <https://www.instagram.com/reel/C6JJD-BqZh3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
2. Салауатты өмір салты мен толеранттық мақсатында 1-сыныпта мектеп психологы «Мейірімділік және денсаулық» тақырыбында сынып сағатын өткізді. В рамках профилактики ЗОЖ и толерантности психологом школы в 1х классах проведён классный час на тему: «Доброта и здоровье»: <https://www.instagram.com/reel/C6NxT8Pqrh0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==
3. Құрметті балалар, ұстаздар, ата - аналар! Сіздерді бүгінгі 1 - маусым балаларды қорғау күнімен құттықтаймыз! Жас ұрпақ, жас буын, жасөспірімдеріміз аман болсын. Елдің ертеңі болар сол жастарымыз бен балаларымыз! Балалардың жолы ашық болып, ойлаған армандарына жетсін, біздердің қуанышымыз болсын! С Днем защиты детей! Пусть дети будут здоровы, счастливы и любимы. Пусть их маленькие начинания становятся большими победами. Пусть от их улыбок светятся глаза. Пусть у них будет много верных и отзывчивых друзей: <https://www.instagram.com/reel/C7qnKceqFtW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7vt1u_KrRX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Вся воспитательная работа школы осуществляется при взаимодействии школьным парламентом, родительским комитет, психологической службой, классными руководителями в рамках программы «Бәр тұтас тірбие».

С октября месяца работает **центр педагогической поддержки родителей**, где внедрены концептуальные основы воспитания "Ұлттық тәрбие – ел болашағы". Проведено 4 занятия ЦППР, один раз в четверть. В рамках «Даналық мектебі» в школе с марта месяца заработал клуб «Әжеден ғибрат» проведено 4 занятия.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение их к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные общешкольные родительские собрания в рамках ЦППР, просвещение и консультирование родителей не только офлайн, но и посредством интернет платформ. Психологическая служба проводит индивидуальные консультации знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и семьи которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, психологической службы. Хотелось бы чтобы эти родители чаще интересовались жизнью своего ребенка в школе, вместе с детьми принимали участие в школьных мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков: - уделить больше внимания организации и работе с родительской общественностью (родительский комитет, ЦППР, клуб «Әжеден ғибрат», родительские собрания).

Работа по **профилактике преступлений и правонарушений** среди обучающихся предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а так же формирование правовой культуры и повышение правовой граммотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

По усилению мер по предупреждению правонарушений по половой неприкосновенности несовершеннолетних в школе составлен план работы, в целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков , угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в нашей школе проводятся различные мероприятия ( классные часы, беседы, тренинги, лекции, акции). Систематически ведется работа по контролю посещения несовершеннолетними кружков и секции при школе. Классные руководители проводят контроль и ведут беседы с родителями с целью соблюдения режима дня школьниками.

В течение учебного года социальным педагогом, психологом оказывалась консультативная, педагогическая помощь (журнал консультаций психолога, социального педагога). Родители приглашались на классные и школьные мероприятия, с целью включения их в образовательный и воспитательный процесс.

В течение учебного года психологом, классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом проводились профилактические беседы, показывались видеоролики по профилактике детского травматизма, ПДД, электробезопасности, о безопасном поведении в каникулярное время, интернет безопасности, профилактике вредных привычек и употреблении ПАВ, профилактике экстремизма и терроризма и т.д.

Очень большую профилактическую работу выплняет психологическая служба совместно со школьным парламентом. Ведется работа по профилактике полового воспитания, буллинга и кибербуллинга. В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состояло – 5 учащихся, в ИДН – 0 учащихся, к концу учебного года ВШУ – 3, в ИДН – 1. С ребятами данной категорией проводится ежедневная работа: контроль за успеваемостью и посещения школьных занятий, вовлечение в кружковую и секционную работу, профилактические индивидуальные беседы, организуются встречи с представителями внутренней политики, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые (было проведено 9 плановых заседаний Совета профилактики, 3 внеплановых). На заседаниях рассматривались вопросы:

- Беседа с учащимися, состоящими на разных видах учета и требующими особого внимания по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

- Отчет о проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, а также жестокого обращения с ними.

- Проверка занятости детей и подростков требующих повышенного внимания в кружках и секциях.

При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Одной из главных задач являлось изучение семей учащихся, микроклимата в семьях, профилактика негативного семейного воспитания через индивидуальные встречи, беседы с родителями. Ведется информационная работа среди родителей, но не все получается.

Рекомендации: классным руководителям, психологической службе, учителям предметникам пересмотреть подходы в обучении и воспитании учащихся.

**Работа школьного МО классных руководителей** ведется согласно плана. В него входят 19 классных руководителя. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене - 7 человек, в среднем звене – 9, в старшем звене – 3. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

**Тема  МО:** «Педагогика сотрудничества как основополагающий фактор во взаимоотношениях педагог – ученик».

**Цель:**  совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя с учетом новых требований.

**Задачи:**

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных  руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей не темы: 1. «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год, с целью обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

2. «Современные формы работы с родителями».

3. «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников».

4. «Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников».

5. «Управление воспитательным процессом на основе диагностик».

Воспитательная функция школы в современных условиях возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение к планированию воспитательной работы классного руководителя. Анализ планов показал, что большинство классных руководителей к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продумано.

Основной целью деятельности органов **ученического самоуправления** является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее. В 2023-2024 учебном году в нашей школе была организована работа Школьного парламента. Школьный парламент состоит из 8 учащихся.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_113823_plan-voghatoy-2023-2024-g.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_114224_plan-kshp-2023-2024-g.pdf>

**Цель парламента:** развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание высококультурного, гуманистического гражданина, способного к социальному творчеству, способного действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

В октябре-месяце в школе прошли выборы Президента Школьного парламента. Кандидаты на пост президента Школьного парламента представили свои предвыборные программы, презентации и видеоролики были размещены на платформе инстаграм. Выборы Президента ШП проводились в школе, при открытом голосовании, результаты подсчитывались по количеству бюллетеней. По результатам голосования большее количество баллов набрал учащийся 11 «А» класса Кадырова Анель. После завершения выборов школьного самоуправления. Президентом были назначены Лидеры фракций, были избраны из числа самых активных членов классных активов на собраниях классов.

Школьный Парламент состоит из 8 фракции, за каждой из которой закреплены президенты. В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

Заседания членов ШП проводились согласно составленному плану – один раз в месяц. Принимая участие в работе самоуправления, ребята учатся принимать решения, эффективно взаимодействовать друг с другом, распределять роли, помогать другим в осуществлении их предложений и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональный отклик от участия в общем деле, даёт возможность каждому ощутить себя значимой частью школьного коллектива, активным гражданином своей страны.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году можно считать решенными, цели – достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родительской общественностью.
2. Активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Уделить большое внимание систематизации работы по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, ЗОЖ.
4. Систематизировать работу центра педагогической поддержки, клуба «Әжеден ғибрат» через реализацию программы «Бір тұтас тәрбие».
5. Продолжить работу по повышению научно-теоритического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей (активизировать работу МО классных руководителей).
6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, напрвленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
7. Обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

**Психологическая служба школы**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_114454_godovoy-plan-psihologa-2023-2024-g.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_165203_plan-socpedagoga-na-2023-24-uch-god.pdf>

На начало учебного года обучающихся в 134, педагогов – 28.

На конец учебного года учащихся – 128, педагогов – 28

Педагог-психолог Смагулова Бибигуль Каировна, общий стаж работы – 34 года, из них по специальности – 12 лет. Квалификационная категория педагог-исследователь, дата присвоения 31.12.2019 года.

**Цель психологической службы:** системная организация психолого - педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно- развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

За период с сентября по декабрь месяц 2022 – 2023 учебного года проводилась работа и решались задачи по реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, дефектолог, логопед, школьная администрация, медицинский персонал, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

**Диагностическая работа**

1. **Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.**

Для оценки уровня сформированности учебных навыков использовалась методика психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения К. Йерасека.

Цель: Выявление детей неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | Дезадаптация отсутствует | Средний уровень  дезадаптации | Серьезная степень дезадаптации | Высокая степень дезадаптации |
| **1 «А»** | **-** | **2** | **-** | **-** |
| **1 «Б»** | **-** | **3** | **-** | **-** |

В течение двух месяцев за учащимися 1 классов велось наблюдение. В этот период также был проведен ряд диагностических методик: уровень самооценки «Лесенка» (авт. В.Г.Щур), опросник для учителей по выявлению школьной дезадаптации первоклассников методика Рахманкуловой; «Что мне нравиться в школе» рисуночный тест.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень самооценки | | | | Уровень тревожности | | | | Уровень школьной мотивации | | | Методика Рахманкуловой (экспертная оценка учителя). | | |
| В  % | | С  % | Н  % | в пределах нормы | незначительная | | завышена |
| В  % | С  % | Н  % |
| Дезадаптация отсутствует | Средний уровень дезадаптации | Серьезная степень дезадаптации |
| **1 «А»** | 1 | 1 | |  | 1 | | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **1 «Б»** | 2 | 1 | |  | 2 | | 1 |  |  | 3 |  |  | 3 |  |

В результате обследования было выявлен один ученик, с высоким уровнем тревожности. Ребенок попадает в «группу контроля» и являются объектом для дальнейшего наблюдения, коррекционной работы классного руководителя, педагога-психолога.

