

Рассмотрено на заседании МО

Ф.И.О. руководителя

*Мейрамбек М.М.*

Протокол №

*« 31 » августа*

Согласовано:

Зам.директора по У.В.Р

*София*

*« 01 » сентября 2021г.*

Утверждаю:

и.о.Директора

Мейрамбек Е.М.

*« »*

2021-2022 уч.год

### Календарно-тематическое планирование

в старшей группе детского сада при Енбекской СШ-сад им. С.Нурмагамбетова

Воспитатели : Рыбак Т.А.

Пашковская О.Н.

Рассмотрено на заседании МО

Ф.И.О. руководителя

Протокол №

« 02 » сентября  
Нижегородская обл.

Согласовано:

зам. директора по учебно-воспитательной работе

С. Суслакова

« 02 » сентября



Типовой Учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс в **Российской Федерации** на 2021-2022 уч. год.

Приказ МОН РК от 12 мая 2020 г. №195

№	Образовательная область ОУД	Возрастная группа				
		Группы раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группы (классы) предшкольной подготовки (от 5 лет)
	Здоровье	3	3	3	3	3
	Духовская культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	6,5
1	Коммуникации	1	1	2,5	3	6
	Развитие речи	0,5	0,5	3	3	4
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы гигиении	-	-	-	-	2
	Культурный капитал	-	-	1	1	2
2	Познание	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы информатики	-	-	1	1	1
	Созерцание	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
3	Творчество	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
4	Социум	-	-	0,5	0,5	1,5
	Социализация	-	-	-	-	1
	Организация окружающего мира	-	-	0,5	0,5	0,5
5	Продолжительность сна	7-10 час	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
6	Объем неподвижной учебной нагрузки	7	9	11,5	12,5	18
7	Вариативный компонент		-	0,5	1,5	2
8	Нетто	7	8	12	14	16

Утверждаю:

Директор

Мейрамбек

Разпределение рабочего времени организованной учебной деятельности по старшей группе с русским языком обучения на 2021-2022.



Образовательные области	Организованная учебная деятельность				
	Дошкольник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здоровье»-5	Физкультура		Физкультура		Физкультура
«Коммуникации»-3	Развитие речи		Художественная литература-1		Казахский язык
«Познание»-2,5		Математика		Естественник	Конструирование-2,5
«Творчество»-1,5	Музыка-1	Рисование	Лепка-0,5	Музыка-0,5	Аппликация-0,5
«Сенсорно»-0,5				Ознакомление-0,5	

Общий объем организованной учебной деятельности – 12,5

Продолжительность организованной учебной деятельности – 20-25 минут

Вариативный компонент –1,5

#### Распорядок дня в дошкольной организации

Элементы режима	Время(часы и минуты)
«Здравствуйте, дети» Утренний привет. Игры. Индивидуальные поручения. Утренняя гимнастика, завтрак. Подготовка к ОУД	8.30-9.25
«Учимся, играю» ОУД (общая длительность, исключая перерывы)	9.25-11.30
«Вместе на прогулку» Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природой, подвижные игры, индивидуальная работа, труда. Возвращение с прогулки.	11.30-12.10
«Приятного аппетита» Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
«Сплю» Подушник	13.00-15.30
Прогулка.	16.00-16.20
«До свидания, детский сад» Свободные игры. Общение с детьми. Уход детей домой	16.20-17.00
	17.00-17.30

Утверждаю:  
Директор школы  
Мейрамбек Е.А.



**Режим дня в старшей группе « Звездочка» при  
Енбекской средней школы –сад имени С.  
Нурмагамбетова**

**на 2021-2022 уч.год.**

<b>Время</b>	<b>Элементы режима</b>
8.30-9.00	« Здравствуйте дети» Прием детей,
9.00-9.10	« Будь здоров» Зарядка ,игры,
9.10-9.20	« Приятного аппетита» Завтрак
9.25-11.30	« Учимся играя» ОУД
11.30-12-.05	« Вместе на прогулку» Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры ,возвращение с прогулки
12.10-13.00	« Приятного аппетита» подготовка к обеду, обед.
13.00- 15.30	«Сладкий сон»
15.30-16.00	« Подъём»
16.00-16-15	Полдник
16.15-16.30	Игры ,самостоятельные игры ,индивидуальные занятия
16.30-17.00	Прогулка
17.00-17.10	Возвращение с прогулки,
17.10-17.30	Уход детей домой

## Перспективный план в старшей группе (от 4-х до 5-х лет)

Но д тим а	3 «Здоровье» Физическая культура - 3	Сентябрь «Детский сад»				«Социум» Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		«Коммуникация»-3 Развитие речи-1 Худож. литература-1 Казахский-1	«Познание»-2,5 ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	«Творчество»-3,5 Рисование-1 Лепка 0,5 Аппликация - 0,5 Музыка -1,5		
1-неделя	<p><b>Физическая культура</b>  <b>1Тема:</b> Наши спортивные виды.  <b>Цель:</b> формирование интереса к занятиям физической культурой.</p> <p><b>2Тема:</b> Мы немножко перезнакомились.  <b>Цель:</b> формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p> <p><b>3Тема:</b> Знакомимся с футбольным мячом.  <b>Цель:</b> формирование навыка игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя игрушка»  <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу.</p> <p><b>Художественная литература-1</b>  <b>Тема:</b> Чтение украинской народной сказки «Колосок».  <b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке.</p>	<p><b>Основы математики-1</b>  <b>«Один-многое»</b>  <b>Цель:</b> дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке.</p> <p><b>Игра «Пронеси дорожку»</b>  <b>Естествознание-1</b>  <b>Тема:</b> Природа вокруг нас!  <b>Цель:</b> расширение знаний об объектах живой и неживой природы.</p> <p><b>Игра «Что из чего сделано?»</b></p>	<p><b>Рисование-1</b>  <b>Тема:</b> «Вкусные яблоки в детском саду».  <b>Предметное рисование.</b></p> <p><b>Цель:</b> рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса Д/И «Угадай на ощупь».</p> <p><b>Лепка-1</b>  <b>Тема:</b> Яблоки и груши.  <b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой формы.</p> <p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b>  <b>Аппликация.-1</b>  <b>Тема:</b> Дом для друзей.  <b>Цель:</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Д/и. «Где чай дома».</b></p> <p><b>Музыка-1</b>  <b>Тема:</b> Здравствуй, музыка  <b>Цель:</b> Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни</p>		

<p style="text-align: center;">(Изменено)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Мы ловкие ребята. Цель:развитие координации движений.</p> <p>2Тема:Играем с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча</p> <p>3Тема: Играй настроение улучший. Цель: развитие функциональных возможностей организма.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема :«Моя семья» Цель: формирование умения составлять рассказ по карточке.</p>	<p><b>Основы математики-2</b></p> <p>Уметь составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «многое».</p> <p><b>Игра «Подсажи словечко»</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Многоэтажные дома.</p> <p>Цель: формирование навыков использования приема наложения, присоединения деталей</p>	<p><b>Рисование-2</b></p> <p>Тема: «Мой друг – солнечный дурак». Сюжетное рисование;</p> <p>Цель: привитие элинников эмоционально-художественного вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. Игра «Солнечный зайчик»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -1</b></p> <p>Тема: «Мой детский сад» Цель: расширение представления детей о труде взрослых – работников детского сада.</p>
---	---	--	---	--	---

