

Утверждено:  
Директор школы:  
И.О Мейрамбек Е.М.   
«01» сентября / 2021г



## ЦИКЛОГРАММА

**Воспитатель:** Копя Анастасия Васильевна, Баубекова Жадра Маулетовна

**Область, город, район, село:** Акмолинская обл., Аккольский р-он., а. Енбек

**Школа:** КГУ Школа-сад им. Героя Советского Союза Халык Каһарманы С. Нурмагамбетова а. Енбек

**Группа:** Средняя (3-4 лет)

2021-2022 учебный год

**Тема: «Мой детский сад».**  
**1 неделя (1-3 сентября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09.	Четверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ...	<b>«Сложи картинку»</b> <b>Материал:</b> 8 разрезных цветных картинок с видами города Армавира. <b>Правила:</b> найти по цвету, сложить и назвать один из видов города	<b>«Мой дом»</b> <b>Цель:</b> научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит	<b>«Кто как двигается»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники	<b>«Почтальон принес посылку»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	<b>«Кто живет в нашем крае»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. Упражнения без предметов.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.			<b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, музыка! <b>Цель:</b> пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям, учить слушать музыку, различать	<b>Музыка</b> <b>Здравствуй, музыка!</b> <b>Цель:</b> создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей,учить выполнять простейшие	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Спелые яблоки (цветные карандаши) <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом

			<p>динамические оттенки, согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (на расстоянии 6 метров)          Прокатывание мячей друг другу из исходного положения се дн апятки, расст. 2 м</p> <p><b>Казахский язык</b>          По плану педагога</p>	<p>танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно»,</b>          К.Ушинский  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять жанр произведения.          Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память.          Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Тема: Построение в колонну по одному.</b>          Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 м</p>	<p>формы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Знакомьтесь, детский сад»</b>          (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная)  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада.          Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка			<p><b>Прогулка 1</b>          Наблюдение за сезонными изменениями в природе  <b>Цели:</b> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);          —учить различать и характеризовать приметы ранней</p>	<p><b>Прогулка 2</b>          Наблюдение за цветником  <b>Цель:</b> формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются</p>	<p><b>Прогулка 3</b>          Наблюдение за вороной  <b>Цели:</b>          —расширять знания о вороне;          —воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>



			осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе		
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
			Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: «Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>I.1. «Потягивание»</b> И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед, И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p><b>II. «Музыканты»</b> <i>Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</i></p>				
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	Игра «возьмем мишку на прогулку». Цель: развивать предметно-игровые действия,	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.



				формировать сопровождающую речь.	
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				



**Тема: «Мой детский сад».**  
**2 неделя (6-10 сентября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).	Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).
	Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).	Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).	Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).	Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).	Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).
	Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).	Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).	Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).	Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).	Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).
	Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).	Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.</p> <p><i>Упражнения с обручем</i></p> <p>2. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение(4-5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 - вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические				



	навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Кукла в гости к нам пришла»</b> (составление описательных рассказов об игрушке). <b>Цель:</b> Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя. <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи»</b> Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени <b>Вариативный компонент</b> (По плану педагога)</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте»</b> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (от 1 до 3). <b>Физическая культура</b> <b>1. Тема: Построение в колонну по одному.</b> Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Ходьба за первым и последним</b> (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Веселые игрушки</b> <b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку, учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе и умению слушать своих товарищей. <b>Физическая культура. Тема: Ходьба в колонне со сменой направления.</b> Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте <b>Цель:</b> Учить изменять</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Осенняя картинка</b> (Грибы в траве) <b>Цель:</b> Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</p>



		м)		направление при ходьбе в колонне по сигналу	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.	«Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе.	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>I.1. «Потягивание»</b> И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз)</p> <p>2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз)</p> <p>3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) <i>Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед.</i></p> <p><b>II. «Музыканты»</b></p>

*Мы играем на гармошке,  
Громко хлопаем в ладошки.  
Наши ножки: топ, топ.  
Наши ручки: хлоп, хлоп!  
Вниз ладошки опускаем,  
Отдыхаем, отдыхаем.*

Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. <b>Игра</b> «возьмем мишку на прогулку». Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.



**Циклограмма**  
**Тема: «Мой детский сад».**  
**3 неделя (13-17 сентября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра «собери пазл» Цель: развивать мелкую моторику.	Игра : «Кто быстрее» Цель: Развивать внимательность.	Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность.	Пальчиковая игра: «Пальчик, пальчик. Где ты был?». Цель: Создать условия для совместной игры.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3. Упражнения с флажками				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Рассматривание картинок «Животные» Цель: Развивать интерес к животным.	Беседа «Детский сад» Цель: знакомить с детским садом, группой.	Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Беседа: «Наша группа». Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Беседа: «Где живут игрушки». Цель: Формировать бережное отношение с игрушками.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Маленький садовод»</b> (пересказ рассказа М. Турежанова) <b>Цель:</b> Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Число и цифра 1»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов,	<b>1.Веселые игрушки</b> <b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность, учить подстраиваться к интонации взрослого; формировать умение выполнять основные	<b>Художественная литература</b> <b>Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко»</b> из серии рассказов «Что я видел». <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным	<b>Рисование</b> <b>Тема: Украшение блюда (казахский орнамент)</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая



	<p>детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Кто живет с нами рядом?»</b>  <b>Цель:</b> Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать, желание ухаживать за домашними животными.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Утенок плавает в пруду»</b> (из природного материала)  <b>Цель:</b> Учить детей изготовлению поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме</p>	<p>устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов.</p> <p>Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо).</p> <p>Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука).</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Ходьба по гимнастической скамье</b> (На свежем воздухе).</p> <p>прыжки в длину с места; метание мяча в цель.</p> <p>ритмично располагая их.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Красивые флажки»</b>  <b>Цель:</b> Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного</p>	<p>движения: бодрый шаг и легкий бег, развивать звуковысотный слух.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь.</b>  Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях</p> <p>Казахский язык  (по плану педагога)</p>	<p>жанром - рассказом.</p> <p><b>Формировать</b> представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом».</p> <p>Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Прокатывание мячей друг другу</b> (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м.</p> <p>Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Солнышко и дождик</b>  <b>Цель:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке</p>	<p>их.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Я и мир вокруг»</b>  <b>Цель:</b> Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.</p>
--	--	---	---	---	--

		наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.			
Витаминный завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
			Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем – поглядим, Аппетит ка нагуляем Мяско вкусное съедим.	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				
	Чтение сказки »Колобок»	Спокойная музыка	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши. Засыпаем малыши	Аудио сказка: »Маша и подушка»	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Гимнастика пробуждения после сна.	Гимнастика пробуждения после сна.	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.	Гимнастика пробуждения после сна.	Выполнения упражнений для мышц рук и ног.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Малоподвижная игра «Поезд». Цель: Учимся играть командой	Свободные игры Цель; Развивать воображения.	Дидактическая игра: »Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и		Дидактическая игра: »Чудесный мешочек». Цель: Обогащение

			мелкую моторику.		словаря ребенка.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.				





**Тема: «Мой детский сад».**  
**4 неделя (20-24 сентября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p><b>«Мой друг»</b>                      - Доброе утро!                      Собрались все дети в круг                      Я твой друг, и ты мой друг.                      Крепко за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.                      Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b>                      - Доброе утро!                      Собрались все дети в круг                      Я твой друг, и ты мой друг.                      Крепко за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.                      Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b>                      - Доброе утро!                      Собрались все дети в круг                      Я твой друг, и ты мой друг.                      Крепко за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.                      Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b>                      - Доброе утро!                      Собрались все дети в круг                      Я твой друг, и ты мой друг.                      Крепко за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.                      Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b>                      - Доброе утро!                      Собрались все дети в круг                      Я твой друг, и ты мой друг.                      Крепко за руки возьмёмся                      И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.                      Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4. <i>Упражнения с мячом большого диаметра</i>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Колосок»</b>                      (пересказ украинской народной сказки)</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема: «Число и цифра 2»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>                      По плану педагога  <b>Физическая</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Солнышко и дождик</b>                      Цель: формирование</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Апельсины и лимоны.</b></p>

	<p><b>Цель:</b> Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Незнайкин клад»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы; учить классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению</p> <p>Вариатив</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой.</p> <p>Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. <b>Тема: Ходьба между предметами</b> в произвольном направлении.</p> <p>Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м.</p> <p>Подскоки ноги вместе, ноги врозь.</p>	<p><b>культура.</b></p> <p><b>Тема: Ползание на четвереньках</b> (на расстояние 6 метров)</p> <p>Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м</p>	<p>певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо</b> (на свежем воздухе)</p> <p>Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<b>Прогулка 4</b> Наблюдение за	<b>Прогулка 5</b> Наблюдение за	<b>Прогулка 6</b> Наблюдение за	<b>Прогулка 7</b> Наблюдение за	<b>Прогулка 8</b> Наблюдение за



	<b>погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.	<b>воробьем</b> <b>Цели:</b> — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей	<b>березой</b> <b>Цели:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева.	<b>собакой</b> <b>Цели:</b> — формировать представление о внешнем виде собаки; — воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.	<b>собаками</b> <b>Цели:</b> ~ расширять представления о породах собак; — воспитывать заботливое отношение к животным.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p style="text-align: center;"><b>II комплекс</b></p> <p><b>I. 1. Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поворот головы вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</li> <li>3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</li> </ol> <p><b>II. «Веселые ножки»</b>  <i>Выше ножки! Топ, топ!</i>  <i>Веселее! Гоп, гоп!</i>  <i>Колокольчик, дон, дон!</i>  <i>Громче, громче, звон, звон!</i>  <i>Гоп, лошадка, гоп, гоп!</i>  <i>Тпру – ру – у, лошадка:</i>  <i>Стоп, стоп!</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.



	Игра «возьмем мишку на прогулку». Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.



**Тема: «Осенний букет».**  
**5 неделя (27 сентября-1 октября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Кэпа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p>«Мой друг» - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5.				
Зантрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				



ОУД по  
расписанию  
дошкольной  
организации.

**Развитие речи. Тема:**  
**«Волшебный осенний  
букет» Цели:** обогащать  
словарный запас,  
пополнять и активизировать  
словарь, **развивать** зритель-  
ное и слуховое восприятие;  
внимание, мышление,  
память; **развитие** навыков  
словообразования и  
словоизменения; **развитие**  
**внимания**, зрительного и  
слухового восприятия,  
воспитание  
доброжелательных  
взаимоотношений, дружбы,  
Взаимопомощи

**Естествознание. Тема:**  
**«Осень»**

Цель: обобщить знания  
детей по  
теме **«Осень»**. Формировать  
у детей представление  
об **осени**, как о времени  
года. Способствовать  
расширению знаний детей о  
характерных  
признаках **осени**. Обобщать  
знания детей об  
изменениях в неживой  
природе **осенью**;  
Закреплять знания детей  
об **осенних** изменениях в  
природе; Расширять и  
активизировать словарь по  
теме **«Осень»**. Воспитывать  
любовь к **осенней природе**.

Конструирование.  
Тема: «Осенний букет»

**Цель:** Учить детей

**ФЭМП Тема:**  
**Закрепления**  
**знаний цифр 1, 2.**

**Цель:**  
познакомить с  
цифрами 1, 2;  
учить считать до  
2, сравнивая  
предметы;

**Физическая**  
**культура. Тема:**  
**«Осень в лесу».**

**Цель:**  
Формирование  
устойчивого  
интереса к  
занятиям  
физической  
культурой через  
нетрадиционные  
формы.

**Лепка Тема:**  
**«Букет».**

**Цели:**  
Закреплять  
представление о  
цветочных  
растениях.

Закреплять  
навыки работы в  
технике  
пластилиннограф  
ии. Развивать  
мелкую моторику  
руки, мышление,  
речь.

**Музыка. Тема:**  
**Листочки.**  
**Цель:** Закрепить  
знания детей с  
деревьях: клен  
береза, дуб.  
Развивать  
творческую  
инициативу в  
танце,  
ритмопластике,  
пении.

**Казахский язык**

По плану  
педагога

**Физическая**  
**культура.**

**Цель:** Обогащение  
знаний о  
временах года  
через  
двигательную  
активность,  
совершенствова-  
ние двигательных  
умений  
и знакомство с  
окружающим  
миром;  
воспитывать  
бережное  
отношение к  
природе,  
развитие  
творческого  
воображения  
развитие  
координации  
движений,  
ловкости

**Музыка. Тема: Осенние листья.**  
**Цель:** Познакомить с произведением  
Шопена «Ноктюрн». Развивать и  
воспитывать эстетический вкус и  
бережное отношение к природе  
**Физическая культура. Тема:** Ходьба  
по лесенке.  
**Цель:** Укреплять здоровье детей,  
повышать функциональный уровень  
основных систем организма. Научить  
лазанию по гимнастической стенке.  
Обучать строиться в шеренгу, находить  
свое место при построениях. Обучать  
ходить и бегать свободно,  
сохраняя перекрестную координацию  
движений рук и ног. Воспитывать  
потребность в систематических  
занятиях физическими упражнениями.  
Воспитывать у детей умение  
соблюдать элементарные правила,  
согласовывать движения,  
ориентироваться в пространстве.  
**Художественная литература. Тема:**  
**«Осень на пороге»** **Цель:** Дать  
представление о том, как птицы  
готовятся к приходу **осени**; Учить  
слушать сказки; Учить поддерживать  
беседу, высказывать свою точку  
зрения;  
Учить эмоционально  
воспринимать **литературное** произведе-  
ние и высказать свое отношение к  
персонажам **рассказа**;  
Учить **рассказывать** по картинке.

