

Утверждено:
Директор школы:
Баймульдина К.Т.
«01» сентября 2020г



ЦИКЛОГРАММА

Воспитатель: Рыбак Татьяна Алексеевна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он, а. Енбек

Школа: ГУ Енбекская школа-сад

Группа: Предшкольная группа

2020-2021 учебный год

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (9-13 ноября 2020 года)
предшкольная группа

Сквозная тема «Растем здоровыми»
Под тема Правильное питание. Витамины

Режим дня	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитатели с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (напольные, настольные и др.)	Игра «Составь натюрморт». Цель. Закрепить знания детей о натюрморте.	Игра «Художники – реставраторы». Цель. Продолжить знакомство детей с разными жанрами живописи и работой художников.	Игра «Чего не стало?». Цель. Развивать наблюдательность. Внимание.	Игра «Найди эмоцию». Цель. Учить называть картины по настроению	Игра – упражнение «Опиши соседа» Цель. Учить внимательно рассматривать человека, называть словесный портрет
Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренняя гимнастика №5				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей в ОУД				
	Игра «Найди в природе яркие и бледные цвета» Цель: Учить детей находить цветовые контрасты в окружающей природе, называть их	Игра по картине «Иду, вижу, рассказываю сам себе». Цель. Погружение в сюжет картины. Ощущение ее деталей как частей целой композиции.	Что в картинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Вертика – горизонт. Цель. Учить детей составлять целое из частей.	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Цели, задачи: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
ОУД по разделу «Я и мир вокруг»	Развитие речи Витамины. Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными. Рисование «Натюрморт» Учить работать с натурой. Рассказывать предметы на тигровой бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие – натюрморт, учить воспринимать его как картину. Музыка. Познакомить с творчеством композитора – хойши Курмангали. Учить детей петь легким, подвижным звуком, слышать конец фраз.	Основы математики Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Познакомить с временными представлениями: пять-количество дней в неделе. Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Грибы Познакомить детей с грибами и видами (как они растут, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды). Основы безопасного поведения Обобщать знания детей об охране	Основы грамоты 19 «Ударный звук. Ударение в слове» Цель. Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Художественная литература Учить передавать свое впечатление о содержании, помочь детям осмыслить замысел автора. Лепка Натюрморт из фруктов Продолжить переносить, относительно величину предметов, оставлять впечатление художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях. Физическая культура 1. Учить прыгать на левой ноге между предметами, продолжать учить умения ходить по канату бегом.	Основы грамоты-20 «Деление слова на слог. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с переносом ударения. Музыка Учить определять характер и выразительные средства. Учить детей легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз. Физическая культура 2. Учить метать мячик с леской, продолжать учить умения прыгать на левой ноге между предметами.	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация Натюрморт из фруктов и овощей Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы – бисекции. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего (бювета) к частным деталям (фрукты, веточки, листочки). Развивать творческое воображение. Самостоятельное Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять

		и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.			представление детей о здоровом образе жизни
Подготовка к прогулке	Одежда: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№ 18 Деревья без листьев Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. ПМ: "1,2,3 в лесу беги", "Ворона", Скакание на скакалке. Труд: Собрать шишки для опытов Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию. Индивидуальная работа: Дидактические игры. "На что похоже облако?" "Назови фигуру" Пальчиковая гимнастика "Грибок"				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Диа. задача: учить детей осязая предметы, воспринимая их на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек.</i> Диа. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создает человек и что дает человеку природа	<i>Выбери нужное.</i> Диа. задача: закрепить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Где снегирь?</i> Диа. задача: закрепить знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	<i>С какой ветки ветка?</i> Диа. задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению
Индивидуальная работа с воспитателем Индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умениям отвечать на простые вопросы. Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Свободные игры Рассматривание, обсуждение работ детей	Раскраски, пазлы и др. Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Строим Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Класс Грушовка поручение: «Дадим птичкам пить»
Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (16-22 ноября 2020 года)
предшкольная группа

Создана тема «Растем здоровыми»
Под тема Помоги себе и другим

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Расование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнона Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самоназвание Вариатив
Принимать детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы и семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.30-8.55 8.55-9.15	<i>Прилетели птицы.</i> Дид. задачи: уточнить представление о птицах.	<i>Цветочный магазин.</i> Дид. задачи: научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	<i>Зерно, птицы, рыбы.</i> Дид. задачи: закрепить умения классифицировать животных, птиц, рыб	<i>Узнай, что где растет.</i> Дид. задачи: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.	<i>Весной, летом, осенью.</i> Дид. задачи: уточнить знание детей о времени цветения отдельных.
		Утренняя гимнастика № 5				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	9.15-9.35	Игры и провозы: утренняя зарядка для организации детей в ОУД				
		<i>Четырехный листочек.</i> Дид. задачи: закрепить знание детей о насекомых.	<i>Чудесный пенюшек.</i> Дид. задачи: закрепить знание детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес.	<i>Полетные – насекомые.</i> Дид. задачи: закрепить понятия живые и неживые продукты.	<i>Узнай и назови.</i> Дид. задачи: закрепить знание о лекарственных растениях.	<i>Что я за зверь?</i> Дид. задачи: закрепить знание о животных Африки. Развивать фантазию.
ОУД по развитию ДОО	9.35-12.30	Развитие речи: «Помоги другу» Учить составлять рассказ по личному опыту и помощи друзьям. мифологических высказываний Рисование «Сбор урожая» Учить рисовать контур простым карандашом (не выжимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок. Музыка Учить детей петь, напев на мелодию, не напрягая голос и не выкрикивая. окончания музыкальных фраз. Добиваться ритmicности и синхронности движений.	Основы математики-11 Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять форму предметов и противопоставлять их простейшим другим формам, продолжать формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. Казахский язык по плану преподавателя Естественнона Систематизировать знания о труде взрослых: осенний урожай, заготовки продуктов на зиму, питание жизни. Учить устанавливать причинно-	Основы грамоты-21 Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать обучать умению проводить звуковой анализ слова. Художественная литература Предложить обучать умению читать по слуху, выразительно передавая логическое ударение, паузу. Лепка «Китенко» Учить передавать признаки предметов, величину частей. Физическая культура 2. Учить ходить по различным швам (лентки на земле, носки на полу); развивать умение подлезать под ленту высотой 50 см. с мячом в руках.	Основы грамоты-22 «Звуковой анализ слова «шма» «Место звука в слове» Цель: Учить детей выделять звуковой анализ четырех звуковых Конструирование Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по указке воспитателя: сложено, не сло, соединяя пополам кругов. Музыка Учить детей запоминать композицию песни, выразительно передавать характер. Учить выразительно четко артикуляцию в быстром темпе движения. Физическая культура 3. Учить прыгать в высоту с места, совершенствовать умение ходить, простоявшим шагом (пятки на носки)	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация «Творческое» Учить раскрашивать полочки согрек, наклеивать изображение из отдельных частей. Самоназвание Попытаться установить отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, благодарить. Вариатив

		Вариант	следственные связи смены труда взрослых Физическая культура 1. Учить умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить установку мячика с носком.				
Подготовка к прогулке	12:10-12:20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка:	12:20-12:45	№ 35 Наблюдение за снегопадом Цель – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопад; развить чувство прекрасного. Труд. Засаживка снегом корешки деревьев на своем участке. П.и: "Снежная карусель". Метать снежки вальс, "Мороз". Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Определи размер", "Что в загадке". Самостоятельная игровая деятельность. Рисование на снегу. Прятки. Подвижные игры: "Снег".					
Игры, самостоятельная деятельность	12:45-13:00	<i>Что из чего сделано?</i> Диа. задача: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.	<i>Сложно-животное.</i> Диа. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее приметным признакам.	<i>Угадай - ка.</i> Диа. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знания детей о птицах.	<i>Съедобное - несъедобное.</i> Диа. задача: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах.	<i>Назови три предмета.</i> Диа. задача: упражнять детей в классификации предметов.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Вырезаем	Рассматриваем	Лепим	Конструируем	Фантазируем	
Уход детей домой		Рассматривание сюжетных картинок	игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	рассматривание альбомов сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказки.	

ЦИК.ЮН РАММА
на неделю (23-27 ноября 2020года)
предшкольная группа

Сюжетная тема «Растем здоровыми»
Под-тема Мы едим и пиьем

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Варианты	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучные Основы безопасности физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ лепка из глины Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Варианты
Приветствие детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброй, активной атмосферы				
Игры (назальные, пальчиковые и др.)		«Какие слова забудимся?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Что суматоха?». Цель: развитие слухового внимания.	«Слушай звуки!». Цель: развитие произвольного внимания.	«Угадай по голосу-1». Цель: развитие слухового внимания, формирование умения угадывать друг друга по голосу.	«Будь внимателен!». Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренняя гимнастика №5				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и творческие упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Угадай по голосу-2». Цель: развитие слухового внимания.	«Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания.	«Кого назвали, тот и лопи!». Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.	«Назови животное словом». Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Наказ: правильное произношение.
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи бедного рисования Продолжить учить рисовать фигуры человека, соблюдая пропорции, передавая разные положения рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом. Музыка Учить петь шепотом звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского балетного танца: полеток, выстраивание правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, смена – смена. Варианты	Основы математики-12 Шар, куб, цилиндр Цель: познакомиться с объектами геометрических фигур: шар, цилиндр Казахский язык Естественнонаучные «Вода источник жизни» Рассказать, представленные о воде, как части «жизни» природы. Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека Основы безопасного поведения Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, угрожающих пред здоровью.	Основы грамоты-23 «Восста твердые голосные звуки» Цель: Научить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками Художественная литература Чтение сказки: «Добрый и злой» Учить правильно понимать причинно-следственный характер событий Лепка «Я на физкультуре» Развивать умение складывать пластилиновые фигурки, вылепить предмет, фигуры, упражнять в использовании приема выглаживания середины шара Физическая культура Учить метать асына в цель на расстояние 2-2,5 метра, развивать умение прыгать в высоту с места.	Основы грамоты-24 «Звуковой анализ слова «шуба» «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выслушивать звуковой анализ четырехзвучных слов Музыка Предложить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз Совершенствовать навыки ритmicности и синхронности движений Физическая культура 2 Учить проводить под душой на четвереньках, толкая палочку вперед, совершенствовать умение метать асына в цель на расстояние 2-2,5 метра.	Казахский язык Аппликация Развивать воображение ребенка, передавая в аппликации фигуры людей, животных и предметов Использовать разные приемы вырезания Самостоятельное Развивать представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и вниманию; расширять знания детей о здоровом образе жизни. Варианты

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	№ 52 Первый снег Цель — закрепить знание признаков поздней осени. Уточнить, почему такт первый снег. Труд. Угнетение снегом корней деревьев. Игры: "Раз, два, три — беги!", "Попали в обруч". Местные и цель: снежков. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Доскажи фразу". "Выполни сам". Самостоятельная игровая деятельность. Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Пальчиковая гимнастика "Снежок"				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Уход детей домой	<i>«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления.</i>	<i>«Слушай хлопки». Цель: развитие произвольного внимания.</i>	<i>Повытийное мышление. «Законы предложения»</i>	<i>«Съедобное – несъедобное». (с мячом) Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</i>	<i>«На новом месте». Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений. Оборудование: заранее обозначенные кружки для каждого ребенка.</i>
	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др.	Строим	Косим
	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультации «Выявление игрушки в жизни ребенка»	Грудное вскармливание «Дал ли грудничок пить»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (30 ноября-4 декабря 2020 года)
предшкольная группа

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема Путешествие в нашу историю

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Ознакомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (исследовательские, пальчиковые и др.)		«Какое слово изобразил?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Слушай звуки!» Цель: развитие предположительного внимания.	«Следствие – посылка» (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделить главное, существенные признаки предметов.	«По новым местам». Цель: формирование историко-двигательного внимания, развитие скорости движений
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренняя гимнастика №7				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и шорыксы упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Игра «Портрет личности» Цель: Продолжить знакомство с известными портретами, учить составлять связный рассказ.	Игра «Угадай настроение» Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица.	Игра «Отгадай и обойди» Цель: Научить детей ориентироваться на слух и устанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. Назвать предмет и проверить себя методом обследования - обойдя этот предмет.	Игра «Найди недостающие» Цель: Учить видеть недостающие части лица в портрете. Продолжить знакомиться с жанром портрета, его особенностями.	Игра «Составь натюрморт» Цель: Закрепить знание детей о натюрморте.
ОУД по рисованию ДО		Развитие речи Учить составлять рассказы о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи. Рисование Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Расширить представления о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы. Музыка Обучать умения определять характер музыки (добра, ласковая, удивительная, грустная, жалобная, веселая).	выходной	Основы грамоты 25 «Последи за мной: составные звуки» Цель: Помогать детям со звуками, которые входят в состав слова. Казахский язык Художественная литература «Родина» Д.Досжанов Учить читать, сопоставлять о родной земле многозначно воспринимать, одакривание прилагательных, чувствительность характер повествования. Лепка «Нитки» Упражнять детей в знакомых способах лепки и умения передавать размерные соотношения. Физическая культура 2. Учить перепрыгивать через штур, линии, проползать, учить ходить по скамейке с перекладыванием на	Основы грамоты 26 «Звуковой анализ слова «роза» «Синтез» Цель: Продолжить учить детей проводить звуковой анализ четырехзвучных слов. Ознакомление с окружающим миром Расширить знания о родной стране, государственных и народных традициях, символике страны, ее природе, Казахской Армии. Формировать знание о Президенте Республики Казахстан. Музыка Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, вальса и колыбельной песни, слушать выступление и записывать.	Казахский язык Аппликация «Торсык» Формировать навыки умения украшать казахским орнаментом. Самостоятельное Формировать интерес к истории своего народа, воспитывать чувство патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей «Мамтык ел» «парнамы

		ракетки, палочки, заборная). Учить бить поленку по ритму. Закрепить умение детей двигаться простым хороводным шагом парами		каждый шаг вперед жима из руки в руку около собой		петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами Физическая культура 3 Учить вести мяч между предметами двумя руками, совершенствовать управление и перепрыгивание через шнуры, ленты	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, поход на прогулку					
Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями Цель – формировать представления об изменениях в природе и начале зимы (ночь становится длиннее, а день укорачивается), учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Труд. Засеивка вороньей деревески снегом. Пес: "Игра в снежки". Прижки на одной ноге "Мороз". Индивидуальная работа. Дидактические игры "Хорошо-плохо", "Чужой мешочек". Пальчиковая гимнастика "Зима". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снежком и формочками.					
Игра, самостоятельная деятельность		Игра «Художники – реставраторы» Цель. Продолжить знакомство детей с разными видами живописи и работами художников.	Игра «Что не стадо?» Цель. Развивать наблюдательность. Внимание.	Игра – упражнение «Опиши соседа» Цель. Учить внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет.	Игра «Найди мешочек» Цель. Учить находить картины по настроению.	Игра «Найди в природе» Цель. Учить находить в природе яркие и бледные цвета.	Игра «Найди в природе» Цель. Учить находить в природе контрасты и называть их.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Беседа о времени года. Цель. обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др.	Кроссы	Кроссы	Кроссы
Уход детей домой		Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа и рисование о том, что дети могут сделать самостоятельно.	Консультации «Значение игрушки в жизни ребенка»	Трудовые поручения «Дать животным пить»	Трудовые поручения «Дать животным пить»

ЦИКЛОГРАММА
на детей (7-11 декабря 2020 года)
предшкольная группа

Сюжетная тема «Мой Казахстан»
Подтема Мой родной край

Ресурсы для	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Варианты	Вторник Основы математики Казахский язык Естествознание Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Языка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Технологическое Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Варианты
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, подвижные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и социализации, хорошие настроения у детей. Создание доброй, теплой атмосферы.				
		<i>Что и кому мы берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Нераски – керемет.</i> Дидактическая задача: учить детей составлять целое из частей.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода».</i> Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, воображаемость.	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Дидактическая задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек.</i> Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создает человек и что дает человеку природа.
		Утренняя гимнастика №2				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<i>Выбери нужное.</i> Дидактическая задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Где живет жук?</i> Дидактическая задача: закреплять знания о различных существах в поле. Развивать память, познавательную активность.	<i>С какой веткой дерева?</i> Дидактическая задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежностям к одному растению.	<i>Приветствуй зиму.</i> Дидактическая задача: уточнить представления о зиме.	<i>Какая зима бывает?</i> Дидактическая задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показывать красоту различных времен года, разнообразие сезонов, явления и знания людей.
ОУД по расписанию (10)		Развитие речи Дать представление о родном городе, оде. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас. Рисование «Мое село» Формировать навыки черчения прямоугольной формы с точкой. Развивать умение изображать изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Музыка Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость.	Основы математики-14 Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право). Цель: учить детей приносить умение ориентироваться в пространстве. Казахский язык Естествознание «Как проводит зиму животина» Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой. Основы безопасности поведения «Налегаю на продукты» Расширять знания об основных продуктах питания (хлеб, медово, масло и т.д.). Дать представление о важности	Основы грамоты-27 «Звуковой анализ слов «бусы», «кукус» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Художественная литература Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования. Языка «Дети на прогулке» Учить изображать фигуры детей в одежде, соблюдать пропорции, передавать основные движения (шаг, поворот туловища). Физическая культура	Основы грамоты-28 «Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задача: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий. Музыка Познакомить с творчеством композитора Киркита. Продолжить обучение детей умение воспринимать музыку казахского народа и песен. Учить эмоционально сопереживать на песенную музыку, описывать ирровый образ и движения. Физическая культура	Казахский язык Аппликация Закрепить умение передавать основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги. Самостоятельное Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семей, детских садов, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному языку, где он родился и живити.

		детей на музыку своеобразного обаяния характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой варианты	продуктов питания для здоровья человека	1.Учить переносить через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пала; развивать умение вести мот между предметами двумя руками.	2.Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг выкладывая из руки в руку из спинной, проделывать учить перепрыгивать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Наблюдение за снегопадом Цель – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Труд. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. П/и: "Снежная карусель". Метать снежки в даль. "Карусель". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сундук". "Платочки". Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг деревьев.				
Игры, самостоятельная деятельность		Игры, песни, rhyme Дид. задача: закреплять умение классифицировать животных, птиц, рыб.	Угадай, что где растет Дид. задача: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание; сообразительность, память.	Весной, летом, осенью Дид. задача: уточнить знание детей о временах цветения отдельных растений (например, нарцисс, подснежник – весной; звонкой шар, астры – осенью и т.д.); учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Сезон, животное Дид. задача: закрепить знание детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам.	Что из чего сделано? Дид. задача: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Вырезаем	Рассматриваем	Лепим	Конструируем	Фантазируем
Уход детей домой		Рассматривание карточек	игры с крупным строительным материалом: конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных карточек, игры с крупным строительным материалом	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказки.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (14-18 декабря 2020 года)
предшкольная группа

Словарная тема «Мой Казахстан»
Под темой Нур-Султан – столица нашей Родины

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Варьянт	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности жизнедеятельности	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Знакомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Варьянт
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Уголки - мя	Съедобное - несъедобное			Насекомы при подготовке
Утренняя гимнастика (5 мин)		Диагностическая: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о ягодах.	Диагностическая: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах			Диагностическая: упражнять детей в классификации предметов
		Утренняя гимнастика №8				
Игры, подготовка к празднично-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<i>Пчелочка-матрица</i> Диагностическая: закреплять умение различать цвета, считать их, быстро находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	<i>Пчелочка-матрица</i> Диагностическая: закреплять знания детей о насекомых			<i>Пчелочка-матрица</i> Диагностическая: закрепить знания у детей, чем питаются пчелы. Развивать познавательный интерес.
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Научить умение составлять связный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и четко высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы. Рисование Формировать умение располагать изображение на всей поверхности листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой кистью. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.	Основы математики 15 Вчера, сегодня, завтра, позавчера, вчера, сегодня, завтра, позавчера, вчера, сегодня, завтра, позавчера. Цель: познакомить детей с термином «природопользование» (проект) Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное «Обитатели угодья природы» Расширить знания детей об обитателях угодья природы. Физическая культура 1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг	выходной	выходной	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация «Скоро Новый год» Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации уметь передавать соотношение объектов по величине, цвету, форме частей различных предметов, их строению, пропорции. Самостоятельное Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства

		Музыка Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучить детей играть на казахских ударных инструментах	Игра: мила из руки в руку за стеной			презентация, написание
Подготовка к прогулке		Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<u>Наблюдаем за снегом №56</u> Цель — познакомить со свойствами снега, с основным элементом — снеговиком. Труд. Очистка участка от снега. Или: "Белочка", "Совушка спит". Ходьба на лыжах. Индивидуальная работа. Дидактические игры, "Действия", "Предложи предложение". Пальчиковая гимнастика "Снежок". Самостоятельная игровая деятельность. Игры с формочками.				
Игры, самостоятельная деятельность.		<i>Полезные - не полезные.</i> Дид. задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.	<i>Узнай и погов.</i> Дид. задача: закрепить знания лекарственных растений.			<i>Что я за зверь?</i> Дид. задача: закреплять знания о животных Африки. Развивать фантазию.
Индивидуальная работа и сюжетные с		Различные игры и др.	Строим			Класс
Индивидуальная работа и сюжетные с		Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»			Групповое поручение «Дадим снеговикам пальто»
Уход детей домой						

Х/о

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (21-25 декабря 2020 года)
примокания группа

Сюжетная тема «Мой Казахстан»
Подтема Незнакомый Казахстан (Первый Президент РК, символика)

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучная физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Книгочтение/Азбуковедение Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Привет детей Беседы с родителями Игры (наглядные, подвижные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.				
		<i>Что в морозике мы берем</i> Дидактическая игра: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>Ветерки - порывы</i> Дидактическая игра: учить детей составлять целое из частей.	<i>Игры с мячом «Ветер, дует, дует»</i> Дидактическая игра: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, наблюдательность.	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Дидактическая игра: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек</i> Дидактическая игра: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создает человек и что дает человеку природа.
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<i>Какая зима бывает?</i> Дидактическая игра: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтических слов показывать красоту различных времен года, рисовать образы сезонных явлений и занятий людей.	<i>Природа и погода</i> Дидактическая игра: учить детей различать признаки погоды.	<i>С какой зимой будем?</i> Дидактическая игра: учить детей о ледяных и снежных явлениях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	<i>Где же живем?</i> Дидактическая игра: учить детей различать различные части тела воды. Развивать память, познавательную активность.	<i>Выбери нужное</i> Дидактическая игра: учить детей различать явления в природе. Развивать мышление, познавательную активность.
ОУД на рисование (Ю)		Развитие речи Учить: сравнивать слова по звучанию, объяснять словарный запас детей сопоставляемыми словами. Учить: использовать в речи образные слова, инициалы, сравнения. Рисование «Зимний пейзаж» Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд, в одной линии, широкой линией. Учить детей отражать	Основы математики - 16 Дидактическая игра: закрепить знание о числах и количестве. Казахский язык Естественнонаучная физкультура Формировать умение вести диалог, наблюдение за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Основы безопасности поведения Уточнить представления детей о правилах поведения дома, предложить задания, предметы, которые опасны для жизни и	Основы грамоты - 31 «Звуковая схема слова» Цель: Научить детей правильно произносить слова и звуковой схеме слова. Учить различать звуки и буквы. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на пишущую бумагу, наносить штрихи. Художественная литература «Ваш любимый праздник» Творчество детей Формировать навыки прикладного искусства, творческих способностей для самовыражения.	Основы грамоты - 32 «Предложение. Состав предложения» Цель: Познакомить детей с понятием предложения. Основы экологии «Растения и животные Казахстана» Формировать знания о растениях и животных, произрастающих и обитающих на территории Казахстана. Музыка Продолжить учить, умение различать эмоциональное содержание произведений,	Казахский язык Аппликация «Космос» Обучить умение украшать национальные коври, полотенца, посуду, для кухни. Самостоятельное Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственному символу, чувства любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать достойным гражданином Казахстана.

	изменения в природе Казахстана, нехватка средств обратной связи. Музыка Продолжить развивать внимательность, заниматься естественного звучания голоса парнятия	диоректа. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при осуществлении физической боли.	Лепка «Одежда» Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучить лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования женского образа. Физическая культура 1. Учить ходить по ребристой поверхности, продолжать учить пролезать в обруч, прыжки и лезть боком, не касаясь руками пола.	воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией. Физическая культура 2. Учить сортировать с высотой, ориентироваться на расстояние до 20 см, совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.	парнятия
Подготовка к прогулке	Осознание последовательности, выход на прогулку.				
Прогулка	№ 57 Зима – красивое время года Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Труд: Очистка участка от снега. Пит: "Цели ловянные", "Два мороза", Ходьба на лыжах. Индивидуальная работа: Дидактические игры: "Что сначала, то потом", "Кто больше знает слов". Пальчиковки гимнастики "Снежинки". Самостоятельная игровая деятельность, Составление узоров из льдинок.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Куда это бегает?</i> Дил. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных изменений и действий людей.	<i>Воды, птицы, рыбы.</i> Дил. задача: закреплять умение классифицировать животных, птиц, рыб.	<i>Узнать, что где растет.</i> Дил. задача: учить детей о названиях и местах произрастания растений, развивать внимание, сообразительность, память.	<i>Весной делами занимаю.</i> Дил. задача: учить детей о временах цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан – весенний; золотой шар, астры – осенью и т.д., учить классифицировать по цвету, признаку, развивать их память, сообразительность.	<i>Слова животных.</i> Дил. задача: закрепить знание детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам.
Индивидуальная работа с соответствием картинам развития ребенка					
Умел детей зимой	Беседа о времени года. Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др.	Строим	Классы
	Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем из собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей.	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Знакомство родителей с жизнью ребенка»	Трудовые поручения «Благом украшаем нашу территорию»

h

Сьогодні існує «Поліцейський портал» на сайті вищих органів влади.

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Разговорные Музыка Вариации	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лозикомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариации
Принимать детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы в семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродушной атмосферы				
Игры (напольные, пальчиковые и др.)		<i>«Что в корзинку мне берешь»</i>	<i>«Вершки – корешки»</i>	<i>«Нарисуй мамочку»</i>	<i>«Угадай, что в мешочке?»</i>	<i>«Природа и человек»</i>
Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дидактическая задача: учить детей составлять целое из частей.	Дидактическая задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Дидактическая задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что такое человек и что дает человеку природа.
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<i>«Куда это бежит?»</i>	<i>«Приселки-поселки»</i>	<i>«С какой ветки свисает?»</i>	<i>«Где спрятался?»</i>	<i>«Выбери по цвету»</i>
		Дидактическая задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показывать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и действий людей.	Дидактическая задача: учить детей представлять о птицах.	Дидактическая задача: закрепить знания детей о листьях и листвах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному родителю.	Дидактическая задача: закрепить знания о различных сезонных водах. Развивать память, познавательную активность.	Дидактическая задача: закрепить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.
ОУД по рисованию (10)		Развитие речи Учить сравнивать цвета по названию, обогащать словарный запас детей описательными и оценочными словами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Рисование «Зимний пейзаж» Формировать умение раскладывать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд и одной линией, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, передавая средства	Основы математики -13 На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, переднее, между. Казахский язык Естественнонаучное Где снежинки? Дидактическая задача: закрепить знания о различных сезонных водах. Развивать память, познавательную активность.	Основы грамоты-22 «Звуковой анализ слов и звуков, слогов» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Художественная литература - «Моя любимая сказка» Творчество детей. Формировать навыки применения индивидуальных творческих способностей для самовыражения. Лепка «Веселый снеговик» Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Физическая культура	Основы грамоты-30 «Звуковой анализ слов и звуков, слогов» Цель: Совершенствовать навыки детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Конструирование «Моя Елочка» Обучать умения изготавливать поделки из бросового и природного материала. Музыка Предложить учить умение различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с привлекательной интонацией.	

		образной парижанности. Музыка. Предлагать развивать интеллект, добиваться естественного звучания голоса партиями	Физическая культура 1. Учить ходить по скамейке с перекладыванием из каждой ноги вперед мяча из руки в руку, перед собой, развивать умение проползти под дугой на четвереньках, толкать толстой меч.	2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с приближением вперед, проползая, уметь прыгать попеременно на правой и левой ноге.	Физическая культура 3. Учить пролезать в обруч прыжком и двумя бегами, не касаясь руками пола, развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с приближением вперед	
Подготовка к прогулке		Описание, содержание, выход на прогулку				
Прогулка		№ 57 Зима – красивое время года Цель – обобщить и систематизировать представление детей о характеристиках признаков зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Труд. Очистка участка от снега. Игры: "Цели козырные", "Два мороза". Ходьба на лыжах. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Что спало, то потопи". "Кто больше знает слов". Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Самостоятельная игровая деятельность. Составление узоров из пластики.				
Игры, самостоятельная деятельность		<i>Кто это выводит?</i>	<i>Журн, птицы, рыбы.</i>	<i>Какой, что где растет</i>	<i>Сколько животных</i>	
Индивидуальная работа и соответствие с Индивидуальными картами развития ребенка		Диагностическая задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	Диагностическая задача: закрепить умение классифицировать животных, птиц, рыб.	Диагностическая задача: учить детей о названиях и местах произрастания растений, различать выносливые, сообразительность, память.	Диагностическая задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить определять по наиболее типичным признакам.	
Уход детей домой		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Самостоятельные игры.	Раскраски, раскраски в др.	Страны	
		Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей.	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультации «Зачем нужны игрушки и жизнь ребенка».	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-й квартал 2021 год)
предшкольная группа

Стежкая тема «Мир природы»
Подтема: Растения вокруг нас

Режим дня	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариации	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности Физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Аппликация Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариации
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитатели с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Угадай - ка</i>	<i>Скороходные - нескоробные</i>	<i>Низкие при предметах</i>	<i>Пространственный материал</i>
Утренняя гимнастика (5 мин)		Дил. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке, уточнить знания детей о цветах	Дил. задача: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах	Дил. задача: упражнять детей в классификации предметов	Дил. задача: закреплять умение различать цвета, находить, находить, находить нужный цвет среди других цветов
	Игры				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей в ОУД				
	<i>Путешествие в зоопарк</i> Дил. задача: закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес		<i>Что и за зверь?</i> Дил. задача: закрепить знания о животных Африки. Развивать фантазию	<i>Кто где живет?</i> Дил. задача: закрепить знания о животных и местах их обитания	<i>Летает, плавают, бегают</i> Дил. задача: закрепить знания об объектах живой природы
ОУД по рисованию, ДО	ВЫХОДНОЙ	Основы математики: Тяжелый – легкий Цель: сформировать представление о весе предметов, измерении и весах Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть основные изменения в природе Физическая культура По плану руководителя	Основы грамоты- 44 «Схема предложения». Звуковая схема слова Цель: Совершенствовать навыки составлять предложения из слов по схематическому Художественная литература Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованной игре Лепка: «Фрукты, овощи» Учить лепить с натуры модели фруктов разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур Физическая культура По плану руководителя	Основы грамоты- 45 «Предложение». Состав предложения Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам Музыка Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, воспринимать на слух звуки. Учить передавать в движении характер музыки Физическая культура По плану руководителя	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация «Цветы» Формировать умение создавать сложные аппликации Учить мелодию обрывать создавать обрывки мелодии Самопознание По плану преподавателя

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<u>Наблюдение за воробьями</u> Цель – продолжить закрепление знаний о зимующей птице – воробье, формировать представления об особенностях поведения птицы в зимнее время, учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Игры: "Помоги к дню", "Встречные перебежки". Метание снежков катя и в снег. Индивидуальная работа. Дидактические игры, "Кто больше", "Угадай". Пальчиковая гимнастика "Воробейшек". Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.				
Игры, самостоятельная деятельность		<i>Воробьи – корзинки.</i> Диа. задача: учить детей составлять целое из частей.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</i> Диа. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Диа. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь, и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек.</i> Диа. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создал человек и что дает человеку природа.
Индивидуальная работа в соответствии с картами развития ребенка		Сюжетные игры	Раскраски, пазлы и др.	Стрелки	Классы
Уход детей домой		Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Колесы, ватман «Значение игрушки в жизни ребенка»	Трудовое поручение «Дать человечкам пить»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 января 2021 год)
предшкольная группа

Сюжетная тема «Мир природы»
Подтема: мир животных

Ресурсы дня	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариазив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнознание Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Познакомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариазив
Привет детей Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (математические, пальчиковые и др.)	« Домашние животные и их детеныши » Цель: помочь запомнить названия животных и их детенышей.	« Создай животное » Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее значимым признакам.	« Узнай зверя по описанию » Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.	« Кто как может ходить? » Цель: познакомить детей, какие голоса издают разные животные.	« Кто тише? » Цель: закрепить знания о животных, развивать пальцы, мышление, внимание и мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	« Четвертый лишний » Дил. задача: закрепить знания детей о животных.	« Угадай животное » Дил. задача: закрепить знания у детей, чем отличается зверь. Развивать познавательный интерес	« Что и где зверь? » Дил. задача: закрепить знания о животных Африки. Развивать фантазию	« Кто где живет? » Дил. задача: закрепить знания о животных и местах их обитания	« Летает, плавают, бегает » Дил. задача: закрепить знания об объектах живой природы
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Учить составлять описание животного по картинке. Формировать навыки определения местоименных слов и слов: использовать в речи с-kind-антонимы. Рисование «Кошка с котенком» Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительности через изображение сложных движений и поз. Музыка Учить слушать песни, изображающие звучание диньбы, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, поочередно рукой ее направление. Учить выключать бег с подскоком кошки.	Основы математики Учить считать и называть числа и цифры в пределах 10. Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Казахский язык по плану преподавателя Естественнознание «Как звери проводят зиму» Расширять представление детей о диких животных. Учить называть и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой. Основы безопасного поведения По плану руководителя	Основы грамоты 36 Звук (а) и буква А, а. Познакомить детей с обозначением гласного звука (а) буквой А, а. Развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику. Художественная литература «Геренко» Учить играть, различные роли, выступать в различных обоях героев сказки. Учить изображать действия персонажей в соответствии с интонационной выразительностью в речи. Формировать навыки самостоятельного отношения детей к театрализованной игре. Лепка «Шенко» Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить	Основы грамоты 37 Гласный звук (у) буква У, у. Познакомить детей со звуком (у) и буквами У, у, закрепить понятие о слого, ударении. Учить составлять простые предложения. Познакомление с окружающим миром Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Музыка Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни и танца. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация «Скакуны» Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или выделанному контуру. Самообразование по плану руководителя. « Сравнение английских »

	«вариант английский»		передать: графика: толстой, худой, длинный, короткий, скрепить, сделать выделенной фигуры, приклеить одну к другой и сложить места скрепления. Физическая культура По плану руководителя	Физическая культура По плану руководителя	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	№ 35 Домашние животные зимой Цель: закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года, формировать представление о том, что и домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Труд. Расчистка дорожки к кормушке. П/в: "Мелкие птицы", "Скворцы". Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Индивидуальная работа, дидактические игры: "Птичка, летает", "Что я знаю?". Пальчиковая гимнастика "Собака". Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санках.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Кто с домашней жизнью, что можно дать?» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и понять, которую они приносят.	«Построй домик животному» Цель: Закрепить знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье. «Стройка терриалов». Формировать умение подбирать правильной материал для постройки "дома" животным.	«Зоопарк» Цель: Формировать и расширить представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные, насекомые, земноводные, рептилии, амфибии, интерес и любовь к ним.	«Расселение животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, называть их жилища. Развивать речь.	«Закрепление домиков для животных» Цель: Закрепить знания детей об использовании людьми домашних животных в своем хозяйстве.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка	Вырезаем	Раскрашиваем	Лепим	Конструируем	Фантазируем
Уход детей домой	Рассматривание сюжетных картинок	игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказок.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (18-22 января 2021 год)
предшкольная группа

Сюжетная тема «Мир природы»
Подтема: Птицы – наши друзья

Режим дня	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности Физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Логическое Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Привет детей Беседы с родителями	Обобщение воспитательных занятий, индивидуальные беседы и семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (математические, пальчиковые и др.)	Дидактические игры: "Кто где живет?", "Раздели птиц на перелетных и зимующих". Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.	Дидактические игры: "Хорошо - плохо", "Докажи, что ты птица". Цель: воспитывать познавательный интерес, воспитывать умение отличать животных имеющих различные признаки к птицам.	Дидактические игры: "Чей это домик?", "Кто чей?". Цель: развивать умение рассуждать, доказательно строить суждения, определять, чей птички.	Дидактическая игра «Знакомство – не знакомство» (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает – улетает она на зиму или нет). Цель: воспитывать любовь ко всему живому, умение необходимости помогать птицам в трудное для них время.	Дидактическая игра «Знакомство – не знакомство». Цель: воспитывать доброе, бережное отношение к перелетным птицам.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения для развития навыков для организации детей в ОУД				
	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: воспитывать любознательность, сопереживание; развивать связную речь. Воспитатель выставляет силуэт птицы (белоснежка, синица, кукушка, скворец и т.д.). Дети должны сказать, чего не хватает у птиц.	Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Цель: обобщить знания детей о перелетных птицах, их повадках, образе жизни.	Дидактическая игра «Кто как ходит?» Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мысленное развитие речи детей, обобщить их словарь.	Дидактическая игра «Выложи птицу» (с помощью геометрических фигур). Цель: продолжать учить детей выкладывать изображения животных, предметов, явления природы и т.д. используя геометрические фигуры, развивать творческое воображение, вызывать желание фантазировать.	Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: уточнить и расширить знания детей о птицах, развивать речь детей, обобщить их словарь.
ОУД по рисованию, ДО	Развитие речи Учить составлять рассказывательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов: перелетные, зимующие. Рисование «Птицы на кормушке» Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Музыка Обучать умению чувствовать тональный характер песни.	Основы математики Обучать умение выкладывать предметы длиннее (веревка), выше (башня), шире (узел), толще (толщина). Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы. Казахский язык Естественнонаучное Наблюдение в природе Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить.	Основы грамоты-39 Звук (и) и буква О,о. Познакомить детей со звуком (и) и буквой О. Художественная литература Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли. Лепка «Воробышки» Учить передавать форму туловища птицы при лепке птиц, делать детали, проявлять самостоятельность в подборе материалов лепки.	Основы грамоты-40 Звук (и), буква И,и. Познакомить детей с буквой И,и. Закрепить знание букв А,я, У,у, О,о. Конструирование «Кормушка для птиц» Учить строить конструктор из строительного материала (кормушка для птиц). Музыка Учить петь песенку, народную, плясать мелодию и ритм песни. Учить детей петь, звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении.	Казахский язык по плану преподавателя. Аппликация «Птица» Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц. Самопознание по плану преподавателя «английский по плану преподавателя».

	Формировать навыки умения вести посылку по адресу и сопровождать фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы парных танцев «малышеский по плану преподавателя»	детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки	Физическая культура по плану преподавателя	динамические отклики в музыку, иметь характер шага (энергичный и спокойный)	
	Физическая культура по плану преподавателя	Физическая культура по плану преподавателя			
Подготовка к прогулке	Одевание, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	№ 32 <u>Наблюдение за птицами зимой</u> Цель – формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание заботиться о птицах, выделять признаки зимы. Труд. Осмотр участка и заборов дошкольников от снега. Игры: "Лесная игра". Метание снежков, вдаль и в цель. "Пондри в цель". Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Парочки". "Лышнее слово". Пальчиковая гимнастика "Воробья". Самостоятел. показ игрокам делать вывески.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Познавательная игра «Птичья стайка» Задачи: закреплять знания о внешнем виде таких зимующих птиц как воробей, синица, снегирь, развивать наблюдательность, внимание.	Математическая игра «Найди парус» Задачи: учить составлять пары одинаковых птиц по признаку, указанному взрослым, закреплять знания о внешнем виде и размере птиц, развивать слуховое и зрительное восприятие.	Дидактическая игра «Посади птицу на ёлку» Задачи: закреплять знания о внешнем виде зимующих птиц, развивать внимание, память, усную речь.	Назвать птицу. Цель: учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, мышление, воспитывать любовь к природе.	Какой птице встало. Цель: продолжать учить детей узнавать и называть птиц, развивать зрительную память, внимательность, воспитывать исполнительность.
Индивидуальная работа с соответствием	Беседа о времени года.	Свободные игры.	Разрассыл, птицы и др.	Стрелы	Косичи
Индивидуальная работа с картой развития ребенка	Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей.	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Значение птиц в жизни ребенка».	Трудовое поручение «Делим цветочкам питание».
Уход детей домой					

Сквозная тема «Мир природы»
Под тема: Волшебница – тема

Режим дня	Последствия: Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник: Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда: Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг: Обучение грамоте Конструирование/ Логическое Музыка Физкультура	Пятница: Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Принимать детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, нормы для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Что зимой бывает, а что не бывает?» Цель: закрепление представлений о временах года.	Игра "Собери снеговика" ЦЕЛЬ: развитие умения различать действия с предметами разной величины, тренировки мелкой моторики руки.	Зачинное развлечение. Цель: закреплять знания детей о зимних развлечениях, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к разным временам года.	«Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое мышление детей.	«БУДУТ НА ЗИМУ ДРОВА, ГУСИ» Цель: соотносить названия действий с собственными движениями.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения motorной подвижности для организации детей к ОУД				
	Зачинное табуны. Цель: закреплять знания о зимних развлечениях, развивать речь, внимание, мышление, воспитывать любовь к разным временам года.	Времена года Цель: закреплять с детьми времена года по их признакам, находить соответствующие картинки, развивать произвольную память, внимание.	Когда это бывает? Цель: учить детей называть времена года по их признакам, развивать мышление, память, внимание.	Остаётся не описанное время года. Цель: учить детей называть времена года по их признакам, развивать мышление, память, внимание.	Что похоже на сонника? Цель: закреплять знания детей о зиме, его форме, шесте; развивать произвольную память, логическое мышление.
ОУД по расписанию, 10	Развитие речи Приобщать к умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картинке. Иллюстрировать разные типы предложений. Активизировать и расширить словарный запас. Закрепить звуковую и слуховую память. Рисование Зимний пейзаж Формировать умение изображать разные виды караванов для получения развития по индивидуальности цвета при изображении зимнего пейзажа. Музыка Учить петь свои музыкальные произведения от простейшей музыки в рисунке, в звуковых. Развивать	Основы математики Учить анализировать геометрические формы предметов. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Беседа о зиме. Рассказать детям о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и	Основы грамоты 41 Звук (Ы), буква Ы, и. Познакомить детей с буквой Ы. Развивать мелкую моторику рук в рисовании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Художественная литература Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли. Лепка Дети лепят на прогулке. Побуждать детей к выполнению коллективной работы. Физическая культура	Основы грамоты-42 Звук (Э), буквы Э, э. Познакомить детей со звуком (Э) и буквой Э, э. Конструирование Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя. Музыка Учить моделировать форму песни (тапая, прыгая). Формировать навыки умения петь песенку всей группой импровизируя фортепиано и без него. Учить осознать сильные стороны с высоким pitched нот.	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация Зимний лес Изображать поучительные умения и навыки при выполнении коллективной аппликации. Закрепить навыки аппликации по замыслу. Самостоятельное по плану преподавателя Вариатив аппликация по плану преподавателя

	самостоятельность в нахождении песенной ритмики для обозначения методики, начальной педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней свои движения. Варианты английской по плану преподавателя	узнавать животных птиц, уметь различать деревья по внешним признакам Основы безопасного поведения по плану преподавателя	по плану преподавателя	Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке	Одежда: последовательность, порядок на прогулку.				
Прогулка	Зимушка – зима Цель – систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, уметь кратко рассказать о ней. Труд. Очистка участка от снега. Игры: "Воробушки", "Прятки не робей", Метание и дарт. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Найди и назови", "Цепочка картинок". Пальчиковая гимнастика "Зимушка – зима". Самостоятельная игровая деятельность. Составление узорчатых ланток.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Что изменилось?» Цель: учить детей замечать и называть изменения; развивать зрительную память, внимание, восприятие, усидчивость.	«Собери снеговика» Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.	«Что зимой бывает» Цель: Развитие представлений о природе зимы. Совершенствование связной речи.	«Свежись» Цель: Развитие сознательного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога НА.	«Что прочтешь из сугробов» Цель: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетные игры	Раскраски, пазлы и др.	Строим	Клеим
Индивидуальное развитие ребенка	Разматывание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка»	Грудное поручение «Даем животикам пить»
Уход детей домой					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 февраля 2021 год)
Предшкольная группа

Стежковая тема «Мир вокруг нас»
Подтема: Прекрасное рядом (изучения неживой природы)

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Познавательное Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Привет детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (шестольные, пальчиковые и др.)		Тема: «Отгадай и нарисуй». Цель: Развивать мелкую моторику и пространственное мышление.	Тема: «Чьи семена?». Цель: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян. Развивать память, сосредоточенность, наблюдательность.	Тема: «Детки с какой жемчужины?». Цель: Дифференцировать отдельные признаки деревьев.	Тема: «Какие насекомые». Цель: Формировать у детей понятие «насекомое». Учить называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза, божья коровка, тля, жулик, кузнечик.	Тема: «Найди такой же предмет». Цель: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, формировать речь детей.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Тема: «Кто как поет?» Цель: Формировать артикуляционную речь. Отработать правильные звукоподражания птицам. Закрепить знания детей об особенностях птиц.	Тема: «Угадай весенний цветочек» Цель: Слушать загадки до конца, концентрировать внимание. Действовать по сигналу воспитателя. Развивать речь и логическое мышление.	Тема: «Что в корзинку мы берем?» Цель: Закрепить у детей знание о том, какой урожаем собирают в поле, в саду на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их образования. Сформировать представление о роли людей сохранения природы.	Тема: «Вершки – корешки» Цель: Учить детей составлять целое из частей.	Тема: «Воздух, земля, вода» Цель: Закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сосредоточенность.
ОУД по рисованию, ДО		Развитие речи Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию. Рисование «Пасмурно и тепло» Обучить умение подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения и рисовать пасмурного или солнечного дня. Музыка предложить формировать представления об образной	Основы математики Формировать умение двигаться в заданном направлении. Закрепить знания о последовательности различных событий. Казахский язык по плану преподавателя. Естественнонаучное «Что такое лед» Практическая деятельность Создать условия для расширения представлений о свойствах льда: лед в тепле и превращается в воду, на солнце - превращается в	Основы грамоты - 43 Согласные звуки (пл, м), буква Нл. Учить детей читать слог и слова и изученными буквами. Художественная литература «Про спящую кошку» Учить умение придумывать рассказы на найденным за текстом неживой природы. Лепка «Моя любимая игрушка» Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вылепливают из целого куска).	Основы грамоты - 44 Согласные звуки (л, м), буква Мл. Учить произносить звукобуквенный слог с изученными буквами. Познавательное с окружающим миром Формировать представление детей о явлениях живой природы. Учить замечать красоту окружающего мира. Музыка Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить	Казахский язык по плану преподавателя. Аппликация «Прекрасное рядом» Учить вырезать как индивидуально, так и в небольших группах. Самопознание по плану преподавателя. «Английский язык по плану преподавателя»

		природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова, попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении. «Английский язык по плану преподавателя»	лед. Стимулировать к самостоятельному формулированию выводов. Физическая культура по плану преподавателя.	Физическая культура по плану преподавателя.	определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые. Физическая культура по плану преподавателя. 3.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		№ 45 <u>Наблюдение за сосульками</u> Цели: закрепить знания о различных состояниях воды. Труд. Распознавание деревьев и скамеек от снега. Пов: "Дережка препятствий", "Озоники и зайцы", Катание на санях. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Кто работает лиса", "Много, мало". Пальчиковая гимнастика "Сосульки". Самостоятельная игровая деятельность. Катание на санях.				
Игры, самостоятельная деятельность		Тема: «Угадай, что в мешочке?»	Тема: «Природа и человек»	Тема: «Выбери нужное»	Тема: «Где снежинка?»	Тема: «Придет ли птичка»
		Цели: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Цели: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создаст человек и что дает человеку природа.	Цели: Закрепить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Цели: Закрепить знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	Цели: Уточнить представление о птицах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Вырезаем	Рассматриваем	Читаем	Конструируем	Оформляем
Уход детей домой		Рассматривание сюжетных картинок.	игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказок.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 февраля 2021 год)
преподающая группа

Стежконая тема «Мир вокруг нас»
Подтема: Транспорт

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Китайский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Китайский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Присутствие детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для объединения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: лото «Транспорт». Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и называть названный транспорт.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: Развитие умений анализировать, различать, логические мышления, круговой, познавательной памяти и речевую активность.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений	КОРАБЛИК Цель: Вырабатывать двигательные, выразительные, планирующие навыки мелкой моторики. Активизировать мышление.	АВТОМОБИЛЬ Цель: Формировать правильное и отчетливое произношение звуков «б», «в», развивать умение произносить, откладывать звукоподражание громко и тихо; ориентироваться в пространстве.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и упражнения для развития мелкой моторики для организации детей к ОУД				
		НА ЧЕМ МЫ ЕДИМ? Цель: Учить детей сравнивать различные транспортные средства, обозначать их словами.	Игра «Назови машину» Цель: закрепить знания детей о транспорте, средствах транспорта и их названии.	Игра «Аккумулятор из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческие способности детей.	Игра «Угадай по описанию» Цель: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).	Игра «Путешествие автомобиля по полям и дорогам» (геометрические фигуры)
ОУД по рисованию ДО		Развитие речи Предложить учить рассказывать о машине, о ее назначении, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определяющие изображенную машину – грузовик (пожар). Активизировать словарь. Учить описывать детали машины. Рисование «Машина» Учить отрисовывать детали от окружающей жизни. Развивать умение использовать в рисовании различные цвета. Закрепить умение рисовать красками, кистью. Музыка Учить отбивать темповые рисунки музыкального звучания. Учить исполнять	Основы математики Закрепить знания о последовательности чисел и их форм. Формировать представления о всех предметах. Китайский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Формировать представления о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых профессиях их использования. Развивать представления о людях разных профессий. Основы безопасного поведения «Школа безопасности» Научить знание номеров телефонов пожарной части,	Основы грамоты-45 Составные звуки (Д и д*) и буквы Д, д. Предложить учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово. Художественная литература «Клоуны» Сокращенно читать рассказы различных видов и жанров театрализованной деятельности (драматический, музыкальный, кукольный, клоунада и др.) Лепка «Машина будущего» Лепка из пластилина, вырезать, наклеивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движений рук. Продолжать учить раскатывать глину при помощи движений, лепка	Основы грамоты-46 Составные звуки (Р и р*) буквы Р, р. Подбирать слова с заданным звуком. Конструирование Побуждать к коллективному совместному конструированию. Развивать логическое мышление и воображение. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Музыка Обучать умение характеризовать произведения, опираясь на характерную музыкальную тему. Учить детей находить песни легкого, полнокровного, без напряжения.	Китайский язык по плану преподавателя Аппликация «Транспорт» Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Налепливать изображение из готовых форм, чередуя по цвету. Самопознание Занимательный Английский язык»

		песню на металлофон. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать и двигаться различным характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой «Занимательный Английский язык»	машин, скорой помощи	названия для уточнения формы Физическая культура по плану преподавателя	Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке		Ожидание, осведомленность, выход на прогулку				
Прогулка		№ 17 Наблюдение за легковым транспортом Цель: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Беседа: <i>Машинка бежала машиной</i> — Труд. Коллективный труд на участке по уборке территории. Пли: "Известия троллейбуса", "Светофор". Прятки в длину. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Назови одним словом", "Заполни". Пальчиковая гимнастика "Паровозик". Самостоятельная игровая деятельность. Прятать машинку на снегу.				
Игры, самостоятельная деятельность		Игра-соревнование «Сравни и опиши» Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, слуховой речи.	Дидактическая игра «Узнай машинку» Цель: формировать представления детей о различных видах транспорта	Дидактическая игра «Наша улица» Цель: 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы. 2. Закрепить представление детей о светофоре.	Дидактическая игра «Машинки разные нужны, машинки разные важны» Цель: Познакомить детей с разными видами транспортных средств. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.	Дидактическая игра «По дороге» Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта, тренировать внимание, память.
		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др.	Скрипки	Худож.
	Индивидуальная работа и соответствия с индивидуальными картами развития ребенка	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Консультация о значении игрушки в жизни ребенка	Трудовое поручение «Дадим цветочкам пить»
Уход детей домой						

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 февраля 2021 год)
Предшкольная группа

Словесная тема «Мир вокруг нас»
Подтема: Мир электроники

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариации	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнознание Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ близкое к лепке Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариации
Принимать детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы в семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброго, теплой атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>Что в корзинку нам берем.</i> Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы	<i>Верхушка – корешки.</i> Дида. задача: учить детей составлять целое из частей.	<i>Игра с мячом «Воздух, земля, вода».</i> Дида. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Дида. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек.</i> Дида. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что такое человек и что дает человеку природа.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		<i>Выбери растение</i> Дида. задача: закрепить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Где съезели?</i> Дида. задача: закрепить знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	<i>С какой ветки свисает?</i> Дида. задача: закрепить знания детей о лиственных и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	<i>Прилетели птицы</i> Дида. задача: учить детей представлять о птицах.	<i>Какая это бывает?</i> Дида. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью потешечного слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонов жизни и занятий людей.
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Расширять представления детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогатить словарный запас слов. Рисование «Роспись бондю» Развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать тарелочку.	Основы математики Формировать представление о бесках, используемых в математике. Учить устанавливать между единичными частями взаимозависимое соответствие, определять большую и меньшую часть. Казахский язык по плану преподавателя Естественнознание Учить различать и называть.	Основы грамоты-47 Созвонные звуки (л ^я и р ^я) буквы Р,р. Подбирать слова с заданным звуком. Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов. Художественная литература «Уроки вежливости» Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости. Лепка	Основы грамоты-48 Закрепление пройденного. Подбирать слова с заданным звуком. Конструирование «Гелепизор» Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Музыка Учить детей начинать пение сразу	Казахский язык Аппликация «Стройка жилого по плану преподавателя дома» Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать квадрат на треугольники. Самопознание

		распознавать узор по звуку слугулу. Музыка Обучать детей умеренно чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных поворотах, два круга, большой круг «Занимательный Английский язык»	перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц. Физическая культура по плану преподавателя 1.	«Телефон» Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полых форм. Физическая культура по плану преподавателя 2.	пение музыкального выступления Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры Физическая культура по плану преподавателя 3.	Занимательный Английский язык
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		№ 16 Следы птиц на снегу <i>Цель</i> – закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу <i>Исследовательская деятельность</i> Предложить угадывать на небольшом участке снег и тарировать падающий уложенные следы птиц. <i>Труд</i>. Сбор снега для постройки снежного городка. <i>Птиц</i>: "Найди по следу", "След в след". Обработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 м. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Да – нет", "Попался или нет". Наличие гимнастики "Птички" Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.				
Игры, самостоятельная деятельность.		<i>Жуки, птицы, рыбы</i> Дил. задача: закрепить умение классифицировать животных, птиц, рыб.	<i>Узнай, что где растет</i> Дил. задача: уточнить знания детей о названиях и местах произрастания растений, развивать внимание, сообразительность, память.	<i>Весной, летом, осенью</i> Дил. задача: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, парусик, тюльпан – весной), какой шар, дятло – осенью и т.д., учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительности.	<i>Сложно ли жить?</i> Дил. задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить классифицировать по наиболее типичным признакам.	<i>Что из чего сделано?</i> Дил. задача: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.
Индивидуальная работа и сотрудничество с индивидуальными детьми		Вырезаем	Рассматриваем	Лепим	Конструируем	Фантазируем
Уход детей домой		Рассматривание картинок	игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	рассматривание альбомов, склеивание картинок, игры с крупным строительным материалом	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	чтение сказок.

		новым источником танцев, легкой, непринужденной, легкой манеры движения в соответствии с музыкой «Заинтересованный Английский язык»			предварить танцевальные образы, импровизировать, пение, применить образные танцевальные движения Формируется нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и взаимодействие с ними детей в процессе танцевальной игры Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке		Ожидание, неподвижность, выход на прогулку				
Прогулка		№ 19 <u>Наблюдение за природой и ее разнообразием</u> Цель – расширить и углубить знания о растениях. Несколько часов деятельности. Рассказать оубийство свет там, где растут травы. Над сабанами широко можно увидеть различные цветные растения с привлекательными вечнозелеными листьями. Показывать детям и выводу, что свет является источником жизни, не дано ни одному растению. Трени: Стрельба света в деревьях. Песня: "Что растет в разных местах?" "Вербовка". Прочитать и выучить текст. Индивидуальная работа. Дидактические игры, "Против", "Разноцвет". Наблюдательная гимнастика "Высокие деревья". Самостоятельная игровая деятельность. Игры по желанию.				
Игры, самостоятельная деятельность		«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете» Цель: закрепить представления детей о значении и различиях различных профессий. Если бы не было учителей, то Если бы не было врачей, то Если бы не было пожарных, то Если бы не было милиционеров, то и т.д.	«Кто чем занимается» Цель: закрепить названия различных профессий.	«Кто какую имеет профессию» Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие имена (строитель — строит, учитель — учит и т.д.)	«Профессии» Цель: закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими	«Подскажи словечко» («Добавляю») Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, учить подбирать слова к рифме.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Беседа о профессиях. Цель: обогащение умения описывать простые профессии.	Сюжетные игры	Раскраски, наклеивание	Строение	Клепки
Уход детей домой		Рассказывание, объяснение работы детей. Собираем игрушки, собираем из себя театр	Рассказывание, объяснение работы детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Книжки-малы «Взросление и игра в жизнь ребенка»	Творческое поручение «Дать цветочкам цвета»

Х/п

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 марта 2021 год)
Предшкольная группа

Связная тема «Традиции и фольклор»
Подтема: Традиции и обычаи народов Казахстана

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности-физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Сампознание Вариатив
Привет детей Беседа с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Тема: «Зима или осень?» Цель: Учить детей различать изменения природы в разные времена года, замечать и ценить красоту родной природы	Тема: «Взрослые мне помогают» Цель: Учить детей делать умозаключительные выводы, находить причинно-следственные связи	Тема: «Похожи – не похожи» Цель: Развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставить, сравнивать предметы либо изображения	Тема: «Вле чей дом» Цель: Формировать знания о местах обитания животных	Тема: «Вле чей дом» Цель: Формировать знания о местах обитания животных
Физическая гимнастика (5 мин)						
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей в ОУД				
		Тема: «хорошо-плохо» Цель: уметь находить плохое и хорошее	Тема: «осетань, похвалю» Цель: Формировать знания о похвалах	Тема: «Нара-сказка «Фрукты и овощи» Цель: Углублять знания об овощах	Тема: «Да – нет» Цель: Развивать пантомимические навыки, мелкую моторику рук	Тема: «Да – нет» Цель: Развивать пантомимические навыки, мелкую моторику рук
ДУ, Дин расписано, ДО		«Развитие речи На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Предложить учить формулы речевого этикета. Рисование «Праздничный дастархан» Учить детей составлять элементы казахского орнамента, расписывать бытовые формы, передавая характер казахского орнамента, его красоту. Музыка Познакомить с песней системы праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и	ФЭМП Нелинаны. Измерить и сравнить длину, ширину, высоту предметов, познакомиться Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-49 Составные звуки (а и в) буквы В,к. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ, трещуков, слов, различной звуковой структуры. Структура Художественная литература «Пословицы и поговорки» Дать представление о пословицах и поговорках, учить применять их в своей речи Лепка «Купшын» Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-50 Составные звуки (а и в) буквы Г,д Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трещуков, слов, различной звуковой структуры Ознакомление с окружающим миром Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях Музыка Учить детей умению определять жанровую основу песни (калы). Учить петь песню казахским традиционным звуком. Развивать навыки выразительной дикции. Воспитывать духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и веточек, украшая по замыслу детей пантомимические украшения. Сампознание по плану преподавателя Английский язык по плану преподавателя

		содержания. Продолжить знакомить детей с природными и детскими современными явлениями Английский язык по плану преподавателя				Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке		Одевание, последовательность, выход на прогулку					
Прогулка		№7Наблюдение за жизнью Цель: – закрепить знания об изменении воды в зависимости от температуры, обучать исследовательским действиям. Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она меньше. Труд. Посылание песком дорожек на участке машиной. Пес: "Птишечки", "Не замочи ноги". Прележи через препятствия. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Ветер" "Части". Пальчиковая гимнастика "Как это". Самостоятельная деятельность. Игры с песком.					
Игры, самостоятельная деятельность	1	Тема: «Какого растения не стало?» Цель: Упражнять детей в названии комнатных растений.	Тема: «Живое – неживое» Цель: Закреплять знания о живой и неживой природе.	Тема: «Угадай, что в руке?» Цель: Упражнять детей в названии предметов.	Зеркало» Цель: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	
		Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Сюжетные игры	Раскраски, пазлы и др.	Игры в языки	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	
		Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка							
Выход детей домой							

Х/п

ПЛАН РАБОТЫ
на неделю (8-12 марта 2021 год)
Предшкольная группа

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема: Волшебный мир сказки. Мир театра

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучная физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Приветствие детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (напольные, настольные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		«В мире сказки» Цель: Создать условия к приобщению к истокам русского народного творчества, закрепить знания русских народных сказок.	Четвертый лишний. Цель: развитие логики и долговременной памяти.	Загадки по сказкам. Цель: развитие воображения и абстрактного мышления.	Угадай по описанию. Цель: формирование долговременной памяти и связной речи.	«Спрятать сказку» Цель: развитие ассоциативного мышления и долговременной памяти.
Игры, подготовка к приобщению к учебной деятельности (ОУД)		Игры и упражнения укрепляют мелкую моторику для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		выходной	Основы математики -26 Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Разные предметы Цель: различать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучная Совершенствовать знания детей об объектах уголка природы Основы безопасного поведения Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.	Основы грамоты 51 Согласные звуки (д и д') буквы Дд Продолжать учить детей делить слово на слоги, читать, придумать слова на заданный звук. Художественная литература «Сказки» Развивать умение создавать сказки, используя схемный последовательный сюжет и выразительность вложения. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний Учить детей приемам обыгрывания казахских народных бытаев. Лепка «курочка ряба» Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты 52 Согласный звук (ж) буква Ж Учить читать слоги и слова с изученными буквами Конструирование «Собачка, кошечка» Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. Музыка Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно исполнять мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца. Физическая культура по плану преподавателя	Театральное лого Цель игры: Управлять и составлять связный рассказ Активизировать словарь детей Аппликация «Украшаем сарыяк» Учить украшать силуэты казахских орнаментом, вырезать несколько одинаковых форм из бумаги, сложившей гермошкой, симметричные формы из бумаги сложившей вдвое.
Подготовка к прогулке		Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		№ 30 Наблюдение за водой (дождей) Цель: закреплять знания о свойствах воды.				

		Исследовательская деятельность: Измерить толщину льда, предложить заблуждение за таинством льда на последующих прогулках; Труд. Очистка участка от мусора и снега. Игры: "Волк по ру", "У кошки на кочку". Прижки и джонглы. Индивидуальная работа. Дидактические игры, "Домино", "Не ошибись", "Пойдем на лес", Пальчиковая гимнастика "Водичка". Самостоятельная деятельность. Игры с песком.				
Игры, самостоятельная деятельность		«Зеркало» Цель: учить детей рассказывать, различать эмоциональные состояния, подражать им, развивать внимание.	«Театр моды» Цель: формирование навыков свободного, самостоятельного, раскрепощенного поведения, будущи в постре внимания окружающих.	«Узнай эмоцию» Цель: учить детей по схеме узнавать эмоцию, логически ее толковать и изображать с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций.	«Диалог по телефону» Цель: обучать детей правилам ведения телефонного разговора.	«Лето настроений» Цель: развивать умение узнавать эмоцию по схеме, изображать ее, находить соответствующую в своем наборе картинок.
		Вырезаем	Рассматриваем	Печем	Конструируем	Фантазируем
Индивидуальная работа и сотрудничество с индивидуальными детьми и группой ребенка		Рассматриваем сюжетных картинок	игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок, игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, аппликация, лепка и др.	чтение сказок.
Уход детей домой						

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19 марта 2021 год)
Прездшкольная группа

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Под тема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариации	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности-физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Англиканский Самостоятельное Вариации
Привет детей встреча с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы.				
Игры (пальчиковые, ленточные и др.)		Тема: «Да- нето» Цель: Развитие логичности и долговременной памяти.	Четвертый лингвист. Цель: развитие логики и долговременной памяти.	Тема: «Похожи – не похожи» Цель: Развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставить, сравнить предметы либо изображения.	Угадай по описанию. Цель: формирование долговременной памяти и связной речи.	«Спрятать сказку» Цель: развитие ассоциативного мышления и долговременной памяти речи.
Физкультура (5 мин)						
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Клубок сказок. Цель: развитие внимательности и формирования умения грамотно строить предложения	Собери puzzle. Цель: развитие логики и долговременной памяти.	Тема: «Где чей дом» Цель: Формировать навыки в местах обитания животных	Игра «Нарисуй театр» Цель: воспитывать интерес к театру, любовь к театру, желание стать «актером»	Театральное лого Цель: игра: Упражнять в составлении сценария рассказа. Активировать словарь детей
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Познакомить детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать прилагательные к определенному предмету, действию и предмету и предмету к заданному действию. Учить образовывать простые грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. Рисование «Творческое» Сопровождать обучение детей умению передавать в рисунке различные сюжеты общественных событий, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др. Музыка Учить слушать песни, образовывать звуковые образы. Продолжать обучать умение правильно брать дыхание при пении песни.	Основы математики-27 Геометрические фигуры и тела Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об отличительных особенностях фигур и тел. Казахский язык По плану учителя. Естественнонаучное Формировать представление детей о природе-прикладном искусстве. Воспитывать чувства патриотизма, уважение к культуре и искусству казахского народа. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-53 Согласные звуки (т и т') буквы З,з. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук. Художественная литература Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием. Лепка «Птица» Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеклышко разной формы, создавать рельефы на пластиках для напыления разнообразной посуды по мотивам народных изделий. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-54 Согласные звуки (т и т') буквы Т,т. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов, учить придумывать слова на заданный звук, делать слова и слог. Конструирование «Воспевающий ангел» Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Формировать умение передавать различные соотношения и формы фигур, объяснять их в несложных композициях. Музыка Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умение исполнять песни, танцы, самостоятельно. Учить исполнять песни в ансамбле на детских музыкальных инструментах и сопровождении фортепиано.	Казахский язык По плану учителя. Англиканский «Чаша» Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора, использовать типичные для казахского узора яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный. Самостоятельное по плану преподавателя Англиканский язык (параллельно)

		Обучать умению слушать и исполнению взрослых народных мелодий, отмечая их характер и темп.			Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке		Обучение: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		№ Наблюдение за таянием снега Цель – учить устанавливать взаимосвязи в природе. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снег часто образуется ледяная корочка – наст. Приходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в супробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Труд. Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. П/и: "Волк и коза", "Самолеты", Метание мяча правой и левой рукой. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто впереди?", "Назови по порядку". Пальчиковая гимнастика "Град". Самостоятельная деятельность. Игры с камушками.				
Игры, самостоятельная деятельность		«Зеркала» Цель: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию.	Тема: «Угадай, что в руке?» Цель: Упражнять детей в названии предмета	Тема: «Да – нет» Цель: Развивать палеомоторные навыки, мелкую моторику рук	«Диалог по телефону» Цель: обучить детей правилам ведения телефонного разговора;	«Лето настроений» Цель: развивать умение узнавать эмоции по схеме, изображать ее, находить соответствие в своем наборе картинок.
Индивидуальная работа с детьми		Нарезание	Рассматривание	Лепка	Конструирование	Фантазирование
Индивидуальная работа с детьми		Рассматривание сюжетных картинок	Игры с крупным строительным материалом, конструкторы и др.	Чтение сказок	Раскраски, аппликация, мозаика и др.	Чтение сказок

Xp

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (23-31-марта 2021 год) / 22, 23, 24-марта выходные

Предшкольная группа

Степень: тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна-красна»

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естествознание Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Благодарение Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Вариатив
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброго и теплой атмосферы				
Игры (интеллектуальные, пальчиковые и др.)		«Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	«Пазлы-раскраски» Цель: продолжать учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	«Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	«Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, логик.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игра, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Из чего сделан?» Цель: закрепление в речи детей употребления описательных прилагательных и способов их образования.	Зарядка-игра Цель: игра, развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.	Прелюдия, горелка Цель: игра, развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.	Шустрые зайцы Цель: игра, развитие двигательных, коммуникативных способностей и умение работать в команде.	Краски Цель: игра, развитие двигательных, коммуникативных, творческих способностей.
ОУД по расписанию ДО		29 марта - 22 марта Развитие речи Предложить учить составлять небольшие рассказы по картинке. Активизация слов: весна, весенняя, весенке, ручей-ручек. Предложить учить пользоваться в речи сказаниями и простыми предложениями; работа над звуками «и-е», «р-р» Рисование «Рисунки весны» Учить задумывать содержание своего рисунка, осмысливать и исполнять необходимые способы рисования. Пересказывать пропорции, красоту различных растений в весеннее. Музыка Предложить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучить детей умению правильно брать дыхание при исполнении песенок. Учить играть.	30- марта - 23 марта Основы математики-28 Предметы геометрической формы. Цель: закрепить название фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. Казахский язык По плану учителя Естествознание Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, солнышко греет сильнее, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, выпираются почки). Научить понимать связь между изменениями в живой природе и сезонными видами труда. ФЭМП Обобщить умения определять разное количество разных предметов в группах, правильно	31- марта - 24 марта Основы грамоты-55 Согласные звуки (к и к') буквы К к. Продолжить учить детей делить звуковой анализ слова, уметь придумывать слова на заданный звук, читать слогом и слова. Лепка «Ваза с цветами» Учить детей передавать форму вазы, предварительно обогатив ее рукой, соблюдать пропорции, строгие формы, придать ей устойчивость, нанести легкой узор на поверхность. Физическая культура по плану учителя	25 марта Основы грамоты-56 Согласные звуки (с и с') буквы С с. Повторить тему «Слово», «Слог», образцы внимания на слоговую принадлежность, звукового анализа слов. Ознакомление с окружающим в Весенние признаки Систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Расширить знания о весенних изменениях: почки, раскрываются, зеленеет трава, появляются первые весенние цветы. Музыка Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывать рукой ее направление. Учить детей импровизировать сюжетные аппликации по замыслу. Физическая культура по плану	26 марта Казахский язык По плану учителя Аппликация «Ковчег» Цель: показать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации. Закрепить навыки Самостоятельное по плану учителя. Аппликация по плану учителя и рисунка.

		схемно, передавая разлический рисунок, сопровождаю игру пенным попоек Английской по плану учителя	обобщать, именовые значения на основе счета и сравнения групп. Завершить умение ориентироваться на листе будути по плану учителя. Основы безопасного поведения		учитель	
Подготовка и прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:		№ 13 Наблюдение за петром Цель – расширить и углубить знания о живой природе; формировать интерес к природным явлениям. Труд. Игр: "Кто самый меткий?" "Зарисуй дерево". Бег с препятствиями. Пальчиковая работа. Дидактические игры. "Найди предмет". "Да – нет". Пальчиковая гимнастика "Ветерок" Самостоятельная игра в джамбо, лото.				
Игра, самостоятельная деятельность		Битка из фольжки Цель игры: развитие двигательных навыков, ловкости движений.	Лесовик и лебеди Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей	Бережки Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей	Черное и белое Цель игры: развитие двигательных способностей и реакции.	Эстафета с полубоком палочкой Цель игры: развитие двигательных способностей и ловкости.
Индивидуальная работа и соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры	Раскраски, пазлы и др.	С троим	Клени
Уход детей домой		Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Рассматривание, обсуждение работ детей	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Трудовой поручение «Дать цветочкам пить»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-9 апреля 2021 год)
Предшкольная группа

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Подтема: Украсим планету

Ресурсы	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Познакомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настойные, настольные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра «Чудодеревко». Цель: Закрепить знания детей об отличительных признаках растений, их составляющих частях.	Дидактическая игра «Чудодеревко». Цель: Закрепить знания детей об отличительных признаках растений, их составляющих частях.	Дидактическая игра «Игнаны в природе» Цель: Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязи в природе. Развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких ячеек (экологическая пирамида)	Дидактическая игра «Кто дружит с деревом?» Цель: Закрепить представления о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут рядом и зависят друг от друга	«Путешествие капельки Капы» Цель: Познакомить детей с круговоротом воды в природе.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Воспитывать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере слов). Закрепить правильное употребление глаголов, использование синонимов, сопоставлять слова в ряде, чтение, пение. Рисование «Цветы» Воспитывать умение создавать симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. Музыка Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном пении музыкальной импровизации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен. Английский язык по плану преподавателя	Основы математики 29 Что на что похоже? Цель: закрепить навыки геометрических тел, признаки предметов. Казахский язык по плану преподавателя Естественнонаучное Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами среды, представление о различных частях растений и их функциях, о сезонном развитии растений. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-57 Согласный звук (ш) буква Ш,ш. Повторить темы «Слова», «Слоги», образцы звуков на специфику произношения, звукового анализа слов. Художественная литература «Гвоздичка» Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умениям чувствовать, понимать, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Лепка «Красные цветы» Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-58 Согласные звуки (п и п') буква П,п. Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Познакомление с окружающим миром Закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных процессов, внешнем виде, условиях жизни, экологического поведения насекомых, о пользе насекомых. Воспитывать любовь к природе. Музыка Познакомить с музыкальной пеленкой, определить быстрый темп, остроту интонации, пикный ритм. Закреплять певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос). Физическая культура по плану преподавателя	Казахский язык по плану преподавателя Аппликация «Букет цветов» Учить-умению использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами. Самопознание по плану преподавателя Английский по плану преподавателя

Подготовка к прогулке		Одевание - последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Наблюдение за высотой стояния Солнца <i>Цель</i> – закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно дольше время смотреть на солнце? (<i>Темных очков.</i>) Труд. Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. П /и: "Солнце и планеты". "Автомобили". Прыжки в длину с места. Индивидуальная работа. Дидактические игры, "Составь предложение". "Выводи узор". Пальчиковая гимнастика "Пальчики гуляют". Самостоятельная деятельность. Игры с песком.				
Игры, самостоятельная деятельность		«НАЙДИ ПАРУ» Дидактическая (Карточки с изображениями разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Дети ищут свою половинку. Выигрывает та пара, которая первая составит цветок из 2-х половинок.	СОБЕРИ БУКЕТ (1) (Обращается внимание детей на отдельные элементы цветка сообщается, что ветер сорвал все лепестки с цветка. Цепля нужно собрать и склеить (по основным цветам спектра)	КАКОЙ ЦВЕТОК ЛИШНИЙ (речевая) Велухий называет цветы, растущие на клумбе и среди них один луговой. Ребенок должен назвать, какой цветок лишний по месту произрастания. Также – среди луговых цветов найти садовый. Ребенок перечисляет цветы колокольчик-раз, василек- два, незабудка- три и др.	ПОСЧИТАЕМ ЦВЕТЫ (речевая) Ребенку предлагается посчитать цветы (по желанию) Одни тюльпаны, два подсолнуха, три ромашки и др.	ЖЕЛТЫЙ, БЕЛЫЙ, СИНИЙ (речевая) Детям предлагается перечислить цветы определенного цвета. Красные-прекрасные. Белые – нежные Желтые – солнечные. Синие – нежные (или варианты детей)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Беседа в течение года «Весна» (расширение информации) Цели: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дли «Узнай по описанию»	Дли «Какой цветок» (Карточка №97)	Беседа в течение года Цели: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цели: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Уход детей домой		Расширение, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Трудное поручение «Дать цветочку пить»	Беседа с родителями о том, что дети знают делать самостоятельно	Консультация «Знакомство с играми и жизнью ребенка»	Расширение, обсуждение работ детей

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (12-16 апреля 2021 год)
Предшкольная группа

Стежковая тема «Трудимся вместе»
Подтема: Хлеб всему голова

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Варьянт	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Английский Самоопределение Варьянт
Привет детей Беседа с родителями Игра (наизымы, 5 минутки и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и социализации хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		<u>Дидактическая игра «Хлебные профессии»</u> Цель: развивать навыки, познавательность, развивать речь, развивать воображение, наблюдательность, закрепить знания детей о профессиях людей, которые участвуют в производстве	Дидактическая игра «Кто знает больше о хлебе?»	Дидактическая игра «Из чего сформирован хлеб?»	Дидактическая игра « <u>«Такой разный хлеб»</u> » Цель: развивать наблюдательность, закрепить знания о различных видах хлеба и их назначении, соблюдать правила игры.	«Игра «Разгадка» приветствие. Цель: развивать память, закреплять знания о различных видах хлеба и их назначении. Дети выполняют задание у доски.
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Дидактическая игра «А какой он, хлеб?»	«Отдай-ка»	«Наоборот»	Игра и сценка «Что есть в детском саду?»	Упражнение «Всё по полочкам»
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать произвольное произношение звуков, понимать и употреблять необходимые слова, использовать с ними речь. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета. Рисование «Весенние работы» Совершенствовать умение детей уметь передавать в рисунке несложные сюжеты общественных событий, труд людей. Музыка Закрепить песенные навыки и	Казахский язык по плану учителя Основы математики 30 Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Естественнонаучное «Как выращивают хлеб» Формировать представление детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-59 Гласная двухзвучная буква Е, е, ё. Различать «языки» определены количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки. Художественная литература Учить детей уметь описывать поступки героев сказки, понимать последовательно события сказки, различать начёт, мышление, речь, ритм голоса для выражения различных эмоций. Лепка «Творческое» Учить применять различную технику лепки. Физическая культура по плану преподавателя	Основы грамоты-60 Согласные звуки (ф и ф') буквы Ф, ф. Совершенствовать звуковой анализ слова, различной звуковой структуры. Деление слова на слоги. Конструирование: «Подарок из шишек» Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми. Музыка узнавать знаемые музыкальные произведения, развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание)	Казахский язык по плану учителя Английский «Кто есть кто» Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию и аппликацию Самоопределение по плану преподавателя Английский язык по плану преподавателя

1 2 3		инструментально музыка. Учить петь соло, по подружкам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (двигая игрушку).	1 1 1 1	1	обучить умение сопровождать пение движениями по тексту песни	
		Английский язык по плану преподавателя			Физическая культура по плану преподавателя	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		<u>Наблюдение за коробками</u> Цель: уметь видеть, различать и называть коробки с приложен весами, воспитывать интерес к наблюдению за природой, бережное отношение к ней. Труд. Распознавание предметов от практической работы. Или: "Кто быстрее?" "Далеко и близко". Прямая игра с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Что за предмет?" "Угадай игрушку". Пальчиковая гимнастика "Воробей". Самостоятельная игровая деятельность. Свободные игры.				
Игры, самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа с козметическими картинками		Беседа о времени года «Осень» (расширение знаний, умений)	Ди. «Угадай по описанию»	Ди. «Какой штемп?» (Картина №97)	Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактические игры «Угадай» «Возьми» Цель: развитие координатно- ручного и мелкой моторики рук.
Уход детей домой		Расширение, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Трудное поручение интересная работа	«Дадим беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно»	Консультация «Изучение игрушки и жизни ребенка»	Расширение, обсуждение работ детей

16

		движение характер музыки Иностраный язык по плану учителя				
Подготовка к прогулке		Остановка, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:		Наблюдение за облаками <i>Цель – продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</i> <i>Труд. Помоги малышам в сооружении горки на их участке.</i> <i>П/и: "Бездомный заяц", "Автомобили". Пробежки на двух ногах.</i> <i>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто опереди?", "Разучивание скороговорок "Во дворе травка, на траве дрова".</i> <i>Пальчиковая гимнастика "Облака".</i> <i>Самостоятельная деятельность. Игры с водой и песком.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность		Дидактическая игра «Угадай цвет»	«НАВОДН ПАРУ»	Дидактическая игра «Придумай цвет»	Дидактическая игра «Придумай цвет»	Дидактическая игра «Придумай цвет»
Индивидуальная работа с соответствием картинок ребенку		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Д/и: «Найди по описанию»	П/и: «Кто из цветов?» (Карточка 3897)	Беседа о времени года Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
		Рассматривание, обсуждение работ детей Соборный и уличный соборы из своей мастер	Трудное поручение «Помоги цветочкам пить»	Беседа о родной земле о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультация «Важность игрушки в жизни ребенка»	Рассматривание, обсуждение работ детей
Уход детей домой						

14

243

243

		Иностранный язык по плану учителя	по плану учителя		Проявлять интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми. Физическая культура по плану учителя	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<u>Растения и кустарники на участке</u> Цель – закрепить представления о том, что такое дерево, кустарник, лиственное существо. Труд. Сбор поделочных веток на участке, подготовка и подготовка веток деревьев и кустарников. И/и: "Мое любимое дерево", "Известная провинция". Ходила прыгать на мячик и бег с зайчиком. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Сложи лоскуток", "Чего не хватает?". Пальчиковая гимнастика "Маленький кулик". Самостоятельная деятельность. Рисование на песке.				
Игры, самостоятельная деятельность		«Назови ласково» Цель: совершенствовать речь детей как средство общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, соотносить с разными предметами.	«Угадай и найди в словари» Цель: закрепить понимание и понимание основы своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, умение к имени дружелюбно, много детей, основывая различия и сходство между людьми.	«Как найти дорожку в детский сад?» Цель: закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять различные виды объектов на окружающем окружении. Закрепить умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.	«Мир предметов» Цель: обобщить представления детей о том, что в окружающем мире много предметов изготовлены из металла и материалов природного или искусственного происхождения (различные материалы из которых делают и используют их свойства). Воспитывать познавательную активность.	«На суше, в небе, по воде, под водой (жидкий мир)» Цель: Совершенствовать различительного странного, закреплять и речи предметом.
Индивидуальная работа и соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обобщить умения отвечать на простые вопросы.	Ди: «Узнай по описанию»	Ди: «Какую работу нужно для работы?» Цель: формировать умение употреблять прилагательный и дательный падеж существительных. Развивать речь, различение значений названий. Закрепить знания о профессиях людей.	Беседа о времени года Цель: обобщить умения отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие воображения, умения и памяти, моторики рук.
Уход детей из сада		Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем портреты, делаем из собой мурал.	Прыжки, подручные предметы, прыжки.	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Иллюстрация «Взросление муравья в жизни ребенка».	Рассматривание, обсуждение работ детей.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю *Зима 2021 год* - *7 класс*
Предшкольная группа

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: В семье единой.

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучные Основы безопасности Физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Лепка Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Принимать детей Беседы с родителями		Общие посещения с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настоенные, пальчиковые и др.)		<i>«Мой детский сад»</i> Цель: закрепить знания детей о детском саду, о работниках детского сада. Воспитывать ответственность за коллектив. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, уважение к труду взрослых.	<i>«Цветы-мелочи»</i> (дидактическая)	<i>Посчитаем цветы (речевая)/Роботу</i> предлагается посчитать цветы (по количеству)	<i>Дидактическая игра «Птицы в природе»</i> Цель: формировать у детей умение различать птиц в природе	
Утренняя гимнастика (5 мин)		Цель: закрепить знания детей о детском саду, о работниках детского сада. Воспитывать ответственность за коллектив. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, уважение к труду взрослых.		Цель: закрепить знания детей о детском саду, о работниках детского сада. Воспитывать ответственность за коллектив. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, уважение к труду взрослых.	Цель: формировать у детей умение различать птиц в природе	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения для организации детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Выходной	Основы математики 33 Последовательности событий, дней недели, времена суток Цель: познакомить со способами описывания порядка слов, состоящих из четырех звуков: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Казахский язык Естественнонаучные «Ветераны ВОВ» Расширить знания детей о ветеранах ВОВ. Воспитывать уважение к людям старшим. Родина от врагов Физическая культура	Основы грамоты-65 Согласный звук (ш) буквы «ш» Совершенствовать звуковую анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Художественная литература У меня есть игрушка Учить детей воспринимать, наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при изучении стихотворений о многонациональности нашей страны. Лепка Учить лепить из пластилина для украшения помещения и для праздника. Физическая культура	Основы грамоты-66 Согласный звук (щ) буквы «щ» Упражнения в подборе определений и существительных, предложать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков: упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком, совершенствовать умение детей делить на слог двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова. Конструирование Учить детей соблюдать план построения, учитывать ширину, форму, размер. Музыка Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. Физическая культура	Учить по описанию

Подготовка к прогулке	Ожидание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за муравейником <i>Цель – закрепить знания о муравьях, воспитывать интерес к исследовательской работе</i> <i>Исследовательская деятельность Дети парами касаются песком и рассматривают, что муравьи будут делать: вторую – ссыпать песок, восстанавливать, как муравьи будут его собирать</i> <i>Труд. Участки участка от старых листьев</i> <i>П/и: "Живой лабиринт", "Прыг да скок", Прыжки на левой и правой ноге</i> <i>Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Жукондокрапление", "Угадай по описанию".</i> <i>Познавательная деятельность "Улей".</i> <i>Самостоятельная деятельность. Игры с предметами.</i>				
При самостоятельной деятельности	Игровая и предметная деятельность «Бегущая игра с муравьями и муравьиной дорожкой» Цель: обучение ребенка отвечать на простые вопросы.	Ди. «Угадай по описанию»	1	Беседа в предметной игре. Цель: обучение ребенка отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развитие воображения ребенка и логический материал рук.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Уход детей домой	Рассматривание, обследование работ детей Соборная игра, игра за столы муравьи	Трудная игра, игра за столы муравьи	«Дорожка муравьиной дорожки»	Коллективная игра «Восстанови муравьиный домик»	Рассматривание, обследование работ детей

X
H

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (10-14 мая 2021 года)
Прездшкольная группа

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Под тема: Я умею

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Варьатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ близкое к природе Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самостоятельное Варьатив
Приветствие Беседа с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, истории общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<i>«Мой детский сад»</i> Цель: познакомить детей с дет. садом, о рабочих днях дет. сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся друзья, игрушки, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве	<i>«Цветы-математик»</i> (дидактическая)	<i>«Кто это знает и умеет?»</i> Цель: расширить представления о том, какие знания и умения нужны человеку для разных профессий.	<i>Дидактическая игра «Наши в природе»</i> Цель: Формировать у детей осознание ценности взаимосвязи в природе. Развивать умение устанавливать взаимосвязи (наблюдения, эксперименты, опыты) и устанавливать значение (жизненно-материальную).	<i>Посчитаем цветы (речевая)</i> Развитие способности воспринимать цветы (наблюдения, опыты, рассказы, при чтении и риске.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игры, подготовка к организации учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Дос. Вет. из «О»	«Отгадки-ка»	«Наблюдение»	Игра в слова. «Что есть в детском саду?»	Узнай на ощупь
ОУД по развитию ДО		Развитие речи Учить детей составлять рассказ по пейзажной картине. Обогатить словарный запас определением, активизировать глаголы, существительные. Рисование: «Скоро лето» Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события, явления природы, явления детей. Изображать коллективные работы, рисование по замыслу. Музыка Подбуждать проявить творчество к выразительности исполнения действий и звуков. Воспринимать, слушать музыку и подбирать соответствующие к ней по настроению.	Основы математики - 35 Внешнее Цель: познакомить с предметами, окружающими предметами на бесках. Казахский язык Основы безопасного поведения. Приучать к пониманию природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки. Естественнонаучное Продолжить расширение представлений детей о явлениях природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное	Основы грамоты-67 Согласные звуки (х и х') буквы Х х. Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги. Художественная литература Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе. Закрепить умение применять накопленные художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему. Лепка: «Творческое» Искаживать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки.	Основы грамоты-68 Согласный звук (ц) буквы Ц ц. активизировать фонетическую деятельность детей в области грамматики. совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу. Конструирование Поддерживать интерес детей к работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе. Музыка Развивать речевой слух детей. Развивать ритмический слух детей и умение высказывать ритмический рисунок.	Казахский язык Аппликация: «Творческое» Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции. Самостоятельное Формировать позитивное восприятие мира и воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям. Иностраный язык

Прогноз:	12.20-12.45	Цель – закрепить знания об окружающем (обратить внимание на красоту природы); формировать умение и желание делиться своими знаниями и впечатлениями. Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и другие, на парашютике? Труд. Уборка участка от мусора и сорняков. И. и. "Найди свой бутыл". "Покружим". Протяжки и дразнилки. Наблюдательная работа. Дидактические игры "Посчитай" "Раз, два, три". Пальчиковая гимнастика "Ударили". Самостоятельная деятельность. Свободные игры.			
Игры, самостоятельная деятельность		Игра «Время года» (картинки и иллюстрации)	Д/и: «Угадай по описанию»	Д/и: «Какой предмет?» (картинки №97)	Беседа о времени года.
Индивидуальная работа в соответствии с возможностями ребенка		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Индивидуальная работа с детьми		Рассматривание иллюстраций работ детей	Рассматривание иллюстраций работ детей	Рассматривание иллюстраций работ детей	Рассматривание иллюстраций работ детей
Уход детей домой		Собирать игрушки, убирать за собой	Собирать игрушки, убирать за собой	Собирать игрушки, убирать за собой	Собирать игрушки, убирать за собой

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 мая 2021 год)
Презинкопная группа

Слитная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: Здравствуй, лето!

Режим дня	Время	Понедельник Развитие речи Рисование Музыка Вариатив	Вторник Основы математики Казахский язык Естественнонаучное Основы безопасности- физкультура	Среда Обучение грамоте Художественная литература Лепка Физкультура	Четверг Обучение грамоте Конструирование/ Знакомление Музыка Физкультура	Пятница Казахский язык Аппликация Самопознание Вариатив
Принимать детей. Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (напольные, настольные, пальчиковые и др.)		<i>Д/И «ЗАГАДКИ О ЛЕТЕ»</i> Цели: различать изменения природы в разные времена года	<i>Д/И «РАССКАЖИ О ЖИВОТНЫХ КОТОРЫЕ ЖИВУТ В ТВОЕМ ДОМЕ»</i> Цели: узнать о животных, которые живут в доме, любить их и заботиться о них	<i>Д/И «НАСТРОЕНИЕ»</i> Цели: дать представление детям об их собственном настроении и настроении других людей (сознании и понимании настроения), научиться быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, учиться передавать свои эмоции, другие эмоции разными средствами	<i>Д/И «КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ»</i> Цели: учить детей соотносить действия людей	<i>Д/И «ГДЕ ЭТО МОЖНО КУПИТЬ»</i> Цели: определить места, где можно купить разные товары, продукты и различные материалы: продукты, продукты, продукты (
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Игра, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)		Игра и творческие упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/И: Вбег «О»	«Отгадай-ка»	«Наоборот»	Игра в слова: «Что есть в детском саду?»	Угадай по описанию
ОУД по расписанию ДО		Развитие речи Учить детей составлять рассказ по пейзажной картине. Обогатить словарный запас, выделять, активизировать глаголы, существительные. Рисование: Творческое Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу. Музыка Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать песню сразу после музыкального вступления. Учить детей уверенно придумывать тв.	Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: формировать представление о решении примеров и задач, об их типичности при помощи цифр и знаков. Казахский язык Естественнонаучное Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных жителях и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и	Основы грамоты-69 Закрепление пройденного (и ий) Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами, выбирать и проговаривать звуковое значение слов. Художественная литература Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе. Закрепить умение применять выученные художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему. Лепка: На южную Учить, удерживать предметы декоративного назначения	Основы грамоты-70 Закрепление пройденного. Азбука: Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами, выбирать и проговаривать звуковое значение слов. Основы экологии: Люби природу Учить проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности, ухаживать за растениями и животными уголка природы. Музыка Продолжить знакомить детей с различными жанрами народной песни. Развивать умение петь эмоционально, правильно брать дыхание.	Казахский язык Аппликация «Поиск друзей» Учить изображать предметы по памяти с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Самопознание Формировать осознание себя, как члена семьи, умение общаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим. Иностранный язык
		Иностранный язык	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	

Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка		<i>Наблюдения на участке</i> Цели – уточнить содержание понятия «лесенка»; получить представления о разнообразии видов растений. Труд: Уборка мусора на участке. И.и. «Не попадись!», «Перелетишь?», «Меняние местечек» и др. Выполнение работы: Дидактические игры: «Виды лукашек», «Не верю». Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Самостоятельная деятельность: Игры на асфальте.			
Игры, самостоятельная деятельность	Свободные игры	Игры на асфальте и траве	Игры с мячами «Волшебный мяч, когда бьют, мячик – интересуется, какая будет из объектов природы. Развивать: слуховое внимание, мышление, сообразительность.	ИИ «НЕ ТАКОВАЯ О ГОЛАРИИ» Цель: формирует положительное отношение к добрым поступкам.	«Угадай, что за дело» Цель: Развивать слуховое внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					
Уход детей домой	Рассказывание, обследование работы детей Собираем мусор, убираем за собой мусор	Трудовая деятельность «Поможем маме»	«Давид Беседка» с родителями о том, что дети делают дома самостоятельно.	Конструирование «Домик» и другие из бумаги.	Рассказывание, обследование работы детей