1. **Диагностика уровня адаптации пятиклассников**

При переходе на вторую ступень школьного обучения у учащихся часто возникают разного рода тревожности, опасения, страхи, неуверенность в себе. Для определения уровня адаптации учащихся 5 класса использовались 3 методики: экспресс - методика выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации Хмельницкая .О.; методика определения школьной мотивации (А.Г. Лускановой); уровень самооценки «Лесенка» (авт. В.Г.Щур).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень самооценки | | | | Уровень школьной мотивации | | | | Уровень тревожности | | | Уровень адаптации | | |
| В  % | | С  % | Н  % | В  % | С  % | | Н  % |
| низкий | средний | завышена |
| Дезадаптация отсутствует | Средний уровень дезадаптации | «группа контроля» |
| **5 «а»** |  | 4 | |  |  | | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |  |
| **5 «б»** | 4 | 10 | | 3 | 2 | |  |  | 14 | 3 |  | 14 | 3 |  |

Психоэмоциональное состояние учащихся 5-х классов.

По результатам обследования среди 17 испытуемых было выявлено 1 ученик с высоким уровнем тревожности. При индивидуальном опросе дезадаптации не наблюдается, взята под наблюдение психолога.

1. Обследованием охвачено: в 10 «Б» – 6 учащихся. В старшем звене у учащихся возникают сложности иного рода. Их интересуют межличностные взаимоотношения, возникают трудности с самооценкой, выбор профессии требует успехов в обучении и т.д. и по результатам диагностического исследования позволяют сделать вывод о положительной мотивации. Опросник определения уровня тревожности Спильбергера, учебная мотивация Ковалева, самооценка Щур.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| Тревожность | С - 0 | Л - 1 | С - 5 | Л - 5 | С - 1 | Л - 0 |
| Самооценка | 1 | | 4 | | 1 | |
| Учебная мотивация | В целом по классу средний уровень учебной мотивации. | | | | | |

Показатели социально - психологической адаптации в классе в норме. Учащиеся 10 класса успешно прошли адаптацию к социально-педагогическим условиям обучения в школе старшего звена, проявляют групповую сплоченность в обновленном коллективе, самостоятельность в решении учебных и внеклассных задач. В целом учащиеся комфортно чувствуют себя на уроках. Причинами дезадаптации отдельных учеников являются внутренние проблемы, проблемы в межличностном общении этих детей. учащимся с повышенным уровнем тревожности, оказать психологическую и педагогическую поддержку;

В дальнейшем будут назначены коррекционно-развивающие занятия с психологом по формированию адекватной самооценки и повышению учебной мотивации.

**Общий вывод:**

Адаптация первоклассников прошла удовлетворительно, ребята привыкли к учебному процессу, раскрывают свои возможности на занятиях, мотивированы на обучение. Фактов дезадаптации не выявлено в 1, 5, 10 классов (отказ от учебной деятельности, эмоциональные срывы).

1. **Результаты по методике «Социометрия» Дж Морено.**

Для исследования использовался социометрический метод опроса, направленый на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди учащихся в классах.

**Цель:** измерение межличностных отношений, выявление звезд, предпочитаемых, принятых, непринятых и отвергнутых по признакам симпатии-антипатии.

В 5 «А» классе 4 учащихся приняли участие, все ребята относятся к предпочитаемым, так как 100% взаимный выбор.

В 5 «Б» классе из 18 учащихся, приняли участие 16 уч-ся, 2-е отсутствовали. После обработки результатов были выявлены следующие результаты:

Звёзды: 2 уч-ся, 10%.

Предпочитаемые: 13 уч-ся, 52%.

Пренебрегаемые: 2 уч-ся, 38%.

Изолированные: 0%

Результаты социометрии в 6, 7, 8, 9 классах, приняли участие 66 уч-ся. После обработки результатов были выявлены следующие результаты:

Звёзды: 2 уч-ся, 3%.

Предпочитаемые: 17 уч-ся, 26 %.

Принятые: 34 уч-ся, 51 %

Пренебрегаемые: 3 уч-ся, 4,5 %.

Изолированные: 0%

Результаты объявлены классным руководителям, проводилась работа по сплочению коллектива в виде бесед, круглых столов и тренингов. Были даны следующие рекомендации всем учителям, работающим в данном классе: Давать пренебрегаемым ученикам посильное поручение, с которым он непременно хорошо справится. Отметьте его хорошую работу перед всем классом, подчеркните значимость ребенка в классном коллективе. Время от времени отмечайте его реальные достоинства и личные успехи. Используйте в работе с детьми интерактивные игры, которые ближе знакомят детей друг с другом, дают эффект единения с группой, выводят из ощущения одиночества. Игротерапия – лучшее лекарство для сплочения коллектива.

1. **Анализ уровня мотивации учащихся**

Для учащихся 2 – 4 классов использовался модифицированный вариант анкеты школьной мотивации опросник «Учебная мотивация школьников» по Н.Г. Лускановой.

Всего приняли участие в опросе 31 учащихся.

Высокий уровень школьной мотивации – 1 учащейся (3%)

Хороший уровень мотивации проявился у 17 учащихся (46%)

Положительный уровень мотивации проявился 12 учащихся (32%)

Низкий уровень мотивации проявился - 1 учащейся (3%)

В 6 - 11 классах диагностика мотивов учебной деятельности опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.), с целью выявления уровня мотивации учащихся с целью своевременной коррекции и недопущения дезадаптации.

В опросе приняли участие 83 учащихся.

Высокий уровень мотивации проявился у 15 учащихся (18 %)

Средний уровень мотивации проявился у 35 учащихся (42 %)

Низкий уровень мотивации проявился у 33 учащихся (40 %)

С учащимися были проведены беседы с целью выяснения низкого уровня мотивации и негативного отношения к школе, результаты были объявлены классному руководителю, даны рекомендации всем учителям, преподающих в данных классах, применять в работе различные методы преподавания, которые могут вызвать интерес к школе и повысить мотивацию к школе.

Вывод: оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно определять различные проблемы и нарушения имеющиеся у учащихся.

**Психологическое консультирование**.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса, проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и ообучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

За учебный год проведено: консультирование учащихся - 47 человек, консультирование родителей – 14 человек, консультирование педагогов – 18 человек.

Основные темы консультаций: проблемы в обучении и воспитании ребенка, школьная неуспеваемость, готовность к школьному обучению, психологическая готовность к ГИА, ЕНТ, переходным экзаменам, выбор будущей профессии, организация работы с детьми состоящими на ВШУ, нарушение детско-родительских отношений.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование педагогов по темам: « Как помочь ребёнку в период адаптации», «Как повысить мотивацию к учебе», «Как добиться дисциплины на уроке», «Развитие познавательных процессов на уроке».

Консультирование родителей по темам: « Воспитание подростков в семье и проблема психологической зависимости», « Подростковая тревожность и её причины», «Первый раз в первый класс», «Проблемы школьной адаптации», «Как развивать чувство ответственности в детях», «Есть ли у ребенка вредные привычки».

***Вывод: В целом, консультативную работу можно считать достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи.***

**Коррекционная работа**

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга).на занятиях идет работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций, коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, музыко-терапии, развивающие упражнения.

Групповая работа: 74 занятий. Групповые занятия были направлены на: развитие коммуникативных навыков; развитие и коррекция познавательной сферы; адаптация. снижение эмоционального напряжения, профориентацию, профилактику ЗОЖ, ПАВ, профилактику буллинга, кибербуллинга, аутодеструктивного поведения, профилактика половой неприкосновенности и т.д.

Для учащихся испытывающих трудности в адаптации в школе, были проведены коррекционно развивающие занятия по программе «Я - первоклассник», «Путешествие в страну своей личности», «Я пятиклассник», «Я старшеклассник» мини – тренинг на сплочения класса, с целью создания психолого – педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.

К коррекционной работе были привлечены: учащиеся с низким уровнем мотивации и негативным отношением к школе, учащиеся с заниженной и очень низкой самооценкой, так же на сплочение класса т.к. есть учащиеся пренебрегаемые.

На развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях, получение опыта уверенного, ненасильственного взаимодействия со сверстниками с 5 по 11 класс были проведены психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина по профилактике аутодеструктивного поведения, где все учащиеся приняли активное участие. Так же по этой же программе с учащимися начального звена проведены занятия «Что делать с гневом» по обучению обучающихся способам безопасного выражения агрессивных чувств, активизация рефлексивных механизмов и занятие «Я ушел в свою обиду» по обучению приемам совладения с обидой, развитие эмпатии и способности оказывать поддержку другим в трудной ситуации.

***Выводы: проведенную групповую и индивидуальную работу с детьми в целом считать достаточно успешной. Так же есть некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.***

**Психологическое просвещение**

Для просветительской работы ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психологического здоровья школьников;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- оказание информационной и методической поддержки педагогов и родителей. В направлении психологическое просвещение были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

1. Советы психолога в работе с обучающимися в воспитании и личности ребенка.
2. Распространены информационные буклеты и памятки по тематикам современных проблем связанных со школьным процессом: профилактика буллинга, кибербуллинга; профилактика аутодеструктивного и агрессивного поведения.
3. Буклеты для родителей «Особенности семейного воспитания», «ЕНТ и родители», «Правила пяти НЕЛЬЗЯ», «Роль отца в воспитании детей».
4. В каждом классе проведены родительские собрания, лекции для родителей по вопросам воспитания и решению конфликтных ситуаций в семье, с целью пропаганды опыта успешного семейного воспитания, неверных действий по отношению к детям со стороны родителей. Так же провелись занятия в школе профессионального роста в рамках программы ЦППР.

***Вывод: В течение всего учебного года вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса***.

**Организационно-методическая и экспертная работа**

Организационно – методическая и экспертно – аналитическая деятельность проводилась в соответствие с годовым планированием. Был проведен подбор и анализ диагностических методик, изучалась психолого - педагогическая литература и методические пособия для составления коррекционных, развивающих психолого – педагогических программ. Подготавливаю материалы для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми.