**Рисование. Тема:**  
**Осенний букет. Цель:**

Представить детям новый  
вид изобразительной  
техники - «Печать  
листьев» Помочь детям в  
освоении нового  
способа **рисования** «Печ-  
ать листьев»  
Формировать видение  
художественного образа,  
чувства композиции.  
Воспитывать  
эмоциональную  
отзывчивость на  
красоту **осени**

**Ознакомление с окружающим**  
**миром. Тема: Золотая**

**осень. Цель:** закрепить  
представления детей о  
характерных признаках  
осени и осенних явлениях.  
Учить детей называть  
признаки осени,  
изменения в природе;  
уточнить и закрепить  
знания о деревьях.  
Продолжать развивать  
память, внимание,  
мышление через игры и  
игровые упражнения.  
Воспитывать любовь к  
природе, заботливое  
отношение к животным.



	приклеивать готовую бумагу, листья из природного материала. Развивать внимание, моторику рук. Воспитывать самостоятельность, навык самоконтроля и самооценки.	Воспитывать интерес к технике пластилинографии.			
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<b>Прогулка 9</b>	<b>Прогулка 10</b>	<b>Прогулка 11</b>	<b>Прогулка 12</b>	<b>Прогулка 13</b>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>II комплекс</b>
	<p><b>I. 1. Разминка в постели, самомассаж</b> Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поворот головы вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток.</li> <li>3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.</li> </ol> <p><b>II. «Веселые ножки»</b> <i>Выше ножки! Топ, топ!</i></p>



Веселее Гоп, гоп!  
Колокольчик, дон, дон!  
Громче, громче, звон, звон!  
Гоп, лошадка, гоп, гоп!  
Тпру – ту – у, лошадка:  
Стоп, стоп!

Полдник.

Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры,  
самостоятельная  
деятельность.

Дидактическая игра: «Угадай по цвету».

Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.

Игра «возьмем мишку на прогулку».

Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

Цель: Обогащение словаря ребенка.

Подготовка к  
прогулке.

Развивать и закреплять навыки самообслуживания.

Прогулка

Организовать игры по желанию детей.

Уход детей домой.

Беседа с родителями о достижениях детей.

**Тема: «Моя семья».**  
**1 неделя (4-8 октября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	<b>Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	<b>Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	<b>Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!	<b>Здравствуй, солнышко родное!»</b> Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6. <i>Упражнения с косичкой (короткий шнур)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи Тема: «Ждем гостей»</b> (дидактическая игра) <b>Цель:</b> Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение	<b>ФЭМП Тема: «Широкий - узкий»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством	<b>Музыка</b>  <b>Осенняя прогулка</b> <b>Цель:</b> способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе	<b>Музыка. Осенняя прогулка</b> <b>Цель:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания <b>Художественная</b>	<b>Рисование</b>  <b>Тема: Большие и маленькие морковки.</b> <b>Цель:</b> Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в



	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Грибными дорожками»</b>  <b>Цель:</b> Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Двухэтажный дом» (из строительного материала)  <b>Цель:</b> Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять</p>	<p>предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Цирк зажигает огни. Физкультурный досуг</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Огурцы.  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму.</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Катание мяча в ворота</b> (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>литература</b>  <b>Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Подскоки на двух ногах</b> (на свежем воздухе)  Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.</p>	<p>величине.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b> (рассматривание фотографий, картин о семье) <b>Цель:</b> Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых, их доброте, отзывчивости. <b>Формировать</b> представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». <b>Цель:</b> Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<b>Прогулка 14</b>	<b>Прогулка 15</b>	<b>Прогулка 16</b>	<b>Прогулка 17</b>	<b>Прогулка 18</b>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» <b>Цель:</b> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				

Тили-час, тили-час вот **обед** у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился **обед**.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>Комплекс №1 «В гостях у солнышка»</b> <i>(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</i> Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне. А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки. Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком. <i>(Дети встают на коврик рядом с с кроватью)</i> <b>1.«Улыбнись солнышку».</b> И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладонка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. <b>2.«Играем с солнышком».</b> И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обжвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать. <b>3.«Играем с солнечными лучами».</b> И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладонками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать. <b>4.«Отдыхаем на солнышке».</b> И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный. <i>(переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Угадай по цвету». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.  Игра «возьмем мишку на прогулку». Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Обогащение словаря ребенка.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.



Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.



**Тема: «Моя семья».**  
**2 неделя (11-15 октября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>	<p>«Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.</p> <p>Возьмёмся за руки ,друзья!</p> <p>Друг другу улыбнёмся.</p> <p>Мы пожелаем всем добра</p> <p>И скажем: «Здравствуй, солнце!»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6. <i>Упражнения с косичкой (короткий шнур)</i>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Поиграем с</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: «Число и</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Заинька, попляши</b></p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Праздничный</b></p>



дошкольной  
организации.

**зайкой»** (дидактическая игра)  
Формирование грамматического строя речи.  
**Цель:** Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскачи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать).

#### **Естествознание**

**Тема: «Крылатая радуга»**

**Цель:** Продолжить знакомить детей с миром насекомых – бабочками (внешний вид, повадки).  
Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать желание узнать о насекомых что-то новое.

**цифра 3»**

**Цель:** Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине.

Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.

#### **Физическая культура**

**1. Тема: Ползание под верёвку,**

Закрепленную на высоте 40 см.  
Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)

**По плану педагога**

**Физическая культура.**

**Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу.**

Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.

**Цель:** развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.  
**Образовательные задачи:** учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и спокойным шагом; формировать умение петь мелодию на одном звуке

**Физическая культура.**

**Тема: Ходьба и бег в колонне по одному.**

Ходьба по шнуру, положенному по кругу.

Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м)

**фейерверк.**

**Цель:** Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<b>Прогулка 19</b>	<b>Прогулка 20</b>	<b>Прогулка 21</b>	<b>Прогулка 22</b>	<b>Прогулка 23</b>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №1 «В гостях у солнышка»</b> (с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</p> <p>Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне. А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки. Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком. (Дети встают на коврик рядом с кроватью)</p> <p><b>1.«Улыбнись солнышку».</b> И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.</p> <p><b>2.«Играем с солнышком».</b> И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать.</p> <p><b>3.«Играем с солнечными лучами».</b> И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>4. «Отдыхаем на солнышке».</b> И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный. (переходят в группу, проводятся закаливающие процедуры)</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.



Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Понедельник</b>  <b>Вариативный компонент</b></p> <p>Дидактическая игра: «Угадай по цвету».  Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.</p> <p>Игра «возьмем мишку на прогулку».  Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь.</p> <p>Пазлы «Угадай собери».  Цель: Развивать внимательность .</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.



**Тема: «Моя семья».**  
**3 неделя (18-22 октября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «День рождения куклы Айгерим»</b>	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Ориентировка в</b>	<b>Музыка</b> <b>Зайчика, попляши</b> <b>Цель: формирование</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: Рисование элементов казахского</b>



<p>организации.</p>	<p>(составление творческих рассказов)  <b>Цель:</b> Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам.          Развивать умение правильно формулировать свои мысли.          Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что такое воздух?»</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Флажки» (из бумаги) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность.</p>	<p><b>пространстве по отношению к себе»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».</p> <p>Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</b> (на свежем воздухе)</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см)</p> <p><b>Аппликация Тема: «Лодки плывут по реке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными</p>	<p>певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Катание мяча между 5 предметами,</b> поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p><b>Ю. Тувима «Овощи».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Ползание на четвереньках</b> на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тематический утренник «Здравствуй, осень!»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p><b>орнамента (в полосе)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема: «Откуда хлеб пришел»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p>
---------------------	--	---	--	---	---

		формами			
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Цели:</b>  — расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;  — воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b>  <b>Цели:</b>  — расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;  воспитывать внимание и наблюдательность</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Цель:</b> познакомить с строением: ствол, ветви, листья, ягоды;  рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p>
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №2 «Просыпающиеся котят»</b>  (с элементами самомассажа)</p> <p>Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой.  <b>Воспитатель.</b> Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку:  Мохнатенькая, усатенькая,  Лапки мягоньки, а коготки востры. (<i>Киска</i>)  <b>Воспитатель.</b> Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята.  Кот решил котят учить,  Как же нужно лапки мыть,</p>



*Выполняют движения по тексту*

Мы недалеко сидели,  
Все движенья подглядели.  
Лапку правую потрем,  
А потом ее встряхнем.  
Вот и левой лапке тоже  
Правой лапкой мы поможем.  
Ушко левое свое  
Левой лапкой достаем,  
Правое не забываем,  
Лапкой правой умываем.  
Проведем по шерстке лапкой,  
Будет лобик чистый, гладкий.  
Дальше глазки закрываем,  
Каждый гладим, умываем.  
Чистим носик осторожно.  
Грудку нам разгладить можно.  
Вот и чистые котята,  
Вот и выпались ребята!

*(Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)*

Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельные игры , Сюжетно ролевые «Репка», «Теремок»
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Тема: «Моя семья».**  
**4 неделя (25-29 октября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Расскажи...»</b> (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). <b>Цель:</b> Продолжать учить	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа»</b> <b>Цель:</b>	<b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Музыкально-ритмические движения.</b> (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру,	<b>Музыка</b> <b>Мишка косолапый</b> <b>Цель:</b> формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и	<b>Рисование</b> <b>Тема: Что хочу, то и рисую</b> (по замыслу) <b>Цель:</b> Учить детей



	<p>детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя.</p> <p>Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Путешествие в царство комнатных растений»</b> Цель: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> (по перспективному плану)</p>	<p>Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.</p> <p>Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 гр).</b></p> <p>Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>положенному прямо, с мешочком с песком на голове ( 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями</b> (шир. 15см, длина 3 м). бег</p> <p>Музыкально-ритмические движения (Ходьба на внутренней, внешней стороны стопы,)</p> <p>Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)</p>	<p>отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				

Прогулка	Наблюдать за явлениями природы Цель: Формировать представления детей о дожде, о снеге, о солнце. Активизировать внимание и память детей.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p align="center"><b>Комплекс №2 «Просыпающиеся котята»</b> (с элементами самомассажа)</p> <p>Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка», муз. Витлина, ел. Н. Найденовой. <b>Воспитатель.</b> Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали? Отгадайте загадку: Мохнатенькая, усатенькая, Лапки мягоньки, а коготки востры. (Киска) <b>Воспитатель.</b> Правильно, киска. Давайте поиграем, сегодня с вами — маленькие пушистые котята. Кот решил котят учить, Как же нужно лапки мыть, Мы недалеко сидели, Все движенья подглядели. <i>Выполняют движения по тексту</i> Лапку правую потрем, А потом ее встряхнем. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левое свое Левой лапкой достаем, Правое не забываем, Лапкой правой умываем. Проведем по шерстке лапкой, Будет лобик чистый, гладкий. Дальше глазки закрываем, Каждый гладим, умываем. Чистим носик осторожно. Грудку нам разгладить можно. Вот и чистые котята, Вот и выпались ребята! (Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встанут, выполняют закаливающие процедуры.)</p>



Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельные игры , Конструктор. Цель: Развивать мелкую моторику, воображать, проявлять интерес.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Растём здоровыми».**  
**1 неделя (1-5 ноября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.	<b>«Милый друг»</b> Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №8.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «В саду, на огороде»</b> (дидактическая игра с овощами и фруктами) <b>Цель:</b> Обогащать речь детей словами, обозначающими	<b>Основа математики</b> <b>Тема: «Утро, вечер, день, ночь»</b> <b>Цель:</b> Дать понятие о частях суток.	<b>Музыка</b> <b>1.Мишка косолапый</b> <b>Цель:</b> формирование первоначальных вокальнохоровых	<b>Музыка</b> <b>Едем к бабушке в аул</b> <b>Цель:</b> развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания	<b>Рисование</b> <b>Тема: Тележка.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить изображению предметов