<p><b>физическая культура</b></p> <p>1 Тема: На лесной полянке (ИКТ)</p> <p>Цель: формирование навыков прокатывания мяча и познания наколенок</p> <p>2 Тема: Осенний букет,</p> <p>Цель: формирование навыков сохранения разновесия, координации движений</p> <p>3 Тема: любим играть</p> <p>Нель: формирование навыков ходьбы на позиционной опоре, выполнения прыжков.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Преодоление опасности на дороге» Цель: формирование умения слушать, повторять речь и участвовать в разговоре.</p> <p><b>Художественная литература-3</b></p> <p>Тема: Чтение стихотворения М. Ахметбасова «Кто что любит?»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к синхронизму.</p> <p>Казахский язык учителя</p>	<p><b>ФЭМП-3</b></p> <p>Тема: Сопоставление числа и количества предметов</p> <p>Большой, маленький, самый маленький. Квадрат</p> <p><b>Нель: установление</b></p> <p>соответствия между числом и количеством предметов.</p> <p><b>Игра «Яблочки»</b></p> <p><b>Естествознание-3</b></p> <p>Тема: Большой урожай.</p> <p>Цель: расширение представлений об овощах и фруктах.</p> <p><b>Игра «Четвертый лишний»</b></p>	<p><b>Рисование-3</b></p> <p>Тема: «Любимая игрушка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: создание образа любимой игрушки, развитие воображения, памяти. Д/И «Магниты. Лепка-2</p> <p><b>Тема:</b> В лесе выросли огурцы и помидоры.</p> <p><b>Нель:</b> учить раскатывать кусок пластилина различными движениями ладоней, передавая ей определенную форму. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Аналитики-2.</b></p> <p>Тема: Спелые яблочки.</p> <p>Цель: обучение детей технике обрывки апельсинки. Д/ Игра «Кто быстрее соберет яблочки»</p> <p><b>Музыка -4</b></p> <p>Тема: Путешествие в осенний лес</p> <p>Цель: Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке пульсации мелодии. Развивать танцевально-двигательные навыки.</p>
--	---	---	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Игры на воду. Цель: формирование навыков ходьбы по пленке и катания мячей.</p> <p>2 Тема: Упражнения с фляжками. Цель: формирование языка напоминания приказов и велений</p> <p>3 Тема: Красиво осенка Цель: формирование навыков суды на воде.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема : «Город и село, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составить рассказ о своем городе (селе)</p> <p><b>Художественная литература-4</b></p> <p>Тема: Чтение сказки Л. Хлеба «Красные щоды». Цель: формировать у детей интерес к японской сказке.</p> <p>Казахский по лицам учителя</p>	<p><b>ФЭМП-4</b></p> <p>Тема: Сравнение чисел, частей сухих. Сирена слева, посередине.</p> <p><b>Нега:</b> формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях сухих, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Игра «Домики предложения»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Книга. Цель: обучение конструированию из бумаги складывание квадрата до прямой полосы с совмещением противоположных сторон и улов. приспособление к основной форме деталей</p> <p><b>Естествознание-4</b></p> <p>Тема: Как хлеб к нам на стол пришел. Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур Игра: «Кто что делает»</p>	<p><b>Рисование-4</b></p> <p>Тема: «В гостях у квадрата, мебель». По замыслу.</p> <p>Цель: выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения. ДИ «Посмотрите что нахожу»</p> <p><b>Музыка-5</b></p> <p>Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом – «акустической скрипкой». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Делать радость, повысить эмоциональный фон.</p> <p><b>Музыка—6</b></p> <p>Тема: К нам гости пришли Цель: Продолжать учить организацию входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Тема: «Моя семья» Цель: обогащение знаний детей о семье.</p> <p>Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать..</p>
--	---	---	--	---

Октябрь «Моя семья»			
<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>1 Тема:</b> Лесные загадки.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков выполнения прыжков и подтягивания под дурик.</p> <p><b>2 Тема:</b> Учимся у обезьянки бегать ловкими.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p> <p><b>3 Тема :</b> Игры со шнуром</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы по шнуре и прыжках на высоту</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Все профессии важны, все профессии нужны.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения читать стихотворения на фольклорном языке.</p> <p><b>Художественное изобразительное искусство-5</b></p> <p><b>Тема:</b> Звучание цвета в стихотворении Н. Жавасева «Лубат».</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей умение выразительно читать стихотворение.</p> <p>Казахский национальный учитель</p>	<p><b>ФЭМН-5</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифре 1</p> <p>Справа – слева. Круг и квадрат</p> <p><b>Цель:</b> знакомление с цифрой 1; закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа); закрепление знаний о круге, квадрате. Игра «Найди цифру 1»</p> <p><b>Биология-5</b></p> <p><b>Тема:</b> Шляпка из ножки</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов.</p> <p>Игра: «Съедобно ли съедобно»</p>	<p><b>Рисование-5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки». Прямоугольное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> изображение предметов округлой формы.; Д/и «Что растет на огороде?»</p> <p><b>Лепка-3</b></p> <p><b>Тема:</b> Семейка единорогов.</p> <p><b>Цель:</b> подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, основываясь на сравнении.</p> <p>Д/и «Кто где живет?</p> <p><b>Английский-3</b></p> <p><b>Тема:</b> Грибы в траве.</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению вырезать полуокруг из прямоугольника, формирование умения правильно скрять ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Д/и «Съедобно ли съедобно»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> К нам гости пришли</p> <p><b>Цель:</b> Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру прослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (тром骨头ка, барабан, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки</p>

