

Утверждено:
Директор школы:
И.О Мейрамбек Е.М. 
«01» сентября 2021г



ЦИКЛОГРАММА

Воспитатель: Рыбак Татьяна Алексеевна, Пашковская Ольга Николаевна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он., а. Енбек

Школа: КГУ Школа-сад им.Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова а.Енбек

Группа: Старшая (4-5 лет)

2021-2022 учебный год

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 1 НЕДЕЛЮ (6-10 сентября, 2021 г)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Детский сад

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естественнознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями Уточнить знания об овощах и фруктах; упражнять в порядковом счете. Создание доброжелательной атмосферы: У/к «Я люблю свой детский сад». Сервировка стола.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Открыть, что в известной картинке есть неизвестное, понятное только старшему. Знакомство с Незнашкой. Предложить послушать рассказ про Аленку.	Повторить методику подготовки к составлению рассказа об Аленке. Режиссерская игра: по рассказу об Аленке. О. и: «В сыром бору тропинка»	Упражнение в порядковом счете. Игра- драматизация сказки с персонажем Мышкой (по выбору детей) О/и: По выбору ребенка, вновь пришедшего после летнего отдыха.	Любование картиной И. Шишкина «Дубы» Аппликация портрета дерева или закрапка рисунка в тетради – раскраске. О/и: «Зайка пошел в лес»	Любование картиной И. Шишкина «Корабельная роща» Уточнение знаний о лесе. Игры в лото. О/и: «Какого цвета лето? Только ли зеленое?»
	Настольные игры, пальчиковые и др. О/и «Что где растет?»	Пальчиковая игра «Компот». Игры с постройками..	Игра-драматизация с персонажем Мышкой по выбору детей. О/и «Ай, ребята, та-ра-ра...»	О/и «Зайка пошел в лес...». Трудовые поручения: стирка тряпочек..	Игры в лото. Составление «Миров». Опробование яблока.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. «Я воспитанник старшей группы, умею сам мыться!». Поощрение аккуратности умывания.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игры по выбору детей. «Короткие слова».	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Цель: формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу. Физическая культура Тема: Наш спортивный зал. Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой. Музыка-1 Тема: Здравствуй, музыка Цель: Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание	Основы математики-1 «Один-много» Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игра «Проведи дорожку» Рисование-1 Тема: «Вкусные яблоки в детском саду». Предметное рисование. Цель: рисование округлых	Художественная литература- Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Физическая культура Тема: Мы немножко порезвились. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога Лепка-1 Тема: Яблоки и груши. Цель: закреплять умение	Естественнознание-1 Тема: Природа вокруг нас! Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Игра «Что из чего сделано?».	Казахский язык по плану учителя Физическая культура Тема: Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом Аппликация.-1 Тема: Дом для друзей. Цель: формирование умения правильно держать ножницы и

	Э песни	форм. формирование эстетического вкуса Д/И «Угадай на ощупь».	ленить предметы круглой формы. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».		пользоваться ими Д/и. «Где чей дом».
Прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Прогулка №1 Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Третий лишний», «Пастух и Совушка». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Кто самый меткий?» Цель: развивать самостоятельность, смекалку. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Я уже сам умею раздеваться и убирать одежду!»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	А. Майков «Крутом пестреет лес зеленый...». Разговор об обитателях и дарах леса				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Разговор о том, как мыть руки.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра - драматизация по выбору детей. Рассматривание подборки книг, журналов на книжной полке. Уточнить знания о пчеле.	Строительная игра «В деревне». Работа с книгой: «Как осленок Ляпа рассказывал сказку».	Хоз/бытовой труд «Уборка в кукольном домике». Работа с книгой: «Лесной колобок – колючий бок» В. Бианки.	Работа с книгой: «Муха - путешественница». Открыть многозначность слова «мир».	Работа с книгой: рассматривание букварей, азбуки. Упражнять в образовании «миров»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Картинки диких животных с детенышами. «Найди детеныша» (Бибарыс, Бекарыс.)	Картинки растений леса: закрепить названия растений леса. «Украшь коврик» (Виктория.)	Штриховка, раскраски: развитие мелкой моторики рук. (Катя, Юлия)	Дидактическая игра «Собери узор» (палочки Кюизинера). (Аделя, Костя.)	Принести новую игру «Лото». Настольные игры. (Каусар- Дильназ)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				
Подготовка к прогулке	Разговор о предметах одежды (название, цвет).				
Прогулка	Трудовое поручение: собрать песок в песочницу				
Уход детей домой	Поздравить с переходом детей в старшую группу	предложения участвовать в выставке «дары осени»	Консультация: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации «Игры на внимание»	Индивидуальная работа:

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 сентября 2021 года)
Старшая группа группа
«Мои друзья»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра – пазл «Собери домик» Беседа с детьми о семье
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков , пользование столовыми приборами культуру еды				
Игры, подготовка (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»	Беседа о помощи маме и бабушке	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Музыка-2 Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша Физическая культура-1 1 Тема: Мы ловкие ребята. Цель: развитие координации движений	Основы математики-2 Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». Игра«Подскажи словечко Рисование-2 Тема: «Мой друг – солнечный луч». Сюжетное рисование. Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. Игра «Солнечный зайчик»	» Художественная литература-2 Тема: Чтение рассказа А. Потановой «Кто больше любит маму». Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Физическая культура-2 2Тема:Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча	Естествознание-2 Тема: К нам осень пришла! Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Игра «Сравни осень и лето». Музыка-3 Тема: Осень в гости к нам идет Цель: Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение музыкального произведения Ознакомление с окружающим миром -1 Тема: «Мой детский сад» Цель: расширение	Конструирование Тема: Многоэтажные дома. Цель: формирование навыков использования приема надстраивания, прикладывания деталей Казахский по плану учителя Физическая культура-3 3Тема: Играй – настроение улучшай. Цель: развитие функциональных возможностей организма.

		Вариатив « Умелые ручки		представления детей о труде взрослых – работников детского сада.	
Второй завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания .Учить оценивать труд старших				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	<p>№ 2 Листопад Цель – закрепить знания признаков осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Беседа Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Труд. Собрать красивый букет для помощника воспитателя. П/И : "Листопад", "Догони меня", "Воробушки" Индивидуальная работа. Дидактические игры: Сравнение 2 групп предметов. "Доскажи фразу" Пальчиковая гимнастика "Листопад". Самостоятельная игровая деятельность: Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба предотвращение плоскостопия	Ходьба массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя семья» и др.	игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказки.

Второй завтрак.	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших				
Прогулка:	<p>№ 3 У цветочной клумбы</p> <p>Цель – познакомить детей с названиями цветов - ноготки(календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).</p> <p>Беседа Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст, Хоть пышно еще доцветает Настурция в нем огненный куст...</p> <p>Труд. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек ИИ: "Карлики и великаны", "От меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки", "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кучи, с мячом.</p>				
Возвращение с прогулки	«Зачем снимать пальто и шапки? Зачем люди придумали разную одежду?» Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, поощрение взаимопомощи. Мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	- комплекс упражнений корригирующей гимнастик Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность	Строительные игры. «Мир травянистых растений» Разговор о цветах и семенах календулы.	Сюжетно-ролевые игры на уровне самостоятельности. Работа с книгой – загадка о дятле.	Общая игра «Мы пойдем, пойдем, орешек найдем». Работа с книгой Э. Шим «Тяжкий труд».	Картинки парусных кораблей, яхт, лодок. Работа с книгой Н. Сладков «Нырец-подводник». «Водолавающие птицы-перелетные?»	Картинки птиц, летающих насекомых. Работа с книгой «Лягушка-путешественница».
Индивидуальная работа	Дигра «Догадайся, что звучит». (Дильназ)	Дигра «Большой, средний, маленький» (Бикарыс Аделя.)	Упражнение в звуковом анализе слов. (Вика, Бикарыс.)	Игры с кубиками Каусар)	Эксперимент: почему вода меняет цвет
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	«Нужно ли одеваться или можно завернуться в одеяла? Почему нет?» Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные упражнения с детьми в звуковом анализе слов.				
Уход детей домой	Предложить рассмотреть домашнюю библиотеку детских книг	Спокойные игры	Консультация: «Простудные заболевания»	Разукрашиваем лепим.	Интересные сказки

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка, обозначающими названия близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Расскажи о своей семье



**ЦИКЛОГРАММА СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 4 НЕДЕЛЮ (27.09.-01.10 2021г)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Детский сад

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5
Прием детей Беседы с родителями	Повторить разговоры о сутках, дежурстве, его качестве. Рассматривание альбомов разных растений. Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Солнце яркое встает...».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Геометрические фигуры»	«Найди и назови фигуру»	«Флажки и гирлянды»	«Куриное семейство»	«I ларуса»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение создания красоты на столе. Предложить дежурным обозначить самооценку сервировки стола. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	О/и «Однажды хозяйка с базара пришла»	О/и «В сыром бору тропина»	О/и «Встаньте так, как приказывают цифры: 2, 3,5»	О/и «Назови имя, которое начинается со звука А, Б, В, Г»	Настольные игры. О/и «Закончи слово»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Музыка-5 Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	ФЭМП-4 Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Игра «Дополни предложения» Рисование-4 Тема: «В гостях у квадрата. мебель». По замыслу. Цель: выбор темы	Художественная литература-4 Тема: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды». Цель: формировать у детей интерес к авторской сказке. Физическая культура 2Тема: Упражнения с флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания	Естествознание-4 Тема: Как хлеб к нам на стол пришел. Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур Игра: «Кто что делает» Музыка—6 Тема: К нам гости пришли Цель: Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться Основы экологии Тема: «Моя семья» Цель: обогащение знаний детей о семье.	Конструирование Тема: Книга. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, Казахский по плану учителя Физическая культура 3Тема : Красива осанкаа Цель: формирование навыка езды на велосипеде

	Физическая культура Тема: Игры на поляне. Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей	своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Д/И «Посмотри на что похоже» Вариатив « Умелые руки		Вариатив	
Второй завтрак	Витамины не обходимы для здоровья				
Прогулка:	<p>№ 4 Большая лейка Цель – познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. Беседа Встаёт дворник на заре. Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. Труд. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь наполнились водой, умываются и улыбаются всем. П/И. "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке". Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?" Самостоятельная игровая деятельность. Игры с песком "Будочная", игры со скакалкой и мячом.</p>				
Возвращение с прогулки	Есть ли у нас предметы одежды, которая защищает нас от дождя? Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук-от задумки до результата.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картинки про жизнь в детском саду. Речевая игра по выбору детей. Ходьба комплексе упражнений корригирующей гимнастики.				
Игры, самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование фасадов зданий для магазинов.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Иллюстрации сказок про медведей. (В каком мире побывали?).	Обучение конструированию «Магазин».	Подготовка к осеннему развлечению.
	Работа с книгой: Ильин. Сегал «Чудесная кладовая». (Аделя, Дильназ.)	Работа с книгой: «Два жадных медвежонка». Слова короткие и длинные. (Катя, Юля)	Работа с книгой: любимые сказки. Упражнение в создании овала из прямоугольника (Костя, Бекарыс.)	Работа с книгой «Мойдодыр» К. Чуковский. Выложить солнце из счетных палочек. (Бибарыс.)	«Мир фруктов» осени. Речевые игры.

Ужин	0	Повторять разговор о структуре деятельности умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				(Каусар)
Подготовка к прогулке	6	«Как считаете, ваша одежда сделана мастером-золотые руки или умелым человеком? Да, мастер создает произведения так, как никто другой не может сделать, а умелый человек создает радует удобной сделанной вещью». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Груд взрослых в цветнике», сбор семян.				
Уход детей домой	1	Договориться о создании разных натюрмортов из предметов.	«Сентябрь» Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Консультация: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Свободные игры детей	Подключить родителей к подбору картинок о транспорте.



СТАРШЕЙ ГРУППЫ «
НА 2 НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ (11.10-15.10.2021 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Моя семья

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Саловник и цветы»	Беседа «Приметы осени»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Осень». Беседа о том «Как люди одеваются осенью?»	Ди «Кто у кого?»	Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение сервировки друзьями. Поощрение творчества в создании красоты на столе. Самооценка. Работа над замыслом умывания и адекватной самооценкой качества.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	О/и «Ай, ребята тара-ра».	Игра: «Что нам осень принесла»	Вспомнить знакомые пальчиковые игры.	Общая игра: «В сыром бору тропина».	О/и «Стираем...»
ОУД практическому расписанию	<p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Осень» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Казахский по плану учителя</p> <p align="center">Музыка-8</p> <p>Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра».</p> <p align="center">Физическая культура</p> <p>Тема: Станем красивыми. Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования</p>	<p align="center">ФЭМП-6</p> <p>Тема: Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. Цель: закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, Игра «Угадай, кто быстрее»</p> <p align="center">Рисование-6</p> <p>Тема: «Дом на нашей улице». Сюжетное рисование. Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Игра ««Пожелания другу»</p> <p align="center">Умелые ручки</p>	<p align="center">Художественная литература-6</p> <p>Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: формировать у детей интерес к рассказу</p> <p align="center">Физическая культура</p> <p>Тема: Необычный шнур. Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру</p>	<p align="center">Естествознание-6</p> <p>Тема: Деревья и кустарники. Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. игра «Что это, если у него есть...»:</p> <p align="center">Музыка-9</p> <p>Тема: Осень в Казахстане Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p align="center">Ознакомление с окружающим миром-3</p> <p>Тема: «Мир вокруг меня» Цель: формирование знаний об окружающем мире.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: Божья коровка. Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу,</p> <p align="center">Физическая культура</p> <p>Тема: Закаляем свой организм. Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков</p>

Прогулка:	<p>1. Подготовить к восприятию осеннего пейзажа. Какими словами можно сказать сегодня о погоде, об осенней природе? Опыты: «Почему бутылка, завернутая в бумагу, остается теплой?», мокрый-сухой песок, определение силы ветра. Индивидуальные наблюдения: корневая система растений. Наблюдение за насекомыми, птицами (взаимосвязь). А. Плещеев «Миновало лето».</p> <p>2. П/и «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Море волнуется». «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили»</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, творческие, строительные игры. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>4. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка листьев). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Разговор о проведенных опытах. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Самостоятельность у нас на первом месте».</p> <p>Разговор об инструментах в умывальной. «Почему перед обедом надо особенно тщательно мыться?»</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Массаж стоп ног, массаж рук. Мытье рук прохладной водой. Разговор, вызывающий интерес и желание играть в «Детский сад». Рассматривание картинок разных профессий. Узнавание семян в коробочках.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Конструирование «Дворец». Рассматривание природоведческой литературы. Чтение М. Пришвина «Беличья память».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Чтение: М. Зощенко «Великие путешественники» обсуждение прочитанного..</p>	<p>Рассматривание книг об овощах. Самостоятельная игровая деятельность. Мытье поддонов. Полив цветов, удаление желтых листьев с комн. цветов.</p>	<p>Хоз. бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Чтение К. Паустовского «Подарок».</p>	<p>Придумывание и запись загадок об инструментах. Чтение Н. Носова «Заплата», обсуждение прочитанного.</p>
	<p>Д/и «Пройди пальчиком по дорожке». Д/и «Подбери пару».)</p>	<p>Д/и «Что сажают в огороде?» Д/и «Отгадай и назови фигуры» (Юлия, Бибарыс)</p>	<p>Д/и «Найди углы и середину». Мозаика (Дильназ)</p>	<p>Д/и «Подбери по форме» Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Вика)</p>	<p>Д/и «Волшебный круг» Д/и «Найди о чём расскажу» (Бибарыс)</p>
Ужин	<p>Разговор о пользе умывания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: какую красоту вы надеваете на себя? Кто на даче летом живет? Можно ли пешком дойти до дачи?</p>				
Прогулка	<p>Повторение содержания утренней прогулки. Каким стало небо? Как изменился цвет стволов?</p>				
Уход детей домой	<p>Обсудить с родителями график дежурства, определить время прихода в группу для своевременного участия их ребенка в данной деятельности.</p>	<p>Попросить родителей показать ребенку на карте место летнего отдыха на даче.</p>	<p>Попросить родителей поддержать ребенка в его желании прийти раньше.</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Наводим порядок</p>

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 3 НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ (18. 10. – 22.10. 2021г)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Просьба приводить ребенка своевременно. Подсказать родителям темы разговора с ребёнком. Хвалить родителям ребенка за успехи в разных видах деятельности. У/к «Скажи доброе слово другу».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Садовник и цветы»	Беседа «Приметы осени»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Осень». Беседа о том «Как люди одеваются осенью?»	Ди «Кто у кого?»	Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Доброжелательное наблюдение за дежурными и самооценка сервировки стола. «Что обозначают кружки: черный цвет, красный?». Поддерживать дежурных и их желание радовать друзей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Подготовка рабочего места к рисованию. Работа с лесенкой.	Повторение осенних песен и стихов.	Мир профессии - пожарный.	Артикуляционная гимнастика с котиком Рыжиком.	Рассматривание иллюстраций дорожных знаков.
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема «Домашние животные» Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу. Музыка-10 Тема: Загадки осени Цель: Учить различать разнохарактерную музыку Физическая культура 1 Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках	ФЭМП-7 Тема: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий Игра «Загадки и отгадки» Рисование-7 Тема: «Грибы». Сюжетное рисование. Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета. Игра «Дождик и грибочки» «Умелые ручки»	Художественная литература-7 Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Физическая культура 2 Тема: Станем внимательными. Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте Лепка-4 Тема: Угощение для наших друзей. Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы.	Естествознание-7 Тема: Осень золото роняет. Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Дид. игра «С какого дерева листок Вариатив	Казахский по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем Цель: формирование навыка катания на велосипеде Аппликация-4 Тема: Огурцы и помидоры в банке. Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные – из прямо-угольника Подвижная игра «В огороде

Витамины	Будем кушать витамины, вырастим крепкими и сильными.				
Прогулка:	Наблюдение тополя. С. Есенин «Закрутилась листва золотая» П/и «Сова», «Карусель», «Ровным кругом». Наблюдение за птицами: у них разный корм. К. Бальмонт «Щебетанье воробьёв...» П/и «Сова», «День, ночь», «Столбики» Определение особенностей воздуха, его запахов. П/и «Пятнашки», «Третий лишний», «Замри». Наблюдение за листопадом. К. Бальмонт «Все деревья блистают». Спортивные забавы. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (сбор мусора). Цель: учить выполнять простейшие поручения.				
Возвращение с прогулки	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Почему всегда полотенца чистые?.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	. Массаж стоп ног. Точечный массаж крыльев носа. Уточнение представлений о медведях. Рассматривание иллюстраций к осенним стихам.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение: В. Крупин «Отцовское поле»-уточнение о труде полеводов. Запись «Пронавшие нитки».	Чтение Н. Носов «Как Знайка придумал воздушный шар». Сюжетная игра «Праздник в кафе».	Рассматривание картинок о труде овощевода. Упражнять в работе с часами.Навести порядок в книжном уголке.	Чтение К. Паустовский «Дремучий медведь». Е. Чарушин «Медвежата». Хозяйственно-бытовой труд.	Посиделки: Мир медведей. Полив цветов, удаление засохших листочков, мытьё подлонов.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Мозаика» Д/и «Найди и назови» (цветовосприятие) (Дильназ)	Д/и: «Собери узор» Д/и «Выбери нужное» (Аделя.)	Д/и «Что сажают в огороде?» Д/и «Отгадай и назови фигуры» (Костя)	Д/и: «Собери по –порядку» Д/и «Волшебный круг» (Вика.)	Д/и: «Кто за кем» Д/и «Найди колечки, посчитай их» (Бекарыс.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Есть ли запах у предметов одежды? Поддержка взаимопомощи. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	Определить состояние погоды. Наблюдение силы ветра, вида облаков.				
Уход детей домой	Мастер – класс: «Психогимнастика для детей 4-5 лет	Просьба к родителям приводить ребенка своевременно.	Хвалить родителям ребенка за успехи в разных видах деятельности.	«Октябрь» наблюдать изменения в природе. Учимся за	Подсказать родителям темы разговора с ребёнком.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 4 НЕДЕЛЮ (25.10. 2021 -29.10. 2021)**

ТЕМА: Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Апликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Благодарить родителей, которые привели детей вовремя в группу. Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Скажи доброе слово другу».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	О/И по выбору ребёнка, который пришёл последним	Индивидуальная работа: рассматривание	Индивидуальная работа с множеством. Упражнение в понимании итогового числа с помощью палочек	Работа над интонационной выразительностью	Индивидуальная работа: рассматривание картинок
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение работы дежурных, оценка кружком, создания красоты на столе, роль зрителей. Поддержка дежурного друзьями. Формирование культурно-гигиенических навыков. Наблюдение творчества дежурных в заботе о друзьях				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Цель: формирование умения читать стихотворение наизусть Музыка-11 Тема: Скоро праздник к нам придет Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать. Физическая культура Тема: Разноцветные	ФЭМП-8 Тема: Число и цифра 2. Далеко – близко. Цель: закрепление знаний о цифре Задачи. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше: толстый, тонкий. Игра «Раскрась правильно» Рисование-8 Тема: «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной	Художественная литература-8 Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Физическая культура Тема: Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахски	Естествознание-8 Тема: Пернатые друзья. Цель: формирование обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах Д/и «Кто, что любит» Музыка-12 Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях Основы экологии-4 Тема: «Моя Родина – Казахстан»	Конструирование -4 Тема: Рыбки из листьев. Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Казахский по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Играем вместе с друзьями. Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений

	Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координацию и игровых способностей	использование Игру малой подвижности: «Солнышко и дождик» Умелые ручки		углубление представлений детей о Казахстане	
Прогулка:	1. Наблюдение за ветром-листовером. Определить, на каких деревьях сохраняется листва. Стихи об осени. Индивидуальные разговоры о деревьях. Опыт определения направления ветра с помощью компаса. «Есть ли ветер и куда он дует?» 2. Подвижные игры «Море волнуется раз», «Мы веселые ребята», «Гуси-гуси» - развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. 3. Спортивные игры. Сюжетные игры.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Разговор о том, почему надо беречь воду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Обращать внимание на осанку детей во время еды и культуру использования столовых приборов.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение С. Михалкова «Песенка друзей». «Есть ли у тебя друзья?» А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Вспомнить интересные события, которые были у детей на этой неделе.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба босиком по ребристой дорожке. Массаж грудки, говорим звук (а). Умывание рук до плеч холодной водой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание книг, фотографий о Лисаковске. Запись сказки по картине «Маша и медведь».	Сюжетная игра «Парикмахерская». Рассмотреть: «Мир ювелирных казахских украшений». История украшений.	Чтение К. Паустовского «Дремучий медведь». Отгадывание загадок. Бата – ценное духовное пожелание.	Драматизация любимых сказок. Рассматривание иллюстраций водного грузового и пассажирского транспорта.	Рассматривание иллюстраций о ветряных сооружениях. Опыт с воздухом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Подбери по форме» Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Аделя, Вика)	Д/и: «Собери по –порядку» Д/и «Волшебный круг» (Биарыс.)	Д/и: «Мозаика» Д/и «Найди и назови» (Дильназ.)	Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Бакарыс.)	Д/и «Что сажают в огороде?» (Костя.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение утренней прогулки. Индивидуальные беседы с детьми на темы занятий.				
Уход детей домой	Лепим, рисуем, экспериментируем	«Октябрь» Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Благодарить родителей, которые привели детей вовремя в группу.	Рисуем, вырезаем	Свободные игры детей

Воспитатель: *Ташкеева А.*

Психолог: *Ташкеева А.*

Фотоб: *Т.А.*

Ташкеева А.
О.И.

Фотоб: *Т.А.*

Сквозная тема «Растем здоровым»

Ташкеева А.
О.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 ноября 2021 года)
Старшая группа

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	8:30-8:55	«Слово заблудилось».	«Описываем различные свойства предметов».	«Съедобное – несъедобное». (с мячом).	«По новым местам».	Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.
Утренняя гимнастика (5 мин)	8:55-9:00	Комплексе упражнений				
Завтрак	9:10-9:20					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9:20-9:25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Ищем одинаковые свойства предметов».	Сравнение предметов».	«Обобщение-исключение».	«Назови одним словом».	Выведение: угадывание, додумывание на основе уже имеющихся данных.
ОУД по расписанию ДО	9:25-12:10	<p>Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: формирование умения пересказывать сказки литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику поступкам и поведению героев произведения</p> <p>Музыка-13 Тема: Музыкальная шкатулка Цель: Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.</p> <p>Физическая культура 1. Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. Цель: формирование умений выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p>	<p>ФЭМП-9 Тема: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра Цель: знакомство с цифрой 3, соотнесение цифры с количеством предметов. Игра «Найди цифру 3»</p> <p>Рисование-9 Тема: «Друзья Предметное рисование солнышка. Какие предметы имеют форму круга». Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей Игра «Солнышко и дождик</p>	<p>Художественная литература-9 Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого, В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе</p> <p>Физическая культура 2. Тема: Волшебный сундучок. Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе</p> <p>Лепка-5 Тема: Красивая тарелка. Цель: учить создавать элементы казахского орнамента – «Рога барана». Д/и. «Составь узор»</p>	<p>Естествознание-9 Тема: Обитатели птичника Цель: уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Д/и « Летает не летает»</p>	<p>Физическая культура 3. Тема: Играй и здоровье укрепляй! Цель: формирование навыков сохранять координацию движений</p> <p>Аппликация-5 Тема: Пирамида для медвежонка. Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению наклеивать предмет из отдельных частей. Задание «Помоги собрать пирамиду».</p>
Подготовка к прогулке	12:10-12:20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка.	12:20-12:45	<p>№ 17 Рябина и рябинка Цель – расширить представление о растениях ближайшего окружения, учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение. Игры – подвижные, самостоятельные по желанию детей. Индивидуальная работа Дидактические игры. "Кто быстрее?", "Достань до...", "Какой формы?". Труд. Собрать ветки с участка. Пальчиковая гимнастика "Ягодка" Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10	«Так зачем же одежда?». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Самостоятельность у нас на первом месте». Разговор об инструментах в умывальной. Разговор о зимовке зверей в лесу.				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Перед сном: чтение стихов об осени А. Пушкин «Унылая пора». Е. Баратынский «Есть в осени первоначальной»				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	15.30 - 16.00	Ди: «Мир инструментов» (скакалка, линейка, напёрсток, коммачка) предназначение.	«Нарисуй своё настроение». Ди/игра «Назови всех по три». «Назови соседей». «Какой посчиту».	Ди «Мир знаков». Рассмотреть карту Казахстана найти нашу область. Конструирование из бумаги стаканчиков.	Ди: «Кто в Африке живёт». Ди: «Выбери нужное». Мозаика. «Вершки, корешки» пазлы.	Ди: «Садовник».
Ужин	16.00 - 16.20	Разговор о здоровье, микробах на руках. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	16.20-16.50	Продолжение разговора о семье. «Покажите ваше умение одеваться». «Что же вы нового узнали за эту неделю?»				
Прогулка	16.50-17.20	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Деревья - кусты». Рассматривание неба. Трудовое поручение: собрать мусор.				
Уход детей домой	17.20 - 17.30	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Трудовое поручение «Дадим цветочкам пить»	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассматривание, обсуждение работ детей

Воспитатель: *Павлова О.А.* *Павлова О.А.*

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября 2021 года)
Старшая группа

Павлова О.А. *Павлова О.А.*

Павлова О.А. Основная тема «Растем здоровыми»
Павлова О.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Апликация -0.5
Принимать детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Составь натюрморт». Цель: Закрепить знания детей о натюрморте.	Игра «Художники – реставраторы». Цель: Продолжить знакомство детей с разными жанрами живописи и работой художников.	Игра «Что не стало?». Цель: Развивать наблюдательность. Внимание.	Игра «Найди эмоцию». Цель: Учить выделять картины по настроению	Игра – упражнение «Опиши соседа» Цель: Учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Найди в природе яркие и блёклые цвета» Цель: Учить детей находить цветовые контрасты в окружающей природе, называть их	Игра по картине «Иду, вижу, рассказываю сам себе». Цель: Погружение в сюжет картины. Ощущение её деталей как частей целой композиции.	Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Вершки – корешки. Дид. задача: учить детей составлять целое из частей.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи-10 Тема: «Осенний лес» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Музыка-14 Тема: Мы танцуем и поем Цель: Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закреплять умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композиторов, самостоятельно определять смену характеров произведениях	ФЭМП=10 Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания Игра «Высокий – низкий» Рисование-10 Тема: «Фрукты и овощи». Предметное рисование. Цель: составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании. Игровое упражнение «Что где растёт?»	Художественная литература-10 Тема: Чтение русской народной сказки «Глупый волк». Цель: формировать интерес к народному литературному творчеству посредством знакомства со сказкой и загадками русского народа Физическая культура 2. Тема: Веселые гномики. Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии	Естествознание-10 Тема: Дикие и домашние животные. Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана игра «Мама и малыш» Музыка-15 Тема: Музыка зимы Цель: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Ознакомление с окружающим миром-5 Тема: «Виды транспорта» Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью. Вариатив-« Умелые ручки»	Конструирование-5 Тема: Машины Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей Казахский язык по плану учителя Физическая культура 3. Тема: Учимся играть в футбол. Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<p>№ 18 Деревья без листьев Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. П/И: "1,2,3 к дереву беги". "Вороны". Скакание на скакалке. Труд. Собрать шишки для опытов Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "На что похоже облако?" "Назови фигуру" Пальчиковая гимнастика "Елочка"</p>				
Возвращение с прогулки	«Так зачем же одежда?». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук: «Самостоятельность у нас на первом месте». Разговор об инструментах в умывальной. Разговор о зимовке зверей в лесу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	Перед сном: чтение стихов об осени А. Пушкин «Унылая пора», Е. Баратынский «Есть в осени первоначальной»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Угадай, что в мешочке?</i> Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</p>	<p><i>Природа и человек.</i> Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p><i>Выбери нужное.</i> Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p>	<p><i>Где снежинки?</i> Дид. задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.</p>	<p><i>С какой ветки детки?</i> Дид. задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др	Строим	Клеим
Полдник	Разговор о здоровье, микробах на руках. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Продолжение разговора о семье. «Покажите ваше умение одеваться». «Что же вы нового узнали за эту неделю?»				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что изменилось». Рассматривание неба. Трудовое поручение: собрать мусор.				
Уход детей домой	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Трудовое поручение «	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассматривание, обсуждение работ детей

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19. ноября 2021 года)
Старшая группа

Воспитатели

Лапковская

Тобол Т. А.

Лапковская О. Н.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Растем здоровым»

Тобол Т. А.

Лапковская О. Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Попросить родителей принести картинки тех, кто живет в воде. Настольные игры. Утренний круг «Очень всех я вас люблю!»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры по выбору детей.	Картинки домашних и диких животных. Подготовка руки ребенка к письму.	Диагностика овладения способами отчета предметов.	Запись пересказа сказки «Хитрый лис».	Работа по обучению грамоте: схема слова. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений №6				
Завтрак	Сервировка стола: разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями. Первыми моются те, чьи имена начинаются со звука «И». Зачем нужны руки? Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Угадай по описанию».	Общая игра «Кто у кого»	Общая игра «Теремок»	О/игра «По малину в сад пойдём».	Общая игра «Я знаю много слов на звук [ж]»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке Музыка-16 Тема: Загадки тетушки Сова Цель: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы Физическая культура 1 Тема: Мой веселый звонкий мяч. Цель: развитие навыков выполнения упражнений с	ФЭМП-11 Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Игра «Раскрась правильно» Рисование-11 Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку». . Цель: знакомство с элементами казахского орнамента <i>Д/И «Составь узор из разрезных картинок</i>	Художественная литература II- Тема: Пересказ сказки «Рукавичка» по ролям. Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям. Физическая культура 2 Тема: Играем с разноцветными мячами. Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом Лепка.-6 Тема: Разноцветная пирамида.	Естествознание-11 Тема: Как дикие животные готовятся к зиме. Цель: расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме Вариатив	Физическая культура 3 Тема: Разноцветные линии. Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия Казахский по плану учителя Сюжетная аппликация.-6 Тема: Колобок. Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. Дидактическая игра «Найди такую же фигуру».

	мячом	Вариатив «Умелые ручки»	Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя разные приемы. Д/и «Собери пирамидку»		
Прогулка:	<p>Наблюдение: что живое есть на улице? Наблюдение за птицами. Индивид. разговоры о живом, о птицах. Опыт: определение температуры воздуха на улице и в группе, сравнение. Зачем определяли температуру?</p> <p>Прыжки на одной ноге с чередованием. Подвижные игры «Веселые ребята», «День - ночь», «Перелет птиц», «Пятнашки» учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Упражнения с султанчиками. Инд. разговор о погоде, ветре.</p> <p>Труд: подмести дорожки. Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. При умывании: бывает твердая вода? Кому нужна жидкая вода? Много ли воды на планете Земля?</p>				
Обед	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды.</p>				
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем,	<p>Массаж стоп ног.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Вызвать желание создать Мир морского дна.	«Сюжетно-ролевая игра «Ферма».	Строительные игры по замыслу детей: обыгрывание.	Рассматривание книг и журналов о том, кто живет в воде.	Работа с книгой: чтение сказки «Кот, петух и лиса».
Индивидуальная работа	Д/и «Собери по – порядку» упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине (Дильназ).	«Слепи что-нибудь необычное» - развитие воображения. Штриховки, раскраски (Бекарыс.)	Д/и игра «Подбери признаки»-активизация глагольного словаря (Костя.)	Свободные игры детей	Д/и игра «Собери животное из фигур»- составление фигур животных из заготовленных шаблонов круглых и овальных форм (Вика, Каусар.)
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>«В какой месяц осени на тебе больше всего одежды?» Поддержка взаимопомощи. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.</p>				
Прогулка	<p>Отметить длину дня. Повторить наблюдения снежинки. Вспомнить стихи о снежинке.</p>				
Уход детей домой	Увлечь созданием вместе с детьми Мира морского дна.	Анкетирование родителей: «Физическое развитие ребёнка»	Будем здоровы – Рекомендации «Сезон простуд»	Поблагодарить родителей, которые помогли подготовиться к разговору о жителях подводного мира.	Попросить родителей сделать ксерокопии силуэтов петушка для вырезывания детьми.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22. - 26. ноября 2021 года)

Старшая группа

Босыйкина С.А. Жолан Т.Н.

Лажковская С.Н.

Жолан Т.Н.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Растём здоровым»

Лажковская С.Н.

Жолан Т.Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребёнка, проверить по сезону ли одеты дети. Дать советы родителям по или замечания по одежде ребёнка. Свободная деятельность детей в группе: свободное пользование карандашами, книгами для раскрашивания. Дидактические игры и настольные игры. Утренний круг «Мы с вами снова вместе».				
	Конструирование - математика (спортив. школы, стадиона, дет сад из двух зданий).	Беседа: «Осторожно, тонкий лёд»	Беседа на тему «Что мне приснилось»	Игры по желанию детей	Беседа: «Правила безопасности на льду»
Комплекс упражнений №6					
Завтрак	Первыми моются те, чьи имена начинаются со звука «В». Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Копаем»	Общая игра «С цифрами»	» Общая игра «Что нам осень принесла»	Общая игра по желанию детей.	Общая игра «Водяной»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ Музыка-17 Тема: В гостях у Мишки Цель: Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Физическая культура 1 Тема: Станем сильными и ловкими как папа. Цель: развитие силы и	ФЭМП-12 Тема: Равенство групп предметов. Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. Игра «Раскрашь и нарисуй» Рисование-12 Тема: «Пойдем по дорожке. Элементы	Художественная литература 12 Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?». Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение Физическая культура 2 Тема: Станем ловкими. Цель: развитие координационных	Естествознание-12 Тема: Обитатели скотного двора. Цель: расширение представлений жизни домашних животных Музыка-18 Тема: Пришла зима Цель: Закрепить пройденный материал Ознакомление сокружающим-6 Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)»	Конструирование-6 Тема: Виноград Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания. Казахский по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Игры с элементами спорта. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Аппликация Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать

	ловкости, «навыков владения мячом»	узора на полоске». Цель: рисование красками элементов узора ДИ «Составь узор Вариатив «Умелые ручки»	способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом	Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.	клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
Прогулка:	Наблюдение за изменениями – каким стал Мир растений на улице. Игровое упр. «Кто быстрее?»-бег. Подвижная игра «Ручеек». Наблюдение: за собакой. Инд. разговоры о домашних животных. Подвижная игра «Дружные пары»-согласованность. Наблюдение за березой. Стихи об осени. Упражнение «С кочки на кочку»-прыжки. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Наблюдение за кормушкой для птиц. Трудовое поручение: подкормить птиц. Упражнение «Поймай мяч». П/и «Столбики». Соревнования «Кенгурушки». П/игра «Догони пару», «Жмурки».				
Возвращение с прогулки	Как узнать детей старшей группы, если наблюдать за тем, как они раздеваются? Встретилась ли твоя одежда со снегом?				
Обед	Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	(тихо играет музыка). Корригирующая гимнастика..				
Игры, самостоятельная деятельность	Работа с книгой: чтение рассказа Е.Пермяка «Колосок».	Работа с книгой: Ушинский «Спор воды с огнем». Опыт (вода-огонь).	Вырезание фигурок для сюжетной игры.	Работа с книгой: рассматривание книг К.Чуковского «Федорино горе».	Работа с книгой: И. Бунин «Пахнуло холодом».
Индивидуальной работа ребенка	Ди «Подбери по форме», «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Аделя..)	Игра «Бабочка, лети!»-развитие речевого дыхания (Костя К.	Ди игра «Назови правильно»-закрепление и обогащение знаний по теме: «Профессии» (Дильназ, Катя	Ди игра «Кто кем был?» - расширение словаря, закрепление падежных окончаний (Бибарыс, Вика.)	Упражнения на равновесие. (Бикарыс, Каусар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Подготовка к прогулке	«Можно ли по одежде определить, что осень заканчивается?». Поддержка самостоятельности одевания.				
Прогулка	«Что нам покажет термометр?». Повторить наблюдения о длине дня, а также содержание утренней подготовки.				
Уход детей домой	Свободные игры детей	Выставка: «Игры и упражнения на логику, мышление	Поблагодарить родителей за помощь	Будем здоровы – Рекомендации «Сезон простуд»	Поблагодарить родителей за помощь в создании осенних листочков

**ЦИКЛОГРАММА СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 1 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (29.11 – 03.12. 21г)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мой Казахстан»

Методические материалы: Ламановская О.Н.

Габдрахманов А.Н.

Методические материалы

Габдрахманов А.Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то чтобы дети здоровались и друг с другом и со взрослыми. Напоминаю о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Продолжение разговора о Казахстане, его истории. Чтение казахских сказок. Утренний круг «Мы с вами снова вместе». Настольные игры.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Какое слово заблудилось?». Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания,	«По новым местам». Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений..
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений-№ 7				
Завтрак	Сервировка стола: Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Логические математические задачи	Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Зеркало»		Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Маски»	Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Сделаем по кругу друг другу подарок»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : Рассказ В.Павленко «Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ Музыка-19 Тема: Новогодняя елочка Цель: продолжать учить быть организованными на занятии. Физическая культура Тема: Мы веселые ребята. Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом	ФЭМП-13 Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький Цель: знакомство с цифрой 4; развитие внимания. Игра «Определи место цифры 4» Рисование-13 Тема: «Торсык».. Цель: знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа. Д/И «Составь узор»	выходной	Естествознание-13 Тема: Мир комнатных растений. Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Игра « Четвертый лишний». вариатив	Физическая культура 2 Тема: Необычные скамейки. Цель: повышение функциональных возможностей организма Казахский по плану учителя Декоративная аппликация-7 Тема: Украсим блюдо. Цель: ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа,

Прогулка	<p>1. Наблюдение: за красотой зимнего дня. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Стихи И. Бунина, П. Вяземского. Разговор об одежде. Инд. разговоры о деревьях. Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушку. Стихи о зиме.</p> <p>2. Подвижная игра «Два мороза», «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Подвижная игра «Салки - приседалки», «Байга». Упражнение «Пройти точно по следам». Подвижная игра «Заморожу». Прыжки через снежные холмики. Подвижная игра «Кошачья охота». Цель: развивать выдержку, внимание.</p> <p>3. Трудовое поручение: убрать снег со скамеечек. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Лепка из снега «Праздничный торт». Опыт с теплой бутылкой.</p>				
Возвращение с прогулки	Разговор о том, что было интересного на прогулке? Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды.				
Обед	Цель: совершенствование культурно – гигиенических навыков, правил приёма пищи, культуры поведения во время приёма пищи.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Цель: Укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия.. Массаж стоп ног. Дыхательная гимнастика.				
Игры, самостоятельная деятельность	Работа с книгой: «Как петух лису перехитрил», рассматривание книг о петушках.	Работа с книгой: стихи поэтов о зиме, рассказ Г. Скребитского о зимнем пейзаже. Мотивация сюжетной игры. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».		. Сюжетная игра «Дочки-матери» Работа с головоломками (танграм, монгольская игра)	Работа с книгой: Н. Сладков «Моды сезона». Настольные игры (упражнять в новой организации известных игр).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Собери цветочек» - развитие мышления, способность к анализу, синтезу. (Бибарыс, Дильназ.)	Д/И «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (Аделя, Каусар.)		Д/И «Логические концовки» - развитие логического мышления. (Вика, Катя.)	Д/И «Собери по – порядку» упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (Бекарыс, Юля.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Подготовка к прогулке	Разговор об особенностях зимней одежды, о прошедшем дне. «Что расскажешь маме, как провёл день?»				
Прогулка	Наблюдение за красотой вечера. Вспомнить стихи о снежинке.				
Уход детей домой	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Рассматривание, обсуждение работ детей		Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Трудовое поручение «Дадим цветочкам пить»

ЦИКЛОГРАММА
НА 2 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (06. 12 - 10. 12. 21 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мой Казахстан

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Принимать детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний круг «Венок дружбы». Настольно-печатные игры. Поблагодарить семьи за подготовку пособий для занятий по математике.				
	Строительные игры «Парк». Животные родного края- работа с экосонами.	<i>Когда это бывает?</i> Дид. задача: учить детей различать признаки времен года.	Группировка геометрических форм (по цвету, величине, форме).	Рассматривание иллюстраций растительного мира	Разговоры о календаре. Отгадывание неизвестных загадок.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Сервировка стола. Во время завтрака прошу детей соблюдать гигиенические правила во время приема пищи (не расставлять локти на стол и не ставить их на стол). Рассказываю некоторые правила этикета за столом.				
Игры, подготовка к о-уч д	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Что нам осень принесла».	Общая игра по выбору последнего ребенка.	Общая игра «Теремок»	Общая игра «Во поле береза стояла».	Общая игра «Мы охотимся на льва».
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы» Цель: формирование умения заучивать Стихотворение наизусть Музыка-20 Тема: Праздник для зайки Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии. Физическая культура 1. Тема: Станем самостоятельными. Цель: формирование навыка метания в цель.	ФЭМП-14 Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Цель: закрепление знаний о цифре 4. Игра «Предмет и форма» Рисование-14 Тема: «На жайляу». Сюжетное рисование. Цель: передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. П.и. « Краски	Художественная литература-14 Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сы-нок». Цель: формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихо-творение. Физическая культура 2Тема: Веселые мышки. Цель :формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо- влево	Естествознание-14 Тема: Как нужно ухаживать за растениями?Цель: совершенствование навыков Музыка-21 Тема: Готовимся к новогоднему празднику Цель: Учить детей выполнять движения Ознакомление с окружающим миром-7 Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов.	Физическая культура 3Тема: Учимся быть ловкими. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Казахский по плану учителя Конструирование-7 Тема: Праздничные открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата,
Прогулка:	1. Наблюдение почек тополя. Опыт: принести веточку в комнату.				

	<p>Наблюдение за снежинкой (сравнить формы). Рассмотреть форму снежинок через лупу. Рисование снежинки на снегу веточкой. Повтор стихов о зиме. Работа с пословицами о зиме.</p> <p>Наблюдение за кормушкой. Трудовое поручение: почистить кормушки.</p> <p>2. П/игра «Горелки», «Успей первым». Упражнение «Скок подскок». Подвижные игры по выбору детей. Соревнование «Перетяжки». П/игра «Асыктар». Соревнования «Гонки санок». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Подвижная игра «Тройки», «Два мороза»: упражнять в беге.</p> <p>3.Трудовая деятельность</p> <p>Засылка корней деревьев снегом.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> оказывать помощь дворнику.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Обращаю внимание на их внешний вид. Заметив неполадки, предлагаю ребенку привести себя в порядок, помогаю ему в этом. Приучаю детей пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, прическе, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным.</p>				
Обед	<p>Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>				
Сон	<p>.Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем,	<p>(тихо играет музыка). Корригирующая гимнастика). (<i>Дыхательная гимнастика</i>). Самомассаж «Неболейка». Закаливание водой. Точечный массаж + пальчиковая гимнастика «Крылья носа разотри...»</p>				
Игры, самостоятельная деятельность работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Конструирование «Сказочный дом». Подобрать предметы из разных материалов.</p>	<p>.. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».</p>	<p>Работа с книгой: Н. Сладков «Разговор медведя и сороки».</p>	<p>: «Лисичка-сестричка и серый волк». Артикуляция гласных звуков</p>	<p>Работа с книгой: сказка «Морозко». Работа со скороговорками.</p>
	<p>Д/и «Кто дружит с деревом?» (Аделя, Дильназ.)</p>	<p>Д/ игра «В зимней столовой»- Цель:Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. (Бекарыс,-Катя.)</p>	<p>Д/ игра «Почему это произошло?» (Каусар, Юля., .)</p>	<p>Д/ игра «Хватит ли?» Цель: уметь различать равенство и неравенство (Костя.)</p>	<p>Д/и «Подбери игрушку» Цель игры: упражнять детей в счете предметов (Бибарыс, Вика.)</p>
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.</p>				
Подготовка к прогулке	<p><i>Цель:</i> напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате, формировать у детей навыки одевания и культуры поведения при одевании.</p> <p>Обращаю внимание детей на последовательность одевания, а перед выходом на прогулку на внешний вид детей, решаю широкий круг образовательных задач: название одежды и ее назначение, название деталей одежды и активизация словаря на тему «Одежда».</p>				
Прогулка	<p>Сравнить следы обуви детей и родителей. Повторить содержание утренней прогулки.</p>				

<p>Уход детей домой</p>	<p><i>«Хорошие новости»:</i> «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»</p>	<p>Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара!»</p>	<p>Круглый стол: «Физическая культура в семье»</p>	<p>Изготовление новогодних украшений для группы.</p>	<p>игры с крупным строительным материалом.</p>
-------------------------	--	---	--	--	--



ЦИКЛОГРАММА
НА 3 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (13. 12. - 17. 12. 21)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мой Казахстан»

Воспитатель:

Габдан Т. Н.