В течение учебного года кабинет пополнялся новыми методическими и развивающими дидактическими пособиями.

Своевременно оформлялась отчетная документация педагога – психолога образовательного учреждения: план, график и циклограмма работы; пополнялась папка административных (нормативных) документов; составлялись психологические заключения по результатам диагностик, велся журнал текущей работы по направлениям деятельности.

Проводилось психологическое исследование адаптации 1, 5, 10 классов. Определение уровня тревожности обучающихся.

К экспертной деятельности можно отнести работу по обобщению педагогического опыта на районном и областном уровне по теме «Развитие межполушарного взаимодействия. Кинезиология в работе школьного психолога». Так же работа в районной рабочей группе, и в областной группе «Ассоциация психологов Акмолинской области».

Общие выводы.

Педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем

Анализируя всю проведенную за полугодие 2023 – 2024 учебного года работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, однако есть некоторые трудности:

- недостаточная материально-техническая база психологической службы, ее несоответствие с желаемыми требованиями.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году мной планируется:

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.

- Усилить работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов;

- Повышать уровень самообразования;

- Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса;

- Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

- Пополнение методического кейса по развитию гармоничной личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

- Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

**2.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_114615_raspisanie-krughkov2023-2024-g.pdf>

Дополнительное образование осуществляется при работе кружков, секций. В течение года работает интеллектуальный клуб «Экологический», «Работотехника», психологический клуб «Познав себя – познай других», в апреле месяце подписан меморандум с военной частью г. Акколь и открыт военно-спортивный клуб «Нурмагамбетов сарбаздары».

При школе функционирует 11 кружков, две спортивные секции по футболу и теннису, где ребята занимают призовые места в районных, обласных уровнях. В этом году наши теннисисты вышли на республиканский уровень, но из-за паводковой ситуации соревнования отложены.

**IT** кружок открыт с целью развития цифровой грамотности, профориентации школьников и воспитания работы в группах. Задача кружка заключается в формировании навыков программирования, моделирования и конструирования. Руководителем кружка является Актанова Светлана Анатольевна, учитель информакити.

Дети учатся делать роботов на основе специальных конструкторов.

Всего в классе 10 наборов, предоставленных по программе «Қазақстан халқына», также был оформлен кабинет и частично мебелирован. Данные конструкции позволяют ребятам создавать различные модели.

Дети изучают принципы физики, механики и программирования, что оказывает помощь в выборе будущей профессии. Занятия по робототехнике отлично подходят как для творческих натур так и для любителей естественных наук.

Программа изначально рассчитана на учащихся разного возраста. В группе помладше занимаются конструированием а ребята постарше уже могут заниматься программированием. Общее количество участников кружка 16 человек, в том числе 8 учащихся из начального звена. Занятия проходят 2 раза в неделю, длительностью по 70 мин.

По итогам прошлого учебного года два выпускника поступили на специальности: искусственный интеллект и информационные системы.

С 2021 года в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза, Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова, села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» функционирует дебатный клуб **«Әділет»**. Руководителем клуба является Дүйсембай Балауса Дулатқызы, учитель казахского языка и литературы, магистр филологических наук.

Основной целью дебатного клуба является формирование, развитие и становление личности ученика - будущего специалиста, сочетающего в себе высокий уровень интеллектуального развития , ораторского мастерства , умения выделять причинно- следственные связи исследуемого материала.

**Задачи клуба:**

* Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма;
* Обучение Ораторскому мастерству;
* Оттачивание навыков критического мышления;
* Прививание лидерских качеств.

Участниками клуба являются учащиеся 7-11 классов. Дебатеры в рамках клуба обсуждают различные актуальные проблемы, а также проблемы молодежи Казахстана. В рамках работы дебатного клуба учащиеся демонстрируют глубокие знания по обсуждаемым проблемам, а также навыки ораторского мастерства и критическое мышление. Заседания проводятся каждый понедельник в 15:00.

Прошли дебатные турниры «Тіл тағдыры-ел тағдыры », «Мен жастарға сенемін» , «Діни сауаттылық - өскелең ұрпақ негізі», «Замануи ғылым және білім», «Қазақстандағы панасыз және мүгедек балалар». Участники клуба занимают призовые места на районном и областном уровнях.

**Военно-патриотический клуб** «Сағадат сарбаздары» как форма организации работы  по военно -патриотическому воспитанию обучающихся создан с целью всестороннего воспитания в духе военных традиций, патриотизма, в клуб встепили учащиеся 5 – 8 классов. Мы хотим развивать ребят физически, вырабатывать навыки и умения жизни в военно-полевых условиях. В работе военно-патриотического клуба «Сағадат сарбаздары»одной из главных задач является воспитание достойного подрастающего поколения. Важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие патриотических чувств. Руководителем данного клуба является Сетерхан Ерканат, учитель НВТП.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе проводитеся системно по основным направлениям:

**I направление историко-патриотическое**

***Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.***

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Празднование памятных дат, проведение викторин, конкурсов, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

**II направление** **спортивно-патриотическое**

***Военно-спортивные игры.***

Прежде всего, это “Зарница”, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют оборонно-массовое и спортивно-оздоровительное работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

**направление военно-патриотическое**

**III. Напраление гражданско-патриотическое.**

Поэтапное включение учащихся в подготовку, организацию и активное участие в различных воспитательных мероприятиях способствует развитию у них патриотического сознания, отношения и деятельности, формированию воинского коллектива, коллективистских чувств и межличностных отношений, позитивному настроению, развитию мотивации к выполнению учебных, воспитательных и служебных задач.

Руководитель экологического клуба учитель химии и биологии Кельдешов Ерден Шингысович, Целью экологического клуба «Жас эколог» является создание условий, способствующих возникновению и развитию мотивации на позитивное преобразование окружающего мира в повседневной жизни.

Задачи деятельности экологического клуба «Жас эколог»:

- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, деятельного подхода к охране и благоустройству природы родного края;

- углублять и расширять знания и компетенции обучающихся в исследовательской работе;

- сформировать у детей модель экологически грамотного отношения к окружающей природной среде;

- сформировать у школьника чувство ответственного поведения в природе и осознанного взаимодействия с ней;

- научить ребенка чувствовать красоту природы и боль при виде ее гибели;

- развить у детей наблюдательность и осознание связей и взаимозависимости явлений природы.

**Принципы деятельности экологического клуба.**

Не подчинять, а дружить с Природой.

Действовать не вопреки, а согласно законам Природы.

Учиться бережному обращению с Природой.

Дети клуба «Жас эколог» ежегодно принимают участие в различных экологических чемпионатах. Одним из которых является областной чемпионат JasSkills, где ученица Кашикова Аруана заняла 1 место по секции «Охрана окружающей среды» в 2023 году, а также 1 место в 2024 году.

**2.5 Реализация профильного обучения, обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_115000_uchebno-rabochiy-plan.pdf>

Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года № 604 и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального , основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на учебные курсы вариативного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится 3 часа.

**В 2023-2024** учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования. Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика курса | Количество часов | Класс |
| «Глобальные компетенции | 1 | 10 «А» |
| 1 | 10 «Б» |
| 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| «Дебаты» | 1 | 10 «А» |
|  |  |
| 1 | 11 «А» |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 10 «А» |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 11 «А» |

В 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика курса | Количество часов | Класс |
| «Глобальные компетенции | 1 | 10 «А» |
| 1 | 10 «Б» |
| 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| «Дебаты» | 1 | 10 «А» |
| 1 | 11 «А» |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 10 «А» |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 11 «А» |

Обучающиеся получат базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретутнавыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента «Дебаты» - 10 класс, 11 класс с русским языком обучения - по 1 часу, «Основы проектной деятельности в 10 А и 11 А классах с государственным языком обучения по 1 часу в каждом классе.

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

**Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | всего выпус кников | приняло участие в ЕНТ | % участи я | Учебное заведение | | | | Форма обучения | | Профильные предметы |
| ВУЗ | | колледж | | Грант/бюджет | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2022-2023 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 |  |  | 2 | 33 | Биология, география, математика, информатика, история, основы права |
| 2023-2024 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |  |  | 2 | 50 | биология, география, физика, математика, иностранный язык. |

**Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи**

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. После окончания 2022 – 2024 учебного года выпускники продолжили обучение по специальностям ЕМ направления.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего выпускников | Продолжили обучение в школе | | Поступили в колледжи | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2022-2023 | 14 | 7 | 50% | 7 | 50% |
| 2023-2024 | 12 | 5  4 | 42 | 7 | 58% |

В школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**2.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)**

В период с 2023 по 2024 годы в КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» в контингенте учащихся учеников с особыми образовательными потребностями не было.