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Стремимся к красивым.</p> <p>Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p> <p>2 Тема: Необычный шнур.</p> <p>Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>3 Тема: Закаляем свой организм.</p> <p>Цель: формирование навыка катания из самокатов и выполнения прыжков</p>	<p><b>Художественная литература-б</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Казахский по плану учителя</p>	<p><b>ФЭМП-б</b></p> <p>Тема: Игра Е. Быстро - медленно Треугольники.</p> <p>Цель: извлечение знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера Игра «Угадай, кто быстрее»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Божья коровка.</p> <p>Цель: привлечение детей к изготовлению позделов из бросового материала по образцу.</p> <p><b>Естествознание-б</b></p> <p>Тема: Деревья и кустарники.</p> <p>Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы.</p> <p>игра«Что это, если у него есть...?»</p>	<p><b>Рисование-б</b></p> <p>Тема: «Лишняя птичка». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Игра «Пожелания другу»</p> <p><b>Музыка-8</b></p> <p>Тема: Родной край</p> <p>Цель: Познакомить с национальным музыкальным инструментом дombra.</p> <p><b>Музыка-9</b></p> <p>Тема: Осень в Казахстане</p> <p>Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружением миром-3</b></p> <p>Тема: «Мир вокруг меня»</p> <p>Цель: формирование знаний об окружающем мире.</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Ноукаам Зейкес – стать широким.</p> <p>Цель: формирование навыков – выводить прыжки вверх и падение на четверенках.</p> <p>2 Тема: Станем внимательными.</p> <p>Цель: формирование навыков катания мяча и выполнение прыжек на месте.</p> <p>3 Тема: Мы на ходу стянем свои мышцы укреплением.</p> <p>Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема «Домыши животные»</p> <p>Цель: формирование умения сочинять рассказ по образцу.</p> <p><b>Художественная литература-7</b></p> <p>Тема: Заучивание виагусты стихотворения Н. Воронко «Персик».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к изучению виагусты и выразительному чтению стихотворения Казахский поэтану учитель.</p>	<p><b>ФЭМП-7</b></p> <p>Тема: Число и цифра 2. Треугольник, Длинный – короткий. Далеко – близко</p> <p>Цель: знакомление с цифрой 2; формирование лексемы – длинный – короткий, узкий – широкий</p> <p>Игра «Загадки и отгадки»</p> <p><b>Естествознание-7</b></p> <p>Тема: Осень золотое время.</p> <p>Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) и осенище прием: умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p> <p>Дид. игра «С какого дерева листок</p>	<p><b>Рисование-7</b></p> <p>Тема: «Грибы». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: рисование красками легких сюжетных картин, развитиеображения и чувства цвета. Игра «Дождик и грибочки»</p> <p><b>Лепка-4</b></p> <p>Тема: Угощение для наших друзей.</p> <p>Цель: закреплять умение лепить различные предметы, применяя усвоенные ранее приемы.</p> <p>Дид. «Съедобно не съедобно»</p> <p><b>Анимации-4</b></p> <p>Тема: Огурца и помидоры в банке.</p> <p>Цель: обучение умению выражать круглые формы из квадратов и овальных – из прямоугольника</p> <p>Ноддингная игра «В огороде»</p> <p><b>Музыка-10</b></p> <p>Тема: Загадки осени</p> <p>Цель: Учить различать разнохарактерную музыку, петь в этом темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движение с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты</p>
---	---	--	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Развитие места, пластичности.</p> <p>Цель: профилактика кардинальных осанки, развитие координации.</p> <p>Темат: Игры с мячиком.</p> <p>Цель: обогащать опыт детства, знакомство с казахскими народными способностями</p> <p>3 Тема: Играем вместе с друзьями.</p> <p>Цель: развитие ориентации в пространстве, координации и спортивных упражнений.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Стихотворение В.Л. Гусева «Обои»</p> <p>Цель: формирование умения читать стихотворение вслух.</p> <p><b>Художественная литература-8</b></p> <p>Тема: Чтение сказки А. Дуйсенбекова «Хоровод»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Казахский по плану учителя</p>	<p><b>ФЭМШ-8</b></p> <p>Тема: Число и цифра 2. «Лёгко – легко».</p> <p>Цель: закрепление знаний о цифре. Установление смысла различий между числом и количеством предметов. Формирование понятия «больше; меньше; толстый, тонкий». Игра «Раскрась правильное»</p> <p>Конструирование -4</p> <p>Тема: Рыбки из листьев.</p> <p>Цель: привлечение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p><b>Естествознание-8</b></p> <p>Тема: Первые друзья.</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах. Д/р «Кто что любит»</p>	<p><b>Рисование-8</b></p> <p>Темат: «Яблочный спас». Симметричное рисование</p> <p>Цель: создание сюжетной композиции. Игра малой подвижности: «Сдинник и дождик»</p> <p><b>Музыка-11</b></p> <p>Тема: Скоро праздник к нам придет</p> <p>Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей интерес, желание выступать.</p> <p><b>Музыка-12</b></p> <p>Тема: Осень, осень, в гости просим!</p> <p>Цель: Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях.</p>	<p><b>Основы экологии-4</b></p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане.</p>
---	---	--	--	--

Ноябрь. «Растем здоровым»				
<b>5</b> (четверг)	<b>Финская культура</b> 1. Тема: Кукла Айс кукла Майя, кукла Серик в Арман. <b>Цель:</b> формирование умений выполнять движения в разном темпе и соответствие с музыкальным сопровождением 2. Тема: Валенки-В сундучок. <b>Цель:</b> формирование умение выполнять движения в разном темпе 3. Тема: Играй и здоровье укрепляй! <b>Цель:</b> формирование изысков сохранять коордикацию движений	<b>Развитие речи</b> <b>Тема :</b> Русский народная сказка <b>«Гри медведя»</b> <b>Цель:</b> формирование умения пересказывать сказки <b>Художественная литература-9</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Г. Сыротинского, В. Чаплыгиной «Как белочка зиму» <b>Цель:</b> формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством знакомления с познавательным рассказом Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; Казахский по плану учителя	<b>ФЭМП-9</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3: Соотнесение числа и количестве предметов. Вчера, сегодня, завтра <b>Цель:</b> знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. <b>Игра «Найди цифру 3»</b>  <b>Естествознание-9</b> <b>Тема:</b> Обитатели птичника. <b>Цель:</b> уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах Дни «Летает не летает»	<b>Рисование-9</b> <b>Тема:</b> «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга». Пресмотр нарисование. <b>Цель:</b> закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. Игра «Составь и покажи» <b>Лепка-5</b> <b>Тема:</b> Красивая тарелка. <b>Цель:</b> учить подумать о цветах казахской орнамента – «Род барана». Для «Составь узор»  <b>Аппликация-5</b> <b>Тема:</b> Пирамида для медвежонка. <b>Цель:</b> обучение умению вырезать определенные формы из прямоугольника, умению складывать предмет из отдельных частей. Задание «Помоги собрать пирамиду». <b>Музыка-13</b> <b>Тема:</b> Музыкальная шкатулка <b>Цель:</b> Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Слушать пение в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания
<b>6</b> (пятница)				