<p>качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Гараж» (из строительного материала)</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p>	<p>Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства.</p> <p>Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Музыкально-ритмические движения</b> (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч.</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p> <p><b>Лепка. Тема: Угощение для наших друзей</b> (яблоки, грибы, морковки) по замыслу. <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные раннее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p>	<p>навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге</b> (на свежем воздухе)</p> <p>Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>инструментальной музыки.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: День здоровья.</b> Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом).</p> <p>Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p>Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.</p>	<p>округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения)</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>
---	--	---	---	---

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы Цель: Формировать представления детей о дожде, о снеге, о солнце. Активизировать внимание и память детей.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p align="center"><b>Комплекс №1 «Веселый зоопарк»</b> (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок . Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.</p> <p><b>1.«Звери проснулись».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк)</p> <p><b>2.«Приветствие волчат».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p><b>3.«Филин».</b> И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p><b>4.«Ловкие обезьянки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p><b>5. Рычание медвежат».</b> Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (дети выполняют закалывающие процедуры)</p>



Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельные игры , Пазлы Цель: Развивать мелкую моторику, воображать, проявлять интерес.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Растём здоровыми».**  
**2 неделя (8-12 ноября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.  <b>Пазл «Доктор Айболит»</b>	<b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.	<b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.	<b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.	<b>«Башенка дружбы»</b> Дети из кулачков строят башню дружбы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «У нас в гостях медвежонок»</b> (игра – инсценировка) <b>Цель:</b> Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить	<b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Подлезание под веревку боком</b> (высота 40 см)  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  <b>Казахский язык</b> По плану педагога	<b>Музыка</b> <b>Едем к бабушке в аул</b>  <b>Цель:</b> формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка,	<b>Рисование</b> <b>Тема: Золотая осень.</b> Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»  <b>Цель:</b> Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки,



	<p>выразительностью.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Осенние заботы животных»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным в осенний период</p> <p><b>Вариативный компонент</b> (по перспективному плану)</p>	<p>знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. <b>Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками</b></p> <p>Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом).</p> <p>Ходьба по шнуру, сложенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.</p>		<p>клюет зернышки курочка).</p> <p><b>Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком)</b></p> <p>Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p>	<p>закрепляя технические навыки при этом.</p>
--	---	---	--	---	---

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы Цель: Формировать представления детей о дожде, о снеге, о солнце. Активизировать внимание и память детей.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем,	

<p>оздоровительные процедуры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №1 «Веселый зоопарк»</b> (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, за вами было интересно смотреть, когда вы спали. Кто-то сопел, как маленький котенок, кто-то во сне потягивался, как лисенок, кто-то уткнулся в подушку, как маленький медвежонок. Давайте сейчас своими упражнениями изобразим некоторых животных.</p> <p><b>1.«Звери проснулись».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами шелк! Это серый... (волк)</p> <p><b>2.«Приветствие волчат».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p><b>3.«Филин».</b> И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p><b>4.«Ловкие обезьянки».</b> И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p><b>5. Рычание медвежат».</b> Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какой замечательный у нас получился зоопарк. Вы не только красиво и правильно показали предложенных животных, но и все уже проснулись (<i>дети выполняют закаливающие процедуры</i>)</p>
<p>Полдник.</p>	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Вариативный компонент</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи предлоги «из», «в»; учить инсценировать сказку «Репка».</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Организовать игры по желанию детей.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).</p>



**Тема: «Растём здоровыми».**  
**3 неделя (15-19 ноября 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<b>«Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	<b>«Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	<b>«Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	<b>«Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	<b>«Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №10.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Лето – осень»</b> (составление рассказов по серии картинок) <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения. Развивать умение детей	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»</b>  <b>Цель:</b> Показать независимость количества предметов от их расположения в	<b>Музыка</b> <b>1.Веселый бубен</b> <b>Цель:</b> формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали	<b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей	<b>Рисование</b> <b>Тема: Украшение фартука ( узоры казахского орнамента по краю одежды.)</b>  <b>Цель:</b> Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор

<p>слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Солнце-источник жизни»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Лесные звери» (природный и бросовый материал)</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать воображение, художественный вкус.</p>	<p>пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, <b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Прыжок вверх на двух ногах</b></p> <p>Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно (ширине, высоте).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Украсть салфеточку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы</p> <p>Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы.</p> <p>Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценке работ.</p>	<p>окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.</b></p> <p>Ходьба и бег в колонне парами.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p>	<p>произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>2. Веселый бубен</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Бросание мяча о пол и ловля</b></p> <p>Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления</p>	<p>из элементов каз. орн., развивать цветное восприятие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема « Что такое хорошо, что такое плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».</p> <p>Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды..</p>
---	---	---	---	--



2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наблюдать за явлениями природы Цель: Формировать представления детей о дожде, о снеге, о солнце. Активизировать внимание и память детей.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №2 «Прятки»</b> (с элементами дыхательной гимнастики)</p> <p>Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.) Наши сонные ладошки Просыпались понемножку, В прятки весело играли — Пальцы в кулачок сжимали. Пальчики на наших ножках <i>выполняют движения по тексту</i> Знают в парке все дорожки. Проверяют — где там пятки, И играют с нами в прятки. Мы почти уже проснулись, Наши ручки потянулись, Помахали над простынкой, Дружно спрятались за спинку. Сцепим ручки мы в «замочек» У себя над головой. Правый, левый локоток Мы сведем перед собой.</p>

	<p>Не хотят коленки спать, Им давно пора вставать. Мы коленки выставляли, Быстро ножки выпрямляли. Наши ротики — молчок, Тренируем язычок: Его спрячем и покажем. «Добрый день!» — мы звонко скажем. Будем глубоко дышать, С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись, Мы друг другу улыбнулись! <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i> «<b>Вырастем большими</b>». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз. <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная игровая деятельность Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок» Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Растём здоровыми».**  
**4 неделя (22-26 ноября 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №11.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) <b>Цель:</b> Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты.	<b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Вперед - слева - справа» <b>Цель:</b> Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, слева, справа). Закрепить	<b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание	<b>Музыка</b>  <b>Веселый бубен</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер.	<b>Рисование</b>  <b>Тема: Что бывает квадратное?</b> (по замыслу)  <b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать

	<p>темпа речи, сила голоса)</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Беседа о лесе»</b></p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p>умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. <b>Тема: Катание обручей друг другу.</b></p> <p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p>	<p>обручей друг другу.</p>	<p>укрепление правильной осанки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком)</b></p> <p>Ходьба в колонне, перестроение в звенья по два.</p>	<p>творческие способности, воображение</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	<p>Создания благоприятных условий для сна детей.</p> <p>Музыка для сна.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №2 «Прятки» (с элементами дыхательной гимнастики)</b></p> <p>Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.) Наши сонные ладошки Просыпались понемножку.</p>



	<p>В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  <i>выполняют движения по тексту</i>  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротки — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i>  «Вырастем большими». И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Вариативный компонент. Тема:</b> Слушаем сказку «Колобок»  <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Колобок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.  Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».  Воспитывать интерес к сказкам.  Самостоятельная игровая деятельность  Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок»  Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

*Масф*

**Тема: «Растем здоровыми».**  
**5 неделя (29 ноября -3 декабря 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Если ты нахмурился, давай- ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.	Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12.				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию	<b>Развитие речи</b> Тема: «Зимушка-зима» Цель: Обобщить и	<b>Основа математики</b> Тема: Путешествие к зимушке зиме.	<b>Музыка</b> Тема: Слушаем вьюгу Цель: Развивать	<b>Музыка</b> Тема: Метель Цель: Развивать	<b>Рисование</b> Тема: «Зимние деревья»



дошкольной организации.	<p>систематизировать знания детей о зиме, формировать умение отвечать на вопрос, развивать связную речь.</p> <p><b>Естествознания</b>  <b>Тема:</b> «Первые дни зимы»  <b>Цель:</b> Расширить представление детей о зиме, воспитывать желание замечать красоту зимней природы</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Зима  <b>Цель:</b> Закрепить умение создавать изображения по технике вырезания. Научить складывать фигуру елки.</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры.</p> <p><b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Зимушка зима  <b>Цель:</b> Развивать интерес детей к физическими упражнениями, желание заниматься физической культурой.</p> <p><b>Лепка. Тема: Снежок</b>  <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику, закреплять приёмы лепки, учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней.</p>	<p>эмоциональность детей, обогащать словарный запас детей, учить детей отображать в движениях настроение музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Зима  <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, ставить ногу на опору, формировать у детей умение делать самомассаж мелкой моторики, выполнять дыхательные упражнения</p> <p><b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p>способность детей слышать и различать образительность в музыке, Художественная литература</p> <p><b>Тема:</b> «Вот и к нам пришла Зима» И.Суриков  <b>Цель:</b> Учить заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй зимушка зима  <b>Цель:</b> Закреплять у воспитанников умение перелезать через мелкие модули, проползать на четвереньках в туннели.</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение передавать в рисунке зимнее дерево при помощи гуашевых красок и ватных палочек.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Белый снег  <b>Цель:</b> Познакомить детей с процессом образования снега,</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс №2 «Прятки»</b>  (с элементами дыхательной гимнастики)</p> <p><b>Воспитатель:</b>  Птичка села на окошко,  Во дворе мяукает кошка —  Разбудить решили нас.  Все! Окончен тихий час!  Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.  (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)</p>

	<p>Наши сонные ладошки  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  <i>выполняют движения по тексту</i>  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротики — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i>  <b>«Вырастем большими».</b> И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит».
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).





**Тема: «Мой Казахстан».**  
**1 неделя (6декабря- 10декабря 2021год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №12.				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Айгерим накрывает на стол»</b>	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Число и цифра 4.</b>	<b>Музыка.1.Вот как весело у нас.</b> Цель: обогащение деятельности	<b>Музыка</b> <b>Вот как весело у нас</b> Цель: закрепление	<b>Рисование</b> <b>Тема: Снеговик.</b> Цель: Формировать

<p>организации.</p>	<p>(дидактическая игра) Грамматический строй речи <b>Цель:</b>Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого п <b>Естествознание</b> <b>Тема: «В мире стекла»</b> Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.редложе ния. <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Улица нашего города»</b> – коллективная работа(из строительного материала) <b>Цель:</b> Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по</p>	<p><b>Прямоугольник»</b> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником. <b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Скакалка.</b> Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность. <b>Лепка.Тема: Красивая птичка.Цель:</b> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p>	<p>детей музыкальными, впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег). <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Бросание мяча о пол и ловля</b> Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. <b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p>знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления <b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу.</b> Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.</p>	<p>умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>
---------------------	---	--	--	---	---



	размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку.				
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №1 «Прятки»</b> (с элементами дыхательной гимнастики)</p> <p>Птичка села на окошко,  Во дворе мяукает кошка —  Разбудить решили нас.  Все! Окончен тихий час!  Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.  <i>(Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)</i></p> <p>Наши сонные ладошки  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  <i>выполняют движения по тексту</i>  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простышкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток</p>

	<p>Мы сведем перед собой.          Не хотят коленки спать,          Им давно пора вставать.          Мы коленки выставляли,          Быстро ножки выпрямляли.          Наши ротики — молчок,          Тренируем язычок:          Его спрячем и покажем.          «Добрый день!» — мы звонко скажем.          Будем глубоко дышать,          С шумом воздух выдувать.          Наши носики проснулись,          Мы друг другу улыбнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i>  <b>«Вырастем большими»</b>. И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит».
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Мой Казахстан».**  
**2 неделя (13-17 декабря 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу, «Доброе утро!»- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым доверчивым. Доброе утро пусть для вас длится до вечера
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №13.				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Звуки «Ц» и «Ч»</b> Звуковая культура речи <b>Цель:</b> Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно	<b>ФЭМП</b> <b>Тема: «Куб»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.	<b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы</b> (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической	<b>Музыка</b> <b>Зимняя сказка</b> <b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: Рыбки плавают в аквариуме</b> <b>Цель:</b> Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от

	или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). <b>Естествознание</b> <b>Тема: «Беседа об утке»</b> Цель: Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речевое творчество <b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b>	Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. <b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Путешествие Колобка»</b> физкультурный досуг.	скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друга по пропорциям.	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>Комплекс №1 «Прятки»</b> (с элементами дыхательной гимнастики) Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)



	<p>Наши сонные ладошки  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  <i>выполняют движения по тексту</i>  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротики — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыгнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i>  <b>«Вырастем большими».</b> И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Вариативный компонент. Тема:</b> Рассказываем сказку «Колобок».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение употреблять в речи имена существительные в винительном и родительном падежах; употреблять в активной речи предлог «у». Закреплять умение отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?»; закрепление умение выстраивать предметы по величине.</p> <p>Развивать умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев;</p> <p>Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Мой Казахстан».**  
**3 неделя (20-24 декабря 2021 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №14.				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. <b>Цель:</b> Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.	<b>ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Количественный и порядковый счет» <b>Цель:</b> Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по	<b>Музыка</b> <b>1. Зимняя сказка</b> <b>Цель:</b> продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса. <b>Тема:</b> Ползание по гим. скамейке на животе,	<b>Музыка</b> <b>Скоро, скоро Новый год!</b> <b>Цель:</b> создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей. <b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Украшение платочка (узор в квадрате) <b>Цель:</b> Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка. <b>Ознаком. с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Моя родина Казахстан