Мамедовская О. Ж.

Габдан Т. Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<i>Что в корзиночку мы берем.</i>	<i>Вершки - корешки.</i>	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i>	<i>Угадай, что в мешочке?</i>	<i>Природа и человек.</i>
	Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дид. задача: учить детей составлять целое из частей	Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.
Комплексе упражнений					
Завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>Выбери нужное.</i>	<i>Где снежинки?</i>	<i>С какой ветки детки?</i>		
	Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Дид. задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	Дид. задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.		
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : «Дикие животные» Цель: формирование умения составлять рассказ. Музыка-22 Тема: Волшебный снеговик Цель: Закрепить знание певческого и танцевального материала. Учитьвнимательно	ФЭМП-15 Тема: Сравнение чисел. Далеко – близко Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел Игра «Дорисуй недостающие фигуры» Рисование-15 Тема: «Новогодняя елка в Астане». По замыслу. Цель: закрепление умение рисовать	Художественная литература.-15 Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ Лепка.-8 Тема: Украшения для новогодней елки. Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ

	слушать музыку	Песня- «Маленькой елочке холоднозимой».	конусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы. Д/и «Украсим елочку к Новому году»		
	Физическая культура 1 Тема: Научим гномика смеяться. Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.		Физическая культура 2 Тема: Станем сильными как папы. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания		
Прогулка:	Наблюдение за снегопадом Цель – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Труд. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. П/и: "Снежная карусель". Метать снежки вдаль. "Карусель". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сундук". "Платочки". Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг деревьев.				
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро разденется». Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. При умывании: учить понимать важность выполнения культурно-гигиенических требований.				
Обед	Индивидуальная работа: положение осанки детей во время приёма пищи, индивидуальная работа по закреплению навыков пользования столовыми приборами, правила поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра «Звездочка». Обращаю внимание детей на то, что тот, кто сегодня будет хорошо спать, тому под подушку придет маленькая звездочка, которая исполнит ваше желание. Во время сна кладу наклейку-звездочку под подушки детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Цель: Поднятие настроения, мышечного тонуса детей с помощью физических упражнений. Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Массаж стоп ног. Корригирующая гимнастика .Дыхательная гимнастика.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Звери, птицы, рыбы.</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных., птиц, рыб.	<i>Угадай, что где растёт.</i> Дид. задача: развивать внимание, сообразительность, память.	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений		
Индивидуальная работа в	Вырезаем	Рассматриваем			

Ужин	3	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи				
Подготовка к прогулке	1	Разговор о прошедшем дне, о луне. Поиск красоты в одежде, обуви				
Прогулка	1	. . Повторить содержание утренней прогулки, особое внимание изменению цвета неба, снега, деревьев				
Уход детей домой	1	Рассматривание сюжетных картинок	игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом		

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ»
НА 4 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (20. 12. -24. 12.2021 год)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мир природы»

Воспитатели: *Ламповская О.Н.* *Робак Т.Н.* *Ламповская О.Н.* *Робак Т.Н.* *Ламповская О.Н.*

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Ленка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	У/К «Чудесное утро». Предложить беседовать на тему «Для чего люди дома держат комнатные растения». Рассматривание веток в вазе. Наблюдение за появлением листочков на срезанных ветках, зарисовки в календаре природы. Настольные и развивающие игры. Попросить родителей в создании библиотеки (книг о растениях).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задача: уточнить представление о птицах	<i>Когда это бывает?</i> Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<i>Съедобное – несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Аппетит приходит во время еды». Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами. Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Гостюшка»	Общая игра «Козлик»	Общая игра «Шагают ребята»	Общая игра «Ровным кругом»	Общая игра «Слова-определения о зиме»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема : Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук Ш. Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть Музыка-23 Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: Учить быть организованными и	ФЭМП-16 Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Игра «Кто где?» Рисование-16 Тема: «Тюбетейка бабушки». Декоративное рисование.	Художественная литература-16 Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки». Цель: формировать интерес к стихотворению 1.Физкультурное 2 Тема: Магазин кукол Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности . Вариативный компонент	Естествознание16 Тема: Зима в нашем краю. Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время игра «Убери лишнее». Музыка-24 Тема: Новый год Цель: Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки,	Конструирование-8 Тема: Ежик. Цель: формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения. 1.Физкультурное 3Тема: Зимние забавы Цель: развитие координации движений и выносливости через

	<p>последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселье, развлечение. Развивать артистизм в творчестве детей.</p> <p>Физическая культура Тема: Наш маленький стадион. Цель: развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни.</p>	<p>Цель: украшение предметов элементами казахского орнамента. развитие чувства цвета в композиции. игра «Пять пальцев» Вариативный компонент</p>		<p>волшебства, сюрпризов и подарков. Основы экологии Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства</p>	<p>спортивные упражнения Казахский по плану учителя</p>
Прогулка:	<p>Наблюдая за снегом №56 Цель — познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом. Труд. Очистка участка от снега. П/и: "Бельчата", "Совушка сова", Ходьба на лыжах. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Действия" "Придумай предложение". Пальчиковая гимнастика "Снежок". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками</p>				
Возвращение с прогулки	Цель: напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате.				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: самостоятельно и аккуратно кушать; аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды.				
Сон	Поиграли, погуляли – а теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем, на стульчик убираем.				
Постепенный подъем,	Способствовать комфортному пробуждению детей.. Массаж стоп ног.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Угадай, что в мешочке?</i>	<i>Природа и человек</i>	<i>Полезные – неполезные.</i>	<i>Узнай и назови.</i>	<i>Что я за зверь?</i>
	Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.	Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.
Индивидуальная работа	Правильно или нет?» Бибарыс .)	Д/ игра «Собери животное из фигур»- (. Аделя.)	Д/и «Опасно-неопасно»- (Бекарыс .)	Упражнение «Что общего?»(Дильназ.)	Д/ игра «Выложи орнамент»- (Каусар)

Ужин	в	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	д	Установление зависимости вида одежды от температуры воздуха. Поддержка взаимопомощи. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	з	«Почему вечером птицы не прилетают?», измерить глубину снега палкой.				
Уход детей домой	п	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Трудовое поручение «Делим цветочкам птиц».	». Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек	Выставка: «Игры и упражнения на логику, мышление и внимание».

ЦИКЛОГРАММА
НА 5 НЕДЕЛЮ декабря (27. 12 -31. 12. 2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мир природы»

Воспитатель: Родак Т.Н. *Ташкеева О.Н.* *Родак Т.Н.* *Ташкеева О.Н.* *Родак Т.Н.*

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Что из чего сделано?</i> Дид. задача: учить детей определять материал, из которого сделан предмет	<i>Угадай - ка.</i> Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	<i>Съедобное - несъедобное.</i> Дид. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Назови три предмета.</i> Дид. задача: упражнять детей в классификации предметов	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задача: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений.				
Завтрак	Измерение длительности работы дежурного. Наблюдение качества дежурства. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Ай, ребята, тара-ра - ра».	Игра на развитие эмоц.интеллекта «Зеркало»	Речевая игра «Теремок»	Речевая игра: «Я знаю пять названий...».	Общая игра: «Салем».
ОУД по расписанию	Развитие речи-17 Тема : «Бытовая техника – наши помощники» Цель: формирование навыка составлять рассказ Физическая культура =49 Тема: Необычные состязания. Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.	Тема: Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве Игра «Отгадай загадку» Рисование-17 Тема: «Елки зимой». Предметное рисование. Цель: рисование елки передача ее строения и формы Вариатив	Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Физическая культура50. Тема: Играем с гномиком. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения	Естествознание-17 Тема: Поможем птицам перезимовать. Цель: формирование представлений о зимующих птицах края. Д/и « Летает не летает Лепка.-9 Тема: Хоровод у елки (сюжетная лепка). Цель: учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей	Казахский по плану учителя Физическая культура-51 Тема: Мы растем. Цель: формирование навыка ходьб Предметная аппликация.-9 Тема: Снегурочка. Цель: формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности на лыжах

	Музыка-25 Тема: Зимой мы играем и поем Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке				
Прогулка:	1. Наблюдение за снегом, за защитными свойствами снега: вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Почему скрипит снежок? (аяз-мороз). Опыт: «Снег сохраняет тепло». Лепка снеговиков из снега. Разговоры: «Кому сегодня в лесу хорошо, плохо?» Опыт: измерить глубину снегового покрова деревянным метром. Чтение стихотворения «Мама глянть-ка» А. Фет. Опыт с бутылками наполненными водой. Наблюдение за красотой зимнего дня. Чтение стихов о зиме. Рисование веточкой снежинок на снегу. Постройки из снега по замыслу детей. 2. Эстафета на санках. Подвижная игра: «Медный пень», «Караси и щука» - развивать двигательную активность; «Пятнашки на лыжах», «Заморожу» - упражнять в беге и ходьбе. П/игра: «Асыктар» Упражнение: «Попади в цель» - развивать координацию движений и меткость, прыжки в длину, перепрыгни через сугроб. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Индивидуальная работа: д/и «Что было бы»-развитие связной речи. 3. Трудовое поручение: нагребем снег на клумбы.				
Возвращение с прогулки	Поощрение высушить одежду, взаимопомощь, умение аккуратно и быстро раздеваться.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	При раздевании рассматривание узоров на своей одежде.				
Постепенный подъем,	Способствовать комфортному пробуждению детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	.Рассматривание будильника и градусника, как измерительных приборов.	Чтение новой сказки. Строительная игра: «Сказочный город» Обыгрывание постройки. Опыт с фонариком. Разговор о том, как получается тень.	Театрализованные игры по выбору детей. Работа над выразительностью.	<i>Где снежинки?</i> Дид. задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	<i>Выбери нужное.</i> Дид. задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.
Индивидуальная работа	Д/И «Расскажи про свой узор»: пространственные представления – Аделя., Бибарыс.	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю –	Д/И «Какой? Какая? Какое?»-Василиса, «Прогулка по городу» Вика, Дильназ	Д/И «Подбери пару»: форма, размер, цвет, назначение – Катя, Юля	«Детки с какой ветки?»: отличие, признаки деревьев – Каусар.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				

Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).				
Прогулка	Наблюдение за метелью, снегопадом, поземкой. «Какой месяц – старый или новый?» Наблюдение за сумерками.				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Особые дети»	Будем здоровы: Папка-передвижка «Детские болезни»	определения трудовых поручений и обязанностей ребенка в семье	Просьба к родителям: обговорить с детьми признаки живого-неживого.	Совет маме показать домашнюю работу.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ

НА 2 НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ (10. 01. 22 - 14. 01. 22)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мир природы»

Пашковская О.Н.

Воспитатели: Пашковская О.Н. Пашковская О.Н. Пашковская О.Н. Голубок Л.А.

ПОДТЕМА: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
<p>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. У/к «Улыбчивый круг». Настольные игры (справедливость выбора ведущего). Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».</p>				
	Строительные игры на столах. Беседа об овощных растениях:	Д/и «Где что находится»	Складывание кошелька из бумаги.	беседа: «Какие домашние животные живут у вас дома?»	Иллюстрации с изображением домашних животных.
Комплексе упражнений планируется специалистом.					
Завтрак	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	О/игра «Подними ладошки выше».	Какое слово заблудилось?. Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова	Общая игра «Теремок»	О/и «Прилетел ветерок».	О/и «Шагают ребята»
ОУД по расписанию	<p>Развитие речи-18 Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок Физическая культура-52 Тема: Наурзумский заповедник. Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой Музыка-26</p>	<p>ФЭМП-18 Тема: Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Цель: закрепление знаний о цифре 5. Игра «На что похож предмет» Рисование-18 Тема: «Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей</p>	<p>Художественная литература Обучать произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Физическая культура.-53 Тема: Волшебный асык. Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игры упражнений</p>	<p>Естествознание-18 Тема: Наши меньшие друзья. Цель: формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком. П/и. «Коти мыши Музыка-27 Тема: Наши игрушки Цель: Продолжать учить</p>	<p>Конструирование-9 Тема: Улица нашего города. Цель: формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания вертикально и горизонтально деталей, располагая кирпичики, пластин Казахский по плану</p>

	<p>Тема: Зима Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>			танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<p>учителя Физическая культура.54 Тема: Ходьба на лыжах. Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p>
Прогулка:	<p>1. Рассмотреть следы на снегу. «В какую сторону шли и кто шел?». Наблюдение за кошкой (строение, повадки, окрас). Наблюдение за сезонными изменениями - учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Наблюдение за состоянием природы учить видеть прекрасное, прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Труд: уборка снега с дорожек. П. и.: «Кошки-мышки», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Перепрыгни ручеек», «Найдём зайку», «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы» - развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Метание снежков вдаль. «Попади в цель», «Перебежки-догонялки».</p>				
Возвращение с прогулки	<p>1. Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). 2. Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). 3. Воспитывать внимание, организованность.</p>				
Обед	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды.</p>				
Сон	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко...</p>				
Постепенный подъем,	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде. «Поездка» в гости к чабану – рассматривание картинок животных на пастбище.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Чтение: сказки «Рукавичка».</p>	<p>с выкладывание из палочек животных.</p>	<p>«Саркыт» - призыв поделиться с нуждающимся, особенно в суровые зимние месяцы.</p>	<p>Чтение: сказки «Заюшкина избушка». Раскраски, обводки животных. Драматизация сказки «Под грибом».</p>	<p>Чтение: сказки «Заяц хвостун». Запись рассказов о животном с использованием плана-схемы..</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной	<p>«Домашние животные зимой».</p>		<p>Чтение: сказки «Зимовье зверей». «Угощение для животных» - инд. разговор. С.Р.И. «Ветеринарная клиника».</p>		

картой развития ребенка	Д/и «По новым местам» (.. Бибарыс.)	Ознакомление свойствами воздуха	«Расскажи без слов». Цель: закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Дильназ, Виктория.)	Д/и «Помоги лисичке» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, позади) (Каусар Бикарыс.)	Д/и «Кто найдет короткое слово?» Цель: совершенствовать речевую активность словарного запаса.(Катя Юля.)
Ужин	В умывальной комнате вспомнить стихи о зиме. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устраняя неполадки с небольшой помощью взрослого).				
Прогулка	Посмотреть на зимний пейзаж. Как искрится снег вечером под фонарем. Разучивание игры «Токтусурамай».				
Уход детей домой	Консультация «Индивидуальный подход к физическому развитию ребенка»	Свободные игры	«Январь. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Анкетирование родителей: «Шашки в семье»	«Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду»

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

НА 3 НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ (17. 01. - 21. 01. 2022 год)

Габдан Т. А.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир природы

ПОДТЕМА: Птицы – наши друзья.

Воспитатели: Габдан Т. А.

Лашковская О. Н.

Габдан Т. А.

Лашковская О. Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «Доброе утро». Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о назначении грузовой машины..	Беседа о пользе домашних птиц, отгадывание и составление загадок о птицах.	Наблюдение и зарисовка изменений посаженных семян. Рассматривание альбома «Птицы».	Разговор о жизни в детском саду, о труде взрослых. На тему «Птицы» заучивание загадок. Альбом «Зимующие птицы».	«Мир комнатных растений» - уточнение названий растений и способов ухода за ними. Предметные картинки с изображением корма птиц.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Конструирование грузовой машины. Рассматривание картины «Птичья столовая». Запись рассказов по картине «Зимние забавы».				
Комплекс упражнений.					
Завтрак	В зависимости от меню можно уточнить названия некоторых блюд. Важно отметить заботу няни и поваров о детях, в нескольких словах обозначить важность и необходимость данных профессий. Уточнение способов сервировки стола. Воспитатель следит за осанкой детей, мотивирует, чтобы дети съели всю предложенную пищу. «Позаботьтесь о себе, о своем здоровье, чтобы не умереть с голоду».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра по выбору детей.	Общая игра «Шагают ребята».	Общая игра «Варим».	Общая игра «Стираем».	Общая игра «Ай, ребята, та-ра-ра»

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода Музыка-28 Тема: Поем и танцуем для наших игрушек Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен., учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки Физическая культура-55 Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>ФЭМП-19 Тема: Порядковый счет. Справа, слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми и числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Игра «Кто спрятался в рукавчике?» хорошо или плохо?». Рисование -19 Тема: «Кит». Предметное рисование. Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов Вариатив « Умелые ручки»</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии «Что я видел». Цель: формировать у детей интерес к рассказу Физическая культура-56 Тема: Волшебная дорба. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу. Лепка-10 Тема: Снегурочка. Цель: учить выделять части человеческой фигуры в лепке с соблюдением пропорций одежде и передавать это</p>	<p>Естествознание-19 Тема: Дикие животные зимой. Цель: расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. игра «Зима – это</p>	<p>Казахский язык по плану учителя Физическая культура-57 Тема: На лыжах скользим быть здоровыми хотим. Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах. Сюжетная аппликация (коллективная).-10 Тема: Поезд. Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>1. Наблюдение за птицами на участке, повадками. Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. Почему воробьи селятся рядом с человеком? Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? Какой корм они охотнее поедают? Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. А. Пушкин «Буря мглою небо кроет», «Идёт волшебница зима». Стихи о зиме, о погоде. Живое, неживое на участке. А Прокофьев «Выбегай поскорей» 2. П/и «Ровным кругом», «День-ночь», «Два Мороза». П/и «Мы весёлые ребята», «Замри», «Карусель» -развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. П/и «Сова», «Мышеловка». П/и «Два Мороза». «Столбики», «Зайка» - учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. 3.Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>1. Воспитывать навыки культурного поведения. 2. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. 3. Развивать самостоятельность. 4. Воспитывать аккуратность, опрятность.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Вот обед подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p>				

Сон	Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватях, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем.	П/и «Замри», массаж крыльев носа, мочек ушей. Перепрыгивание через кирпичики. Массаж стоп ног, массаж рук. «Мы погреемся немножко».				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картин города и деревни. Строительная игра «Город-деревня». Беседа о живом и неживом. Рассматривание книг о машинах и птицах. Запись рассказов по картине «Зимние забавы».	Разговор о профессиях и результатах труда, приготовление еды дома и в детском саду. Чтение Г. Снегирёва «Верблюжья варежка»- беседа по тексту.	Театральная игра «Заюшкина избушка». Вырезание из бумаги, сложенной гармошкой. Чтение А. Пушкина «Под голубыми небесами»	Беседа о профессиях родителей. Ди «Как трудится пекарь». Ди: «Природа и человек». Хоз.-бытовой труд: стирка тряпочек. Чтение зимней сказки по выбору детей. Обсуждение прочитанного.	Ди «Назови день недели». Рассматривание книг о природе. Чтение И. Токмакова «Чудесная страна». Разговор и опыт «Живое-неживое».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Ди игра «Что происходит в природе?»-употребления в речи глаголов (Бибарыс., Дильназ)	Ди «Назови правильно»- Вика К. закрепление знаний по теме «Профессии». (Вика, Аделя.)	Ди игра «Я начну, а ты продолжишь» - использование разных частей речи (Бекарыс. Катя.)	Ди игра «Назови, одним словом»- использование разных частей речи (Каусар.)	Ди: «Вершки, корешки» (Юля, Дильназ.)
Ужин	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи). А также задает правильный алгоритм действий, если видит, что кто-то затрудняется в чем-то.				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате.				
Прогулка	Разговор о длине светового дня. По погоде установить, можно ли гулять?				
Уход детей домой	Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»	Пополнить вижку по ЗОЖ. Выставка-передача творческих работ «Мой друг-светофор»	Свободные игры	Предложить родителям совместно с детьми построить кормушки для птиц.	Предложить родителям продолжить разговор о живом и неживом.

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 1 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (31.01. -05.02. 22 год)**

Гобак Л.А.

Воспитатели

Гобак Л.А.

Ломоносова О.М.

Гобак Л.А.

Ломоносова О.М.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас
ПОДТЕМА: Прекрасное рядом

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
	Общая /игра «Ай, ребята, тара-ра».	Общая/игра: «Угадай сказку»	Речевая/игра «Теремок»	Речевая /игра: «Я знаю 5 названий...».	Общая/игра: «Салем».
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Измерение длительности работы дежурного. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Музыка-3I Тема: «Мамина весна» Цель: Учить петь, чисто и внятно произнося слова, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки. Физическая культура-6I Тема: Мы – маленькие спортсмены. Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	ФЭМП-2I Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование элементарных математических представлений Игра «Закончи предложение». Рисование-2I Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе.	Художественная литература Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима,мороз,снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. Физическая культура.-62 Тема: Станем сильными. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений Лепка-1I Тема: Снеговик. Цель: познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией	Естествознание-2I Тема: Как нужно ухаживать за животными? Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы Игра «Хорошо – плохо»	Аппликация -1I Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец Казахский по плану учителя Физическая культура.-63 Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр

Прогулка:	<p>1. Наблюдение за снегом, за защитными свойствами снега: вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Почему скрипит снежок? (аяз-мороз). Опыт: «Снег сохраняет тепло». Лепка снеговиков из снега. Разговоры: «Кому сегодня в лесу хорошо, плохо?» Опыт: измерить глубину снегового покрова деревянным метром.</p> <p>Чтение стихотворения «Мама глянь-ка» А. Фет. Опыт с бутылками наполненными водой. Наблюдение за красотой зимнего дня. Чтение стихов о зиме. Рисование веточкой снежинок на снегу. Постройки из снега по замыслу детей.</p> <p>2. Эстафета на санках. Подвижная игра: «Медный пенёк», «Караси и щука» - развивать двигательную активность; «Пятнашки на лыжах», «Заморожу» - упражнять в беге и ходьбе. Игра: «Асыктар»</p> <p>Упражнение: «Попади в цель» - развивать координацию движений и меткость, прыжки в длину, перепрыгни через сугроб.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальная работа: д/и «Что было бы» - развитие связной речи.</p> <p>3. Трудовое поручение: нагреем снег на клумбы.</p>				
Возвращение с прогулки	Поощрение высушить одежду, взаимопомощь, умение аккуратно и быстро раздеваться.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	При раздевании рассматривание узоров на своей одежде. Разговор об умелых руках. -				
Постепенный подъем,	Способствовать комфортному пробуждению детей.. Массаж стоп ног.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассмотреть живописные картины зимы «Февральская лазурь» будильника и градусника, как измерительных приборов.	Чтение новой сказки. Строительная игра: «Сказочный город» Обыгрывание постройки. Опыт с фонариком. Разговор о том, как получается тень.	Театрализованные игры по выбору детей. Работа над выразительностью. Опыт с линейкой и проволокой по извлечению звуков.	Вырезание снежинок, узоров из сложенной гармошки.	Продолжать ознакомление детей с видами кол. труда взрослых: труд на конд. фабрике. С-р игра: «Кондитерская фабрика».
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Д/И «Расскажи про свой узор»: пространственные представления Катя, Костя.)	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю (Бибарыс, Каусар)	Д/И «Какой? Какая? Какое?»- «Прогулка по городу» (Бекарыс, Юля.)	Д/И «Подбери пару»: форма, размер, цвет, назначение Вика, Дильназ.)	«Детки с какой ветки?»: отличие, признаки деревьев.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).				
Прогулка	Наблюдение за метелью, снегопадом, поземкой. «Какой месяц – старый или новый?» Наблюдение за сумерками.				
Уход детей домой	Будем здоровы: Папка-передвижка «Детские болезни»	«Февраль. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Советы родителям «Воспитание ЗКР дома».	Просьба к родителям: обговорить с детьми признаки живого-неживого.	Советы родителям «Каким видом деятельности можно заняться с реденком в выходные дни»

ЦИКЛОГРАММА
НА 2 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (07.02.- 11.02.2022 год)

Воспитатели: *Маманова О.Н.*

Маманова О.Н.

Толбак Т.А.

Маманова О.Н.

Толбак Т.А.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас

ПОДТЕМА: Транспорт

Маманова О.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие речи Музыка Физкультура	Развитие речи Музыка Физкультура	Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. У/к «Улыбчивый круг». Настольные игры (справедливость выбора ведущего). Пальчиковые игры. Во время утреннего приема закреплять умение вежливо обращаться приветствовать взрослых детского сада (сотрудников).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры. Иллюстрации с изображением транспорта, игрушки транспорт	Рассмотреть картинки поливальной, снегоуборочной, стиральной и др. машин. Предложить загадки о них.	Рисование карточек «домино» с числовыми фигурами..	Предложить выложить радугу из карандашей: что можешь нарисовать красным, и т.д. карандашами?	Разговор о состоянии растений дома и на улице.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая/игра: «Летает - не летает»	Общая игра «Стираем»	Общая игра «Живое – не живое»	Общая игра «Найди отличия».	Общая игра «Карусель дружбы»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степеней» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Музыка-32 Тема: Мамина весна Цель: Учить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером	ФЭМП-22 Тема: Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Игра «Найди и закрась» Рисование.-22 Тема: «Прокачусь на саночках». Предметное рисование Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним	Художественная литература Вводить в словарь детей названия транспортных средств и их частей (руль, кабина, колеса); упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины Физическая культура.-65 Тема: Летчики. Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	Естествознание-22 Тема: Аквариумные рыбки. Цель: расширение представлений об обитателях уголка природы. Д/и.«Каждому свой дом». Музыка-33 Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму Ознакомление с окружающим миром	Конструирование-11 Тема: Мебель. Цель: совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально Казахский язык по плану учителя Физическая культура.-66 Тема: Мы – мороза не боимся. Цель: повышение

	музыки Физическая культура -64 Тема: Мы топает ногами, мы хлопаем руками. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	забавам.	Г Д Е Г Е		Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер»; «водитель автобуса».	функциональных возможностей организма посредством спортивных игр
Прогулка:	1. Наблюдение за автомобилем. Пьет бензин как молоко. Может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком конечно с ней. (машина) На такси, на самосвале, На пожарной и на «скорой» - Вы конечно их узнали - Трудятся весь день ... (шоферы) Рассмотреть замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. 2. П/игра: «Ловишки с приседаниями» - развивать бег. П/игра: «Птички в гнездышках» - развивать умение действовать по сигналу педагога, упражнять в беге по разным направлениям. П/игра: «Айголек», «Хоровод с санками». П/игра: «Котермек» (подними-ка), «Выручай» - учить соблюдать правила игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Индивидуальная работа: д/и «Когда это бывает» 3. Помочь малышам снести снег со скамеек.					
Возвращение с прогулки	Разговор: зависимость вида одежды от температуры воздуха, о зимних праздниках, подарках. Математические задания. Рассматривание оттенков цвета в одежде.					
Обед	Следить за тем, чтобы дети сели за стол в опрятном виде. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.					
Сон	Спокойный сон					
Постепенный подъем,	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика в постели, дыхательная гимнастика.					
Игры, самостоятельная деятельность	Разговор о назначении грузовых машин. Рассматривание альбома «Наземный транспорт». Запись рассказов о машине. Строительная игра: «Ферма	Сюжетная ролевая игра «Магазин»: умение детей распределять роли продавца и покупателя. Предложить детям рассмотреть новые книги в книжном уголке.	Чтение А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Вырезание по силуэту предметов посуды. Самостоятельная деятельность (предложить бумагу, ножницы, клей).	Рассматривание иллюстраций о жизни в водоеме зимой. Запись рассказов «Как помогал маме».	Рассматривание альбома «Дорожные знаки». Организация продуктивной деятельности использованием ножниц.	

Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести».	Беседа о том, что дети могут сделать в семье самостоятельно	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассказы о своей семье

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

2 НА 3 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (14.02.- 18.02.22 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас
ПОДТЕМА: Мир электроники

Зоснатарали

Тодон М.А.

Лауровская О.Н.

Тодон М.А.

Лауровская О.Н.