**2.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

В 2023-2024 учебном году за счет вариативной части в 10-11 классах проводится **о**бобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика курса | Цель курса | Количество часов | Класс |
| «Глобальные компетенции» | формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. | 1 | 10 «Б» |
| 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| «Дебаты» | Рухани, интеллектуалдық және адамгершілік деңгейі, өзінің қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілігін сезінетін жастар буынының қалыптасуына ықпал ету, өз ойын еркін жеткізіп, аргумент арқылы дәлелдеп үйрену, көпшілік алдында сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. | 1 | 10 «Б» |
| 1 | 11 «А» |
| 1 | 11 «Б» |
| «Основы проектной деятельности» | установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. | 1 | 11 «А» |

**2.8 Изучение** **обязательного** **учебного** **курса** **"Основы** **безопасности жизнедеятельности"**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_115448_programma-obgh-2023-2024-g.pdf>

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности**» -** для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

**2.9 Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_115617_pdd-programma-2023-2024-g.pdf>

**С**одержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работав соответствииспланом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание - пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

**2.10 Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения**

Приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Приложение к Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе ¬ 50 мин, в 3-4 классах ¬ 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11 классах – 130 минут;

|  |  |
| --- | --- |
| **2 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 16 |
| Русский Язык | 17 |
| Английский Язык | 14 |
| Литературное Чтение | 12 |
| Казахский Язык | 12 |
| Познание Мира | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 6 |
| Естествознание | 10 |
| Музыка | 4 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **2 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 16 |
| Русский Язык | 10 |
| Английский Язык | 14 |
| Литературное Чтение | 12 |
| Казахский Язык | 14 |
| Познание Мира | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 6 |
| Естествознание | 10 |
| Музыка | 4 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 20 |
| Икт | 10 |
| Русский Язык | 20 |
| Английский Язык | 15 |
| Литературное Чтение | 20 |
| Казахский Язык | 18 |
| Познание Мира | 9 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Естествознание | 8 |
| Музыка | 3 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **3 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 20 |
| Икт | 10 |
| Русский Язык | 16 |
| Английский Язык | 15 |
| Литературное Чтение | 17 |
| Казахский Язык | 19 |
| Познание Мира | 9 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Естествознание | 8 |
| Музыка | 3 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 20 |
| Икт | 8 |
| Русский Язык | 21 |
| Английский Язык | 15 |
| Литературное Чтение | 20 |
| Казахский Язык | 18 |
| Познание Мира | 9 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Естествознание | 8 |
| Музыка | 3 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **4 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Математика | 20 |
| Икт | 8 |
| Русский Язык | 12 |
| Английский Язык | 15 |
| Литературное Чтение | 18 |
| Казахский Язык | 18 |
| Познание Мира | 9 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Естествознание | 8 |
| Музыка | 3 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Казахский Язык | 22 |
| Казахская Литература | 20 |
| Русский Язык И Литература | 28 |
| Английский Язык | 16 |
| Математика | 25 |
| Информатика | 7 |
| Естествознание | 12 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная История | 10 |
| Музыка | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **5 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Русский Язык | 20 |
| Русская Литература | 18 |
| Казахский Язык И Литература | 19 |
| Английский Язык | 16 |
| Математика | 25 |
| Информатика | 7 |
| Естествознание | 12 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная История | 10 |
| Музыка | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Казахский язык | 22 |
| Казахская литература | 20 |
| Русский язык и литература | 28 |
| Английский язык | 16 |
| Математика | 25 |
| Информатика | 7 |
| Естествознание | 12 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная история | 10 |
| Музыка | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **6 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Русский язык | 20 |
| Русская литература | 18 |
| Казахский язык и литература | 19 |
| Английский язык | 16 |
| Математика | 25 |
| Информатика | 7 |
| Естествознание | 12 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная история | 10 |
| Музыка | 4 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 8 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Казахский язык | 25 |
| Казахская литература | 20 |
| Русский язык и литература | 25 |
| Английский язык | 20 |
| Алгебра | 25 |
| Геометрия | 25 |
| Информатика | 10 |
| Физика | 21 |
| Химия | 20 |
| Биология | 18 |
| География | 13 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная история | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |
| **7 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Русский язык | 20 |
| Русская литература | 15 |
| Казахский язык и литература | 20 |
| Английский язык | 20 |
| Алгебра | 25 |
| Геометрия | 25 |
| Информатика | 10 |
| Физика | 21 |
| Химия | 20 |
| Биология | 18 |
| География | 13 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная история | 10 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 5 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| Русский язык | 20 |
| Русская литература | 15 |
| Казахский язык и литература | 20 |
| Английский язык | 20 |
| Алгебра | 25 |
| Геометрия | 25 |
| Информатика | 10 |
| Физика | 21 |
| Химия | 20 |
| Биология | 18 |
| География | 13 |
| История Казахстана | 7 |
| Всемирная история | 7 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| Казахский язык | 23 |
| Казахская литература | 20 |
| Русский язык и литература | 23 |
| Английский язык | 20 |
| Алгебра | 23 |
| Геометрия | 25 |
| Информатика | 10 |
| Физика | 21 |
| Химия | 20 |
| Биология | 18 |
| География | 13 |
| История Казахстана | 10 |
| Всемирная история | 10 |
| Основы права | 7 |
| Художественный труд/ИЗО/Технология | 0 |
| Физическая культура | 0 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕМН** | **10 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| 1 | Казахский язык | 30 |
| 2 | Казахская литература | 27 |
| 3 | Русский язык | 28 |
| 4 | Русская литература | 30 |
| 5 | Английский язык | 24 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 |
| 7 | Геометрия | 31 |
| 8 | Информатика | 12 |
| 9 | Физика | 24 |
| 10 | Химия | 25 |
| 11 | Биология | 22 |
| 12 | География | 23 |
| 13 | История Казахстана | 23 |
| 14 | Всемирная история | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 |
| 16 | Технология | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 |
| 18 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая подготовка | 0 |
|  |  |  |
| **ЕМН** | **10 класс (рус.яз.обуч.)** | **в день** |
| 1 | Казахский язык | 18 |
| 2 | Казахская литература | 17 |
| 3 | Русский язык | 21 |
| 4 | Русская литература | 16 |
| 5 | Английский язык | 24 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 |
| 7 | Геометрия | 31 |
| 8 | Информатика | 12 |
| 9 | Физика | 24 |
| 10 | Химия | 25 |
| 11 | Биология | 22 |
| 12 | География | 23 |
| 13 | История Казахстана | 23 |
| 14 | Всемирная история | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 |
| 16 | Технология | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 |
| 18 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая подготовка | 0 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЕМН** | **11 класс (каз.яз.обуч.)** | **в день** |
| 1 | Казахский язык | 30 |
| 2 | Казахская литература | 27 |
| 3 | Русский язык | 28 |
| 4 | Русская литература | 30 |
| 5 | Английский язык | 24 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 30 |
| 7 | Геометрия | 31 |
| 8 | Информатика | 12 |
| 9 | Физика | 24 |
| 10 | Химия | 25 |
| 11 | Биология | 22 |
| 12 | География | 23 |
| 13 | История Казахстана | 23 |
| 14 | Всемирная история | 19 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 19 |
| 16 | Технология | 0 |
| 17 | Физическая культура | 0 |
| 18 | Начальная военная подготовка/Начальная военная и технологическая подготовка | 0 |
|  |  |  |

**Раздел 3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_105844_rup2023-2024-g.pdf>

* 1. **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023-2024** |
| 1-4 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2) |
| максимальная учебная нагрузка | 1 «А» кл – 19,5  2 «А» кл – 24  4 «А» кл – 26  1 «Б» кл – 20,5  2 «Б» кл – 24  3 «Б» кл – 26  4 «Б» кл – 27 |
| 5-9 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7) |
| максимальная учебная нагрузка | 5«А» кл – 28,5  6«А» кл – 28,5  7«А» кл – 31,5  8«А» кл – 32,5  9«А» кл - 34  5«Б» кл – 29,5  6«Б» кл – 29,5  7«Б» кл – 32,5  8«Б» кл – 33,5  9«Б» кл – 35 |
| 10-11 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 86, 88) |
| максимальная учебная нагрузка | 10 «Б» кл – 36  11 «А» кл – 35  11 «Б» кл – 36 |

**3.2 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты**

**Начальное звено**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023-2024** |
| 1-4 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 1,2) |
| инвариативный компонент (часы) | 1 «А» кл – 18,5  2 «А» кл – 22  4 «А» кл – 25  1 «Б» кл – 20,5  2 «Б» кл – 23  3 «Б» кл – 26  4 «Б» кл – 27 |
| максимальная учебная нагрузка | 1 «А» кл -19,5  2 «А» кл – 24  4 «А» кл – 26  1 «Б» кл – 20,5  2 «Б» кл – 24  3 «Б» кл – 26  4 «Б» кл – 27 |

**Вариативный компонент**

**2022-2023 учебный год:**

1«А» кл –1 ч – курс «Қызықты грамматика»;

2«А» кл –2 ч –курс «Тіл дамыту»; «Математика және логика»

4«А» кл –1 ч – курс «Кітап – сарқылмас қазына»

2«Б» кл – 1 ч. – курс «Математика и логика»

**Среднее звено**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023** |
| 5-9 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7) |
| инвариативный компонент (часы) | 5«А» кл – 28  6 «А» кл - 28  7-8«А» кл – 32  9 «А» кл – 33  5«Б» кл – 29  6«Б» кл – 29  7«Б» кл – 32  8«Б» кл – 33  9«Б» кл – 34 |
| максимальная учебная нагрузка | 5«А» кл – 28,5  6 «А» кл – 28,5  7-8«А» кл – 32,5  9«А» кл – 34  5«Б» кл – 29,5  6«Б» кл – 29,5  7«Б» кл – 32,5  8«Б» кл – 33,5  9«Б» кл – 35 |

**Вариативный компонент**

**2022-2023 учебный год:**

«Жаһандық құзыреттілік»

5«А» кл - 0,5 ч;

6 «А» кл – 0.5 ч;

7-8«А» кл – 0,5 ч;

9«А» 1 ч;

«Глобальные компетенции»:

5 «Б» кл – 0,5 ч

6 «Б» кл – 0,5 ч

7 «Б» кл – 0,5 ч

8 «Б» кл – 0,5 ч

9 «Б» кл – 1 ч

Старшее звено

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2022-2023** |
| 10-11 классы | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88) с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 г. (приложение 4) |
| инвариативный компонент (часы) | 10 «Б» кл – 34  11 «А» кл – 32  11 «Б» кл – 34 |
| максимальная учебная нагрузка | 10 «Б» кл – 36  11 «А» кл – 35  11 «Б» кл – 36 |

**Вариативный компонент**

**2022-2023 учебный год:**

«Глобальные компетенции»:

10 «Б» кл - «Глобальные компетенции» – 1 ч, «Дебаты» - 1ч,

11 «А» кл – «Глобальные компетенции» – 1 ч, «Дебаты» - 1ч, «Нанотехнологии» - 1 ч,

11 «Б» кл – «Глобальные компетенции» – 1 ч, «Дебаты» - 1ч,

**3.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

**В 2023-2024 году** деление на группы в 1-4 классах не проводилось.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости). На основании приказ 385 от 31 августа 2022 года, типовых правил деятельности малокомплектных школ деление класса на две группы в МКШ осуществляется при наличии 16 и более обучающихся по казахскому языку, английскому языку, информатике в 5 «Б» классе (17 учащихся) и в 8 «Б» классе (17 учащихся).