	<p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p><b>Естествознание Тема: Беседа о Родине. Цель:</b> • формировать чувство любви и уважения к Родине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут;</li> <li>• расширять знания детей о Республике Казахстан;</li> <li>• добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;</li> <li>• обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;</li> <li>• развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.</li> </ul> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Мост»</b> (из строительного материала)  <b>Цель:</b> Закрепить представления о строении моста, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p>счету?».</p> <p>Упражнять в различении куба с квадратом.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по высоте.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</b> (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м)  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Бусы на елку»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p>	<p><b>подтягиваясь руками</b> (высота скамейки 35см, ширина 20)  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра)  Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p><b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p>произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Ходьба по гимна. скамейке, руки на поясе</b>(высота скамейки 20-25см, шир 20).  Перестроение в звеня по два</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, о семье. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного города, называть разные виды транспорта. Закрепить умение называть членов своей семьи. Упражнять в умении понимать возрастные различия. Упражнять в умении называть домашний адрес.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				

Тили-час, тили-час вот **обед** у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился **обед**.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>Комплекс 8</b> 1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6. «Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох.
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Мой Казахстан»  
4 неделя (27-31 декабря 2021г)  
Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В  
Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №15.				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b>  Тема: «Два жадных медвежонка» (драматизация венгерской народной сказки) Цель: Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для	<b>ФЭМП</b>  Тема: «Шар»  Цель: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осознанно-	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Физическая культура.</b> Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе(высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по гимнастической скамейке	<b>Музыка</b>  Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение	<b>Рисование</b>  Тема: Разноцветные треугольники (по замыслу)  Цель: Учить умеренно, нажимать на карандаш, неотрывно закрашивать рисунок (туда-обратно), не выходя за контур; а кистью

	<p>передачи образов героев. <b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Лесная красавица»</b></p> <p>Цель: Закрепить представление детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. Обратит внимание на экологически неграмотное поведение в лесу перед новогодними праздниками. Воспитывать бережное отношение к лесу.</p>	<p>двигательным путем.</p> <p>Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот».</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную.</b> Бросание мяча о пол и ловля.</p>	<p>на животе, подтягиваясь руками(высота скамейки 35см, ширина 20).</p>	<p>знакомства с любимыми сказочными персонажами. <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную.</b> Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Бросание мяча о пол и ловля.</p>	<p>в одну сторону.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>II комплекс</p> <p><b>I. Элементы самомассажа</b> И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание;</p> <p><b>II. «Часики»</b> - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз)</p> <p><b>III. «Цыплёнок»</b> - мелкие шажки на прямых ногах, локти прижаты к бокам, хлопать по бокам кистями рук.</p> <p><b>IV. «Воробушек»</b> - скакать на двух ногах, потом бежать, размахивая руками, сесть на корточки.</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.



Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Тема: Показываем сказку колобка.</b> <b>Цель:</b> Формировать умение использовать в активной речи предлога «от»; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Закреплять умение рассказыванию. Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Мир природы».**  
**1 неделя (5.01-6.01.2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости			Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №16</p> <p><b>1. Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м).</b></p> <p><b>Упражнения с кубиками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 — поднять кубики в стороны;</li> <li>2 — кубики через стороны вверх;</li> <li>3 — опустить кубики в стороны;</li> <li>4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 — наклониться вперед, положить кубики на пол;</li> <li>2 — выпрямиться, руки вдоль туловища;</li> <li>3 — наклониться, взять кубики;</li> <li>4 — исходное положение (6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой;</li> <li>3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка на коленях, кубики у плеч. <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой</li> </ul>				



	паузой. <b>3. Ходьба в колонне по одному</b>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованно й учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.			<p><b>Музыка</b> <b>Путешествие в зимний лес</b> <b>Цель:</b> расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>1. Тема: Прыжки в длину с места.</b> Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет <b>Цель:</b> Развивать скоростно- силовые качества у детей в прыжке. Обучение технике прыжка с места, толчком двух ног.</p> <p><b>Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Путешествие в зимний лес</b> <b>Цель:</b> активизировать знания о приметах, явлениях, забавах зимы, познакомить с произведениями композитора П.И. Чайковского – пьесы «Январь» .</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Бросание мяча</b></p>	

				<p><b>друг другу и ловля его двумя руками</b> (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра)  Прыжки в длину с места.  <b>Цель:</b> развиваем ловкость, внимание.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.			
Прогулка	Зимушка-Зима Цель: Познавать приметы зимы, развивать внимания.			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.			
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .			

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p align="center"><b>Комплекс №1 «Любимые игрушки»</b>  <i>(с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</i></p> <p>Звучит музыка  <b>Воспитатель:</b> Дети, я знаю, что вы любите играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.  Может, хочешь поиграть  И меня на руки взять,  На прогулку отвести  И косички заплести?  Уложи меня в коляску,  Я тогда закрою глазки. <i>(кукла)</i>  <b>1. «Кукла».</b> И. п. — лежа на спине.  Любим мы играть и даже  Кукол вам сейчас покажем.  Ровно улеглись в постели  И направо посмотрели,  Тут же глубоко вздохнули  И головки повернули.  А теперь мы выдыхаем,  Смотрим вверх и отдыхаем,</p>



	<p>Дышим ровно, не спешим, То же влево повторим. <i>Указание:</i> не выполнять резких движений головой. <b>Воспитатель:</b> Совсем не нужен ей водитель, Ключом ее вы заведите — Колесики начнут крутиться. Поставьте, и она помчится (<i>машина</i>)</p> <p>2. «<b>Заводная машина</b>». И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный. <b>Воспитатель:</b> Перед волком не дрожал, От медведя убежал. А лисице на зубок Все ж попался... (<i>колобок</i>)</p> <p>3. «<b>Колобок</b>». И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <b>Воспитатель:</b> Зверь смешной в огромной клетке С ветки прыгает на ветку. Ест бананы, сладости К общей детской радости (<i>обезьяна</i>)</p> <p>4. «<b>Забавная обезьянка</b>». И. п. — лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>5. «<b>Надуем воздушный шарик</b>». И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Прививать к самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький сидит. Пазлы «Доктор Айболит». Самостоятельные игры. Подвижная игра «Водитель» Цель: Развивать ловкость, внимание умение играть в команде.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Рассматриваем Снег
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Мир природы».**  
**2 неделя (10.01-14.01.ц01.2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)</p> <p>Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)</p> <p>Золотое солнышко в озере умылось (умываются)</p> <p>А березкая белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)</p> <p>И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики» )</p> <p>Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди)</p>	<p>Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)</p> <p>Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)</p> <p>Золотое солнышко в озере умылось (умываются)</p> <p>А березкая белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)</p> <p>И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики» )</p> <p>Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди)</p>	<p>Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)</p> <p>Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)</p> <p>Золотое солнышко в озере умылось (умываются)</p> <p>А березкая белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)</p> <p>И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики» )</p> <p>Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди)</p>	<p>Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)</p> <p>Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)</p> <p>Золотое солнышко в озере умылось (умываются)</p> <p>А березкая белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)</p> <p>И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики» )</p> <p>Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди)</p>	<p>Солнышко проснулось. И в твое окошко (руки в стороны)</p> <p>Постучалось веточкой тонкая березка (стучат)</p> <p>Золотое солнышко в озере умылось (умываются)</p> <p>А березкая белая снегом вся покрылась (руки медленно опускают)</p> <p>И на белых веточках ,звездочки сверкают («фонарики» )</p> <p>Ах, каким красивым, все вокруг бывает (руки ч/з стороны замкнуть на груди).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №17</p> <p>. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную.</p> <p><b>Упражнения с кеглей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — руки в стороны;</li> <li>2 — руки вперед, переложить кеглю в левую руку;</li> <li>3 — руки в стороны;</li> </ol> </li> </ul>				



	<p>4 — исходное положение (4-6 раз).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 — руки в стороны;</li> <li>2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку за левой ногой;</li> <li>3 — выпрямиться, руки в стороны;</li> <li>4 — исходное положение (5-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка на коленях, кегля в правой руке. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 — поворот вправо, отвести кеглю в сторону;</li> <li>2 — выпрямиться, переложить кеглю в левую руку. То же влево (5-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой. <ul style="list-style-type: none"> <li>1 — наклон вперед, поставить кеглю между пяток;</li> <li>2 — выпрямиться, руки на пояс;</li> <li>3 — наклониться, взять кеглю;</li> <li>4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке. <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны с небольшой паузой.</li> </ul> <p><b>3. Ходьба в колонне по одному с кеглей в руках.</b></p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Как мы встречали Деда Мороза»</b> (составление рассказов из личного опыта) <b>Цель:</b> Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей</p>	<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 5»</b> <b>Цель:</b> Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить</p>	<p><b>Тема: Ползание по бревну на четвереньках.</b> Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) <b>Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Подружились с кошечкой</b> <b>Цель:</b> развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема: Маленькой елочке холодно зимой.</b> <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.</p>

	<p>слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Домашние животные друзья человека»</b>  <b>Цель:</b> Систематизировать представления детей о домашних животных.          Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.          Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными.  <b>Вариативный компонент</b>          (По плану педагога)</p>	<p>обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три.</b>          Ходьба и бег по наклонной доске  <b>Цель:</b> учиться перестраиваться из колонны по одному в колонны по три, общаться и взаимодействовать со сверстниками.</p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе</b>          (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Зимушка-Зима Цель: Познавать приметы зимы, развивать внимания.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				
2-я половина дня					
Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.				



<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	<p>Музыка для сна.</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс №1 «Любимые игрушки»</b> (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</p> <p>Звучит музыка  <b>Воспитатель:</b> Дети, я знаю, что вы любите играть с игрушками. И у каждого из вас есть своя любимая игрушка. Сегодня мы покажем своими упражнениями разные игрушки. Но сначала отгадайте загадку про игрушку, которая очень нравится девочкам.          Может, хочешь поиграть          И меня на руки взять,          На прогулку отвести          И косички заплести?          Уложи меня в коляску,          Я тогда закрою глазки. (<i>кукла</i>)  <b>1. «Кукла».</b> И. п. — лежа на спине.          Любим мы играть и даже          Кукол вам сейчас покажем.          Ровно улеглись в постели          И направо посмотрели,          Тут же глубоко вздохнули          И головки повернули.          А теперь мы выдыхаем,          Смотрим вверх и отдыхаем,          Дышим ровно, не спешим,          То же влево повторим.  <i>Указание:</i> не выполнять резких движений головой.  <b>Воспитатель:</b> Совсем не нужен ей водитель,          Ключом ее вы заведите —          Колесики начнут крутиться.          Поставьте, и она помчится (<i>машина</i>)  <b>2. «Заводная машина».</b> И. п. — лежа на спине. 1 — вращательные движения руками перед грудью («завелся мотор»). 1—3 — вращательные движения ногами. 4 — вернуться в и. п. Повторить три раза; темп сначала умеренный, затем быстрый, в конце медленный.  <b>Воспитатель:</b> Перед волком не дрожал,          От медведя убежал.          А лисице на зубок          Все ж попался... (<i>колобок</i>)  <b>3. «Колобок».</b> И. п. — сидя, ноги вместе, упор руки сзади. 1—2 — согнуть ноги в коленях, притянуть к груди, обхватить их руками. 3—4 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  <b>Воспитатель:</b> Зверь смешной в огромной клетке          С ветки прыгает на ветку.          Ест бананы, сладости          К общей детской радости (<i>обезьяна</i>)  <b>4. «Забавная обезьянка».</b> И. п. — лежа на животе. 1 — поворот на спину, 2 — вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.  <b>5. «Надуем воздушный шарик».</b> И. п. — сидя на кровати. Через нос с шумом набрать воздух, задерживая дыхание на 1—2 с. С шумом выдохнуть воздух через губы, сложенные трубочкой, произнося звук [у].</p>
<p>Полдник.</p>	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.          Прививать к самостоятельности</p>

Игры, самостоятельная деятельность.	Лото «Домашние животные» Лото «Дикие животные» Цель: Развивать внимание, интерес, работу в паре
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Рассматриваем Снег
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).