Тодон М.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний кружок «Доброе утро – солнцу и птицам!». Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей. Работа с календарем. Родительский уголок: Правила безопасного обращения с электронно-бытовой техникой. Предложить родителям и детям составить рассказ о самом важном для их семьи бытовом приборе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры по выбору детей.	Загадывание загадок о предметах бытовой техники.	Рассматривание предметов бытовой техники с использованием трафаретов.	Повторить имя, отчество родителей. Рисование графа «Моя семья». Игры с игрушками.	Чтение стихов о предметах бытовой техники.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений				
Завтрак	Наблюдение порядка и качества выполняемых действий. Сервировка стола: посчитать движения дежурных. Игровая ситуация «Научи Незнайку пользоваться столовыми приборами»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая/игра: «Домашние животные».	Общая игра «Где мы были, мы не скажем».	Общая/игра: «Шагают солдаты»	Общая/игра: «Раз морозную зимой».	Общая/игра: «Запрещенный день недели».
ОУД по расписанию	<p>Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Музыка-34 Тема: Очень маму любим мы Цель: Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе</p> <p>Физическая культура -67 Тема: Тренируемся как папа! Цель: формирование навыков выполнения</p>	<p>ФЭМП-23 Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Игра «Соедини правильно» Раздел: Рисование 23 Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию Вариатив «Умелые ручки»</p>	<p>Художественная литература . Тема: Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы</p> <p>Лепка-12. Тема: Зайка серенький сидит. Цель: учить лепить животное, передавать форму Физическая культура.-68 Тема: Обезьянка в гостях у детей! Цель: формирование</p>	<p>Естествознание-23 Тема: Что нужно живым организмам для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Кто что любит?» Вариатив «Умелые ручки»</p>	<p>Раздел: Аппликация - 1.2 Тема: Самолеты летят. Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Казахский язык Физическая культура.-69 Тема: Маленькие лыжники. Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений</p>

	прыжка и метания в цель.		навыков лазания и бросания мяча вдаль.		
Прогулка:	<p>1. Наблюдение: февраль – бокогрей, зима сдаётся или борется? Повторить опыт с водой: намочить ткань и взять с собой на улицу. Игры со снегом. Метание снежков. Наблюдение за солнцем, измерить длину тени. Выложить узор из сосновых иголок. Прыжки через снежные холмики. Наблюдение: за птицами – февраль самый голодный месяц.</p> <p>2. Упражнение «Пройти точно по следам». Катание на лыжах. Подвижная игра «Снегири и кот», «Байга» - способствовать двигательной активности. П/игра: «Ниточка с иголочкой» - развивать игровые навыки. Соревнование: «Петушки». Д/игра: «Третий лишний» - соотносить свои действия с действиями других. Прыжки через снежные холмики. Строительные игры со снегом - развивать воображение. Индивидуальная работа: д/и «Было – будет» - образование формы будущего времени.</p> <p>3. Расчистить дорожки от снега.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>1. Воспитывать навыки культурного поведения.</p> <p>2. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу.</p> <p>3. Развивать самостоятельность.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность, опрятность.</p>				
Обед	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Сон	Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватях, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели; упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; дыхательная гимнастика; индивидуальная или дифференцированная оздоровительная работа; Игровая ситуация «Научи Незнайку приводить себя в порядок»				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание «Мир инструментов». Заучивание наизусть фиксипелок «Телефон», «Телевизор», «Интернет».	Постройка корабля: Учить детей выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: учить подбирать необходимые для игры материалы, инструменты.	Хоз-бытовой труд (мытьё д/посуды)	Совместный коллаж: электронно-бытовые приборы у нас дома. Работа с книгой: сказка «Царевна лягушка».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Какое слово заблудилось»: подбирать точные по смыслу слова (Дильназ, Юля.)	«Найди сердечко»: закрепить знания о работе сердца, его местоположение (Бекарыс, Аделя.)	Д/И «Куда спрятался жучок»: ориентировка в пространстве (Аделя Катя.)	Д/И «Собери казахский узор» (Бибарыс.)	Д/И «Назови лишнее слово»: развивать мышление, речь (Вика, Костя.)
Ужин	Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате.				
Прогулка	Опыт: снег греет или нет? (закопать банку до уровня воды, а другую оставить открыто).				
Уход детей домой	Беседа с родителями о вреде долгого провоза детей перед монитором ПК и	Дома провести с детьми опыт со снегом	Выставка: «Нетрадиционное спортивное оборудование»	Свободные игры	Закрепить умение самостоятельно одеваться

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

С 21.02.2022 по 25.02.2022

воспитатели Лашковская О.Н. Гобак Т.Н. Лашковская О.Н. Гобак Т.Н. Лашковская О.Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник математика Рисование Вариатив	Среда Художественная литература Физкультура Лепка 0.5	Четверг Естествознание Ознакомление с окружающим миром 0.5 Вариатив	Пятница Конструирование 0.5 Казахский язык Аппликация 0.5 Физкультура
Прием детей					
Утренняя гимнастика	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6

Игровое упражнение:

<<Моем руки с мылом>>, <<Полотенце висит красив>>, <<Воду экономим, кран после себя закрываем>>

Завтрак	Приятного аппетита
---------	--------------------

9:40-9:50 Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.

<p>УОД по расписанию</p>	<p>Развитие речи Тема :Как хлеб на стол пришел. Цель:Формирование навыка слушанья.Понимания речи и участия в разговоре Музыка Тема: Мамочке любимой спляшем и споем. Цель: Учить детей вслушиваться в музыку . Физкультура Тема:Путешествие в Африку. Цель:Развивать лазанья.</p>	<p>Математика Тема : Сколько. соотношение числа и кол-во предметов. Цель:Формирование элементарных математических представлений .Игра-нарисуй правильно. Рисование Тема:Украшаем фартук. Цель:Составление узора из знакомых элементов.Декоративное рисование. .Закрепление знаний о декоративном рисовании.</p>	<p>Художественная литература Тема Сказка К.Чуковского- Айболит. Цель:Познакомить детей с творчеством К.Чуковского. Физкультура Тема:Юные пожарные. Цель:Закрепление навыка перетягивания через предметы ходьбы с высоким подниманием колен. Лепка . Тема: Цель:.</p>	<p>Естествознание Тема:Красная книга Казахстана. Цель:Формирование представлений о бесценности природы растительно животного мира Ознакомление с окружающим миром0.5 Тема:Комнатные растения. Цель.Расширение представлений детей о комнатных растениях. Вариатив</p>	<p>Конструирование0.5 Тема:Пингвины Цель:Формирование навыков анализирования образца. Казахский язык-по плану преподавателя. Аппликация0.5 Тема:Подарок любимой маме. Цель.Открытие ко дню 8 -марта. Физкультура. Тема:Зимние соревнования Цель:Расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>
--------------------------	--	--	---	--	---

<p>Витаминный завтрак</p>	<p>После третьего занятия организованной деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры</p>	<p>Целевая прогулка: «Солнечные блики рассматривание теней то от деревьев, наблюдать за ветром «Какой бывает ветер»»</p>
<p>Обед</p>	<p>Приятного аппетита</p>
<p>"Сладкий сон!</p>	<p>Подготовка ко сну . Дневной сон</p>
<p>" Просыпаемся, пробуждаемся"</p>	<p>Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора!</p>

Подготовка к полуднику, полдник.		Приятного аппетита			
«Ура! Игры»>> Игры, самостоятельная деятельность.		Пазлы. Лото.	Психогимнастика	Игра - Сложи животное.	
Подготовка к прогулке Возвращаемся с прогулки Возвращение домой	<p>Цель прогулки-укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»>> Видишь коврик у порога, он постелен не с проста вытирай почаще ноги, будет в группе чистота.</p>				

Мет

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочки»
 НА I НЕДЕЛЮ МАРТА (28.02.-05.03. 2022г.)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Традиции и фольклор»

Воспитатели:	Годбак Т.А.	Годбак Т.А.	Годбак Т.А.	Машновская О.Н.	Лавровская О.Н.
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Предложить родителям поговорить с детьми о обрядах казахского народа, о национальности ребенка. У/к «Ты мой друг и я твой друг». Настольные игры (справедливость выбора ведущего). Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Повторение стихотворения к празднику. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Наш Казахстан».	Повторение стихотворения к празднику. Обведение по контуру предметов одежды. Заучивание Казахских пословиц. О/И «Ай, ребята, та-ра-ра»	Рассматривание устройства и убранство юрты, а также войлочных изделий. Индивидуальная работа по звуковому анализу слов.	О/И «Теремок». Запись рассказов по порядку про праздник мам.	Рассматривание предметов одежды казахского народа. Беседа о результате домашнего труда мам. Закончить изготовление подарков для сотрудников.
Комплекс упражнений .					
Завтрак	. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплимент»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Лица»	Артикуляционная гимнастика. Решение логических задач. Ребусы, головоломки.	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплимент»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Лица»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема:«Мамины помощники» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. Музыка-37 Тема: Мамин праздник к нам пришел Цель: Развивать артистизм, желание	ФЭМП-25 Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Игра «Что сначала, что потом» Рисование.-25	Художественная литература. Тема: Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»? Рассказывание. Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Физическая культура.-74 Тема: Тұлпар.	Естествознание-25 Тема: Что растет в степи? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. Дидактическая игра «Угадай степной цветок». Аппликация-13 Тема: Цветы. Цель: обучение умению составлять предмет из	Казахский язык Физическая культура.75 Тема: Играем – здоровье укрепляем. Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений Вариатив Умелые ручки

1 2 3 4 5 6	<p>выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость.</p> <p>Физическая культура-73 Тема: Играем с друзьями. Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>Тема: «Веселые снеговвики». Сюжетное рисование. с Цель: закрепление и рисование гуашью, развитие творческого мышления, глазомера</p> <p>Вариатив Умение ручки</p>	<p>Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. Ленка.-13 Тема: Веточки вербы. Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p>	<p>несколько частей, создавать целостный образ композиции.</p>	
Прогулка:	<p>1.Наблюдение за признаками весны (снег теперь уже не тот). Слушание голосов птиц. Наблюдение: что изменилось с наступлением весны? Наблюдение за небом. Нарисуй тучку на снегу. 2.Состязание «Метание снежков в цель». Подвижные игры «Морозко». Подвижные игры «Кричалки - молчалки», «Тяни-толкай» - развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. П/и «Горелки с платочком», «Стоп». Соревнование «Перетяжки». П/игра «Ястребы и ласточка» («Жапактар жане карлыгаш»). «Мышеловка» - учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа: П/И «Хитрая лиса»: упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле (Бибарыс, Дильназ) 3.Трудовое поручение: помощь малышам.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Я уже сам умею раздеваться и убирать одежду!» Математические упражнения (предметы одежды).</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Сон	<p>Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватях, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.</p>				
Постепенный подъем,	<p>Разговор о том, как мыть руки. «Я умею качественно умыться!»</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Игры с настольным строительным материалом «Улица». Обыгрывание постройки. Чтение сказки «Айюга». Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</p>	<p>Упражнения с ножницами и составление поделок из полученных форм. Драматизация сказки «Кошкин дом». сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игры с кубиками</p>	<p>Чтение: сказки «Алдар Косе». Раскраски, обводки животных Изготовление подарков для мам.</p>	<p>Повторение стихов, работа над выразительностью. Рассматривание книг о природе, о маме</p>	<p>Упражнение в завязывании «бантика». Штриховка. Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных народов. Рассматривание иллюстрации.</p>

	<p>ДИ «На что похоже»: создавать образы в воображении на основе незаконченного изображения (Бибарыс, Юлия.).</p>	<p>ДИ «Подбери рифму» (развивает фонематический слух). Пальчиковые игры (Катя Дильназ.)</p>	<p>ДИ «Моя семья»: развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека (Костя.)</p>	<p>ДИ «Собери казахский узор»: закреплять умение детей составлять казахский узор способом аппликации (Каусар, Аделя.)</p>	<p>ДИ «Времена года»: закреплять времена года их отличие друг от друга (Бекарыс, Вика.)</p>
Ужин	<p>Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи). А также задает правильный алгоритм действий, если видит, что кто-то затрудняется в чем-то.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Разговор о предметах одежды (название, цвет). Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, устрояя неполадки с небольшой помощью взрослого). Разговор об изменениях в одежде.</p>				
Прогулка	<p>Повторение содержания утренней прогулки.</p>				
Уход детей домой	<p>Разговор о прошедшем дне, об успехах детей.</p>	<p>Практическое руководство: «Школа эмоций».</p>	<p>«Март. Учимся наблюдать за изменениями в природе»</p>	<p>«Март. Учимся наблюдать за изменениями в природе»</p>	<p>Совместный весенний праздник «С женским днем!»</p>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

С 07.03.2022 по 11.03.2022

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Развитие речи Музыка Физкультура	математика Рисование Вариатив	Художественная литература Физкультура Лепка 0.5	Естествознание Ознакомление с окружающим миром 0.5 Вариатив	Конструирование 0.5 Казахский язык Аппликация 0.5 Физкультура
Прием детей			<i>Визита воспитателю</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6

Игровое упражнение:

<<Моем руки с мылом>>, <<Полотенце висит красив>>, <<Воду экономим, кран после себя закрываем>>

Завтрак	Приятного аппетита
---------	--------------------

9:40-9:50 Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.

<p>УОД по расписанию</p>	<p>Развитие речи Тема : Одеваться сам могу. Цель:Формирование навыка вести диалог . Музыка Тема: Мы веселые ребята . Цель: Учить детей правильно исполнять задорную песню. Физкультура Тема:Раз .два .три повтори. Цель:Закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.</p>	<p>Математика Тема :Сравнение предметов по размеру . Цель:Развитие глазомера. Рисование Тема:Декоративное рисование . Цель:Знакомить с новыми элементами .Умение составлять простой узор.</p>	<p>Художественная литература Тема.Казахская народная сказка Козленок-ягненок и теленок. Цель:Продолжать учить детей с литературным жанром -сказкой. Физкультура Тема:Смешарик . Цель:Формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Лепка Тема: Пластилиновый театр Цель:Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев.</p>	<p>Естествознание Тема:Весеннее пробуждение природы. Цель:Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее времяю Ознакомление с окружающим миром0.5 Тема:Птицы наши друзья. Цель.Расширение знаний о птицах. Вариатив</p>	<p>Конструирование0.5 Тема:Барашек. Цель:Формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Казахский язык-по плану преподавателя. Аппликация0.5 Тема:Маски для театра. Цель.Своими руками. Физкультура. Тема:Подготовка космонавтов . Цель:Формирование навыка сохранения равновесия .</p>
--------------------------	---	--	---	--	---

<p>Витаминный завтрак</p>	<p>После третьего занятия организованной деятельности.</p>
<p>Подготовка к прогулке прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры</p>	<p>Целевая прогулка: «Солнечные блики рассматривание теней то от деревьев, наблюдать за ветром «Какой бывает ветер»»</p>

Обед		Приятного аппетита			
"Сладкий сон!		Подготовка ко сну . Дневной сон			
" Просыпаемся, пробуждаемся"		Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора!			
Подготовка к полуднику, полдник.		Приятного аппетита			
«Ура! Игры» Игры, самостоятельная деятельность.		Игры -по желанию.	Какое время года.	Игра -куклы.	
Подготовка к прогулке Возвращаемся с прогулки Возвращение домой	<p>Цель прогулки-укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?>></p> <p>Видишь коврик у порога, он постелен не с проста вытирай почаще ноги, будет в группе чистота.</p>				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочки»
 (НА 3 НЕДЕЛЮ МАРТА (14. 03. 2022 - 18. 03. 2022

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Традиции и фольклор»

Воспитатели

Табак Т. А.

Табак Т. А.

Табак Т. А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Дружные ребята!». Просьба: принести изделия народного творчества, показать дома, как делают тесто, пекут булочки.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры. О/И «А мы просо сеяли»	Игры с игрушками по выбору детей.	Разговор о поведении птиц, животных весной.	Разучивание дразнилок, скороговорок	Настольные игры. О/И «Теремок»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение и самооценка сервировки стола. Анализ работы дежурных.				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	<p>Развитие речи Тема: Праздник Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке Музыка-40 Тема: Мы встречаем гостей! Цель: Повторить и закрепить пройденного материал, Физическая культура -79 Тема: Хорошее настроение. Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе.</p>	<p>ФЭМП-27 Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковом счете Игра «Кто пришел к Айболиту?». Рисование-27 Тема: «Яблони расцвели». Сюжетное рисование Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания</p>	<p>Художественная лит. Тема: Чтение стихотворения «Март» Цель: продолжать знакомить с творчеством писателей Физическая культура80. Тема: Игровое лото. Цель: развитие двигательного потенциала п Лепка.-14 Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты). Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы</p>	<p>Естествознание-27 Раздел: Птицы весной. Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Игра У кого какой домик Вариатив «Умелые ручки»</p>	<p>Казахский язык Физическая культура.-81 Тема: Станем здоровее. Цель: формирование предстая о связи занятий физической культурой со спортом. дством подвижных игр Аппликация.-14 Тема: Украсим саукеле. Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент</p>
Прогулка:	1. Наблюдение за воробьем: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.				

