

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Сильченко Алексей

Дата рождения ребенка 12.10.2019

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им.Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ходить приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп, научить бросать мячи через препятствия и ловит их	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры,	Умеет ходить приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп, научить бросать мячи через препятствия и ловит их Проявляет быстроту, силу, гибкость и ловкость	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь правильно произносить согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, Уметь составлять рассказы по изображенному рисунку и предмету	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, составлять простые предложения	Продолжать произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, составлять простые предложения, говорить простые слова на казахском языке	Соответствует II уровня
Познавательные и интеллектуальные навыки	знать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела, различать части суток, устанавливать простейшие	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности, определяет пространственные направления по отношению к себе	Умеет различать части суток, знает их характерные особенности, определяет пространственные направления по отношению к себе, Знает	Соответствует II уровня

	причинно-следственные связи		геометрические фигуры	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, правильно держать ножницы, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Продолжать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, проявлять творческое воображение при конструировании, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, проявлять творческое воображение при конструировании, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Соответствует III Уровня
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, знает, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), знать правила дорожного движения	Продолжать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, знает, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), знает правила дорожного движения? Выражает свое мнение	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Аджиев Сергей

Дата рождения ребенка 26.12.2019

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания, бросать мячи через препятствия и ловит их	Продолжать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр,	Умеет знает как ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания, бросать мячи через препятствия и ловит их	III Уровень
Коммуникативные навыки	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ:	Продолжать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, описывать игрушки по образцу педагога,	Продолжать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, описывать игрушки по образцу педагога, научится лучше правильно произносить звуки, Специфические звуки	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи,	Различать части суток, знает их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе,	Продолжать Различать части суток, знает их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе	II уровень
Развитие	распознавать коричневые, оранжевые,	Продолжать рассматривать	Продолжать изучать скульптурный предмет	II уровень

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>светло-зеленые оттенки, участвовать в коллективной работе, уметь использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, складывать простые формы по типу «оригами», знать изделия и предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, знать и называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)</p>	<p>Продолжать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, знать и называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн)</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Байболатова Дария

Дата рождения ребенка 30.04.2019

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им.Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом, бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр,	Умеет проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр,	III уровень
Коммуникативные навыки	Уметь правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, правильно произносить гласные и согласные звуки	Продолжать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц,	II уровень
Развитие Познавательных и	Уметь различать части суток, считать в пределах 5-ти,	Продолжать определять пространственные	Умеет различать части суток, считать в пределах 5-ти,	II уровень

интеллектуальных навыков	определять пространственные направления по отношению к себе	направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	определять пространственные направления по отношению к себе	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм	рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, складывать простые формы по типу «оригами»	Продолжать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание, лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, складывать простые формы по типу «оригами»	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Знает и называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Романов Антон

Дата рождения ребенка 02.08.2019

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им.Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп, ходить по линии, веревке, бегать на носках, с высоким подниманием	Продолжать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Научился катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	III уровень
Коммуникативные навыки	Уметь правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений, составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету (изделиям), произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов,	составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога	Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать по 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различать части суток, знает их характерные	Рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя Осязание, любить музыку, сохранять культуру	Научился сравнивать по 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке,	II уровень

	особенности	прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	различать части суток, знает их характерные особенности	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Уметь распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, правильно держать ножницы, конструировать из природного и бросового материала, знает изделия, знает предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, складывать простые формы по типу «оригами», правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов,	Продолжать учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, складывать простые формы по типу «оригами», правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов,	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Умеет устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Пашковская София

Дата рождения ребенка 19.05.2019

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр,	Умеет бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа	III уровень
Коммуникативные навыки	Уметь правильно произносит гласные и согласные звуки, называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ:	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, описывать игрушки по образцу педагога	Научились соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, описывать игрушки по образцу педагога	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь определять пространственные направления по отношению к себе, исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, устанавливать простейшие причинно-следственные связи ,	Продолжать различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, устанавливать простейшие причинно-	II уровень

			следственные связи	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части, правильно держит ножницы и пользуется, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, определять жанры музыки	Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, проявлять творческое воображение при конструировании, любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Умеет распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части, правильно держит ножницы и пользуется, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, определять жанры музыки,	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, знать правила дорожного движения, знает, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн)	Продолжать знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, стараться ответственно выполнять задание, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Батолина Василиса

Дата рождения ребенка 07.03.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее,	Продолжать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Умеет прыгать на месте, ползать между предметами, ходить на цыпочках	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры, произносить правильно специфические звуки казахского языка	Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже, рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить,	Продолжать согласовывать слова в роде, числе, падеже, рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить,	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	III уровень
Развитие творческих навыков,	Уметь размещать изображение на листе бумаги	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски,	Продолжать уметь размещать изображение на листе	II уровень

исследовательской деятельности	целиком, проявлять аккуратность в рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, различать геометрические формы, украшает их орнаментами, знает музыкальные инструменты,	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, знать музыкальные инструменты, играть на них	бумаги целиком, проявлять аккуратность в рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, различать геометрические формы, украшает их орнаментами, знает музыкальные инструменты	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Знает о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Дитрих Иван