Тема: «Мир природы».  
3 неделя (17-21 января 2022 год)  
Средняя группа «Буратино»

Воспитатель: Копа А.В  
Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой Ушастик самый красивый» (Составление рассказа о зайце по модели)</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей на вопросы воспитателя простыми предложениями, учить правильно употреблять в речи части речи, образовывать слова при помощи суффиксов.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цилиндр»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов (т.е. свойства цилиндра) и соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами, развитие у</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка. подружился с кошечкой</p> <p><b>Цель:</b> продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Магазин игрушек</p> <p><b>Цель:</b> учить детей ритмично и пластично двигаться под музыку. Учить жестами и движениями имитировать походку и повадки животных.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок» <b>Цель:</b> учить детей</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Украшение торсыка</p> <p><b>Цель:</b> украсить торсык элементом казахского орнамента-бараньи рога. Учить детей рисовать элемент закругленной линией.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Тема:</b> Я, ты, он, она – вместе дружная семья</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей</p>

	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Птицы зимой».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в осенний и зимний период. Расширить представление о повадках птиц. Воспитывать чувство любви к родной природе, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Лодочка» (Лего)</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете.          Продолжать учить выполнять постройку по образцу, закреплять знания в водном виде транспорта. Развивать мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя.</p>	<p>детей познавательных интересов и интеллектуальной активности.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Музыкально-ритмические движения</b>  <b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки, продолжить учить ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии со словами песни</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> Составление композиции «снеговик» по средствам аппликации. Закреплять понятия детей, что зимние развлечения характерные только для зимы. Тренировать умение срезать углы, равномерно их закругляя.</p>	<p><b>Тема:</b> прыжки на двух ногах через линии          Упражнять детей в ходьбе и беге. Развивать ритм и темп движений. Продолжать учить ходить в колонне по одному  <b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p>анализировать, искать ответы на поставленные вопросы.          Воспитывать у детей любовь к животным.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Бег в медленном темпе 1 минута</b>          Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную, учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку.</p>	<p>понятия «национальность» дружба», воспитывать у детей данного возраста чувство патриотизма, уважения к своей Родине.</p>
--	---	--	--	---	---

2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.
Прогулка	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем,	<i>Комплекс 12</i>



оздоровительные процедуры.	<p>1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками.</p> <p>2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох.</p> <p>3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево.</p> <p>4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.</p> <p>5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперёд, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п.</p> <p>6. «Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох.</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Мир природы»**  
**4 неделя (24-28 января 2022 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Воспитатель: Копя А.В  
 Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №19				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Расскажи...»</b> Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера  <b>Цель:</b> Учить детей в составлении описательных рассказов об игрушках по образцу воспитателя. Сформировать представление об разных игрушках	<b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> <b>«Количественный и порядковый счет»</b>  <b>Цель:</b> Закрепление знания о количественном и порядковом счете, название геометрических фигур.  Дидактическая игра	<b>Казахский язык</b>  По плану педагога  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету правильную	<b>Музыка</b>  <b>Магазин игрушек</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.	<b>Рисование</b>  <b>Тема: Сиреневая сказка</b> (оттенки, блики) (по замыслу)  <b>Цель:</b> Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение



	<p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Снег и его свойства»</b></p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей о снеге Закреплять знания детей о свойствах снега.</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p>«Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя ,</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы и бега с сохранением дистанции.</p>	<p>траекторию вверх-вперед энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать чувство взаимовыручки.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по лежащей на земле доске, свободно балансируя руками.</p>	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №2 «Прятки»(с элементами дыхательной гимнастики)</b></p> <p>Птичка села на окошко, Во дворе мяукает кошка — Разбудить решили нас. Все! Окончен тихий час! Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. (Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.) Наши сонные ладошки Просыпались понемножку, В прятки весело играли — Пальцы в кулачок сжимали. Пальчики на наших ножках <i>выполняют движение по тексту</i> Знают в парке все дорожки. Проверяют — где там пятки,</p>

	<p>И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротки — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i>  <b>«Вырастем большими».</b> И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Вариативный компонент. Тема:</b> Слушаем сказку «Теремок»  <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Теремок». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.  Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».  Воспитывать интерес к сказкам.  Самостоятельная игровая деятельность  Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок»  Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Мир вокруг нас».**  
**1 неделя (31 января -4 февраля 2022 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Воспитатель: **Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 20				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной	Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное»	ФЭМП Тема: «Столько же, поровну»	Музыка.1. Мы танцуем и поем Цель: обогащение	Музыка Путешествие к снеговiku	Рисование Тема: красивая птичка Цель: Формировать



организации.	<p>(составление рассказов из личного опыта)  <b>Цель:</b> учить детей делиться впечатлениями, составлять описательные рассказы о своем любимце (как выглядит, как с ним играть, какие у него привычки)  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как узнать зиму»  <b>Цель:</b> обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе, закрепить знания детей о жизни и приспособлении растений, животных, птиц к зимним условиям  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Самолет» (Лего)  <b>Цель:</b> учить детей идентифицировать детали конструктора Лего по образцу, соединять их в конструктивную модель самолета.</p>	<p><b>Цель:</b> обучение сравнению совокупностей предметов методом приложения, закрепление понятий «столько же, поровну»  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Бег в быстром темпе (расстояние 15м)  <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках  <b>Лепка.</b>  <b>Тема:</b> Снеговик.  <b>Цель:</b> вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины</p>	<p>деятельности детей музыкальными, впечатлениями, накоплением слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Прыжки из круга в круг  Упражнять прыжки в кругу, в рассыпную, воспитывать физические качества, выносливость, ловкость, быстроту реакции.  <b>Казахский язык</b>  По плану педагога</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления  <b>Художественная литература</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема:</b> Бросание мяча  Развитие у детей дошкольного возраста устойчивой мотивации к физкультурным занятиям.</p>	<p>умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношения их по величине.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Доктор лечит нас от кори»  <b>Цель:</b> расширять представления о труде и трудовых действиях. «теплый шарф», познакомить детей профессией медицинской сестры.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». <b>Цель:</b> Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» <b>Цель:</b> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	<p>Формировать культуру питания.</p> <p>Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b>.</p>				

2-я половина дня



Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс №1 «Прятки»</b> (с элементами дыхательной гимнастики)</p> <p>Птичка села на окошко,  Во дворе мяукает кошка —  Разбудить решили нас.  Все! Окончен тихий час!  Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки.  <i>(Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка.)</i></p> <p>Наши сонные ладошки  Просыпались понемножку,  В прятки весело играли —  Пальцы в кулачок сжимали.  Пальчики на наших ножках  <i>выполняют движения по тексту</i>  Знают в парке все дорожки.  Проверяют — где там пятки,  И играют с нами в прятки.  Мы почти уже проснулись,  Наши ручки потянулись,  Помахали над простынкой,  Дружно спрятались за спинку.  Сцепим ручки мы в «замочек»  У себя над головой.  Правый, левый локоток  Мы сведем перед собой.  Не хотят коленки спать,  Им давно пора вставать.  Мы коленки выставляли,  Быстро ножки выпрямляли.  Наши ротики — молчок,  Тренируем язычок:  Его спрячем и покажем.  «Добрый день!» — мы звонко скажем.  Будем глубоко дышать,  С шумом воздух выдувать.  Наши носики проснулись,  Мы друг другу улыбнулись!  <i>(встают на коврики рядом с кроватью)</i></p> <p><b>«Вырастем большими».</b> И. п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, хорошо прогнуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х». Повторить четыре-пять раз.  <i>(идут выполнять закаливающие процедуры)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит».

Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).





**Тема: «Мир вокруг нас».**  
**2 неделя (7.02-11.02.2022год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  «Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым доверчивым.  Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  «Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым доверчивым.  Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  «Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым доверчивым.  Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  «Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым доверчивым.  Доброе утро пусть для вас длится до вечера	«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,  «Доброе утро!»- улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым доверчивым.  Доброе утро пусть для вас длится до вечера
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №21</p> <p>. 1. Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя – «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза).</p> <p>Построение в круг.</p> <p><i>Упражнения с мячом большого диаметра</i></p> <p>2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках на груди. 1-3 — наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги; 4 — исходное положение (5-6 раз).</p> <p>4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади, мяч на стопах. 1-2 — поднять прямые ноги, скатить мяч на грудь, поймав его (рис. 17). 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, поднять мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся» Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Угадай сказку» (пересказ по модели) <b>Цель:</b> Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели). Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уход за комнатными растениями»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» (контрольное)</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?» - учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p><b>Физическая культура</b> 1. <b>Тема:</b> Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Мы моряки.</b> Физкультурный досуг.</p> <p>Бросание мяча из-за головы в положении сидя.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Путешествие к Снеговика</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Наша нарядная елка (елка и ее украшение)</p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					



Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания.
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	I комплекс <b>I. Разминка в постели. Самомассаж.</b> 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. <b>II. «Мишка»</b> - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. <i>Мишка косолапый по лесу идёт</i> <i>Шишки собирает и в карман кладёт</i> <b>Вдруг упала шишка</b> <i>Прямо мишке в лоб</i> <b>Мишка рассердился и ногою топ</b> <i>Больше я не буду шишки собирать</i> <i>Сяду на машину и поеду спать.</i> <b>«Лягушка»</b> присесть, прыгнуть вперед, встать. <b>IV. «Петушок»</b> - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. <i>На болоте нет дорог,</i> <i>Я по кочкам скок да скок.</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<b>Вариативный компонент. Тема:</b> Показываем сказку «Теремок». <b>Цель:</b> : Формировать умение использовать в активной речи предлоги «в», «под»; учить правильно держать карандаш или фломастер; учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки. Закреплять умение рассказыванию; называть детенышей животных; Развивать зрительное и слуховое восприятие детей; Воспитывать умение подражать; согласовывать свои действия с действиями других детей. Самостоятельные игры. Собирание пазл.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Мир вокруг нас».**  
**3 неделя (14-18 февраля 2022 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №22 Игровое задание «Догони свою пару» (дети бегут с одной стороны площадки на противоположную) Упражнения на стульях 2. и.п. – сидя на стуле, руки внизу. 1- поднять руки в стороны; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – исходное положение (5-6 раз) 3. и.п. – сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 – наклон вправо (влево); 2 – исходное положение (5-6 раз) 4. и.п. – сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1- поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 – опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз) 5.и.п. – сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе . 1 - руки в стороны; 2- наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз)				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				



<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии)  <b>Цель:</b> выяснить каких домашних животных знают дети.  <b>Естествознание Тема:</b> Путешествие в прошлое бумаги.  <b>Цель:</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Автобус» (из строительного материала)  <b>Цель:</b> Закрепить представления о строении автобуса, названии его частей; закреплять умение рассматривать образец, выделять детали, называть их; помочь сделать постройку устойчивой, закрепить умение различать понятия: «длинный - короткий» и использовать их в речи.</p>	<p><b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная страна геометрических фигур»  <b>Цель:</b> учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, упражнять в счете; уметь ориентироваться в пространстве.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> ходьба приставным шагом (вправо)  <b>Цель:</b> учить ходить по бревну приставным шагом. Воспитывать интерес к занятиям  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «красивый цветок в подарок маме и бабушке»  <b>Цель:</b> формировать умения у детей вырезать и наклеивать красивый цветок.</p>	<p><b>Музыка 1. Ах, ты зимушка зима</b>  <b>Цель:</b> продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.  <b>Тема: Прыжки с высоты 20 см</b> (высота скамейки 20см, ширина 20)          Учить прыгать с высоты 20 см  <b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p>	<p><b>Музыка ах ты зимушка зима</b>  <b>Цель:</b> создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками</b> (расстояние до шнура 2 м).          Упражнять детей в бросании мяча через шнур от груди двумя руками; обучать прыжкам в глубину с высоты 20 м энергично отталкивать двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> украшение тубетейки (казахский орнамент – в полосе и на круге)  <b>Цель:</b> Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка.  <b>Ознаком.с окруж. Миром</b>  <b>Тема:</b> Лесовичок приглашает в гости  <b>Цель:</b> Формирование и закрепление знаний о перелетных птицах; формирование основ экологического сознания у детей.</p>
<p>2-й завтрак.</p>	<p>Развивать культурно – гигиенические навыки детей.</p>				
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>«Что лежит в шкафу?». <b>Цель:</b> Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.</p>				
<p>Прогулка</p>					
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.          Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» <b>Цель:</b> Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p>Обед.</p>	<p>Формировать культуру питания.          Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b>.</p>				
<p>2-я половина дня</p>					
<p>Дневной сон</p>	<p>Создания благоприятных условий для сна детей.          Музыка для сна.</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	<p><u>Комплекс II</u>  <u>1 «Насос»</u>  <i>И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди</i>  <i>Выпрямить руки вперед и и.п. (5-браз)</i>  2. «Ванька встанька»  <i>И.п. лежа, вдоль туловища</i>  2. <i>постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4-браз)</i>  3. «Греем ножки»  <i>И.п. –лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди</i>  <i>По ровненькой дорожке</i>  <i>По ровненькой дорожке</i>  <i>Шагали наши ножки (ходьба)</i>  <i>По кочкам, по кочкам (прыжки)</i>  <i>В ямку бух (присели).</i>  <i>Воспитатели: Где мои детки?</i>  <i>(детки встают) – Вот они</i></p>
<p>Полдник.</p>	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Самостоятельная деятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Организовать игры по желанию детей.</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).</p>