л	у	В канаве с водою талой, плещется воробей, у темной ольхи я встала, смотрю из-за голых ветвей.				
к	х	Как беззаботный мальчишка, с головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть.				
г	е	Забыл он и болот, и стужу, забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной дуже и каплям скупого тепла!				
д	с	2.Подвижные игры «Перелет птиц»: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.				
з	з	«Лови — бросай»: учить ловить мяч, не прижимая его к груди. «Салки»: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Народные игры: «Горелки», «Лапта», «Ловишки», «Городки».				
и	е	Развитие движений: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.				
		3.Трудовая деятельность. Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание; складывание в шкафчики; поощрение взаимопомощи. Поощрение умения организовать игру. Слова благодарности. Разговор о народных игрушках.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,		. Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность		Строительная игра «Многоэтажные дома». Рисование графов, как выращивают хлеб.	Чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций.	Разыгрывание представления по мотивам русской народной сказки «Жихарка».	Игровая деятельность в уголке	Беседа о предметах русского быта и их назначениях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Д/И «Волшебные картинки»: вообразить предметы и ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей. (Катя.)	Д/И «Подбери признак»: учить согласовывать прилагательные с существительными (Бибарыс, Каусар.)	Д/И «Чей след»: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду (Аделя, Юля.)	«Найди флаг»: закрепить представления детей о государственном флаге (Дильназ)	«Выбери нужное»: закреплять знания о природе (Вика, Бекарыс.)
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие самосознания: «Я умею одеваться!». Разговор о прошедшем дне. Нахождение предметов четырехугольной формы.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные упражнения с детьми в звуковом анализе слов. Разговор об увеличении длины светового дня.				
Уход детей домой		Подготовка к празднику Наурыз	Повторение стихотворений	Повторение танца	Свободные игры	Изготовление поделок

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»

НА 4 НЕДЕЛЮ МАРТА (28. 03. 2022 - 01. 04; 2022)

ТЕМА: «Весна – красна!»

Воспитатели: *Толбан Т.А.* *Ташкובהя О.М.* *Толбан Т.А.* *Ташкובהя О.М.* *Толбан Т.А.*

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Повторить разговоры о сутках, дежурстве, его качестве. Рассматривание альбомов разных растений.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Головоломки. Уход за комнатными растениями.	Повторение стихотворений о весне	Составление и записи рассказов о животных.	Уточнение и водоплавающих, насекомых, зерноядных птиц. Настольные игры.	Рассматривание картин и иллюстраций о весне. О/И по выбору детей
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений				
Завтрак	Наблюдение создания красоты на столе. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Подбери признак»: согласовывать	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Я счастлив, когда...»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Ласковые лапки»	Артикуляционная гимнастика: маляр, качели, грибок. Логические задачи.	Артикуляционная гимнастика: Игра на развитие эмоционального интеллекта «Злюка»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч Цель формирование навыка составлять рассказ. Музыка-41 Тема: Мы встречаем гостей! Цель: Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальные	Основы математики-28 внимания; закрепление Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель: развитие умения решать математические загадки. Рисование-28 Тема: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказка Физическая культура.83 Тема: Коржын с асыками. Цель: формирование навыков выполнения движений в паре	Естествознание-28 Тема: Где живут ящерица и черепаха? Цель: расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся. Игра : « Кто лишний Музыка-42 Тема: Праздник Наурыз! Цель: Доставить радость от проведения праздника, учить получать	Конструирование-14 Тема: Погремушка. Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, 1.Казахский язык Физическая культура.-84 Тема: Мы сильные и ловкие. Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений

	впечатления детей Физ. культура-82 Тема: Играем с асыками. Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.	явлений действительности		удовольствие от общения с музыкой Основы экологии Тема: «Мир растений» Цель: формирование знания о жизнедеятельности растений весной	
Прогулка:	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.</p> <p>2. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт»: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. «Гуси-гуси», «Перенеси предметы»: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение с мячом: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p>3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение желания высушить влажную одежду, взаимопомощь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность	Рольевые игры: в какую игру хотите играть?	Составление математических задач	Настольные игры по выбору детей	Разговор о коллективном труде взрослых. Чтение книг о труде, рассматривание иллюстраций,	Повторение правил. Разговор о сказках разных народов о маме. Чтение стихов о весне..
Индивидуальная работа	ДИ «На что похоже»: создавать образы в воображении на основе незаконченного изображения (Бибарыс, Юля.).	ДИ «Подбери рифму» (развивает фонематический слух). Пальчиковые игры (Катя Дильназ.)	ДИ «Моя семья»: развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека (Костя.)	ДИ «Из чего сделано?»: употребление относительных прилагательных и	ДИ «Подбери признак»: согласовывать прилагательные с существительными
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о связях профессий. Обсуждение итогов дня.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна-краса»				
Уход детей домой	Разговор о прошедшем дне, об успехах детей.	Практическое руководство: беседы	«Март. Учимся наблюдать	Разговор о прошедшем дне, об успехах детей	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»

Воспитатели: *Ташковская О.Н.* *Родик Т.А.* *Ташковская О.Н.* *Родик Т.А.* *Ташковская О.Н.*

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи Музыка Физкультура	Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «Вот мы какие: девочки и мальчики». Настольные игры и развивающие игры. Просьба принести книги о цветах. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Разговор о «весне речной», о ледоходе. Игры со строителем. Игры с кубиками ОИ по выбору детей.	ОИ по выбору ребенка	Рассматривание: фото, репродукций цветов. «Грачи прилетели».	«Наблюдаем, как растет лук» (зарисовка). ОИ «Зайка серый умывается»	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга. Беседа о труде взрослых, взаимосвязь профессий.
Комплексе упражнений					
Завтрак	Измерение длительности работы дежурного. Наблюдение качества дежурства. Советы друзей для совершенствования сервировки. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Стихотворение Х. Талгарова « Весной» Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть Музыка-43 Тема: Дудочка и барабан! Цель: Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Физическая культура -85 Тема: Волшебные скамейки. Цель: формирование навыков метания,	ФЭМП-29 Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, Рисование-29 Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: закрепление рисования элементов казахского орнамента частей.	«Художественная литература». Тема: Чтение сказки Л. Воронковой «Маша-растеряша». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой Физическая культура.-86 Тема: Белочка в гостях у ребят. Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков Лепка.-15 Тема: Утка с утятами. Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных	Естествознание-29 Тема: Весенние цветы – первоцветы. Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Подвижная игра «Найди свой цвет Вариатив	Аппликация: -16 Тема: Лисичка-сестричка. Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей Казахский язык Физическая культура.-87 Тема: Весна, весна на улице! Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину

Прогулка:	1. Наблюдение за ветром: Стих «Полюбуйся весна наступает...» И. Никитин. Наблюдение за состоянием почвы, лужи. Экскурсия к клёну. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами», С. Маршак «Апрель» 2. П/и: «Хитрая лиса», «День-ночь». П/и: «Карусель», «Ровным кругом», П/и: «Сова», «Море волнуется», «Третий лишний». П/и: «Хитрая лиса», «Где мы были мы не скажем». П/и: «День, ночь», П/И «Охотники и зайцы»: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах 3. Труд: уборка участка от мусора.				
Возвращение с прогулки	Поощрение взаимопомощи, умение аккуратно и быстро раздеваться. Разговор о порядке в шкафу. Поощрение умения организации игр после раздевания.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	Спокойный сон, поправить одеяло, пожелать приятного сна				
Постепенный подъем,	Способствовать комфортному пробуждению детей. Питьё напитка. Массаж стоп ног. Разговор о весне, об апреле, о первых весенних цветах.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин цветов». Штриховка цветов. Свободное рисование на тему: «В наш город пришла весна». Чтение Ш. Перро «Золушка». Беседа по содержанию сказки.	Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах, в каких случаях дарят дома цветы. Рассматривание иллюстраций Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	Чтение стихотворения «Встреча» Г. Ладонщиков. Чтение понравившейся литературы. Опыты «Цветам нужна вода». Уход за комнатными растениями. Лепка цветов. Самостоятельная игровая деятельность.	Цветочные трафареты. Запись рассказа по стихотворению «Встреча». Чтение понравившейся литературы.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка»- беседа о прочности материала. Проведения опыта: как из ваты можно получить рисунок на бархатной бумаге.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Составь животное из фигур»: составлять фигуры животного, соблюдая пропорции (Каусар, Бекарыс.)	Д/И «Отгадай-ка»: описывать предмет, не глядя на него; по описанию узнавать предмет- Вика.)	Д/И «Кто веселый, кто грустный?»: развивать навыки совместной деятельности Юля, Аделя.)	Пазлы, кубики «Сложи узор»; кубики «Хамелеон»; развитие пространственного мышления (Дильназ, Бибарыс.)	Д/И «Моя семья»: способность понимать эмоциональное состояние другого человека (Катя, Костя.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Упражнение в завязывании узла-«бантиком». Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Просьба рассказать о коллективном труде.	Свободные игры.	Сочинение небылиц о цветах	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Рисуем, лепим, вырезаем

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка» (11.04 - 15.04.2022 год)

ТЕМА: Хлеб-всему голова

Учитель: Рудомитарева

Добан Т.А.

Лапкобека О.Н.

Добан Т.А.

Лапкобека О.Н.

Добан Т.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. У/к «Здравствуйте, дети». Настольные игры (справедливость выбора)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Уточнение представлений о жизни насекомых, о мимикрии.	«Что говорит народ о хлебе»: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлебе.	Рисование графов модели труда тракториста, комбайнера.	Д/И «Узнай и назови»: расширять представление о хлебобулочных изделиях.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение рациональности деятельности дежурных. Самооценка дежурных. Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Космонавтом стать хочу» Цель: формирование навыка составлять рассказ по образцу. Музыка-44 Тема: Путешествие по сказкам Цель: Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма Физическая культура =88 Тема: Байконур. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания	ФЭМП-30 Тема: Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме». Сюжетное рисование. Цель: закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.	Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка». Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев Помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок. Физическая культура.89 Тема: Космическое путешествие. Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.	Естествознание-30 Тема: Цветущие деревья. Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весны. Д/и. «Что помогает растениям расти?» Музыка-45 Тема: Встаньте, дети, встаньте в круг. Цель: Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Ознакомление Тема: «Лук и гриб» Цель: обогащение знаний детей о растениях, Организовывать сюжетно-ролевые игры: "На отдыхе" и другие.	Казахский язык Конструирование-15 Тема: Мышки. Цель: формирование навыков анализа образца, выделение его частей, деталей, совершенствование умений работы с природным материалом игра « Кошки –мышки» Физ.культура=90. Тема: Катание на самокате. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате

Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды: какое небо, есть ли ветер; за насекомыми в тени и на солнце. Рассматривание почек на деревьях. Разговор о дереве тополь. П/И «Медведь и пчелы»: учить слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту (Бекарыс). Игра-эстафета «Спасение игрушки»: совершенствовать в соревновательной форме навыки основных видов движений (Костя). П/и «Веснянка», «Мышеловка», «Зайка». Метание мяча, шишек. 3. Труд: уборка участка от мусора.				
Возвращение с прогулки	Поощрение соблюдения порядка в шкафу. «Я умею самостоятельно организовать игру!»				
Обед	Следить за тем, чтобы дети садились за стол в опрятном виде. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами. Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом».				
Сон	Спокойный сон				
Постепенный подъем.	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика в постели, дыхательная гимнастика. Коррекционная работа. Водные процедуры (умывание, обливание рук прохладной водой и т.п.)				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев». Строительная игра «Город», «Деревяня». Режиссерская игра с постройкой. Упражнение в ориентировке во времени.	«Загадки о хлебе». С/Р игра «Хлебный магазин»: воспитывать бережное отношение друг к другу. Чтение главы «Отцовское поле» из одноименной книги В. Крупинина.	Чтение сказки «Легкий хлеб». Игра – драматизация по сказке-развивать артистические способности. Опытная экспериментальная деятельность: - превращение зерна в муку (ступка, кофемолка).	«Кто больше назовет пословиц о хлебе»: побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.	Рисование графов «Как сшили рубашку»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	О/и по выбору детей.	«Продолжи орнамент» развивать творческие способности (Бибарыс, Дильназ)	Пальчиковая гимнастика «Откуда хлеб пришел».	ДИ «Хватит ли?»: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера (Аделя, Катя)	ДИ «Подбери пару»: сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению (Юля.)
Ужин	Совершенствовать умения: правильно вести себя за столом				
Подготовка к прогулке	Разговор о результатах труда человека.				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Предложить родителям вместе с детьми придумать совместно сказку «Путешествие хлебного зернышка».	Что интересного сегодня узнали	Консультация для родителей «Головоломки, ребусы, шарады для развития логического мышления дошкольников с	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»
(18.04. - 22.04. 2022 год)

Военная Лапковская О.Н. Яббак Л.А. Лапковская О.Н. Яббак Л.А. ТЕМА: Насекомые. Земноводные Лапковская О.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Развитие речи Музыка Физкультура	Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями. Игры	Утренний круг «Доброе утро – солнцу и птицам!». Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей. Работа с календарем.				
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Работа с подносом для ускорения сервировки. Наблюдение рациональности деятельности дежурных. Сервировка стола: посчитать движения дежурных.				
ОУД по расписанию	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Развитие речи Тема «В лесу». Звуки В и Р: Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Музыка-46 Тема: Смешная тучка Цель: Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной</p> <p>Физическая культура =91 Тема: Парк отдыха. Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p>	<p>ФЭМП-31 Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко Цель: соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания</p> <p>Рисование-31 Тема: «Украшаем головной убор». Декоративное рисование. Цель: составление узора и знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде «Умелые ручки»</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья</p> <p>Физическая культура.-92 Тема: Веселые соревнования. Цель: формирование навыков перепрыгивания и лазанья через предметы</p> <p>Лепка.-17 Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоть». (Коллективная работа) Цель: направить на самостоятельный поиск способов лепки</p>	<p>Естествознание-31 Тема: Удивительный мир насекомых. Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Игра «Полезно-вред».</p>	<p>Раздел: а аппликация.17 Тема: Красивые флажки к празднику. Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов</p> <p>Казахский язык Физ. культура.-93 Тема: Мяч наш друг и помощник. Цель: формирование навыков игры с мячом</p>
Прогулка:	<p>Наблюдение за изменениями в природе Цель: уметь самостоятельно делать выводы. Игра с мячом «Как зовут маму»: вспомнить имена и отчества взрослых-родственников, сотрудников детского сада. Подвижные игры: «Поймай комара»- упражнять детей в прыжках; развивать точность движений, ловкость. «Медведь и пчелы»-развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игра-эстафета «Спасение игрушки»: совершенствовать в соревновательной форме навыки основных видов движений Самостоятельная</p>				

3	Труд в природе: уборка сухих веток, предложить выбрать рациональный способ выполнения поручения -уборки веток, подобрать необходимые инструменты. Формировать культуру трудовой деятельности, акцентировать внимание на положительных эмоциях, возникающих от проделанной работы.				
Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик». Формировать навыки самообслуживания, стремление следить за своим внешним видом.				
Обед	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Сон	Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватях, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна. Повысить мышечный тонус, настроение, развивать пластику движений. Игровая ситуация «Научи Незнайку приводить себя в порядок»				
Игры, самостоятельная деятельность	Театр – показ мытья стула – отжим воды с тряпки. Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Конструирование из бумаги. Загадывание загадок с рифмой-подсказкой.	В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил". Настольные игры: игры с мозаикой: закреплять умение детей создавать образ насекомого из цветной мозаики.	Настольный театр «Тараканище». Раскрашивание насекомых.	Хозяйственно-бытовой труд: моем игрушки: формировать осознанное отношение к порядку. Предложить детям выполнить произвольный рисунок, выбрать для воплощения замысла различные материалы.	Работа в уголке книги: ремонт книг. Игры по интересам. Спортивный досуг.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Найди сердечко»: закрепить знания о работе сердца, его местоположение (Бебарыс.)	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю (Аделя)	Индивидуальные занятия с ножницами: закреплять умения вырезать круги и овалы (Дильназ Катя.)	«Прогулка по городу»: закрепить представления об улицах ближайшего микрорайона Каусар.)	ДИ «Кто веселый, кто грустный?»: навыки совместной деятельности, умение выражать свое настроение (Вика.)
Ужин	Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате. Рассматривание одежды, обуви.				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Свободные игры	Семейный просмотр ТВ передач о насекомых.	Папка – передвижка: «Где живёт радость».	Акция «На субботник!» (совместная уборка участка)	Беседа о пользе умения отгадывать и придумывать загадки.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»

10.04. - 29.04. 2022 год

ТЕМА: Учимся помогать друзьям

Воспитатель: *Голбак Л.А.*

Голбак Л.А.