Дата рождения ребенка 14.05.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Умеет ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	III уровень
Коммуникативные навыки	Научить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже, произносит правильно специфические звуки казахского языка,	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их Произносить,	Продолжать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже, произносит правильно специфические звуки казахского языка	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, определять пространственные направления относительно себя сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень
Развитие творческих	Знать простые танцевальные	Продолжать размещать изображение на листе	Уметь размещать изображение на листе	III уровень

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>движения казахского народа, использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, соблюдать технику безопасности при лепке, различать геометрические формы, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>бумаги целиком, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>бумаги целиком, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу,</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, продолжать Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах,</p>	<p>Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, продолжать</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Каль Богдан

Дата рождения ребенка 28.20.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им.Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, обладать начальными навыками самообслуживания	Выбыл		Выбыл
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, иметь правильный темп речи, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры, произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения,	Выбыл		Выбыл
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много», знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Выбыл		Выбыл
Развитие	Уметь использовать			

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>последовательно линии, штрихи, пятна, краски, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры, слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, различать геометрические формы, украшает их орнаментами</p>	<p>Выбыл</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Выбыл</p>		<p>Выбыл</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Каль Давид

Дата рождения ребенка 28.10.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее,	Выбыл		Выбыл
Коммуникативные навыки	Уметь произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки казахского языка, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Выбыл		Выбыл
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические	Выбыл		Выбыл

	<p>фигуры с помощью осязания и зрения, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, научить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, участвовать в коллективных работах и делает их с интересом, размещать изображение на листе бумаги целиком, самостоятельно лепить предметы и украшения</p>	<p>Выбыл</p>		<p>Выбыл</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе</p>	<p>Выбыл</p>		<p>Выбыл</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Рамазанова Айзере

Дата рождения ребенка 05.07.2021

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одевается и раздевается в определенной последовательности	Уметь ходить, бегать, меняя направление, продолжать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ходить, бегать, меняя направление, продолжать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень
Коммуникативные навыки	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Продолжать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Продолжать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Продолжать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке,	радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено, вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть	Умеет держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, владеть начальной техникой рисования на бумаге и	II уровень

	<p>вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию, повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук),</p>	<p>формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, размещать геометрические фигуры, орнаменты, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию, различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>	<p>песке</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов, бережно относится к растениям и животным</p>	<p>знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке, откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>знает предметы и действия с ними, распознавать их по картинке, откликается на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мукамел Ангелина

Дата рождения ребенка 20.08.2021

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно мыть лицо, руки, ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одевается и раздевается в определенной последовательности	III уровень
Коммуникативные навыки	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Продолжить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Уметь соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Продолжать уметь соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам, самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке, вдавливать пальцем и углублять	Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.), подпевать отдельные слоги и слова песен,	Продолжать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.), подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию,	III уровень

	<p>верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию, повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук),</p>	<p>подражая интонации педагога, протяжному звучанию, размещать геометрические фигуры, орнаменты, знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать), владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке, владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p>	<p>размещать геометрические фигуры, орнаменты, знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать),</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов, бережно относится к растениям и животным</p>	<p>Продолжать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать, различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Научилась бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать, различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Дьяченко Александр

Дата рождения ребенка 19.06.2021

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского

Союза Халык Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одевается и раздевается в определенной последовательности	Продолжать ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки,	Умеет ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки,	III уровень
Коммуникативные навыки	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Продолжать Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Продолжать Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	II уровень
Развитие творческих навыков, исследование	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии,	держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии,	Продолжать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые	II уровень

<p>льской деятельност и</p>	<p>владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке, вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию, повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук),</p>	<p>радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено, владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги, называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки</p>	<p>линии, радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено, владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,</p>	
<p>Формирован ие социально- эмоциональн ых навыков</p>	<p>различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов, бережно относится к растениям и животным</p>	<p>откликаться на свое имя, узнать себя в зеркале и на фотографиях, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>	<p>Знает свое имя, узнает себя в зеркале на фотографиях</p>	<p>III уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Геберле Василиса

Дата рождения ребенка 08.07.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры, произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их Произносить, понимать значение словосочетаний, составлять простые	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры, произносить правильно специфические звуки казахского языка	II уровень

	казахского языка,	предложения,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя	Продолжать стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Научить называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективной постройке, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, знать музыкальные инструменты, играть на них	Продолжать соблюдать безопасное поведение при рисовании, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, знать музыкальные инструменты, играть на них	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Малкова Алена

Дата рождения ребенка 21.02.2020

Организации образования: Мини-Центр при КГУ Общеобразовательной школе им. Героя Советского

Союза Халық Қаһарманы С.Нурмагамбетова

Средняя Группа «Звездочки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Умеет Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах,	III уровень
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки	понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, произносить правильно специфические звуки казахского языка, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, произносить четко гласные и	Продолжать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки, произносить правильно специфические звуки	II уровень

	казахского языка,	некоторые согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием,	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием,	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективной постройке, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать учить знать простые танцевальные движения казахского народа, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, использовать различные приемы лепки	Продолжать называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективной постройке, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень