

«УТВЕРЖДЕНО»

и.о. директора КГУ «Школа-сад
имени Героя Советского Союза
Халық Қаһарманы С.
Нурмағамбетова»
Мейрамбек Е.М.



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Еңбек ауылының Кенес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп-балабақшасы»КММ 2021-2022 оқу жылының бастауыш,орта, негізгі білім беру вариативті компонентінің

Оқу жұмыс жоспары

МЖББС 2012 жыл, приказ №415 от 20 тамыз 2021 жыл 1,2,6,7,31,33 қосымшасы, приказ №125 от 26 наурыз 2021 жыл 10 қосымшасы негізінде жасалған.

Рабочий учебный план

КГУ «Школа-сад имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмағамбетова села Енбек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 2021-2022 учебный год начального, основного, среднего образования, вариативный компонент на основании ГОСО 2012 года, приказа №415 от 20 августа 2021 приложение 1,2,6,7,31,33, приказа №125 от 26 марта 2021 года приложение 10

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану (обновленного содержания)
начального образования 1-4 классы**

Образовательный процесс в КГУ «Школа-сад имени Героя Советского Союза Халық Қаһарманы» осуществляется на основе:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20.08.2021 № 415).

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

- «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН от 31 августа 2021 года № 444)

Руководствуясь нормативными актами, школа планирует:

- организовать учебный процесс в 1-4 классах в штатном формате в две смены с гибким графиком начала занятий с учетом обеспечения максимального разобщения обучающихся начальных, средних и старших классов;

- организовать комбинированное обучение с выведением на дистанционный формат предметов из вариативного компонента по 1 часу в классах с государственным языком обучения

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

В 1 классах с русским языком обучения в 2021-2022 учебном году вводятся учебные предметы «Букварь» и цифровая грамотность, в 1 классе с государственным языком обучения предмет Эллипе и цифровая грамотность.

Структура РУПа представлена двумя компонентами:

- инвариативный компонент направлен на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы, формирование функциональной грамотности;

- вариативный компонент включает учебные предметы и курсы, которые определены с учетом образовательных потребностей и способностей

обучающихся. Вариативный компонент учебного плана позволяет углублять, расширять базовое содержание образования.

В 2021- 2022 учебном году 1,2,3,4 классы продолжают обучаться по учебным программам обновленного содержания образования.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О начале 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: продолжительность 2021-2022 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели.

Будет продолжено внедрение критериальной системы оценивания, основной целью которой является объективное оценивание с заранее известными и четкими критериями, позволяющими обеспечить качественное оценивание и развитие личности, готовой к эффективному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

В школе 19 классов в том числе 17 классов комплектов из них 7 классов комплектов в начальной школе. Совмещенных классов нет.

Изучение учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м, 3-х и 4-х классах в 2021-2022 учебном году будет осуществляться по Типовой учебной программе для 1–4-х классов по обновленному содержанию образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №441.

Объем учебной нагрузки по предмету «Цифровая грамотность» составляет:

- 1) В 1-м классе 0,5 часа
- 2) в 3-х классах 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 3) в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся школы включая вариативный компонент в 1 классе –22,5ч., во 2 классе –24 ч., в 3 классе –27 ч., в 4 классе –28 ч в классах с русским языком обучения, во 2 классе –24 ч., в 3 классе –27 ч., в 4 классе –27 ч. в классах на государственном языке обучения.

Для реализации основной цели развивающего обучения введен вариативный компонент, включающий индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

В 1-4 классах 3 часа в классах с государственным языком обучения вариативного компонента учебного плана используется на занятия развивающего характера:

«Кітап – сарқылмас қазына» факультатив курсының бағдарламасы жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарына арналып жасалынды. Көмекші құрал ҚР «Білім туралы» Заңының, ҚР «Білім» бағдарламасының, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып жасалды.

Қазақ ауыз әдебиетінің ерекше бір жанры – шешендік өнер. Оқушыларды «Шешендік өнерге» баулудың маңызы зор. Қазақ халқы шешендік өнерді аса құрметпен бағалағандықтан, бастауыш сынып оқушыларын ата-баба ізімен шебер сөйлеу, тілдерін дамыта түсу, олардың үлгі-өнегесін бойларына дарыту – басты мақсат. Халқымыздың даналығының үлгісі шешендік сөздер – ғасырлар бойы халық сынынан ерекшеленіп өткен құнды мұра, асыл қазына. «Ел боламын десең, бесігіңді түзе» дейді ұлы жазушы Мұхтар Әуезов. Ал бесіктен басталатын тәрбиенің бірден-бірі – қазақ ауыз әдебиеті. Шешендік сөздердің алғашқы үлгілерін халық ауыз әдебиеті туындыларынан, ертегі, аңыз әңгімелерден, өлең –

жыр, дастандардан ұшыратамыз. Осы сөз өнерінің кең қанат жайып, орнығып дамуында тапқырлық пен шешендіктің тамаша нұсқаулары – жыраулар толғаулары, айтыстар мен мақал-мәтелдердің орны ерекше.

Оқушыларға шешендік өнер туралы мағлұматтарын тереңдетіп, оның жан – жақты тарихи екенін таныту. Танымдық ой – өрісін кеңейту сөздік қорларын молайту, өзіндік пікір айта білу қабілеттерін дамыту мақсатын көздей отырып, «Шешендік өнер әліпшесі» факультатив курсы ана тілі пәніне негіздей отырып, көрген – білгенді көкейге тоқып, көп үйреніп ізденудің арқасында шебер сөйлеуге жаттығады. Бұл жинақ бастауыш білім беруде «Әдебиеттік оқу» пәніне қосымша сабақ ретінде алынып отыр. Осы орайда көмекші құрал ретінде М.Құлкенов, К. Ерешева, Ж.Әбділданың «Кітап – сарқылмас қазына» оқу құралына сүйене отырып, 1-4 сыныптарға арналып, 1 сыныпқа 33 сағат, 2-4 сыныптарға 34 сағаттан жоспар құрылды

«Кітап – сарқылмас қазына» сабағының мақсаты:

1. Оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеу;
2. Рухани дүниесін кеңейту, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал ету;
3. Кітап оқуға деген ынтасын қалыптастыру.

Міндеттері:

оқушылардың оқу дағдысын қалыптастыру және жетілдіру;

көркем шығармаларды оқуға деген қызығушылығын дамыту;

шығарманың түпкі мазмұн-мәнін түсінуін, эмоциялық қабылдауын (кейіпкерлердің көңіл-күйіне ортақтасу, күйіну, сүйіну т.б.) қамтамасыз ету;

шығармадағы көркем бейнелердің ерекшеліктерін аша білуге бағыттау;

ауызекі және жазба тілде байланыстырып сөйлеуін (ойын еркін жеткізу, сауатты да мәнді жаза білу) дамыту;

өзіндік ой пікірін айта білуге баулу;

оқушылардың бойына ізгілік пен имандылық, адалдық пен мейірімділік сияқты адамгершілік қасиеттерді дарыту.

Күтілетін нәтиже:

Көрген – білгенді көкейге тоқып, көп үйреніп, ізденудің арқасында шебер сөйлеуге жаттығады.

Би – шешендердің сөздерін жаттап өсіп, жаңа ұғымдармен танысады.

Мақалдың немесе өлең ұйқастарын таба отырып, берілген қысқаша мәтінді өз ойымен жалғастыра білуді үйренеді.

Сөздерді мақсатқа, негізгі ойға, мазмұнға сәйкес өз бетінше талдап қолдана алады.

Шығармашылығын шындайды, танымдық қабілеттері дамиды, өзіндік ой қорытуға, ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыланады.

Халықтың қанатты сөздерінің мәнін, мағынасын түсініп, одан тәрбие алады.

(Мауль Ж.В, Арыкбаева Г.Е., Сыздыкова С.К.)

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану (обновленного содержания)
основного среднего образования

Образовательный процесс в 5,6,7,8,9 классах осуществляется на основе:

- Типовых учебных планов начального, основного, среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20.08.2021 № 415).
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН от 31 августа 2021 года № 444);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Руководствуясь нормативными актами, школа планирует:

- организовать учебный процесс в 5-9 классах в штатном формате в две смены с учетом обеспечения максимального разобщения обучающихся начальных, средних и старших классов;
- организовать комбинированное обучение с выведением на дистанционный формат предметов из вариативного компонента «Добропорядочность и этика» 2 часа, «Экология» 2 часа, «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» 2 часа, «Медиаграмотность 1 час, «Дінтану» 1 час, «Дебаты» 1 час, «Проекты будущего» 1 час.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 недели.

Распределение учебных нагрузки для 5-9 классов соответствует типовому учебному плану:

С русским языком обучения	С государственным языком обучения
5 класс 34 часа	5 класс 33 часа
6 класс 34 часа	6 класс 33 часа
7 класс 36 часов	7 класс 35 часов
8 класс 37 часов	9 класс 37 часов

5 и 6 классы с государственным языком обучения объединены в класс комплект.

Содержание программ:

Каждый учитель работает по программе развития и воспитания в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего развития, применяется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Цель основного среднего образования – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основные задачи основного среднего образования заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

- 1) духовно-нравственных качеств;
- 2) системы базовых знаний по основам наук;
- 3) навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
- 4) навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
- 5) навыков критического и творческого мышления;
- 6) навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

Вариативная учебная нагрузка в 5-9 классах с русским языком обучения составляет 1 час в неделю для каждого класса, в классах с государственным языком обучения по два часа в каждом классе.

Внедрение курса по выбору «Глобальная компетентность» позволит формировать у обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.

Курс «Глобальные компетенции» включает:

5 класс (рус яз) – **«Добропорядочность и этика»** позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе. (Чубарова Н.Б.)

5 сынып (каз яз) **«Добропорядочность и этика»** (Шайхатова Р.С.)

6 класс (рус яз) – **«Экология»** знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий. (Чубарова Н.Б.)

6 сынып **«Экология»** - Мейрамбек Е.М.

7 класс (рус яз) – **«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»** включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию. (Актанова С.А.)

7 сынып **«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»** (Шайхатова Р.С.)

7 сынып (каз яз) – Шайхатовой Р.С. разработан курс по развитию театрального мастерства и ораторского искусства **«Проекты будущего»**.

8 класс (рус яз) – **«Медиаграмотность»** научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать

дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности (Актанова С.А.).

9 класс (каз яз) – ««Дінтану»» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия. (Исмагамбетова Г.К.)

9 класс (каз яз) – курс «Дебаты» позволит формировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. (Дуйсембай Е.Ж.)

Цель курса - повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Задачи курса: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

В 5, 6, 7-х классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Обучение материалам курса «Краеведение», разработанного на основе программной статьи Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;
- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;
- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7-х классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

Также материалы по курсу «Краеведение» изучаются в рамках учебным предметом «Казахская литература» и «Казахский язык и литература» - 4 часа, «География» -2 часа и «Музыка» -2 часа. Общее количество часов по всем предметам составляет 20 часов.

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану (обновленного содержания)
среднего образования

Образовательный процесс в 10 классах осуществляется на основе:

- Типовых учебных планов начального, основного, среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20.08.2021 № 415).
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН от 31 августа 2021 года № 444).

В 11 классах на основе:

Типовых учебных планов начального, основного, среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 года № 125).

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН от 31 августа 2021 года № 444)

Руководствуясь нормативными актами, школа планирует:

- организовать учебный процесс в 10-11 классах в штатном формате в первую смену с учетом обеспечения максимального разобобщения обучающихся начальных, средних и старших классов;
- организовать комбинированное обучение с выведением на дистанционный формат предметов из вариативного компонента «Основы предпринимательства и бизнеса» 3 часа, «Дебаты» 1 час, «Эссе әлемі» - 1, «Әлемі тарихы» - 1,

«Абайтану» -2, « Проекты будущего» -1, «Тылсым құбылыстар»-1, «Химиядан сандық есептер» - 1

Содержание программ:

Каждый учитель работает по программе развития и воспитания в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего развития, применяется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Цель общего среднего образования: создание благоприятного образовательного пространства для обеспечения академической готовности обучающихся к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению на основе развития широкого спектра навыков:

- 1) функциональное и творческое применение знаний;
- 2) критическое мышление;
- 3) ведение научно-исследовательских работ;
- 4) использование информационных и коммуникационных технологий;
- 5) использование разных способов общения;
- 6) умение работать в группах и индивидуально;
- 7) решение проблем и принятие решений.

Основные задачи общего среднего образования:

- 1) осуществление профильного обучения по естественно-математическим направлениям на основе согласования общеобязательных дисциплин и элективных профильных дисциплин;
- 2) обеспечение академической готовности обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения на основе сочетания стандартного и продвинутого уровней преподавания предметов;
- 3) целенаправленное развитие духовно-нравственных качеств, коммуникативных, социальных, исследовательских навыков и умения решать проблемы на основе критического и творческого мышления;
- 4) содействие выпускникам в профессиональном самоопределении в соответствии с их интересами и способностями;
- 5) содействие выпускникам в формировании позитивного отношения к непрерывному обучению, готовности к карьерному росту и регуляции познавательного процесса в жизни.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели.

Распределение учебных нагрузок для 10-11 классов соответствует типовому учебному плану:

10 класс с государственным языком обучения – 37 часов

10 класс с русским языком обучения - 37

Вариативная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет 1 час в неделю для каждого класса.

Курс «Глобальные компетенции» позволит формировать у обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества, и включает:

10 класс с русским языком обучения, 10 класс на государственном языке обучения – **«Основы предпринимательства и бизнеса» - автор Мейрамбек Е.М.;**

Курс «Основы предпринимательства и бизнеса» позволит обучающимся получить базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Цель курса - повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Задачи курса: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации. 11 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса»- автор Мейрамбек Е.М.

10 класс (каз яз) – курс «Дебаты» позволит формировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. (Дуйсембай Б.Д.)

10 класс (каз яз) – в рамках проекта «Школьный театр» Шайхатовой Р.С. разработан курс по развитию театрального мастерства и ораторского искусства «Проекты будущего».

11 «А» класс "Эссе әлемі" факультативінің мақсаты: Оқушыларды эссе жазуға төселдіру, эссенің барлық талаптарын түсіндіру. Қорытынды аттестаттау кезінде оқушыларға берілетін эссе тақырыптары қамтылады. (Дуйсембай Б.Д.)

11 класс «Химиядан сандық есептер» таңдау бойынша курс (авторы Кельдешов Е.Ш.) – бір сағат.

Бағдарламаның мақсаты: Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау; Бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану; Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып-үйренуді қамтамасыз ету.

Бағдарламаның өзектілігі: Химия пәнінен бұл бағдарлама жалпы мектептердің 9-11 сыныптарында оқушылардың алған білімдерін әрі қарай тереңдете бекітіп, білімдерін тексеруге арналған. Химия курсының теориялық материалын сәтті игертудің тиімді жолдарының біріне химиядағы типтік есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру мен меңгерту жатады. Химиялық есептер – оқушылардың химиядан білім сапасын анықтаудың негізгі құралдарының бірі. Химия есептері сан және сапа есептері болып екіге бөлінеді.

11 «А» «Әлем тарихы» факультативті өткізу барасында алған білімдерін өмірде қолдана алатын, өзін таныта, дамыта білетін жеке тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік тудырады. (Исмагамбетова Г.К.)

11 «А» «Тылсым құбылыстар» Факультатив курсының мақсаты: физиканың қыр сырларымен тереңірек танысу, табиғат құбылыстарын бақылап зерттеп, айналамыздағы күнделікті өмірде мен беребермейтін жайларға басқаша көзқараспен қарап физикалық тұрғыда түсінік беру. (Сыздықов Е.К.)

«Абайтану» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады. Курстың білім мазмұны ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,

білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған. Курсты қазақ тілі мен әдебиеті немесе біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстардан өткен пән мұғалімдері жүргізеді. Курс жүктемесінің көлемі:, 10 класс (Дуйсембай Б.Д.), 11 класс с казахским языком обучения (Баймульдина К.Т.), – 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Рабочий учебный план
обновленного содержания начального образования
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Общая нагрузка, часы	
	1Б	2Б	3Б	4Б	2А	3А	4А	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
Язык и литература	10	12	12	13	11	11	11	80	2720
Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-				6	204
Русский язык	-	4	4	4	2	2	2	18	612
Литературное чтение	-	3	3	3	3	3	3	18	612
Казахский язык	2	3	3	4	4	4	4	24	816
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	14	476
Математика и информатика	4,5	4	6	6	4	6	6	36,5	1241
Математика	4	4	5	5	4	5	5	32	1088
Цифровая грамотность	0,5	0	1	1	0	1	1	4,5	153
Естествознание	1	1	2	2	1	2	2	11	374
Естествознание	1	1	2	2	1	2	2	11	374
Человек и общество	2	2	2	2	2	2	2	14	476
Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	7	238
0 Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	7	238
Технология и искусство	2	2	2	2	2	2	2	14	476
1 Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	238
2 Художественный труд	1	1	1	1	1	1	1	7	238
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	714
13 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	714
Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	27	23	26	26	175,5	5967
Вариативный компонент									
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			-	-	1	1	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка			-	-	1	1	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	27	24	27	27	178,5	6069

**Рабочий учебный план (обновленного содержания)
основного среднего образования
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							Нагрузка, часы	
		5Б	6Б	7Б	8Б	5-6А	7А	9А	недельная	годовая
Инвариантный компонент										
	Язык и литература	13	13	13	13	11	11	11	85	1174
1	Русский язык	3	3	2	2				10	340
2	Русская литература	2	2	3	3				10	340
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5				20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21	714
	Казахский язык					3	3	2	8	272
	Казахская литература					2	2	3	7	238
	Русский язык и литература					3	3	3	9	306
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	6	42	1428
5	Математика	5	5	-	-	5			15	510
6	Алгебра	-	-	3	3		3	3	12	408
7	Геометрия	-	-	2	2		2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7	238
	Естествознание	2	2	7	8	2	7	8	36	1224
9	Естествознание	2	2	-	-	2			6	204
10	Физика	-	-	2	2		2	2	8	272
11	Химия	-	-	1	2		1	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2		2	2	8	272
13	География	-	-	2	2		2	2	8	272
	Человек и общество	4	4	4	4	4	4	5	29	986
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	14	476
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	7	238
16	Основы права	-	-	-	-			1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	7	238
	Технология и искусство	3	3	1	1	3	1	1	13	442
18	Музыка	1	1	-	-	1			3	102
19	Художественный труд	2	2	1	1	2	1	1	10	340
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	714
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21	714
	Инвариантная учебная нагрузка	31	31	34	35	29	32	34	226	7684
Вариативный компонент										
	Глобальные компетенции или другие курсы по выбору	1	1	1	1	1	1	1	7	238
	Элективные курсы	-	-	-	-	1	1	1	3	102
	Индивидуальная и групповая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	2	2	2	10	340
	Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	35	36	31	34	36	236	8024

**Рабочий учебный план (обновленного содержания)
общего среднего образования естественно-математического направления
на 2021-2022 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка	
		10 Б	10. А	11 А	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
1	Русский язык	1			1	34
2	Русская литература	2			2	68
3	Казахский язык и литература	5			5	170
	Казахский язык		1	1	2	68
	Казахская литература		2	2	4	136
	Русский язык и литература		2	2	4	136
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
5	Алгебра и начала анализа	4	4	4	12	408
6	Геометрия	2	2	2	6	204
7	Информатика	2	2	2	6	204
8	Физика	2	2		4	136
9	Химия	2	2		4	136
10	Биология	2	2	4	8	272
11	География	2	2	4	8	272
12	История Казахстана	2	2	2	6	204
13	Всемирная история	1	1		2	68
14	Основы права	1	1	2	4	136
15	Самопознание	1	1	1	3	102
16	Физическая культура	3	3	3	9	306
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	1	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		36	33	33	102	3468
Вариативный компонент						
Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)		1	1		2	68
Элективные курсы		-	3	6	9	306
Вариативная учебная нагрузка		1	4	6	11	374
Объем максимальной учебной нагрузки		37	37	39	113	3842

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (для дошкольного воспитания)

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в дошкольных организациях устанавливается:

- с 1 сентября по 30 мая – учебный год для всех возрастных групп (реализуется содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения);

- до 1 августа – выпуск детей из дошкольной организации, достигших школьного возраста;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (рекомендуется проведение организованной учебной деятельности (далее - ОУД), оздоровительные мероприятия на свежем воздухе в зависимости от погодных условий);

- с 1 августа по 31 августа - перевод детей из одной возрастной группы в другую.

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОС).

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса:

- создание условий для успешной адаптации и развития детей в дошкольной организации;

Данная задача реализуется через социализацию детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), привитие культурно-гигиенических навыков, приобщение к соблюдению режима дня, ОУД, формирование навыков самообучения и их применение в повседневной жизни.

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям (Программа «Руханижаңғыру»);

Реализуется через приобщение к духовно-нравственному наследию народа Казахстана на основе современных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей; воспитание чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, побуждение к добрым поступкам.

В своей деятельности школа руководствуется правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Структурно РУП состоит из двух компонентов: инвариантный (базовый), вариативный. Количество инвариантной и вариативной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК и распределено в соответствии с Правилами санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от № 615 от 17 августа 2017 года

Предметы инвариантной части служат первоначальной ступенью системы образования для обеспечения преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования, создают условия для интеллектуального и физического развития детей. Вариативная часть, обеспечивает индивидуальный характер развития воспитанников, учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности.

В РУПе установлена продолжительность учебной деятельности детей соответственно возрастной периодизации. Программа реализуется через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интеграции содержания образовательных областей.

Вариативный компонент в классе дошкольной подготовки «**Happy english**» - 1 час в неделю, составитель Зеленская А.А., цель вариативного компонента развитие языкового мышления речевых механизмов? Коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Вариативный компонент «*Spotlight*» в объеме 1 часа в неделю, составитель воспитатель Зеленская А.А. Целью является ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Русский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11	12	17
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3
9	Итого	7	9	12	14	20

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2,5	3	6
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	1	1	2
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы	-	-	1	1	1

	математики.					
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11,5	12,5	18
8	Вариативный компонент*	-	-	0,5	1,5	2
9	Итого	7	9	12	14	20

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.