Тема: «Мир вокруг нас»  
4 неделя (21-25 февраля 2022 год)  
Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копя А.В  
Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 23				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<b>Развитие речи</b>  Тема: «Магазин игрушек» Составление описательного рассказа об игрушках из дерева, стекла, пластмасы  Цель: Учить детей в составлении описательных рассказов об игрушках по образцу воспитателя. Сформировать представление об разных игрушках	<b>ФЭМП</b>  Тема: «Какой по счету? Который?»  Цель: Закрепить знания детей о количественном и порядковом счете, название геометрических фигур  Физическая культура  Тема: Лазание по	<b>Казахский язык</b>  По плану педагога  Физическая культура  Тема: День здоровья  Цель: Развивать представления детей о здоровом образе жизни, о здоровье и его роли в жизни человека	<b>Музыка</b>  Тема: Резвые ножки, веселые ладошки  Цель: Закреплять умения детей изменять движения со сменой частей музыки  Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения  (представной шаг вперед, ...)	<b>Рисование</b>  Тема: Что бывает круглое (по замыслу)  Цель: Закрепить умения рисовать предметы круглой формы, развивать творческую самостоятельность и воображение

	<p>Естествознание</p> <p><b>Тема:</b> «Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь»</p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей об огороде.</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p>гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом</p> <p><b>Цель:</b> Формирование развития физических качеств, как одного из главных составляющих здоровой жизни</p>	<p>поскоки)</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки, продолжать учить ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии со словами песни</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.		
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.		
Прогулка			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.		
Обед.	<p>Формировать культуру питания.</p> <p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>		

2-я половина дня

Дневной сон	<p>Создания благоприятных условий для сна детей.</p> <p>Музыка для сна.</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс II</b></p> <p><b>1 «Насос»</b></p> <p><i>И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди</i></p> <p><b>Выпрямить руки вперед и и.п. (5-браз)</b></p> <p>2. «Ванька встанька»</p> <p><i>И.п. лежа, вдоль туловища</i></p> <p>2. <b>постепенное поднятие туловища, влево за руками (4-браз)</b></p> <p>3. <b>Греем ножки»</b></p> <p><i>И.п. –лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди</i></p> <p><i>По ровненькой дорожке</i></p> <p><i>По ровненькой дорожке</i></p> <p><i>Шагали наши ножки (ходьба)</i></p> <p><i>По кочкам, по кочкам (прыжки)</i></p> <p><i>В ямку бух (присели).</i></p> <p><i>Воспитатели: Где мои детки?</i></p> <p><i>(детки встали) – Вот они</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Вариативный компонент. Тема: Слушаем сказку «Кот, петух и лиса»</p> <p>Максаты – Цель: Познакомить детей с сказкой «Кот, петух и лиса». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.</p> <p>Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, вырабатывать учебные навыки – отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?»</p>



	Воспитывать интерес к сказкам. Самостоятельная игровая деятельность Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок» Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Традиции и фольклор».**  
**1 неделя (28 февраля -4марта 2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 24				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию	<b>Развитие речи</b> Тема:«В гостях у сказки»	<b>Основа математики</b> Тема: «Больше,	<b>Музыка</b> 1.Резвые ножки,	<b>Музыка</b> Я люблю свои игрушки	<b>Рисование</b> Тема: Зайка беленький



<p>дошкольной организации.</p>	<p>(рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам).  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам.          Активировать в речи словарный запас.          Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:«На птичьем дворе»</b>          Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц.          Продолжать формировать знания о живой природе.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Дом»</b> (из бумаги)  <b>Цель:</b> Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.          Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой.</p>	<p><b>меньше, поровну»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.          Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая).          Счет предметов с помощью разных анализаторов.  <b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки с высоты 30см</b>          Музыкально-ритмические движения.          (приставной шаг вперед, плавные приседания).          Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.  <b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки с высоты 30см</b></p>	<p><b>веселые ладошки.</b>  <b>Цель:</b> закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Физкультурный праздник</b>  <b>Казахский язык</b>          ( по плану учителя)</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками.          Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь.          Закреплять знакомые слова на казахском языке.  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.</b>          Метание вдаль правой и левой рукой ( шишки).          Прыжки из круга в круг.</p>	<p><b>сидит.Цель:</b> Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Наурыз – праздник весны»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.          Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>
--------------------------------	--	---	---	---	--

		Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см.			
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наступила Весна Цель: Познавать приметы осени, развивать внимания.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.	
	Музыка для сна.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	I комплекс	
	<p>I. <i>Петушок у нас горластый По утрам кричит он «здравствуй» На ногах его сапожки На ушах висят сережки На головке гребешок Вот какой наш петушок.</i></p> <p>(движения, в соответствии с текстом)</p> <p><b>II. Три веселых братца</b> <i>Гуляли по двору Три веселых братца Затеяли игру Делали головками: ник – ник – ник. Пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Делали ладошками: хлоп – хлоп – хлоп Топали ножками: топ – топ, топ.</i></p>	



Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Прививать к самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький сидит. Пазлы «Доктор Айболит». Самостоятельные игры.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Пузырь, Кошки мышки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости) .



Тема: «Традиции и фольклор».  
2 неделя (07-11 марта 2022 год)  
Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Кона А.В.  
Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	«Дружба начинается с улыбки»  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки»  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки»  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки»  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»	«Дружба начинается с улыбки»  Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  Возьмёмся за руки ,друзья!  Друг другу улыбнёмся.  Мы пожелаем всем добра  И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №25				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Развитие речи  Тема: «Подарок маме» Цель: развитие рассказов из	ФЭМП  Тема: «Далеко-близко»	Казахский язык  По плану педагога	Музыка Я люблю свои игрушки  Цель: Обогащать детей	Рисование  Тема: Зимний пейзаж  Цель: Формировать



	<p>личного опыта) Формирование грамматического строя речи. Цель: продолжать развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения, развивать активную речь</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Беседа о перелетных птицах»</p> <p>Цель: углубить и расширить представления детей о перелетных птицах. Объяснить причину перелетов птиц</p>	<p>Цель: Учить различать и называть пространственные расположения предметов. Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку</p> <p>Закрепить умение правильно выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Развитие ловкости, силовых качеств.</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты</p> <p>Упражнять детей в беге в коллону в медленном темпе</p>	<p>радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навыки общения со сверстниками. Воспитывать любовь к к игрушкам, бережное отношение: вежливость, доброжелательность.</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Тема: Прыжки на двух ногах, через предметы (высота 5 см)</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках на месте на обеих ногах</p>	<p>умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наступила весна. Познавать предметы весны, развивать внимание				

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания.
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплексе №1 «В гостях у солнышка»</b> (с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)</p> <p>Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне. А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянул солнечный зайчик, он заглянул вам в глазки. Закрывайте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть. Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком. (Дети встают на коврик рядом с с кроваткой)</p> <p>1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.</p> <p>2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать.</p> <p>3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по три раза в каждую сторону, темп умеренный. (переходят в группу, проводятся закашывающие процедуры)</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Игра «возьмем мишку на прогулку». Цель: развивать предметно-игровые действия, формировать сопровождающую речь.</p> <p>Пазлы «Угадай собери». Цель: Развивать внимательность.</p>
Подготовка к	Развивать и закреплять навыки самообслуживания



прогулке.	
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей.

*Маш*

**Тема: «Традиции и фольклор».**  
**3 неделя (14 марта-18 марта 2022год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>	<p>Давайте в круг скорее встанем,</p> <p>И новый день восславим!</p> <p>Пусть будет ясно и светло!</p> <p>И нам всем будет хорошо!</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 26				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Устроим кукле комнату» дидактическая игра</p> <p><b>Цель:</b> Активизация в речи детей слов, обозначающих названия предметов и раскрывающие их назначение. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.</p> <p><b>Естественнонаучное</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Быстро, медленно, скоро»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по величине</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Отбивание мяча</p>	<p><b>Музыка</b> Для мамочки любимой танцуем и поем</p> <p><b>Цель:</b> продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p>	<p><b>Музыка</b> Для мамочки любимой танцуем и поем</p> <p><b>Цель:</b> создание эмоционального фона, развитие творческих способностей детей</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> Н.Саконской «Где мой пальчик»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> украшение камзола (казахский орнамент)</p> <p><b>Цель:</b> Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом камзола.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по</p>



	<p>Тема: Беседа о червячке Дать детям представление о червячках и их жизнедеятельности.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Выросли елки в саду» (из бумаги) Цель: учить вырезать елку, украшать праздничную елку цветными фонариками, подготовленные методом скручивания мягкой бумаги</p>	<p><b>об пол двумя руками</b> Цель: упражнять детей в отбивании мяча от пола двумя руками. Упражнять мышечную карсет и дыхательную систему.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Украсим дастархан Цель: продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их, составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: Лазание по гимнастической стенке На высоту 1,5 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема Ходьба по гимнастической скамейке боком (приставным шагом, руки на поясе). Упражнять детей в в ходьбе по гимнастической скамейке боком</p>	<p>экологическим сказкам Цель: Формировать умение анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе, учить рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс II</b> <b>1 «Насос»</b> И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди Впрямить руки вперед и и.п. (5-браз) 2. «Ванька встанька» И.п. лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4-браз) 3. Грем ножки» И.п. –лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди По ровненькой дорожке</p>

	<i>По ровненькой дорожке Шагали наши ножки (ходьба) По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатели: Где мои детки? (детки встают) – Вот они</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Традиции и фольклор»**  
**4 неделя (21-25 марта 2022 год)**  
**Средняя группа «Буратино».**

Воспитатель: Копа А.В  
 Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № <b>27</b>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Угадай по описанию»</b> Дидактическая игра</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Деревья, кустарники»</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Тема: «сравнение предметов по ширине»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по ширине.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Музыкально-ритмические</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: физкультурный досуг</p> <p><b>Цель:</b> Развивать представления детей о здоровом образе жизни, о здоровье и его роли в жизни человека</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема</b> Маму милую мою очень сильно я люблю</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умения детей изменять движения со сменой частей музыки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Отбивание мяча о одной рукой</p> <p><b>Цель:</b> учить детей отбивать</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Дом</p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.</p> <p>Закреплять представления о величине предметов.</p>

	<p><b>и травы»</b></p> <p>Цель: Уточнять и расширять представления детей о деревьях и кустарниках нашей местности. Познакомить с различными видами деревьев и кустарников.</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p><b>движения</b></p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки, продолжать учить ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии со словами песни</p> <p>Формирование развития физических качеств, как одного из главных составляющих здоровой жизни</p>		<p>мяч о пол одной рукой</p>	
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>Комплекс 11</b></p> <p><b>1 «Насос»</b></p> <p><i>И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди</i></p> <p><i>Впрямить руки вперед и и.п. (5-браз)</i></p> <p>2. «Ванька встанька»</p> <p><i>И.п. лежа, вóоль туловища</i></p> <p>2. <i>постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4-браз)</i></p> <p>3. «Греем ножки»</p> <p><i>И.п. –лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди</i></p> <p><i>По ровненькой дорожке</i></p> <p><i>По ровненькой дорожке</i></p> <p><i>Шагали наши ножки (хооьба)</i></p> <p><i>По кочкам, по кочкам (прыжки)</i></p>



	<p><i>В ямкубух (присели).</i>  <i>Воспитатели: Где мои детки?</i>  <i>(детки встают) – Вот они</i></p>
Подник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	<p><b>Вариативный компонент. Тема:</b> Слушаем сказку «Кот, петух и лиса»  <b>Максаты – Цель:</b> Познакомить детей с сказкой «Кот, петух и лиса». Формировать умение употреблять в речи имена существительные в именительном падеже. Закреплять умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки.          Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».          Воспитывать интерес к сказкам.          Самостоятельная игровая деятельность          Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок»          Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.</p>
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Трудимся вместе».**  
**1 неделя (28.03-1.04.2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копя А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>	<p>Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №28.</p> <p><b>Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке».</b> Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:</p> <p>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз-два, раз-два. По камешкам, по камешкам... В яму — бух!</p>				



	<p>Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.</p> <p><b>Упражнения без предметов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).</li> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).</li> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).</li> <li>▪ И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 — исходное положение (6 раз).</li> <li>▪ И. п. — ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз.</li> </ul> <p><b>3. Ходьба в колонне по одному.</b></p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Кто построил новый дом»</b>(составление творческих рассказов)  <b>Цель:</b> Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Рыбы нашего края»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду,</p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Сравнение групп предметов»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).  <b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Маму милую мою очень сильно я люблю!</b>  <b>Цель:</b> учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну.</b>  Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку  Отбивание мяча о пол одной рукой.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема: «Мы танцуем и поем»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание  <b>Художественная литература</b>  <b>Чтение украинской народной сказки «Колосок».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с литературным жанром -</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Дом, украшенный к празднику.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном</p>



	<p>среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов. <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги) <b>Цель:</b> Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе.</p>	<p><b>переходом на гимнастическую стенку.</b> Отбивание мяча о пол одной рукой. <b>Лепка</b> <b>Тема: Веточка мимозы.</b> <b>Цель:</b> Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p>	<p><b>Казахский язык</b> ( по плану учителя)</p>	<p>сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. <b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Бег парами .</b> Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.</p>	<p>транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наступила Весна Цель: Познавать приметы осени, развивать внимания.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.	
	Музыка для сна.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	I комплекс	
	<p><b>1. 1. «Колобок»</b> (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) <b>2. И. п.</b> – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз)</p>	



	<p><b>3. «Кошечка»</b>  И. п. – на четвереньках  3. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять;  4. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить.</p> <p><b>II. «Зарядка»</b>  <i>Солнце глянуло в кроватку</i>  1,2,3,4,5,  <i>Все мы делаем зарядку</i>  <i>Надо нам присесть и встать.</i>  <i>Руки вытянуть пошире</i>  1,2,3,4,5,  <i>Наклониться, 3,4,</i>  <i>И на месте поскакать.</i>  <i>На носок, потом на пятку</i>  <i>Все мы делаем зарядку.</i>  <i>(движения в соответствии с текстом)</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Прививать к самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький сидит. Пазлы «Доктор Айболит». Самостоятельные игры. Подвижная игра «Водитель» Цель: Развивать ловкость, внимание умение играть в команде.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Пузырь, Кошки мышки. Подвижные игры Водитель, ласточки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).