Математика	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Тема: Как мальчики укрепляют здоровье.</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.</p> <p>2. Тема: Веселые гномы.</p> <p>Цель: формирование позитивного отношения к окружающей природе с момента её изучения через линии.</p> <p>3. Тема: Учимся играть в футбол.</p> <p>Цель: формирование интересов игры с футбольным мячом.</p>	<p><b>Художественная литература-10</b></p> <p>Тема: Члены русской народной сказки «Лягушка-водя».</p> <p>Цель: формировать интерес к народному литературному творчеству посредством знакомства со сказкой и членами русского природы.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Зеленый десерт».</p> <p>Цель: формирование умения сочинять рассказ по картинке.</p> <p>Казахский поэтаму учётеля.</p>	<p><b>ФЭМИ-10</b></p> <p>Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий.</p> <p>Цель: закрепление понятий о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. Игра «Высокий – низкий».</p> <p><b>Конструирование-5</b></p> <p>Тема: Машинки.</p> <p>Цель: формирование новых конструктивных конструкторов из деталей конструкторов. обучение способом скрепления деталей.</p> <p><b>Естествознание-10</b></p> <p>Тема: Дикие и домашние животные.</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана.</p> <p>игра «Мама и мальчик».</p>		<p><b>Рисование-10</b></p> <p>Тема: «Фрукты и овощи». Проблемное рисование.</p> <p>Цель: воспроизведение композиций, закрепление технических навыков в рисовании. Игровое упражнение «Что где растёт?».</p> <p><b>Музыка-14</b></p> <p>Тема: Мы танцум и поём.</p> <p>Цель: обучатьнию в одном компле (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громкостью). Учить самостоятельно выполнять танцевальных движений. Закреплять умение определять музыкальные жанры, независимо произведения в их композиторах. Самостоятельно определять смысл характеристики произведений.</p> <p><b>Музыка-15</b></p> <p>Тема: Музыка темы.</p> <p>Цель: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-5</b></p> <p>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения</li> <li>Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью.</li> </ul>
------------	---	---	---	--	--	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Мой лесной звонкий мяч.</p> <p>Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p>2 Тема: Играем с разноцветными мячами.</p> <p>Цель: обучение двигательного опыта детей упражнениям с мячом.</p> <p>3 Тема: Разноцветные яблоки.</p> <p>Цель: формирование новых сокровищ усторнико-раникоси.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Мы играем»</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>11</p> <p>Тема: Пересказ украинской народной сказки «Русалочка» по рисункам.</p> <p>Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по рисункам.</p> <p>Казахский по плану учителя</p>	<p><b>(ФЭМП-11)</b></p> <p>Тема: Сравнение цифр 3, 4, Широкий, узкий, Квадрат</p> <p>Цель: формирование умения соотносить количество предметов цифрой.</p> <p><b>Игра «Раскрась приколы»</b></p> <p><b>Биология-11</b></p> <p>Тема: Как звери животные готовятся к зиме.</p> <p><b>Цель: расширение представлений об образе жизни зверей.</b></p> <p>ознакомление с тем, как звери животные готовятся к зиме</p>	<p><b>Рисование-11</b></p> <p>Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку».</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Цель: знакомство с элементами казахского орнамента; воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа Д.Н «Салтанат жүргізулатынан харғананы»</p> <p><b>Лепка-6</b></p> <p>Тема: Рапсодия пирамида.</p> <p>Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя разные приемы. Для «Собери пирамидку»</p> <p><b>Сюжетная аппликация-6</b></p> <p>Тема: Колобок.</p> <p>Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления мальчиков.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди такую же фигуру».</b></p> <p><b>Музыка-16</b></p> <p>Тема: Загадки тетушки Сосы</p> <p>Цель: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы</p>
---	--	--	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Станем сильными и ловкими как папы. Цель: развитие силы и ловкости, базовые владения мячом</p> <p>2 Тема: Станем ловкими. Цель: развитие координационных способностей совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом</p> <p>3 Тема: Игры с элементами спорта. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>12 Тема: Знакомство со стихотворением Н. Саконской «Две мои пальчики». Цель: формирование у детей умение выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ Каждый из плана учителя</p>	<p><b>ФЭМП-12</b></p> <p><b>Тема:</b> Равновесие групп предметов. <b>Цель:</b> формирование умения синтезировать образец, применять неподвижные и числа от пространственного расположения предметов: концентрировка в пространстве.</p> <p><b>Игра «Раскрась и нарисуй»</b></p> <p><b>Конструирование-6</b></p> <p><b>Тема:</b> Нижегород <b>Цель:</b> формирование способов преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, смятия, складывания.</p> <p><b>Естествознание-12</b></p> <p><b>Тема:</b> Обитатели скотного двора. <b>Цель:</b> расширение представлений жизни домашних животных.</p>	<p><b>Рисование-12</b></p> <p><b>Тема:</b> «Поедем по дорожке. Элементы узора из подсоськи». Декоративное рисование <b>Цель:</b> рисование красками элементов узора по мотивам казанского орнамента, расположение их в последовательности на полосе ДИ «Составь узор»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Предложить знакомить с техникой аппликации, аккуратно набирать клей на листы, измывать готовые формы на клочках, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>Музыка-17</b></p> <p><b>Тема:</b> В гостях у Мишки <b>Цель:</b> Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевальную двигательную и языковую умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p> <p><b>Музыка-18</b></p> <p><b>Тема:</b> Припева тема <b>Цель:</b> Закрепить пройденный материал</p>	<p><b>Основы экологии-6</b></p> <p><b>Тема:</b> «Предметный мир внутри, посуда» <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.</p>
--	--	--	---	--

Декабрь «Мой Казахстан»			
<p>Физическая культура</p> <p>1 Тема: Мы веселые ребята.</p> <p>Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p> <p>2 Тема: Необычные скамейки.</p> <p>Цель: повышение функциональных возможностей организма.</p> <p>3 Тема : Игры с друзьями.</p> <p>Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p>	<p>Ранние речи</p> <p>Тема : Рассказ В.Найденко «Родина моя»</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ</p> <p>Художественная литература 13.</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ.</p> <p>Казахский по плану учителя</p>	<p>ФЭМИ-13</p> <p>Тема: Число и цифра 4 большая - чалыкай</p> <p>Цель: знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.</p> <p>Игра «Определи место цифры 4»</p> <p>Естествознание-13</p> <p>Тема: Мир комнатных растений.</p> <p>Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.</p> <p>Игра «Четвертый лишний».</p>	<p>Рисование-13</p> <p>Тема: «Торсык». Предметное рисование.</p> <p>Цель: знакомство с предметами быта казахского народа; воспитание интереса к традициям казахского народа.</p> <p>ДИ «Составь якорь»</p> <p>Лепка-7</p> <p>Тема: Красивая птичка.</p> <p>Цель: учить детей лепить птичку, передавая симпатичную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, скаживать соединение деталей пальчиком. Н.и. «Воробышки и автомобили»</p> <p>Декоративная анималистичная-7</p> <p>Тема: Украсим блюдо.</p> <p>Цель: ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров.</p> <p>Релаксация «Пончики вокруг себя красоту».</p> <p>Музыка-19</p> <p>Тема: Новогодняя елочка</p> <p>Цель: продолжать учить быть организованными на занятиях.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">22.12.2018 10 - 11 часы</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Тема: Стреми 9</p> <p>самостоятельныйныи</p> <p>Цель: формирование навыка метания в тарелку</p> <p>2. Тема: Веселые мышки.</p> <p>Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево)</p> <p>3. Тема: Учимся быть ловкими.</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Художественная литература-14</b></p> <p>Тема: Зучивание изуступь стихотворения М. Алимбекова «Сорока и ее сыночек»</p> <p>Цель: формировать у детей умение выразительно читать изуступь стихо-творение.</p>	<p><b>ФЭМН-14</b></p> <p>Тема: Число и цифра 4.</p> <p>Логические задачи</p> <p>Цель: запрепление знаний о цифре 4.</p> <p>Игра «Предмет и форма»</p> <p>Конструирование-7</p> <p>Тема: Праздничные открытки.</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки национального орнамента.</p> <p><b>Естествознание-14</b></p> <p>Тема: Как нужно ухаживать за растениями?</p> <p>Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в углах природы.</p>	<p><b>Рисование-14</b></p> <p>Тема: «На яблоню». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: передача яблочкой действительности в рисунке, развитие эстетической восприимчивости. П.и. «Краски»</p> <p><b>Музыка-20</b></p> <p>Тема: Праздник для зайки</p> <p>Цель: Продолжать учить быть организованными на занятиях, внимательностью последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевок, песен.</p>	<p><b>Музыка-21</b></p> <p>Тема: Готовимся к новогоднему празднику</p> <p>Цель: Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», проверить усвоенный материал о музыке (в игровой форме). Слушать песню, беседовать о новогоднем празднике. Развивать музыкальную активность, музыкально-слуховые представления, умение передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку»).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-7</b></p> <p>Тема: «Казахская национальная одежда»</p> <p>Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.</p>
--	---	---	--	--	---	--

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 Тема: Научим гибкость фокусы.</p> <p>Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</p> <p>2 Тема: Станем сильными как папы.</p> <p>Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и погреми.</p> <p>3 Тема: Мы играем внимание развиваем.</p> <p>Цель: формирование интереса к зимним играм</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема : «Днище Животинка»</p> <p>Цель:формировать умение составлять рассказ.</p> <p>Художественная литература 15</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела газульки».</p> <p>Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ.</p> <p>Казахский по плану учителя</p>	<p><b>Ф О М П-15</b></p> <p>Тема: Сравнение чисел.</p> <p>Длжко - близко</p> <p>Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения ставления смежных чисел. Игра «Дорисуй недостающие фигуры»</p> <p><b>Естествознание-15</b></p> <p>Тема: Огород на окне</p> <p>Цель: систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях</p> <p>игра «Что это, если оно умеет...»</p>	<p><b>Рисование-15</b></p> <p>Тема: «Новогодняя елка в Астане». По замыслу.</p> <p>Цель: закрепление умение рисовать пальцем, воспитание интереса к новогоднему празднику.</p> <p>Песня- «Маленькой елочки холдинзмой».</p> <p>Лепка-8</p> <p>Тема: Украшения для новогодней елки.</p> <p>Цель: закрепить умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные величины, используя знакомые приемы. Для «Украсим елочку к Новому году»</p> <p><b>Сюжетная аппликация-8</b></p> <p>Тема: Украсим елочку новогодними игрушками.</p> <p>Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет для «На какую геометрическую фигуру похож предмет».</p> <p><b>Музыка-22</b></p> <p>Тема: Волшебный снеговик</p> <p>Цель: Закрепить знание пластика и танцевального материала. Учить внимательно слушать музыку.</p>
---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IV - Несколько</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: Наш маленький столик.</p> <p>Цель: развитие гибкости, формирование привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>2 Тема: Магазин кукол</p> <p>Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности</p> <p>Тема: Зимние забавы</p> <p>Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения,</p>	<p><b>Художественная литература-16</b></p> <p>Тема: Чтение стихотворения М. Жемчугинова «Мальчик - золотые руки».</p> <p>Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема : Стихотворение Е. Трутневой «Цыган. Зеук НЕ».</p> <p>Цель: формирование навыка изучать стихотворение и запускать Казахский по плану учителя</p>	<p><b>ФЭМП-16</b></p> <p>Тема: Соотнесение числового количества предметов. Выстроить линзу, спрятав слова.</p> <p>Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Игра «Кто где?»</p> <p><b>Конструирование-8</b></p> <p>Тема: Ежик.</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения.</p> <p><b>Естествование16</b></p> <p>Тема: Зима в нашем краю.</p> <p>Цель: формирование навыков наблюдения за изменениями природы в зимнее время игра «Убери линии».</p>	<p><b>Рисование-16</b></p> <p>Тема: «Бебетейка дедушка». Декоративное рисование.</p> <p>Цель: украшение предметов элементами национального орнамента, развитие чувства пропорции и композиции. Игра «Ихти нальев»</p> <p><b>Музыка-23</b></p> <p>Тема: Скоро, скоро Новый год!</p> <p>Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселое, разное. Развивать артистизм и покачество детей.</p> <p><b>Музыка-24</b></p> <p>Тема: Новый год</p> <p>Цель: Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Тема: «Хлеб всему голова»</p> <p>Цель:</p> <p>Расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства.</p>
---	---	--	---	--	--

Январь «Мир природы»	
<p><b>Физическая культура-29</b> Тема: Игры на снегу и льду. Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.</p> <p><b>Физическая культура-50</b> Тема: Игры с гимнастиком. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения.</p> <p><b>Физическая культура-51</b> Тема: Мы растем. Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>	<p><b>Развитие речи-17</b> Тема: «Бытовая техника – пантомимизация» Цель: формирование навыка составлять рассказ Казахский национальный учителям Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скрипкой» Цель: формировать интерес к народной сказке.</p>
<p><b>ФЭМН-17</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 5. Справа – слова, посередине <i>Число</i>, слева – цифра 5. <b>5. Ориентирование в пространстве</b> <b>Игра «Огадай загадку»</b> <b>Естествознание-17</b> Тема: Поможем птицам перезимовать. Цель: формирование представлений о зимующих птицах края. Д/з «Летает не летает»</p>	<p><b>Раздел: Рисование-17</b> Тема: «Глаза зимой». Предметное рисование. Цель: рисование глаз передача строения и формы.</p> <p><b>Лепка -9</b> <b>Тема:</b> Хировые узоры из гипсовой массы <b>Цель:</b> учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей.</p> <p><b>Музыка-25</b> <b>Тема:</b> Зимой мы играем в погремушку. Цель: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Предметная анимация.-9</b> <b>Тема:</b> Снегурочка. Цель: формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности</p>

<p><b>Физическая культура 52</b>  <b>Тема:</b> Наурзумский «заповедник»  <b>Цель:</b> формирование базовой чувственной культуры через занятия физической культурой  <b>Физическая культура 53</b>  <b>Тема:</b> Волнистый асык.  <b>Цель:</b> обогащение прелестей культуры и традиций народов РК, посредством игр и упражнений.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Ноумын.</b> Программа поэзии на казахском языке. Стихотворения демонстрируют виды природы, ее красоту, чистоту и спокойствие.</p> <p><b>Развитие речи-18</b>  <b>Тема:</b> «Как дети научились писать»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок  <b>Казахский язык</b> Кому учиться</p>	<p><b>ФОМН-18</b>  <b>Тема:</b> Игра с цифрой 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 5. Игра «На что похож предмет»</p> <p><b>Конструирование-9</b>  <b>Тема:</b> Улица нашего города  <b>Цель:</b> формирование навыков использования приема пристраивания, присоединения вертикально и горизонтально леталей, расположения кирпичики, пластики</p> <p><b>Естествознание-18</b>  <b>Тема:</b> Наши меньшие друзья.  <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком. П/и. «Коты мыши»</p>	<p><b>Раздел: Рисование-18</b>  <b>Тема:</b> «Мой кук». Предметное рисование.  <b>Цель:</b> передача правильных пропорций основных частей изображения животных, воспитание любознательного отношения к живой природе.</p> <p><b>Музыка-26</b>  <b>Тема:</b> Зима  <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, упражняться в легком беге по кругу парами, в ходьбе под музыку маршиза инерези стоящим и ведущим.</p> <p><b>Музыка-27</b>  <b>Тема:</b> Наши игрушки  <b>Цель:</b> Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить глась без напряжения, чисто и выигрышно произносить слова и звуки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»  <b>Цель:</b> ознакомление с новыми живыми и неживыми природой.</p>
--	---	---	--	---

<p style="text-align: right;">III четверть</p> <p><b>Физическая культура-55</b></p> <p><b>Тема:</b> «2-3 игрушки ахом!»</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выполнять движение в ритм темы в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Физическая культура-56</b></p> <p><b>Тема:</b> Веселая дорожка</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.</p> <p><b>Физическая культура57</b></p> <p><b>Тема:</b> На лыжах скользим быть здоровыми хотим.</p> <p><b>Цель:</b> формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Посуда»</p> <p><b>Цель:</b> формирование понятий о назначении предметов домашнего обхода.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюка» из серии «Что я видел»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p>Каждый по пазлу угадай</p>	<p><b>ФЭМи-19</b></p> <p><b>Тема:</b> Порядок счета.</p> <p>Справа, слева, посередине</p> <p><b>Цель:</b> впечатление с первоклассниками о формировании умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «попереднее».</p> <p><b>Игра «Кто спрятался в рукавичке?»</b></p> <p><b>Естествознание-19</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные зимой.</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.</p> <p><b>игра «Зима – это хорошо или плохо?»</b></p>	<p><b>Рисование -14</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кит». Презентное рисование.</p> <p><b>Цель:</b> запечатление линий «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов</p> <p><b>Лепка-10</b></p> <p><b>Тема:</b> Снегурочка.</p> <p><b>Цель:</b> учить выкладывать части человеческой фигуры в залепке с помощью симметричной одежды и передавать это</p> <p><b>Музыка-28</b></p> <p><b>Тема:</b> Песни и танцы для наших игрушек</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить танцевать народные, ходить с высоким подъемом колен. Знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить веть без напряжения, чисто и приятно произносить слова и звуки.</p> <p><b>Сюжетная аппликация (коллективная)-10</b></p> <p><b>Тема:</b> Поезд.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового мышления и творческого мышления</p>
--	---	---	--

<p><b>Физическая культура -5%</b></p> <p><b>Тема:</b> Цветок счастья.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Физическая культура -4%</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы стили бальзами.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы играем самостоятельность развиваем.</p> <p><b>Цели:</b> развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений. Задачи</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Акцентировано в сочинить сюжетный план существующий («Сказка про зверей»), учреждение плана о чём будет писать и о чём не будет писать. Учиться признавать замы.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Баин и сас». Сказка братьев Гризум</p> <p><b>Цель:</b> учить слушать и понимать заданные вопросы</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФОМН-20</b></p> <p><b>Тема:</b> Порядковый счет. Соединение числа и цифры. Геометрические фигуры</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о порядке счета и числах от пространственного расположения предметов</p> <p><b>Игра «Утро - вечер»</b></p> <p><b>Конструирование-10</b></p> <p><b>Тема:</b> Свет и светотени</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сшивания, скатывания</p> <p><b>Естествоизнание-20</b></p> <p><b>Тема:</b> Обитатели угла природы.</p> <p><b>Цель:</b> обучение умению наблюдать за обитателями угла природы, проявление заботы об обитателях угла природы.</p> <p><b>Д/и. «Кто что ест»</b></p>	<p><b>Рисование-20</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимний пейзаж»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе</p> <p><b>Музыка-29</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мама - единичко ходи»</p> <p><b>Цель:</b> Учить бегать на носочках друг за другом, хватать и плевать в ритме музыки, вспучиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять импровизационные движения по показу и</p> <p><b>Музыка -30</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мама - единичко ходи»</p> <p><b>Цель:</b> Учить бегать на носочках друг за другом, хватать и плевать в ритме музыки, вспучиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять импровизационные движения по показу и следить</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p><b>Тема:</b> «Деревья нашей»</p> <p><b>Цель:</b> расширить представлений детей о деревьях.</p>
---	--	--	--	---

Февраль «Мир вокруг нас»	
<p><b>Физическая культура-41</b>  <b>Тема:</b> Моя спортивная спортивная.  <b>Цель:</b> формирование позитивного отношения к спорту, мотивация к выполнению упражнений.</p> <p><b>Физическая культура-62</b>  <b>Тема:</b> Ставим сильными.  <b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p><b>Физическая культура-63</b>  <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей.  <b>Цель:</b> развитие функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по временем года.  <b>Цель:</b> воспитание и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений.</p> <p><b>Катакомбный ящик</b>  <b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М. Алибасова «Оденье сказки».  <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p>
<p><b>ФОМН-21</b></p>	<p><b>Генер:</b> Соотнесение числа и цифры.  <b>Части суток: утро, день, вечер, ночь.</b>  <b>Количественный порядковый счет</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений Игра «Закинчи предложение».</p> <p><b>Естествование-21</b>  <b>Тема:</b> Как нужно ухаживать за животными?</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы.</p> <p><b>Игра «Хорошо – плохое»</b></p>
<p><b>Аппликации-11</b></p>	<p><b>Тема:</b> Рыбки в аквариуме.  <b>Цель:</b> закрепление умения создавать плавающий скат с аквариумом из образцов.</p> <p><b>Рисунок-21</b>  <b>Тема:</b> «Снежинки». Громкое рисование.</p> <p><b>Цель:</b> развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонах, изменениях в природе.</p>
<p><b>Музыка-31</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Мамин весенний»</p> <p><b>Цель:</b> Узнать петь, чисто и приятно произносить слова, правильно передавать мелодику. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки.</p> <p><b>Лепка-11</b>  <b>Тема:</b> Снеговик.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с новой техникой работы с пластичином – пластилиниграфией.</p>

<p><b>Физическая культура-64</b> Тема: Мы танцуем под звуки, мы хлопаем руками.</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную тарелку.</p> <p><b>Физическая культура-65</b> Тема: Летошки. Цель: развитие плечомёра, силачкиности движений рук в ноге.</p> <p><b>Физическая культура-66</b> Тема: Мы - мороз не бояться Цель: познание функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Члены стихотворения из букв алфавитов.</p> <p>Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «без углов и без зверей стоит ломбард степей»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинам.</p> <p><b>Казачий народ</b></p>	<p><b>ФОУМН-22</b> Тема: Понедельность действий. Сочинение числа и алфавитных кубиков из цифр. Цифры-куб квадрат Нельзя скрестить цифры в цифрах 1,2,3,4,5. Сочинение из геометрических тел кубик куб, бильдер куб, биллер</p> <p><b>Игра «Найди и покрась»</b></p> <p><b>Конструирование-11</b> Тема: Мебель.</p> <p>Цель: совершенствование навыков использования приема пришивания, прикладывания деталей, расположения кирпичного пластина вертикально.</p> <p><b>Естествознание-22</b> Тема: Аквариумные рыбки.</p> <p>Цель: расширение представлений об обитателях уюта природы. Ци. «Каждому свой дом».</p>	<p><b>Раздел: Рисование-13</b> Тема: «Просто ход на саночках».</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Цель: раскрытие выразительных, полученных на прогулке, эмоционального интереса к зимним забавам.</p> <p><b>Музыка-32</b></p> <p>Тема: Малышка весна</p> <p>Цель: Учить петь слова в 40 вальзах, чисто и красиво произносить слова, правильно передавать эмоции. Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать смену частей, стараться сочетать движения с характером музыки.</p> <p><b>Музыка-33</b></p> <p>Тема: Поем и танцуем для мамы</p> <p>Цель: Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>и. Тема: «Мир животных»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о мире животных.</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Физическая культура-47</b>  <b>Тема:</b> Тренируемся как шашки!  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения движений в цель физическая культура -68  <b>Тема:</b> Объектами в движении я могу! Цель: формирование навыков выполнения движений в бросания мяча в цель. Физическая культура -69  <b>Тема:</b> Маленькие лягушки. Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Цветок газетки»!  <b>Цель:</b> формировать новые сложные речевые  <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение А. Алимбекова «Моя игрушка»  <b>Цель:</b>  <b>Нельзя развивать интеллектуальную способность на произведениях художественной литературы</b></p>	<p><b>ФОМН-23</b>  <b>Тема:</b> Количественный и порядковый счет. Считывание числа и цифр.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых и количественных характеристиках. Игра «Собери правильно»  <b>Естествознание-23.</b>  <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни?  <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Кто что любит?»</p>	<p><b>Раздел 2 Рисование-23</b>  <b>Тема:</b> «Цветные грушевидные в матре цветовидны». Рисование по памяти  <b>Цель:</b> у发展目标ие распознавание по изображению, воспитание интереса к рисованию!</p> <p><b>Музыка-34</b>  <b>Тема:</b> Очень миру побеги  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно менять изображения частей музыкальных произведений, а также воспринимать и передавать их</p> <p><b>Лепка-12.</b>  <b>Тема:</b> Зайка серенький сидит.  <b>Цель:</b> учить лепить животное из белого теста, передавать форму струковища головы, ушей; закреплять присутствия лепки и соединения частей</p> <p><b>Раздел: Английский -12</b>  <b>Тема:</b> Самолеты летят.  <b>Цель:</b> обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец.</p>
--	---	--	--

<p>Физическая культура- 76 Тема: Путешествие в Африку. Цель: формирование интереса к изучению африканской культуры. 71 Тема: Юные покорители. Цель: формирование навыка перевоплощения через представления о себе с высоким подъемом эмоций Физическая культура. 77 Тема: Цирковое соревнование. Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Сказка Ж. Чуковского «Лягушка-Чистюля» Цель: воспитание интереса к художественной культуре.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Как я хочу на свадьбу прийти» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи в участии в разговоре.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>МФИИ-24</b> Тема: Сколько? Соответствие числа и количества предметов. Справка: словарь</p> <p><b>ИГРЫ:</b> формирование элементарных математических представлений. Игра «Нарисуй правильный»</p> <p><b>Конструирование-12</b> Тема: Инсталляция. Цель: формирование навыков лепки природного оброда, выделение его частей, деталей, формы, величины, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, изысков скрепления и соединения деталей поделки.</p> <p><b>Естествознание-24</b> Тема: Красная книга Казахстана. Цель: формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. игра «Сложи животное».</p>	<p><b>Раздел: Рисование-24</b> Тема: «Украинец фарук» Цель: повторение (узоры в квадрате). Декоративное рисование. Цель: составление узора из здравых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Музыка-35</b> Тема: Мамонт - «члены стада» в сказке Цель: Учить слушать, упражняться в музыке, отвечать на вопросы.</p> <p><b>Музыка-36</b> Тема: Песня про чайную машину Цель: Запросить изученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал.</p>
---	---	---	--

			<b>Мария Традиции и фольклор</b> ФГУМН-25
Физическая культура-73 Тема: Игры с предметами. Цель: формирование гимнастических навыков, включая основные движений, посредством игр. Физическая культура-74 Тема: Туризм. Цель: расширение представлений о культуре народов РК (через японские игры). Физическая культура-75 Тема: Игры с предметами, управляющими. Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	Развитие речи Тема: «Мамин» поиски. Цель: формирование знаний о структуре понимания речи участников в рассказе.	Тема: Порядок счета, Сотнические числа и цифры. Виды: число. Цель: закрепление знаний о порядковых числительных, Счет по образцу, устное деление с остатком между изображением предметов и цифрой. Игра «Что спачала, что потом» <b>Естествознание-25</b> Тема: «Что растет в саду?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. Диалогическая игра «Угадай стебной цветок».	Рисование-25 Тема: «Веселые цветочки». Сложное рисование. Цель: закрепление рисования гуашью, развитие творческого мышления, изысканности.

**Мир творческого**

**Физическая культура-76**  
Тема: Радуга три короля  
Цель: развитие интересов к изучению цветов, цветораспознаванию и эмоций.  
Физическая культура-77  
Тема: Смешарики  
Цель: формирование смекалки, выигрывать в соревнованиях с добрыми героями из физической культуры-78.  
Тема: Подготовка космонавтов.  
Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

**Разные речи 1**  
Тема: «Мы уж не будем глядеть на одежду, если можем». Цель: формирование навыка чистоты.  
**Казахский язык**  
2 Художественная литература.  
Тема: Казахская народная сказка «Кошкоюк, инетарь и геленок».  
Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказкой.

**Ф.ЭМИ-26**  
Тема: Сравнение предметов по размеру. Соединение предложений в цепь и составление предложений.  
Цель: развитие: Грамматика, внимание, формирование элементарных математических представлений. Игра «Нарисуй несуществующую фигуру»  
**Конструирование-13**  
Тема: Баранчик  
Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спиралью, используя способ скручивания полоски бумаги с помощью карандаша, закрепление умения прикреплять к основной форме деталей.  
**Естествознание-26**  
Тема: Весеннее пробуждение природы.  
Цель: расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннеевремя.  
Д/з. «Какое время года»

**Рисование-26**  
Тема: «Украинские краски» Декоративное рисование.  
Цель: привыкнуть к первому элементу «краски», уметь составлять простейший.

**Музыка-28**  
Тема: Мы все такие дети.  
Цель: Учить детей петь, громко, ясно, четко, плавно петь. Развивать музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки. Голосовое выражение «Продолжай песню»  
Развивать музыкальную память.

**Музыка-39**  
Тема: Дружба - чудо-пружин!  
Цель: Познакомить детей с пространственным проявлением. Расширить музыкальные способности. Свертыванием, запеканием, горячие и холодные напитки.

**Оформление «окружением мира»**  
Тема: «Птицы в природе»  
Цель: расширение знаний о птицах, о значении в жизни человека.

<p><b>Физическая культура-79</b></p> <p><b>Тема:</b> Хорошее настроение +</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения подавать различные в разных жанрах в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Физическая культура-80.</b></p> <p><b>Тема:</b> Игровое яблоко.</p> <p><b>Цель:</b> развитие интеллектуального творчества и интереса Физическая культура-81</p> <p><b>Тема:</b> Станем здоровее.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом, личным и полезными играми.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Против Настоящего</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказы по картинкам.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение стихотворения «Марта»</p> <p><b>Цель:</b> продолжить знакомство с творчеством писателей</p>	<p><b>Ф.И.М.Н-27</b></p> <p><b>Тема:</b> Портретный скетч</p> <p>Стихи прошли в пространстве Соединение числа и порядка</p> <p><i>Нельзя закреплять знания в предметном свете Игра-кто придет к Айболиту?</i></p> <p><b>Естествоизучение-27</b></p> <p><b>Раздел:</b> Планеты весной.</p> <p><b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть планеты</p> <p>Игра У кого какой ломтик</p>	<p><b>Рисование-27</b></p> <p><b>Тема:</b> «Яйцами раскрась». Сюжетное рисование</p> <p><b>Цель:</b> передача в рисунке весенного характера, закрепление приема грифелизации</p> <p><b>Музыка-40</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы встречаем весну!</p> <p><b>Цель:</b> Изображать и выражать оркестровый материал, обогащать музикальные элементы текстов</p> <p><b>Лепка-14</b></p> <p><b>Тема:</b> Украшение (бауреки, пельмени, булочки, конфеты).</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение лепки предметов округлой формы.</p> <p><b>Раздел:</b> аппликация-14</p> <p><b>Тема:</b> Украшим салате.</p> <p><b>Цель:</b> обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая изначальный орнамент</p>
---	--	--	---