В 10-11 классах деления на группы нет.

**Раздел 4. Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**4.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

**2023-2024 учебный год**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_120106_protokoly-ekzamenov-9-kl2023-2024-gorganized.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_120256_protokoly-ekzamenov-11-kl2023-2024-g.pdf>

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 12 выпускников, в 11 классе обучалось 4 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 16 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования).

Для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен показахскому языку, русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 3 июня 2024 года.

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе, русскому языку и литературе – 6 июня 2024 года

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

Для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 4ода

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года

4) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку – 7 июня 2024 года

5)Письменный экзамен по выбору – 11 июня 2024 года.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса**

**2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Язык обучения | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| 2 | Казахский язык язык | 13 | 5 | 3 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| 3 | Алгебра | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | Предмет по выбору | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85 |

**2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Язык обучения | 12 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100 | 58 |
| 2 | Казахский язык и литература | 9 |  |  |  | 0 | 100 |  |
| 3 | Русский язык и литература | 3 |  |  |  | 0 | 100 |  |
| 4 | Алгебра | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100 | 58 |
| 5 | Предмет по выбору | 12 |  |  |  | 0 | 100 |  |

**Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах по казахскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **10 класс** |
| **64** | **65** | **67** | **67** | **67** |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса**

**2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Язык обучения | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| 2 | Русский язык и литерат ура | 3  3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | Кахахский язык и литература | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| 5 | История Казахстана | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Предмет по выбору | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Язык обучения | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 83 |
| 2 | Русский язык и литература | 2 |  |  | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | Кахахский язык и литература | 2 |  |  | 0 | 0 | 100 | 67 |
| 4 | Алгебра и начала анализа | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| 5 | История Казахстана | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Предмет по выбору | 4 |  |  | 0 | 0 | 100 | 100 |

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе ­ 50 мин, в 3-4 классах ­ 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

**4.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_121037_grafik-sorsoch2023-2024-g.pdf>

В рамках данных требований были проверены:

- суммативное оценивание за разделы по предметам.

- суммативное оценивание за четверть по предметам.

- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание пр проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**4.3 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входной пандус, которые соответствуют требованиям стандарта. Имеются тактильные полосы желтого цвета, оборудованный санитарно – гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

В период с 2023 по 2024 год в школе учащихся с особыми образовательными потребностями не было.

**Раздел 5. Критерии к сроку обучения**

* 1. **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Приложения 2, Приложения 3, Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);

3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся школы

|  |  |
| --- | --- |
| **2022-2023 учебного года** | **2022-2024 учебный год** |
| Всего– 142 обучающихся:  1-4 классы –61  5-9 классы – 71  10-11 классы –10 | Всего– 128 обучающихся:  1-4 классы –41  5-9 классы – 77  10-11 классы –10 |
| Средняя наполняемость классов по уровням обучения:  1-4 классы – 9;  5-9 классы – 8;  10-11 классы – 3. | Средняя наполняемость классов по уровням обучения:  1-4 классы – 6;  5-9 классы – 8;  10-11 классы – 4. |
| Классы комплекты по уровням обучения:  1-4 – 7 классов-комплектов;  5-9 классы – 8 классов-комплектов;  10-11 классы – 3 класса-комплекта. | Классы комплекты по уровням обучения:  1-4 – 7 классов-комплектов;  5-9 классы – 9 классов-комплектов;  10-11 классы –3 класса-комплекта. |

**5.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

**2023 - 2024** учебный год – 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2023-2024 учебных годах соблюдается.

[**Раздел 6. Анализ кадрового потенциала**](#_page_6_0)

**6.1 Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование**

- Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_183049_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami-2023-2024.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_162456_perspektivnyy-plan-attestacii-pedagogov-2023-2024-uchebnogo-goda.pdf>

- Курсы о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2023-2024 учебный год

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_162256_kury-o-povyshenii-kvalifikacii-2023-2024.pdf>

- Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за 2023-2024 учебный год

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_161919_priloghenie-8svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii-i-perepodgotovke-kadr.pdf>

- Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами, наставниками КГУ «Школа – детский сад имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова» Акмолинской области Аккольского района с. Енбек

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_183049_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami-2023-2024.pdf>

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии)

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_172322_diplomy-do.pdf>

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_124244_shtatnoe-raspisanie-2023-2024.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_124409_tarifikacionnyy-spisok-2023-2024.pdf>

-достижения педагогов за аттестуемый период

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_131132_dostigheniya20232024-uch-god.pdf>

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В 2023-2024 учебном году количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 29 , в том числе - 1 педагог-психолог.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда. Все педагоги имеют высшее образование.

**6.2 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года. Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год рождения** | **Образов ание** | **Стаж педагогический** | **Стаж администр.** | **Категория** |
| 1 | Мейрамбек Еркнат Мейрамбекович | Директор | 18.12.  1993 | Высшее,  учитель географии | 8 лет | 3 года | Зам. дир. третьей квалификационной категории  Приказ №22 от 29.01.2021 г. |
| Педагог-модератор |
| 2 | Актанова Светлана Анатольевна, | Заместитель директора по директора по УР | 08.08.  1979 | высшее, учитель информатика высшее | 17 лет | 9 лет | Зам. дир. третьей квалификационной категории  Приказ №22 от 29.01.2021 г. |
| Педагог |
| 3 | Дүйсембай Еркебұлан Жетпісбекұлы | Заместитель директора по директора по УР | 28.02.  1993 | образование высшее, учитель казахского языка и литературы | 6 лет | 4 года | педагог – эксперт |
| 4 | Смагулова  Бибигуль Каировна | Заместитель директора по ВР | 01.06.  1971 | Высшее,  Педагог-психолог | 33 года | 5 месяцев | Педагог-исследователь |
| 5 | Шайхатова Руфина  Сапаровна | Заместитель директора по НМР | 21.07.  1991 | Высшее, учитель русского языка и литературы | 9 лет | 1 год 4 месяца | Педагог-эксперт |
| 6 | Мамунова Бакытжамал Темирбековна | Заместитель директора по по НМР | 15.12.  1978 | Высшее, учитель математики | 22 года | 9 месяцев | Педагог- эксперт |
| 7 | Дюсекенов Амир Муратович | Заместитель директора по по АХЧ | 18.04.  1998 | Высшее, учитель физической культуры | 4 мес | 9 месяцев | бк |

В 2022 году Актанова С.А и Мейрамбек Е.М получили третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

**6.3. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

**Начальная школа:**

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального среднего образования - **50 %**

Всего учителей, работающих в начальных классах – 14, из них:

педагог - исследователь - 2

педагог - эксперт – 3

**Основная школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **25 %**

Всего учителей, работающих в основной школе – 20, из них:

педагог исследователь – 1

педагог-эксперт – 4

**Средняя школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов общего среднего образования - **20%**

Всего учителей, работающих в средней школе – 20 , из них:

педагог исследователь – 1

педагог-эксперт – 3

**Количественный и качественный состав педагогических кадров**

**А)** **По образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **С высшим образованием** | **Со средним**  **специальным** |
| **2022-2023** | 28 | 28 | 0 |
| **2023 -2024** | 29 | 29 | 0 |

**Б) По возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Возраст** | | | | | | |
| **До 25**  **лет** | **25-34** | **35-44** | **45-54** | **55-60** | **61-64** | **Из них- пенсионный возраст** |
| **2022-2023** | 0 | 17 | 8 | 7 | 2 | 1 | 1 |
| **2023-2024** | 2 | 11 | 9 | 5 | 1 | 2 | 1 |

**В) По педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Стаж работы** | | | | |
|  | От 0 - 4 | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 |
| **2022-2023** | 7 | 13 | 4 | 4 | 2 |
| **2023-2024** | 7 | 12 | 2 | 3 | 5 |

**Состав педагогов по педагогическому стажу**

Из числа штатных 29 педагогических сотрудников педагогический стаж до 4 лет имеют - 7педагогов (28%); от 5 до 10 лет – 12 педагогов (41%); от 11 до 20 – 2 педагога (7%); от 21 до 30 – 3 педагога (10 %); свыше 30 лет – 5 педагогов (17%).

**Возрастной состав педагогов**

За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов, в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых специалистов. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**6.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет**

**А) По категориям**

В 2023-2024 учебном году в школе работают 3 учителей (10%), имеющих категорию «педагог-исследователь», 7 учителей, имеющих категорию «педагог-эксперт » -24%, 9 учителей имеющие категорию «педагог-модератор»-31%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация/ категории** | **всего** | **Педагог- мастер** | **Педагог- исследоват ель** | **Педагог- эксперт** | **Педагог- модератор** | **б/к** | **% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог- эксперт)** |
| 2022-2023 г | 28 | 0 | 3 | 9 | 7 | 9 | 43% |
| 2023-2024 г | 29 | 0 | 3 | 7 | 9 | 10 | 34 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

За последние года наблюдается понижение процента, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию.

* доля педагогов-исследователей осталась стабильной, количество педагогов-экспертов понизилось ( один учитель в декретном отпуске, у второго- понижение категории), количеств педагогов-модераторов увеличилась.
* доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «Педагог- эксперт » от общего количества педагогов составляет -34%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает с портфолио на бумажных носителях.

Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе 34 % педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2022-2026 учебные годы:

* 2023 – 2024 учебный год – 15 учителей
* 2024 - 2025 учебный год – 3 учителей
* 2025-2026 учебный год – 5 учителей

**6.5 .Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личных делах педагогов. Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». а также онлайн-курсы повышения квалификации.

**Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Последние курсы** |
|  | Мейрамбек Ерканат Мейрамбекович | Директор | НИШ, ЦПМ 11.03.2022: Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей организаций среднего образования «Инновационый менеджмент в управлении школой», 430 часов.  31.05.2022 г - курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК «Инновационный менеджмент в управлении школой» НИШ, ЦПМ, 40 часов. |
|  | Дүйсембаев Еркебұлан Жетпісбекұлы | Заместитель директора по учебной работе | Обучение на тему «Трудовые споры, причины и их возникновения. Порядок разрешения трудового спора в согласительной комиссии». Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки»  12.01.2022г  Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК «Инновационный менеджмент в управлении школой» ЦПМ, Орлеу  22.04.2022г |
|  | Актанова Светлана Анатольевна | Заместитель директора по учебной работе |  |
|  | Смагулова Бибигуль Каировна | Заместитель директора по воспитательной работе | - |
|  | Шайхатова Руфина Сапаровна | Заместитель директора по научно- методической работе | - |
|  | Мамунова Бакытжамал Темирбековна | Заместитель директора по научно- методической работе | - |
|  | Дюсекенов Амир Муратович | Заместитель директора по АХЧ | - |

Заместители директора по научно - методической работе, по воспитательной работе и АХЧ ( опыт рабты в данной должности –до 3 лет)поэтому еще не проходили курсы повышения.

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров**

**в 2023-2024 учебном году .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (при его наличии) | Наименование темы | Место и период прохождения обучения | Количество часов и стажа работы | Форма завершения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Актанова Светлана Анатольевна | Курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | НЦПК, Орлеу  11.09-22.09.2023 г | 80 ч | Очная |
| 2 | Амренова Алтынай Алтынбековна | Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений | ЦПМ, АОО, НИШ  14.04.2023 |  |  |
| 120 часов | Очная |
| Буллинг –причины, формы, профилактика | ТОО учебный центр «ОРЛЕУ-РК»  30.09.2023 | 8ч | Дистанционно |
| 3 | Арыкбаева Гульмира Ерденовна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Казак тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 21.08-01.09.2023 г | 80 часов | Очная |
| 4 | Дахневич Маргарита Александровна | «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету» | КЦППК  19.05.2023 | 80 часов | Очная |
| Буллинг –причины, формы, профилактика | ТОО учебный центр «ОРЛЕУ-РК»  30.09.2023 | 8ч | дистанционно |
| 5 | Дүйсембаев Еркебұлан Жетпісбекұлы | 5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | НЦПК, Өрлеу  02.10-13.10.2023 г | 80ч | Очная |
| 6 | Исмагамбетова Гулжансара Касеновна | Основы исследования Lesson Stady | НЦПК, Орлеу  24.05.2023 | 24 ч | Очная |
| Развитие предметных клмпетенций учителей истории (5 – 9 классов) | НЦПК, Орлеу  26.05.2023 | 80 часов | Очная |
| «Көркем еңбек пәнінің мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | НЦПК, Орлеу  27.08.2022 | 80 часов | Очная |
| 7 | Кельдешов Ерден Шингысович | Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып –комплектілерінде пәндердіоқыту әдістемесі | НЦПК, Өрлеу  26.06-05.07.2023 г | 80часов | Очная |
| Курсы повышения квалификации педагогов Республики Казахстан Тема: "Патриотизм и глобальные компетенции" | Республика Казахстан Академия Педагогов и Психологов  05.07.2023 | 80 часов | Дистанц |
| 8 | Кельдешова Ольга Викторовна | Внедрение технологии LESSON STUDI в практику учителя | ТОО «Методический центр Астана» 19.01.2023 г | 8ч | Дистанц |
| 9 | Қабдулқарапов  Бо латхан  Серікханұлы | Курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов | НЦПК, Орлеу  11.09-22.09.2023 г | 80 ч | Очная |
| «Тарих пәні муғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар) | НЦПК, Орлеу  05.06-16.06.2023 | 80 часов | Очная |
| 10 | Қабдулқарапова  Iңкар  Дулатқызы | 5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | НЦПК, Өрлеу  02.10-13.10.2023 г | 80 часов | очная |
| 11 | Наурызбай Дана | Развитие предметных компетенций учителей английского языка | АОО «НИШ»  25.08. 2023 г | 80 часов | Очная |
| 12 | Мауль Жанна Викторовна | Бастауыш пəндерінің қиын тақырыптарын меңгерту аясында бастауыш сынып мұғалімдерінің кəсіби құзыреттілігін дамыту | Министерство Просвещения Р.К. 21.04.2023 | 80 часов | Очная |
| Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып –комплектілерінде пәндердіоқыту әдістемесі | НЦПК, Өрлеу  26.06-05.07.2023 г | 80 часов | Очная |
| «Буллинг –причины, формы, профилактика » | ТОО учебный центр «Орлеу-РК»  30.09.2023 | 8 часов | дист |
| Жалпы білім беретін мектеп педагогтарын инклюзивті бағдарда даярлау | КЦПК  13.10.23 | 3ч | дист |
| 13 | Мамунова Бакытжамал Темирбековна | Курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | НЦПК, Орлеу  11.09-22.09.2023 г | 80 часов | Очная |
|  | Мукамел Надежда Александровна | «Буллинг –причины, формы, профилактика » | 30.09.2023 | 8часов | Дист |
| 14 |
| Приемы педагогической техники | ИПП Білім  29.12.2023 | 36 часов | дист |
| «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях современного образования » | ИПП Білім  5.02.2024 г | 72 часа | дист |
|  |  |  |
| 15 | Нурмагамбетов Акылбек Ермакович | «Развитие предметных компетенций учителей истории» | НЦПК, Орлеу  26.05.2023 | 80 часов | Очная |
| 16 | Сетерхан Ерқанат | Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов «Начальная военная и технологическая подготовка» (10-11 классы) | НЦПК, Орлеу  01.09.2023 | 80 часов | очная |
| 17 | Смагулова Баян Оразаковна | Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов в освоении трудных тем основных | Республиканский научно-методический и педагогический центр повышения квалификации BILIM KERYEN  -  19.06-1.07.2023 | 80 часов | дистанционно |
| 18 | Смагулова Бибигуль Каировна | «Психологическая поддержка школьников » | НИШ  20.02.2023-03.03.2023 | 80 часов | Очная |
| 19 | Сыздыков Ескендир Капашевич | Курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | НЦПК, Орлеу  11.09-22.09.2023 г | 80 часов | Очная |
| 20 | Сыздыкова Сауле Курмановна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Казак тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | НЦПК, Орлеу  21.08-01.09.2023 г | 80 с | очная |
| «Основы технологии Lesson Stady» | АО, НЦПК, Орлеу  05.07.2023 | 24 ч | очная |
| 21 | Сыздыков Рашид Салимжанович | Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру | РГКП «Национальный научно – практический центр физической культуры»  17.02.2023 | 80 часов | Очная |
| 22 | Тухель Елена Александровна | «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования » | ИППК «БІЛІМ»  11.02.2024 г | 72 часа | Дистанционная |
| Курсы повышения квалификации педагогов Республики Казахстан Тема: "Патриотизм и глобальные компетенции" | Республика Казахстан Академия Педагогов и Психологов  05.07.2023 | 80 часов | Дстанц |
| 23 | Чубарова Нина Борисовна | Курсы повышения квалификации «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» | НЦПК, Орлеу  11.09-22.09.2023 г | 80 ч | Очная |
| 24 | Шайхатова Руфина Сапаровна | Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов | НЦПК, Өрлеу  12.06- 23.06.2023 г | 80 часов | Очная |
| 25 | Штайн Роман Евгеньевич | Развитие предметных компетенций учителей физики . Трудные темы 10-11 классов | НЦПК, Өрлеу  16.10-27.10.2023 г | Стаж  0 лет 4 мес  80часов | Очная |
|  |  |  |  |  |  |

Всего с января 2023 года по май 2024 года курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов школы. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методическом совете, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей. Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам внедрения в практику подхода Lesson Study. Работа осуществляется согласно плану работы. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки - семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**6.6. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**Результаты участия**