**Тема: «Трудимся вместе».**  
**2 неделя (04.04.-08.04.2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.	Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №29.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются.</p> <p><b>Упражнения с флажками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — поднять флажки в стороны;</li> <li>2 — флажки вверх;</li> <li>3 — флажки в стороны;</li> <li>4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</li> </ol> </li> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. <ol style="list-style-type: none"> <li>1 — флажки в стороны;</li> <li>2 — наклон вперед к правой (левой) ноге;</li> <li>3 — выпрямиться, флажки в стороны;</li> <li>4 — исходное положение (6 раз).</li> </ol> </li> <li>▪ И. п. — стойка на коленях, флажки у плеч. <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2 — поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону;</li> <li>3-4 вернуться в исходное положение (6 раз).</li> </ol> </li> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.</li> </ul>				



	<p>1 — шаг вправо (влево), флажки взмахом в стороны;  2 — свернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>И. п. — основная стойка, оба флажка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.</li> </ul> <p>3. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками (оба в правой руке).</p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Звуки «Ж» и «Ш»</b> Звуковая культура речи  <b>Цель:</b> Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул)</b>  <b>Цель:</b> Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы  <b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема: Слушаем сказку</b></p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Утро-вечер, день-ночь»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь.  Упражнять в сравнении предметов по величине, равенство двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.  Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины.  Дидактическая игра «Живые цифры».  <b>Физическая культура</b>  <b>1. Тема: Прыжки на скакалке.</b> Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (бокром приставным шагом).</p>	<p><b>Казахский язык</b>  ( по плану учителя)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Метание в горизонтальную цель</b>( 2м -2,5). Прыжки на скакалке.  <b>Цель:</b> Укреплять детей в селении мячей в горизонтальную цель, развивать ловкость и глазомер.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыкальный домик</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Метание в вертикальную цель.</b>  (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м).  Ползание с мешочком на спине (6м).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Нарисую и маме подарю</b> (по замыслу)  <b>Цель:</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p>

	<p><b>«Маша и медведь»</b>  <b>Цель;</b> Познакомить детей с сказкой «Маша и медведь». Формировать у ребенка умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы взрослого; сопереживать героям сказки. Учить употреблять существительные мужского и женского рода в родительном, винительном падежах; знакомить с понятиями «по одному», «ни одного»; согласовывать существительные с числительным «два». Развивать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, узнавать изображенных героев. Воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать героям сказки.</p>				
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наступила Весна Цель: Познавать приметы осени, развивать внимания.				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в				



окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился **обед**.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	I комплекс <b>I. 1. «Колобок»</b> (лёжа на спине, руки вдоль туловища, повороты туловища влево – вправо) <b>2. И. п.</b> – лёжа на спине, поднимание ног. Вдох – поднять правую ногу, выдох – опустить. То же с левой ноги. То же две ноги вместе. Ноги поднять под прямым углом к туловищу (4 – 6 раз) <b>3. «Кошечка»</b> И. п. – на четвереньках 1. «Кошечка веселая» - прогнуть спинку вниз, голову поднять; 2. «Кошечка сердитая» - прогнуть спинку вверх, голову опустить. <b>II. «Зарядка»</b> <i>Солнце глянуло в кроватку</i> <i>1,2,3,4,5,</i> <i>Все мы делаем зарядку</i> <i>Надо нам присесть и встать.</i> <i>Руки вытянуть пошире</i> <i>1,2,3,4,5,</i> <i>Наклониться, 3,4,</i> <i>И на месте поскакать.</i> <i>На носок, потом на пятку</i> <i>Все мы делаем зарядку.</i> <i>(движения в соответствии с текстом)</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Прививать к самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький сидит. Пазлы «Доктор Айболит». Самостоятельные игры. Подвижная игра «Водитель» Цель: Развивать ловкость, внимание умение играть в команде.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Пузырь, Кошки мышки.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

**Тема: «Трудимся вместе».**  
**3 неделя (11.04-15.04.2022)**  
**Средняя группа «Буратино».**

**Воспитатель: Копа А.В**  
**Баубекова Ж.М.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)	Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)	. Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)  Любим мир вокруг,  Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)  Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №30.</p> <p>Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:          Тишина у пруда,          Не колышется вода,          Не шумите, камыши,          Засыпайте, малыши.</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется.</p> <p><b>Упражнения с кеглей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И. п. — основная стойка, кегля в правой руке внизу. 1-2 — поднять через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</li> <li>▪ И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку (рис. 18); 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).</li> <li>▪ И. п. — стойка на коленях, кегля в правой руке. 1 -2 — поворот вправо, поставить кеглю у носка правой ноги (рис. 19);</li> </ul>				



	<p>вернуться в исходное положение; 3-4 — поворот вправо, взять кеглю, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку, то же влево (6 раз).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И. п. — ноги слегка расставлены, кегля в правой руке. 1 — присесть, поставить кеглю у ног; 2 — встать, выпрямиться, руки на пояс; 3 — присесть, взять кеглю левой рукой; 4 — исходное положение (4-5 раз).</li> <li>▪ И. п. — основная стойка, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.</li> </ul> <p>3. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).</p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Петушок и бобовое зернышко»</b>(пересказ русской народной сказки)  <b>Цель:</b> Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема: «Насекомые вокруг нас»</b> (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар)  <b>Цель:</b> Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные.  <b>Формировать познавательный интерес.</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Барашки»</b> (из бумаги)</p>	<p><b>Основа математики</b>  <b>Тема: «Порядковый счет»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1.Музыкальный домик</b>  <b>Цель:</b> формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).  <b>Казахский язык</b>  ( по плану учителя)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Прыжки на одной ноге.</b>  Размыкание и смыкание.  Бег со сменой ведущего  <b>Цель:</b>Развивать координацию</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>2. Юрта собирает друзей</b>  <b>Цель:</b> знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца  <b>Физическая культура.</b>  <b>Тема: Перешагивание через набивные мячи</b> (5-6 мячей)  Челночный бег 3 раза по 5 метров  <b>Цель:</b> Освоение техники броска набивного мяча от груди.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Кошка</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p>

	<p><b>Цель:</b> Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)</p>	<p><b>Тема: Размыкание и смыкание.</b> Прыжки на одной ноге. Бег со сменой ведущего. <b>Цель:</b>развивать строевые качества, воспитать культуру по сохранению здоровья, научить движениям в колонне с изменением направления по установленным ориентирам. <b>Аппликация</b> <b>Тема: «Вырежи и наклеи, какую хочешь игрушку»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>движений.</p>		
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Наступила Весна Цель: Познавать приметы осени, развивать внимания.				



Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания.
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	II комплекс <b>I.1. «Мотаем нитки»</b> И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) <b>2. «Похлопаем коленки»</b> И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) <b>3. «Велосипед»</b> <i>Еду, еду К бабе, к деду (2 раза)</i> <b>II. «Лягушки»</b> <i>На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Прививать к самостоятельности
Игры, самостоятельная деятельность.	Собираем «конструктор строим гараж». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Самостоятельные игры в команде
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. «Медведь» «Волк и овцы»
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

Тема: «Трудимся вместе»  
4 неделя (18-22.04 2022 год)  
Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копа А.В  
Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	. Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!	Здравствуй,солнце золотое! Здравствуй,небо голубое! Здравствуй,вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 31</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.</p> <p><i>Упражнения с палкой</i></p> <p>2. И. п. — стойка ноги чуть расставлены, палка внизу хватом шире плеч. 1 - 2 — поднять палку вверх, потянуться; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>3. И. п. — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч. 1 - палку на грудь; 2 — присесть, палку вынести вперед; 3 — встать, палку на грудь; 4 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И. п. — сидя ноги врозь, палка хватом шире плеч, на груди. 1 - палку вверх; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка; 3 - выпрямиться, палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз).</p> <p>5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах. 1 - наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				



Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Рукавичка»</b> Драматизация украинской народной сказки</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Дикие животные весной»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнять и расширять представления детей о диких животных, о весне, о жизни животных весной</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить со способами измерения длины с помощью мерки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить ребенка быстро и ловко бегать, учить сохранять устойчивость и умеренное дыхание</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Бросание мяча о стену и ловля</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнения с мячом, закреплять умения правильно бросать мяч о стену и ловить его.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Юрта собирает друзей</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю, стране. Закреплять знания детей о символике Республики Казахстан.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Бросание мяча о стену и ловля</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнения с мячом, закреплять умения правильно бросать мяч о стену и ловить его.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Одуванчики в траве</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную технику</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p>1.1. «Мотаем нитки» И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)</p> <p>2. «Похлопаем коленки» И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п (4 раза)</p>

	<p><b>3. «Велосипед»</b>  <i>Еду, еду  К бабе, к деду (2 раза)</i></p> <p><b>II. «Лягушки»</b>  <i>На болоте две подружки, две зеленые лягушки  Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Вот здоровья в чём секрет,  Всем друзьям физкульт – привет!</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная игровая деятельность Малоподвижная игра «Пузырь» «Колпачок» Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей. Наблюдать за погодными условиями
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).





Тема: «Трудимся вместе»  
5 неделя (25-29 апреля 2022 год)  
Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копа А.В  
Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>	<p><b>«Мой друг»</b> - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплексы утренней гимнастики № 32</p> <p>1. Прокатывание малых мячей в прямом направлении по сигналу воспитателя и бег за ними на другую сторону площадки. Ходьба на другую сторону на исходную линию (2 раза).</p> <p><i>Упражнения с малым мячом</i></p> <p>2. И.п. - стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять руки вверх, передать мяч в другую руку; 3 — руки в стороны; 4 — опустить руки вниз (3-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой, обратно к правой. 4 — исходное положение. То же с наклоном к левой ноге (4-5 раз)</p> <p>4. И.п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — присесть вынести мяч вперед;</p>				

	2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз)				
	5. И. п. — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2 одновременным движением поднять правую (левую) ногу и руки с мячом, коснуться мячом колена; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).				
Завтрак	Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Угадай по описанию»</b> Дидактическая игра</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деревья, кустарники, травы»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнять и расширять представления детей о деревьях, кустарниках и травах. Рассказывать о их свойствах</p> <p><b>Вариативный компонент (по перспективному плану)</b></p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Сравнение предметов по ширине»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить со способами измерения ширины с помощью мерки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Ударь и поймай мяч</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить ребенка ловить мяч. Обогащать двигательной активностью детей младшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Подбрось и поймай</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнения с мячом, закреплять умения правильно бросать и ловить его.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Зимняя сказка</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие эмоциональности и образности восприятия музыки у дошкольников</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Веселые обручи</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать работу рук и ног при выполнении упражнения</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Рыбки плавают в аквариуме</b></p> <p><b>Цель:</b> реализация самостоятельной творческой деятельности</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения)</p> <p><b>Цель:</b> Узнать о строение человека, из чего состоит человек.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	Самостоятельные игры				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне ... вот и кончился обед				



Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>I.1. «Мотаем нитки»</b> И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза)</p> <p><b>2. «Похлопаем коленки»</b> И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза)</p> <p><b>3. «Велосипед»</b> <i>Еду, еду К бабе, к деду (2 раза)</i></p> <p><b>II. «Лягушки»</b> <i>На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались. Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались. Вот здоровья в чём секрет, Всем друзьям физкульт – привет!</i></p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Цель: Работа в команде, уметь повторять движения друг за другом, проговаривать и запоминать слова игры.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

Тема: «Пусть всегда будет Солнце».

1 неделя (02.05-06.05.2022год)

Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копа А.В

Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло	Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №33.  1. Ходьба и бег в колонне по одному, задания, чередуются.  <i>Упражнения без предметов</i>  2. И. п. - основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз).  3. И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).				



4. И. п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз).
5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.		<p><b>Основа математики</b> <b>Тема: «Вчера, сегодня, завтра»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий).</p> <p>Дидактическая игра «Соедини правильно».</p> <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: День</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Мы ребята малыши, веселимся от души</b></p> <p><b>Цель:</b> привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Мы ребята малыши, веселимся от души</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> <p><b>Художественная литература. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Украшение сэукеле.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.</p>

		<p><b>здоровья.</b></p> <p>Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренга <b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Красивое блюдо. Цель:</b> Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p>		<p>предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой.</b></p> <p>Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания- разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.			
Прогулка				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся , нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.			
Обед.	Формировать культуру питания.			
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .			

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
	Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>I. Разминка в постели. Самомассаж.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повороты головы, вправо, влево.</li> <li>2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</li> <li>3. «Насос». И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)</li> </ol> <p><b>II. «Яблоко»</b></p> <p><i>Вот так яблоко!</i> <i>Оно соку сладкого полно.</i> <i>Руки протяните,</i> <i>Яблоко сорвите.</i></p>



	<p>Стал ветер веточку качать И трудно яблоко достать. Подпрыгну, руки протяну. И быстро яблоко сорву. Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно.</p> <p>(Дети сопровождают текст движениями)</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит».
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О каком времени года говорится в загадке?</li> <li>• Перечислите признаки весны.</li> <li>• Какой сейчас месяц?</li> </ul> <p>Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за дерево? Что произошло с почками?</li> <li>• Они маленькие или большие?</li> <li>• Предложить понюхать почки. Как они пахнут?</li> <li>• Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?</li> <li>• А какого цвета появляются листочки?</li> </ul> <p>Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во что скоро оденется лес?</li> <li>• А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует?</li> </ul> <p>Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А еще какие вы знаете весны? (Полевая, речная.)</li> <li>• Какое время года наступит после лесной весны? (Лето.)</li> </ul> <p><b>Грудовая деятельность:</b> Уборка огорода и грядки. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.</p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

Тема: «Пусть всегда будет солнце».

2 неделя (09.05-13.05.2022год)

Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копа А.В

Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p><b>«Комплименты»</b></p> <p>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p><b>«Круг радости»</b></p> <p>Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p>Желаю счастья и добра</p> <p>Всем детям с самого утра!</p> <p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>	<p><b>«Комплименты»</b></p> <p>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>	<p><b>«Круг радости»</b></p> <p>Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.</p> <p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p>Желаю счастья и добра</p> <p>Всем детям с самого утра!</p> <p>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>	<p><b>«Комплименты»</b></p> <p>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №34.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого. 2. И. п. — основная стойка, кубики внизу. 1 — кубики вперед; 2 - кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение.( 5 - 6 раз).</p> <p>3. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклониться вперед, положить кубики у носков ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6</p>				



	<p>раз).</p> <p>4. И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч. 1 — поворот вправо, положить кубик у носков ног; 2 — выпрямиться; 3 — поворот влево, поставить кубик; 4 — выпрямиться; 5 — поворот вправо (влево), взять кубик; 6 — вернуться в исходное положение (по 3 раза).</p> <p>5. И. п. — основная стойка, кубики у плеч. 1-2 — присесть, вынести кубики вперед;</p> <p>3-4 — исходное положение (5 раз).</p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.			<p><b>Физическая культура</b> Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте)</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Путешествие в музыкальный аул</p> <p><b>Цель:</b> продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Петушок-золотой гребешок.</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				

Прогулка	
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился <b>обед</b> .

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<p><b>I. Разминка в постели. Самомассаж.</b></p> <p>3. Повороты головы, вправо, влево.</p> <p>4. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.</p> <p>3. «Насос». И. п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. - выпрямить руки вперед, вернуться в И. п. (5 – 6 раз)</p> <p><b>II. «Яблоко»</b></p> <p><i>Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно. Руки протяните, Яблоко сорвите. Стал ветер веточку качать И трудно яблоко достать. Подпрыгну, руки протяну, И быстро яблоко сорву. Вот так яблоко! Оно соку сладкого полно.</i></p> <p>(Дети сопровождают текст движениями)</p>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит». Найди кто где живет?
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	<p style="text-align: center;"><b>№ 2 Сравнение ели с сосной</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести. Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту. Если я не на опушке.</p>



	<p>Ветки только на макушке. (<i>Сосна</i>)  Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка территории.</p> <p><b>Цели:</b>  — воспитывать трудолюбие;  — учить помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Воробушки», «Поезд».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу.</p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

Тема: «Пусть всегда будет солнце».

3 неделя (16.05-20.05.2022год)

Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копа А.В

Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	<p>«Дружная семья»</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший!</p>	<p>«Дружная семья»</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший!</p>	<p>«Дружная семья»</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший!</p>	<p>«Дружная семья»</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший!</p>	<p>«Дружная семья»</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Руку дай соседу справа.</p> <p>Руку дай соседу слева.</p> <p>Я, ты, он, она-</p> <p>Вместе дружная семья.</p> <p>Улыбнись соседу справа,</p> <p>Улыбнись соседу слева.</p> <p>Обними соседа справа,</p> <p>Обними соседа слева.</p> <p>Ущипни соседа справа,</p> <p>Ущипни соседа слева.</p> <p>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший!</p>



<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №35.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p><i>Упражнения с косичкой (длина 50 см)</i></p> <p>2. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках за концы. 1 - косичку на грудь;</p> <p>2 — косичку вверх; 3 — косичку на грудь; 4 – исходное положение (5 – 6 раз)</p> <p>3. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках. 1 — присесть, косичку вперед;</p> <p>2 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>4. И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу в обеих руках. 1 — косичку поднять вверх;</p> <p>2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).</p> <p>5. И. п. — сидя ноги врозь, косичка на груди. 1-2 — наклон вперед, коснуться носков ног</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.</p>				
<p>Подготовка к организованной учебной деятельности.</p>	<p>Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями.</p> <p>Научить проявлять интерес к новому.</p>				
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Тема: «Весенние первоцветы»</p> <p>Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p>Тема: «Веселая угадайка»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Тема: Бег на 40—60 метров. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Путешествие в музыкальный аул</b></p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкальными ровными образами.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Физическая культура.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Яблони цветут.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определять содержание своего изображения.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Каким мы – мальчики и девочки»</p> <p>Цель: Учить оценивать</p>

	<p>цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Грузовик» (из спичечных коробков)</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее</p>	<p>через модули</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный сад»</p> <p><b>Цель:</b> Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья, цветы)</p> <p>Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</p> <p>Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).</p> <p>Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p>	<p><b>Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты.</b> Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Резвые ножки, веселые ладошки. Цель:</b> закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста</p>	<p>особенности мужского и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p>
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот <b>обед</b> у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
-------------	--



<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	<p>I. 1. «Обезьянки рвут бананы» И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза)</p> <p>2. «Бегемотики греют животики» И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р)</p> <p>3. «Жуки» И.п. – лёжа на спине. <i>Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет</i> (Активные движения руками и ногами)</p> <p>II. «Птичка» <i>На березу птичка села (приседание, руки к коленям) Головою повертела (поворот головы вправо – влево) Для Федота песню спела И обратно улетела (встают, машут руками) На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку) Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются) Встав с утра в своей кроватке, Пристывает он к зарядке 1.2,3.4,5, Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот Наклон назад, наклон вперед.</i></p>
<p>Полдник.</p>	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит». Найди кто где живет?</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Развивать и закреплять навыки самообслуживания.</p>
<p>Прогулка</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 3 Труд на огороде</b></p> <p><b>Цель:</b> показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофеля, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (<i>Появилась зеленая трава</i>) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?</p> <p>Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена?</p> <p>Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Работа на огороде.</p> <p><i>Цели</i> - закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); - — закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Совушка»</p> <p><i>Цели</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; — формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цели</i> - формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении;</p>

	— строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

*Handwritten signature*



Тема: «Пусть всегда будет солнце».

4 неделя (23.05-27.05.2022год)

Средняя группа «Буратино».

Воспитатель: Копя А.В

Баубекова Ж.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.	Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топтать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №36.  1. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал «Лягушки!» присесть. Бег врассыпную.  <i>Упражнения с мячом большого диаметра</i>  2. И. п. — основная стойка, мяч внизу. 1-2 — поднимаюсь на носки, поднять мяч вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).  3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу. 1 — поднять мяч вверх; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).				

	<p>4. И. п. — основная стойка, мяч на груди. 1 — присесть, мяч вперед; 2 — исходное положение (4-5 раз).</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, ноги прямые мяч за головой. 1-2 поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p>				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: «Почему грустит щенок»</b> (творческое рассказывание по картине) <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема: «Пробуждение земли»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p><b>Вариатив.компонент</b> <b>Тема:</b> Рассказываем сказку «Снегурушка и лиса». <b>Цель:</b>Познакомить детей с сказкой «Заюшкина избушка». Фрмировать умение употреблять в речи имена существительные с предлогом «у» в родительном</p>	<p><b>Основа математики</b></p> <p><b>Тема: «Чему мы научились»</b> Контрольное</p> <p><b>Цель:</b> Отслеживание навыков практической работы.</p> <p>Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства</p> <p>Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра</p> <p>Измерения с помощью условной мерки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1. Тема: Катание обручей друг другу.</b></p> <p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.</p> <p><b>Цель:</b> Учить перебирать дугу обруча двумя руками.</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Физическая культура. Те ма: Прыжки на месте с поворотами</b> (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>В детском садике</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого воображения, умения слушать</p> <p>своем очень дружно мы живем! музыку до конца; формирование певческого дыхания, умения реагировать сменой движения на темповые изменения в музыке</p> <p><b>Физическая культура.</b> <b>Тема: Здравствуй лето.</b> Физкультурный праздник.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Любимая игрушка</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p>



	падеже; Развивать умение вслушиваться в речь взрослого; умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображенных героев; отгадывать загадки. Воспитывать положительных качеств личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.				
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b>  — уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков;  — побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Я цветок сорвать хотела,  Поднесла к нему ладонь,  А пчела с цветка слетела  И жужжит, жужжит: «Не тронь!»  Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.  Стоит в саду кудряшка —  Белая рубашка,  Сердечко золотое,  Что это такое? (<b>Ромашка.</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие цветы растут в цветнике?</li> <li>• Как они называются?</li> <li>• Какие из них многолетние?</li> <li>• Какие однолетние?</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Коллективный труд на участке по уборке территории.  <b>Цель:</b> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</p> <p><b>Цели:</b>  — закреплять названия цветов с помощью игры;  — учить двигаться хороводом;  — упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.</p>				
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в				

окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей. Музыка для сна.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>I. 1. «Обезьянки рвут бананы»</b> И. п. – лёжа на спине, руки согнуты в локтях перед грудью. Поочередное выпрямление рук вперед (3 – 4 раза) <b>2. «Бегемотики греют животики»</b> И.п. - лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища (греем животик) Перевернуться на живот – греем спинку, вернуться в И.п.(3 – 4 р) <b>3. «Жуки»</b> И.п. – лёжа на спине. <i>Жук упал и встать не может, Ждёт он кто ему поможет</i> (Активные движения руками и ногами) <b>II. «Птичка»</b> <i>На березу птичка села (приседание, руки к коленям) Головою повертела (поворот головы вправо – влево) Для Федота песню спела И обратно улетела (встают, машут руками) На кровати спит Федот (приседание, руки под щеку) Просыпается, встаёт (потягиваются, выпрямляются) Встав с утра в своей кроватке, Пристывает он к зарядке 1,2,3,4,5, Ноги шире, руки выше, влево, вправо поворот Наклон назад, наклон вперед.</i>
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Зайчик беленький. Пазлы «Доктор Айболит». Найди кто где живет?
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p><b>Цели:</b>—закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними: — воспитывать чувство красоты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, Но мы их обрывать не будем — Пусть цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (<i>Посадить рассаду.</i>)</li><li>• А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (<i>Поливать, выпалывать сорняки.</i>)</li><li>• А кто знает, что такое сорняки?</li></ul> <p>Трудовая деятельность.</p>



	<p>Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто попадет?», «Обезьянки». <i>Цели:</i> — упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазанию по гимнастической стенке.</p>
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