Лашковская О.Н.

Голбак Л.А.

Лашковская О.Н.

Голбак Л.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей	Утренний круг «Здравствуй, друг. Обрати внимание на настроение, внешний вид детей, на то чтобы дети				
Беседы с родителями	здоровались и друг с другом и со взрослыми. Напоминаю о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Настольные, развивающие игры.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	О/и «Хорошо – плохо»	О/и «Ручеек».	О/и «Тюбетейка».	О/и «Народный хоровод».	О/и по выбору детей
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений планируется специалистом.				
Завтрак	Наблюдение качества, красоты, скорости сервировки. Работа с подносом.				
ОУД по расписанию	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Развитие речи Тема: «На лугу» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Физическая культура -94 Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений Музыка-47 Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично.</p>	<p>ФЭМП-32 Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года Рисование-32 Тема: «Разноцветные шары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель: закрепление представления о спектральном круге, развитие творческого воображения и фантазии</p>	<p>Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой Физическая культура.95 Тема: Смелые муравьишки. Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.</p>	<p>Естествознание-32 Тема: Ветер, ветер, ты могуч. Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер. Дидактическая игра «Ветер какой?» Музыка-48 Тема: Громче музыка играй Цель: Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Основы экологии Тема: «Удивительный мир животных» Цель: расширение представлений детей о насекомых и пресмыкающихся</p>	<p>Конструирование-16 Аппликация Тема: Парусник. Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала. Казахский язык Физ. культура.96 Тема: Волшебные колечки. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>

Игры-задания	<p>Гости на мероприятии по желанию из других групп на участке детского сада, формировать интерес к общению со сверстниками, способствовать возникновению новых знакомств.</p> <p>Наблюдения: берёза и ель ранней весной: расширять представления детей о деревьях, развивать умения анализировать, сравнивать и делать выводы. Казахские народные игры «Орамал», «Кум-салу»</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята»: развивать умение ориентироваться в пространстве, «У медведя во бору»: развить ловкость, координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>Подвижная игра «Уголки»: совершенствовать выполнение детьми игровых действий, поощрять стремление детей как можно лучше выполнить упражнение. «Бездомный заяц»: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры</p> <p>Игра-эстафета «Спасение игрушки»: совершенствовать в соревновательной форме навыки основных видов движений). Игровое упражнение «Набрасывание колец»: развивать координацию движений, крупную моторику рук, меткость, ловкость, глазомер.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, формировать бережное отношение к игрушкам и "трудовому инвентарю. Закреплять умение сгребать песок горкой по окончании игры, убирать и вытряхивать песок из игрушек.</p>									
Возвращение с прогулки	Поощрение умения благодарить за помощь, умения организовывать игры, соблюдать порядок в шкафу. Рассмотрение узоров на одежде.									
Обед	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, правил приёма пищи, культуры поведения во время приёма пищи.									
Сон	«Полюбуйся, я умею складывать одежду!».									
Постепенный подъем,	Дыхательная гимнастика.									
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Строительство города и деревни.</p>		<p>Чтение рассказа Е. Пермякова «Надежный друг». Строительство городского парка с фонтанами, фонарями, кафе и домами.</p>		<p>Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда». Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?»</p>		<p>Самостоятельные игры</p>		<p>Рассказывание сказки «Заячья избушка». Создание условий для двигательной, музыкальной деятельности. Прослушивание песен о дружбе.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>ДИ «Волшебные картинки»: вообразить предметы и ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей предметов (Дильназ.)</p>		<p>«Продолжи орнамент» развивать творческие способности (Каусар, Катя.)</p>		<p>ДИ игра «Зеленые иголочки»: быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы (Вика.)</p>		<p>ДИ «Волшебные картинки»: вообразить предметы и ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей предметов (Бекарыс.)</p>		<p>«Где живут витамины»: познакомить с основными витаминами «А», «В», «С», «Д» (А)</p>	
Ужин	Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)									
Подготовка к прогулке	Поощрение взаимопомощи. Упражнение в завязывании узла-«бантиком».									
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.									
Уход детей домой	Совет: разговор о почте, домашнем адресе.		Совет: читать детям сказки разных народов.		развлечение: «Весёлые классики»		«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»		Свободные игры	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»
НА (02. 05. - 06. 05. 2022)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

Воспитатели

Лауковская О.Н. Родик Т.А.

Лауковская О.Н. Родик Т.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «Добрые пожелания». Настольные игры и развивающие игры. Просьба: помочь в создание альбома «национальные инструменты», родителям поговорить с детьми о профессиях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Выходной	Знакомство с казахским и русским национальным фольклором-стихи, пословицы. Сюжетные, режиссерские игры. Настольные игры. Общая/игра по выбору ребенка	Рассматривание предметов одежды разных народов. Разговор о защитниках леса. Театрализованные игры (настольный театр). Общая игра «Во сыром бору тропина...»	Внести репродукцию И. Шишкина: «Цветы на опушке леса». Какие птицы могут тут жить? Индивидуальный разговор о том, кто о тебе заботится. Общая /игра «Веснянка»	Уточнять знания детей о военных профессия, познакомиться со знаками ранга, знаками отличия. Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».
Комплекс упражнений					
Завтрак	Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приёма пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплименты»	Задачи для ума. Логические концовки.	Артикуляционная гимнастика. Скороговорки	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Давайте поздороваемся!»	
ОУД по расписанию	ФЭМП-33 <i>Тема:</i> Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий <i>Цель:</i> закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года Рисование -33 <i>Тема:</i> «Салют победы». По замыслу. <i>Цель:</i> создание	Художественная «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь Физическая культура.-98 <i>Тема:</i> Баскетболисты. <i>Цель:</i> формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Лепка-17.	Естествознание-33 <i>Тема:</i> Такой разный дождь. <i>Цель:</i> обогащение представления детей об явлениях неживой природы. П. и. «Солнышко и дождик» Музыка-49 <i>Тема:</i> День рождения у Чебурашки <i>Цель:</i> Пробудить	Казахский язык Физическая культура.-99 <i>Тема:</i> С физкультурой мы друзья. <i>Цель:</i> обучение элементам спортивных игр. Раздел: Аппликация.-17 <i>Тема:</i> Кудрявый барашек. <i>Цель:</i> обучение умению работать в новой технике аппликации – <i>рам</i>	

Ф В С В И	а г г б	1 : , ь	выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств.	Тема: Посуда для кукол. Цель: закреплять умение лепить, используя разные приемы.	интерес у детей в проведении праздника для игрушки.	
			Вариатив		Вариатив	
Прогулка:	Наблюдение: что живого есть на участке, где оно устроилось? Закрепить признаки (размножается, дышит, питается, растет, передвигается). «Лес оденется листвою...» - формировать систему знаний о живой природе (деревья – кусты). «Солнышки на траве» - знакомство с первыми весенними цветами (строение, сравнение). Наблюдение за травой: растение или нет, какая трава выросла? Худ. слово о весне. П/игра: «Охотники». П/игра: «Кто обгонит?» Соревнования: «Кенгурушки». Труд: уборка мусора на участке.					
Возвращение с прогулки	Поощрение взаимопомощи: умение аккуратно и быстро раздеваться. Разговор о порядке в шкафу. Поощрение умения организации игр после раздевания.					
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных на столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.					
Сон	Спокойный сон					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать комфортному пробуждению детей. Ленивая гимнастика в кроватках. Массаж стоп ног. Разговор о взаимосвязи труда няни и прачки.					
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра «Моя мама-парикмахер»: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Работа над штриховкой.	Изготовление поздравлений ко Дню Победы. Создать условия в художественном уголке: предложить клей и ножницы	Конструирование из конструктора по схеме. Рассматривание и чтение книг о профессиях. Разговор о связях профессий, результатов труда..	«Составь слово»: выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова (Амира Н., Платон К.)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Где живут витамины»: познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «Д» (Бибарыс, Вика.)	ДИ «Составь рассказ» Цель: упражнение в составлении рассказа по картине. (Катя, Юля.)	ДИ «Дополни предложение»: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления (Дильназ, Аделя.)	ДИ «Угадай – ка»: уточнять знания о ягодах Каусар, Бекарыс .	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.					
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о неживом в раздевалке. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах). Дать положительную оценку детям, которые одеваются правильно, быстро и тихо. Обращать внимание на тех, кому нужна помощь.					
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.					
Уход детей домой		Памятка: «Азбука развития эмоций ребёнка»	Памятка: «Показатели успешного обучения ребенка в старшей группе	«Май. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Совет: прогулка по весеннему парку	

ЦИКЛОГРАММА

(09.05.-13.05. 2022 год)

старшая группа .

Воспитатели: 9.05. выходной - 10.05. выходной - Лашковская О.Н.

Лашковская О.Н. уро
Губак М.А. - совед
Губак М.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию Занятия.	Развитие речи. Тема: «Военные профессии» Цель: Формирование навыка слушать и понимать речь. Участвовать в разговоре. Музыка. Тема: Солнце улыбается – песенки поет. Цель: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. Учить сопоставлять музыку с	Математика. Тема: Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры Цель: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Рисование. Тема: Здравствуй лето. Сюжетное рисование. Цель: Эмоциональное	Художественная литература. Тема: Стихотворение А.Дюисенбиева «Лежебока» Чтение Цель: Познакомить с содержанием стихотворения. Физкультура. Тема: Играем вместе с Айсулу. Цель: Развитие навыка метания в горизонтальную	Естественнознание. Тема: Ласковое солнышко Цель: Обогащение представления детей о явлениях живой природы. Музыка. Тема: Солнечный зайчик. Цель: Закреплять пройденный материал. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Формировать	Конструирование. Тема: Площадка в детском саду. Цель: Формировать творческое воображение при сооружении постройки на заданную тему. Объединяя их по сюжету и облагораживая его. Казахский язык – по плану преподавателя. Физкультура.

	изображением. Физкультура. Тема: «Сундук с секретом» Цель: Развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	восприятие в сезонных изменениях природы. Закрепление технических навыков.	цель.	элементарные представления некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Тема. Быстрее, выше, сильнее. Цель. Обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания.				
	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

ЦИКЛОГРАММА

(16.05.-20.05. 2022 год)

старшая группа .

Воспитатели: *Гобак Т.А.* *Лауковская О.Н.* *Лауковская О.Н.* *Гобак Т.А.* с 8:30-13:00
Лауковская О.Н. *Гобак Т.А.*

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию Занятия.	Развитие речи. Тема: «Весна» Цель: Формирование составлять короткий рассказ. Музыка. Тема: Антошка в детском саду. Цель: Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки» Физкультура. Тема: «Разноцветные скакалки»	Математика. Тема: Соотнесение числа и цифры Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький Цель: На что похоже? Рисование. Тема: Рисуем животное, которое нам	Художественная литература. Тема: Потешка «Травка - муравка» Заучивание наизусть. Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству. Физкультура. Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: Формирование	Естествознание. Тема: Будем беречь природу Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Дидактическая игра «Раньше-позже». Музыка. Тема: Антошка в детском саду Цель: Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым	Казахский язык – по плану преподавателя. Физкультура. Тема: Волшебные колпачки Цель: Развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Аппликация. Тема: Украсим камзол и побетейку.

	Цель: Развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.	нравится. Предметное рисование. Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.	навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Лепка. Тема. Тележка. Цель. Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	музыкальным инструментом «деревянные ложки».	Цель. Формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»

(23.05.2022 - 27.05.2022)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

ПОДТЕМА: «Я-умею!»

Лашковская О.Н. - 830 см
Габдик М.А. 13, 00 см

Габдик М.А.

Воспитатели:

Габдик М.А.

Лашковская О.Н.

Лашковская О.Н.

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05.	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний круг «Здравствуй, друг!». Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то чтобы дети здоровались и друг с другом и со взрослыми. Напоминаю о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Настольные, развивающие игры.				
	Строительные игры. Рассматривание альбомов архитектурных сооружений. О/и «Хорошо – плохо»	Настольные развивающие игры Никитина «Уникуб», «Кубики для всех» О/и «Ручеек».	Головоломки: «Танграм», «Пифагор», «Монгольская игра», «Листик»	О/и «Народный хоровод». Опробование: лимон	Рассматривание иллюстрации. О/и по выбору детей Опробование: киви
Комплекс упражнений					
Завтрак	Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
ОУД по расписанию	Развитие речи Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи Музыка-53 Тема: Наш любимый детский сад Цель: закрепление пройденного материала. Физ. культура=106 Тема: Волшебные превращения. Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.	ФЭМП-36 Тема: Закрепление. Соотнесение числа и цифры. Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5 Рисование-36 Тема: «Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей туловища животных,	Художественная литература Тема: Стихотворение Н. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу» Цель: формирование навыка читать стихотворение наизусть Физическая культура=107. Тема: Учимся дружить. Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх	Естествознание-36 Основы экологии Тема: Здравствуй, лето! Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях происходящих в летний период. Музыка-54 Тема: Здравствуй, лето! Цель: Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию	Казахский по плану учителя Конструирование-18 Аппликация Тема: Зоопарк. Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, Физическая культура.=108 Тема: подвижные игры. Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.
Прогулка:	«Солнышко -лучистое» - какое состояние погоды?). Дидактические игры: «Когда это бывает?»- закрепить представления о сезонных изменениях в природе. «Отгадай-ка» — выделять существенные признаки, по описанию узнавать предмет.				