**в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **год** | **Название** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **Международный / Республиканский уровень** | | | | | | |
|  | 2023 | Республиканский онлайн конкурс среди детей  «Я образованный ребёнок» | Кочаровская В. | 1 | 1 степень  Диплом | Арыкбаева Г.Е. |
|  | 2023 | Республиканский онлайн конкурс «Мұқағали оқулары» | Гаах Б. | 2 | 2 степень  Диплом | Дуйсембай Б.Д. |
|  | 2023 | Республиканский онлайн конкурс «Мұқағали оқулары» | Тришина М. | 5 | 1 степень  Диплом | Дуйсембай Б.Д. |
|  | 2023 | Республиканский онлайн конкурс «Мұқағали оқулары» | Мамунова А. | 5 | 2 степень  Диплом | Қабдылқарапова І.Д. |
|  | 2023 | Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» для учащихся 2 – 11 классов | Рысбек Б. | 2 | 3 степень  Диплом | Мауль Ж.В. |
|  | 2023 | Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» для учащихся 2 – 11 классов | Аманкельды Ш. | 2 | 2 степень  Диплом | Мауль Ж.В. |
| 7. | 2023 | Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» для учащихся 2 – 11 классов | Ескенов А. | 3 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 8. | 2023 | Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» для учащихся 2 – 11 классов | Ескенов А. | 3 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 9. | 2023 | Мектеп / стундеттік парламент мүшелері арасында Қазақстан Республикасы күніне арналған «Үздік репортаж» республикалық байқауы | Аманкелді Ш. | 2 | 3 степень  Диплом | Оразалина З.А. |
| 10. | 2023 | Мектеп / стундеттік парламент мүшелері арасында Қазақстан Республикасы күніне арналған «Үздік репортаж» республикалық байқауы | Наумович Э. | 9 | Сертификат | Оразалина З.А. |
| 11. | 2023 | «Жетістік портфолиосы» мектеп парламенті мүшелері арасындағы республикалық байқауы | Байбатырова К. | 11 | Сертификат | Оразалина З.А. |
| 12. | 2023 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күніне арналған мектеп парламентінің, балалар қоғамдық бірлестіктерінің мүшелері арасында «Менің жобам – менің елім» республикалық байқауы | Вебер П. | 8 | Сертификат | Оразалина З.А. |
| 13. | 2023 | Мектеп / студенттік парламент мүшелері арасында қашықтан өткізілген «Жетістіктер портфолиосы» республикалық байқауы | Кадырова А. | 11 | 2 степень  Диплом | Оразалина З.А. |
| 14. | 2023 | Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» для учащихся 2 – 11 классов | Кожанов Д. | 8 | 1 степень  Диплом | Сыздыкова С.К. |
| 15. | 2023 | Республиканский онлайн конкурс среди детей  «Я образованный ребёнок» | Барасий Ю. | 1 | 1 степень  Диплом | Тухель Е.А. |
| 16. | 2023 | Республиканский онлайн конкурс среди детей  «Я образованный ребёнок» | Копа К. | 1 | 1 степень  Диплом | Тухель Е.А. |
| 17. | 2023 | Республиканский онлайн конкурс среди детей  «Я образованный ребёнок» | Хорошаев Р. | 1 | 1 степень  Диплом | Тухель Е.А. |
| 18 | 2024 | Республиканский этап Ауыл олимпиадасы | Кадырова А. | 11 | 3 место  Грамота | Наурызбай Д. |
| 19 | 2024 | «Педстарт» Республиканская онлайн олимпиада по русскому языку |  |  | 1 степень  Грамота | Кельдешова О.В. |
| 20 | 2024 | «Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиада | Тришин М. | 5 | 2 степень  Грамота | Мукамел Н.А. |
| 21 | 2024 | Международный конкурс ПОНИ В великой стране ЯзыкознаниЯ | Фазлы К. | 2 | 1 степень  Диплом | Амренова А.А. |
| 22 | 2024 | Международный конкурс ПОНИ В великой стране ЯзыкознаниЯ | Барасий К. | 1 | 1 степень  Диплом | Амренова А.А. |
| 23 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Кашпар Н. | 3 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 24 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Копа В. | 3 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 25 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Ескенов А. | 3 | 2 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 26 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Асаинова З. | 4 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 27 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Рользинг Р. | 3 | 3 степень  Диплом | Мукамел Н.А. |
| 28 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Фазлы К. | 2 | 2 степень  Диплом | Амренова А.А. |
| 29 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Рыбак И. | 5 | 2 степень  Диплом | Каримова Э.С. |
| 30 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Темкенов А. | 5 | 2 степень  Диплом | Каримова Э.К. |
| 31 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Оразбаев А. | 8 | 3 степень | Мамунова Б.Т. |
| 32 | 2024 | Республиканский научно – практический конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Тришин М. | 5 | 2 степень  Диплом | Каримова Э.С. |
| 33 | 2024 | I Республиканский педагогический конкурс «Лучший педагог» |  |  | 2 место  Диплом | Мукамел Н.А. |
| **Областной уровень** | | | | | | |
|  | 2023 | Областной конкурс эссе «Менің полициям» | Куванова К. | 9 | Алғыс хат | Кельдешова О.В. |
| 2. | 2023 | «Білімді ұлт – жарқын болашаққа бағдар» областной дебатный турнир |  |  | 2 место  Диплом | Мейрамбек Е.М. |
| 3. | 2023 | Областной этап республиканской предметной олимпиады для учащихся сельских школ «Ауыл олимпиадасы» среди 9 – 11 классов | Кадырова А. | 11 | 1 место  Диплом | Наурызбай Д. |
| 4. | 2023 | Мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған «Көш көсемі – 2023» облыстық байқауы | Кашикова А. | 9 | Сертификат | Оразалина З.А. |
| 5. | 2023 | Мектеп оқушылары және балалар қоғамдық ұйымдарының өзін – өзі басқару көзбасшылары арасындағы «Мен – елімнің ертеңімін!» облыстық форумы | Кашикова А. | 9 | Сертификат | Оразалина З.А. |
| 6. | 2023 | Областной конкурс эссе «Менің полициям» | Акишева А. | 6 | Алғыс хат | Шайхатова Р.С. |
| 7 | 2024 | Областной этап республиканской олимпиады IQanat по общеобразовательным предметам для учащихся 8 классов сельских школ | Оразбаев А. | 8 | Грамота |  |
| 8 | 2024 | Областной этап Республиканского чемпионата JasSkills | Кашикова А. | 9 | 1 место  Грамота | Кельдешов Е.Ш. |
| 9 | 2024 | Областной этап заочного конкурса юных геологов «Баготство недр родного края» | Байбатырова К. | 11 | 3 место  Грамота | Чубарова Н.Б. |
| **Районный уровень** | | | | | | |
| 1. | 2023 | Районный этап областного конкурса «Лучший учитель начальных классов» |  |  | 2 место  Диплом | Арыкбаева Г.Е. |
| 2. | 2023 | Районный конкурс выразительных чтение имени «Жайық Бектұров» среди 5 – 11 классов | Мамунова А. | 5 | 2 место  Диплом | Қабдылқарапова І.Д. |
| 3. | 2023 | Районный этап предметной олимпиады среди 9 – 11 классов по предметам ЕМЦ | Куванова К. | 9 | 3 место  Диплом | Мамунова Б.Т. |
| 4. | 2023 | Районный этап предметной олимпиады среди 9 – 11 классов по предметам гуманитарного цикла | Кадырова А. | 11 | 2 место  Диплом | Наурызбай Д. |
| 5. | 2023 | Мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған «Көш көсемі – 2023» облыстық байқауы | Кашикова А. | 9 | 1 место  Диплом | Оразалина З.А. |
| 6. | 2023 | Мектеп оқушылары және балалар қоғамдық ұйымдарының өзін – өзі басқару көзбасшылары арасындағы «Мен – елімнің ертеңімін!» облыстық форумы | Кашикова А. | 9 | 1 место  Диплом | Оразалина З.А. |
| 7. | 2023 | Межрайонные соревнования по пулевой стрельбе среди юношей | Попович Д. | 10 | 4 место  Диплом | Сетерхан Е. |
| 8. | 2023 | Районный этап олимпиады «Алтын сақа» для учащихся 3 – 4 классов | Запен Ж. | 4 | 3 место  Диплом | Смагулова Б.О. |
| 9. | 2023 | Районный этап математической олимпиады «Алтын сақа» - среди учащихся 4 – х классов | Запен Ж. | 4 | 3 место  Диплом | Смагулова Б.О. |
| 10. | 2023 | Районный конкурс рисунков «Балалар соғысқа қарсы» | Аджатян Т. | 4 | 3 место  Диплом | Смагулова Б.О. |
| 11. | 2023 | Президентская олимпиада по естественно – математическому направлению | Жакенов Д. | 11 | Сертификат | Сыздыков Е.К. |
| 12. | 2023 | Районный этап математической олимпиады «Алтын түлек» для учащихся 10 – 11 классов. | Жакенов Д. | 11 | 3 место  Диплом | Сыздыков Е.К. |
| 13. | 2023 | Районный этап предметной олимпиады среди 9 – 11 классов по предметам ЕМЦ | Жакенов Д. | 11 | 3 место  Диплом | Сыздыков Е.К. |
| 14. | 2023 | Районный этап олимпиады «Алтын сақа» для учащихся 3 – 4 классов | Кожанов Д. | 4 | 1 место  Диплом | Сыздыкова С.К. |
| 15. | 2023 | Районный этап республиканского конкурса «Алтын тұғыр» |  |  | 2 место  Диплом | Сыздыкова С.К. |
| 16. | 2023 | Районный этап Национальной олимпиады по географии среди учащихся 7 – 8 классов. | Даулет Д. | 8 | 1 место  Диплом | Чубарова Н.Б. |
| 17. | 2023 | Районный семинар для педагогов естественно – математического направления |  |  | Сертификат | Чубарова Н.Б. |
| 18 | 2024 | Районный этап математической олимпиады Бастау | Фазлы К. | 2 | Грамота | Амренова А.А. |
| 19 | 2024 | Районный этап математической олимпиады Бастау | Ескенов А. | 3 | Граомта  (1 командное место) | Мукамел Н.А. |
| 20 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Тришина М. | 5 | 1 место  Грамота | Дүйсембай Б.Д. |
| 21 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Темкенов А. | 5 | 3 место  Грамота | Шайхатова Р.С. |
| 22 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Мамунова А. | 5 | 3 место  Грамота | Қабдылқарапова І.Д. |
| 23 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Раманзанов А. | 6 | 3 место  Грамота | Сыздыков Е.К. |
| 24 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Ботин Т. | 6 | 3 место  Грамота | Чубарова Н.Б. |
| 25 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 5 – 6 классов | Мұнтей Б. | 6 | 3 место  Грамота | Дүйсембай Е.Ж. |
| 26 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 7 – 8 классов | Дитрих К. | 7 | 3 место  Грамота | Дүйсембай Е.Ж. |
| 27 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 7 – 8 классов | Даулет Д. | 8 | 2 место  Грамота | Наурызбай Д. |
| 28 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 7 – 8 классов | Аллеборн А. | 8 | 3 место  Грамота | Қабдылқарапов Б.С. |
| 29 | 2024 | Районный этап предметной олимпиады среди учащихся 7 – 8 классов | Кожанова Д. | 8 | 2 место  Грамота | Наурызбай Д. |
| 30 | 2024 | Районный этап республиканской олимпиады по казахскомй языку «Жарқын болашақ» в номинации «Білгірлер» | Кожанова Д. | 8 | 1 место  Грамота | Қабдылқарапова І.Д. |
| 31 | 2024 | Районный этап республиканской олимпиады по казахскому языку «Жарқын болашақ» в номинации «Сөз шеберлері» | Тришин А. | 8 | 2 место  Грамота | Дүйсембай Б.Д. |
| 32 | 2024 | Районный этап республиканской олимпиады по казахскомй языку «Жарқын болашақ» в номинации «Бейнелеушілер» | Куванова К. | 9 | 2 место  Грамота | Дүйсембай Е.Ж. |
| 33 | 2024 | Районный этап республиканской олимпиады по казахскомй языку «Жарқын болашақ» в номинации «Жас қаламгер» | Гехт С. | 10 | 3 место  Грамота | Дүйсембай Е.Ж. |
| 34 | 2024 | Национальная олимпиада «Мың бала» | Рамазанов А. | 6 | Прошел на следующий этап | Сыздыков Е.К.  Мейрамбек Е.М.  Дүйсембай Е.Ж.  Шайхатова Р.С.  Дахневич М.А. |
| 35 | 2024 | Районный этап областного конкурса среди органов школьного самоуправления на лучшее портфолио «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» | Кадырова А. | 11 | 1 место | Оразалина З.А. |

**Раздел 7**. **Учебно-материальные активы**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_170249_cvedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechenii-2023-2024-g.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_160114_nakladnye-2023-2024.pdf>

Типовое, кирпичное здание 1970 года постройки. Дата проведения капитального ремонта 1.09.2020г на сумму 183549000. Имеется безбарьерный доступ наличие пандусов, наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, установление знака доступности школы, наличие поручней с двух сторон:( горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей. В школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 25 штук, из них 9 наружных, 16 внутренних. В штате 2 вахтера, 3 сторожа, имеется турникет.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, кабинет психолога; кабинет НВТП который имеет комнату для хранения оружия, место дневального и комнату боевой Славы, обеспечение УМК 100%; спортивный зал площадью 145 кв.м пропускной способностью 30 человек.; актовый зал; 2 лаборатории, 2 кабинета новой модификации ( физика, химия), мультимедийный + робототехника. Имеется потребность в кабинете новой модификации географии, биологии лингафонного кабинета. Мастерских нет, в наличии лицензированный медицинский кабинет 17,9 кв.м; библиотека площадью 35.1 кв.м с читальным залом на 4 посадочных места.

Обеспеченно школьное питание. В наличии столовой на 50 посадочных мест имеется холодильник, электрическая плита, электрокотел, 7 столов и 50 стульев. Имеется овощехранилище, подсобное помещение. Оснащение посудой 80 %.

В образовательном процессе школа использует 32 компьютерной техники, в том числе 16 ноутбуков, 2 планшета, 9 компьютеров для учителей,5 стационарных компьютеров для учащихся. Количество учащихся на 1 компьютер – 2. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет. В школе точка доступа к сети интернет осуществлена через starlink скоростью 80 Мбит/с, 2 мультимедийные доски с проекторами, три интерактивных сенсорных панели, пять экранов с проекторами. Для обеспечения дистанционного обучения в школе имеется 17 роутеров с sim картами.

В школе на договорной основе с ГКП «Аккольская районная больница» функционирует медицинский кабинет общей площадью 17,9 кв.м.

Кабинет функционирует в соответствии с лицензией №19001485 от 24 января 2019 года, дата выдачи приложения 25.01 2023 года по амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальностям первичной медико-санитарной и доврачебной помощи, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области,акиматом Акмолинской области.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра первой квалификации категории Чубарова Нина Борисовна. На основании диплома Целиноградского медицинского училища по специальности «Акушерское дело» с квалификацией «Акушер» 1993 года и сертификата специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике ( работа с пациентами) по специальности сестринское дело № KZ96VBM01664576 от 20 января 2022 года. Стаж работы – 17 лет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/9/090623_122700_svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/8/080623_103313_dogovor-s-organizaciey-zdravoohranenie.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelynosty>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_234552_dogovor-videonablyudenie.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_235030_dogovor-trevoghnaya-knopka.pdf>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/9/090623_122948_svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/7/070623_235655_zaklyuchenie-ses-2021.pdf>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_155512_akt-o-rezulytatah-proverki-pogharnoy-bezopasnosti.pdf>

**Раздел 8. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Структура библиотечно-библиографического обслуживания.**

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_170842_plan-shbiblioteki-23-24.pdf>

<http://sc0012.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_160003_svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat.pdf>

Заведующая школьной библиотекой – Куч А.Ю. образование средне-специальное стаж работы лет. Библиотека общая площадь – 18 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: 14 стеллажей, 4 стола, 8 стульев.

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает - 18867 экземпляров книг, в том числе на государственном языке – 1002 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -77 экз.

Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 8824 экземпляров, в том числе на государственном языке 2223 учебников. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5-7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихся учебным материалом**

**Соответствие по классам:**

1 класс с казахским языком обучения – 2

1 класс с русским языком обучения – 3

2 класс с казахским языком обучения - 3

2 класс с русским языком обучения – 9

3 класс с русским языком обучения – 13

4 класс с казахским языком обучения - 2

4 класс с русским языком обучения – 9

5 класс с казахским языком обучения - 4

5 класс с русским языком обучения – 17

6 класс с казахским языком обучения - 6

6 класс с русским языком обучения – 11

7 класс с казахским языком обучения - 1

7 класс с русским языком обучения – 9

8 класс с казахским языком обучения - 1

8 класс с русским языком обучения – 17

9 класс с казахским языком обучения - 3

9 класс с русским языком обучения - 9

10 класс с русским языком обучения – 6

11 класс с русским языком обучения – 2

11 класс с казахским языком обучения - 2

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

-инвентарные книги (3 штук);;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей -166.

Из них педагоги и другие сотрудники - 29

2. Число посещений - 2347

3. Число книговыдач - 3735

Таблица 12. Показатели работы с книжном фондом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Книжный фонд** | **Количество читателей** | **Количество посещений** | **Количество книговыдачи** |
| 2023-2024 | 18838 | 166 | 2347 | 3735 |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | * Профессионализм кадров (100% показатель высшего образования) * Сертифицированный кадровый состав (100% показатель прохождения курсов повышения квалификации) * Положительный опыт внеурочной деятельности (НОУ) * Положительный опыт развивающей среды (кружки и секции) * Наличие детского самоуправления * Традиции школы * Стабильное трудоустройство выпускников * Высокий уровень мотивации коллектива * Сетевое взаимодействие «Центр компетенции» * Развитие центра педагогической поддержки родителей * Работа клуба Әжелер * Внутришкольным контролем ориентированы требования настоящего и прогнозируемого будущего. * Сотрудничество с колледжами, ВУЗами. * Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной. * Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой. * Скорость интернета 80 Мб/с * Наличие видеокамер |
| Слабые стороны | * Молодой кадровый состав (без категории 10 педагогов) * Малый количественный состав в классах с казахским языком обучения. * Недостаточное оснащение МТБ(лабораторное оборудование, компьютерная техника, индивидуальные шкафы) * Отсутствие кабинетов новой модификации географии, биологии, лингафонного кабинета, stem-кабинета * Изношенность спортивного инвентаря * Наличие детей на внутришкольном учете * Наличие детей с низкой мотивацией * Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена. * Отсутствие специального хореографического зала, музыкальных инструментов |
| Пути решения | * Модернизация школы в рамках Дорожной карты Аккольского района * Методическая помощь с целью повышения квалификации педагогов * Приемственность дошкольной организации и школы с целью увеличения контингента в классах с казахским языком обучения. * Разработка модели социального партнерства, модели самоуправления и работы дополнительного образования * Привлечение социальных партнеров, расширение связи с общественностью, привлечение инвесторов * Координация работы единой программы по воспитанию * Перспектива увеличения бесплатного питания за счет спонсорского сотрудничества. |
| Риски | * Отсутствие финансирования * Не все педагоги успешно пройдут процедуру аттестации * Закрытие классов с казахским языком обучения * Коммуникационные риски с родительской общественностью * Отрицательное влияние сети интернет на формирование гражданского самосознания подрастающего поколения. |
| Ожидаемый результат | В результате будет воспитано осознанное, здоровое поколение, с чувством любви и уважения к Родине, любящее спорт, трудолюбивое, ответственное. |
| Самооценка школы | Zhaksy |

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С Нурмагамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2023-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

* Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
* Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

 Руководитель организации образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)