<p>Физическая культура-72 Тема: Играем в лесокоты Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p>Физическая культура-83 Тема: Карасан с асыками. Цель: формирование навыков выполнения движений в игре.</p> <p>Физическая культура-84 Тема: Мы гульки и лягушки. Цель: укрепление мышечного корсета, посредством выполнения спортивных упражнений.</p>	<p><b>Художественная гигиена-18</b> Тема: Русские деревни сказка «Кот, погоня и люди». Рассказывание. Цель: привлекать внимание детей к литературным жанрам – сказкам.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звукометрия звука и членок звука. Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики-28</b> Тема: Числа-цифры 1, 2, 3, 4, 5 Цель: развитие числового и цифрового мышления, способствовать формированию умения решать задачи.</p> <p><b>Конструирование-14</b> Тема: Погремушка. Цель: формирование навыков конструирования из различных бросовых материалов, выдумки и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с оторой на изящность.</p> <p><b>Естествознание-28</b> Тема: Где живут ящерицы и зеренки? Цель: расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся. Игра: «Кто лягушка»</p>	<p><b>Рисование-28</b> Тема: «Веселые цветы». По зимы. Цель: развитие художественного восприятия, умение передавать в рисунке видимый действительность.</p> <p><b>Музыка-21</b> Тема: Маленькие гости. Цель: интерес к изучению образового материала, обогащать музыкальные способности детей.</p> <p><b>Музыка-42</b> Тема: Праздник Дня рождения. Цель: достичь такого же проведения праздника, чтобы улучшилось общее настроение у музыкантов.</p>	<p><b>Основы экологии</b> Тема: «Мир растений» Цель: формирование эстетической и интеллектуальной деятельности растений лесной</p>
---	---	---	---	--

4 - неделя	Раннее развитие	Адресь «Гуруненм вместе»	Рисование-29
<p>Физическая культура- 85 Тема: Наличный скакалки Цель: формирование навыков метания снарядом спортивского ритмовестия Физическая культура-86 Тема: беги на ягодичах у ребят. Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков Физическая культура-87 Тема: Весна, весна на улице! Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину</p>	<p>Ранние речи Тема: Стихотворение Толстого и Веселой Цель: формирование навыка звучания стихотворной притчи.</p> <p>«Художественная литература» Тема: Чтение сказки. Пироговой «Марта-растеряшка» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказкой</p> <p>Казахский язык</p>	<p>ФЭМН-29 Тема: Числительные 1,2,3,4,5 Биринчи-29. Страна сказок-29-30 Цель: изучение цифр от цифр 1, 2, 3, 4,</p> <p>Биология-29 Тема: Животные птицы - первоисточник Цель: знакомление детей с сердцем птиц и птичьим веселым пением. Немецкая игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Тема: «Узоры из палочек для баскетбола». Декоративное рисование Цель: изображение рисунков с помощью казахского орнамента Музыка-43 Тема: Ду-юпса, айылай!</p> <p>Цель: Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять подчуздочными пальцами для марса, сопровождая первоначальным ритмическим рисунком пальцами пальчиковым инструментом.</p> <p>Лепка-15 Тема: Утки с утями.</p> <p>Цель: учить детей лепить фигуры, передавая различную величину предметов и отдельных частей.</p> <p>Аппликации-16 Тема: Лисичка-сестричка.</p> <p>Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей.</p>

<p><b>Физическая культура-88</b> Физическая культура Тема: бейсбол Цель: формирование навыков выполнения приемов в штангах Физическая культура 89 Тема: Космическое творчество Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и передвижение через 3 предмета Физическая культура 90. Тема: Катание на самокате Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение из языковой прозы классика «Муравей и муравьи» Цель: учить детей анализировать тексты и поведение авторов языковых произведений Слово, языка Цель: уточнение различий произведений с концептуальной точки зрения: художественные приемы сюжетов</p> <p><b>Ритмическая гимнастика</b> Тема: «Космонавт спас хоругвь» Цель: формирование навыка составить рассказ по сюжету.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФИМП-39</b> Тема: Символы цифр 4-5 Соответствие числового и пространственного изображения Числа (цифры) Страна, языки Цель: уточнение различий произведений с концептуальной точки зрения: художественные приемы сюжетов</p> <p><b>Конструирование-15</b> Тема: Медаль Цель: формирование навыков анализа образов, выделение отдельных частей, деталей, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки., игра « Кошки – мышки»</p> <p><b>Естествознание-30</b> Тема: Цветущие деревья. Цель: знакомление детей с сезонными изменениями весной. Д/и. «Что помогает растениям расти?»</p>	<p><b>Рисование-30</b> Тема: «Рыбки в аквариуме» Сюжетное рисование. Цель: изображение пространственных форм, подогрев, развитие чувства цвета формой.</p> <p><b>Музыка-44</b> Тема: Невестка по имени</p> <p><b>Музыка-45</b> Тема: Капитан лягушки и другие Цель: Познакомить ребенка с видами музыкальных инструментов. Развивать музыкальную память, способность рассказывать о характере произведений</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Лук и грибы» Цель: изображение птиц и животных, способов их питания и вымирания. Организовать склонение и рис. «На отдыхе» и другие.</p>
---	--	--	--	---

<p><b>Физическая культура -8</b>  <b>Тема:</b> Ниря-тадж.  <b>Цель:</b> формирование познавательного и эмоционального опыта.</p> <p><b>Физическая культура -9</b>  <b>Тема:</b> Весёлые соревнования  <b>Цель:</b> формирование навыков.</p> <p><b>Нервотренинг и тренинг ниря-</b>  <b>простоё</b></p> <p><b>Физическая культура -9</b>  <b>Тема:</b> Мяч над другим помощником</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков игры с мячом</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лесу - Захар И. и Р.  <b>Цель:</b> формирование познавательной составляющей речевой деятельности на картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p><b>Цель:</b> подвести детей к пониманию, что частота звонов звоновья.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП-31</b>  <b>Тема:</b> Составление панно из цветных фольгированных листов бумаги</p> <p><b>Цель:</b> художественное творчество при помощи цифрой «Принцесса» в пространстве.</p> <p><b>Развитие внимания</b>  <b>Естествознание-31</b>  <b>Тема:</b> Удивительный мир насекомых. Цель: формирование интереса к представлениям о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, блоха, короедка, муравей стрекоза).</p> <p><b>Игра «Ноль-вред».</b></p>	<p><b>Рисование-31</b>  <b>Тема:</b> «Украинские национальные головные уборы» Декоративное рисование. Цель: составление узора из цветных элементов (цветов, баранок, птиц) из цветной акрилатной краски.</p> <p><b>Музыка-46</b>  <b>Тема:</b> Смена темпа</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать интерес к музыке. Вывать эмоциональный отклик на различные разнохарактерные музыки.</p> <p><b>Лепка-47</b>  <b>Тема:</b> Создание лягушки по схеме «Лягушка в лягушке». (Коллективная работа)</p> <p><b>Цель:</b> направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лягушкой фигуры (головоногуща вниз, хвост приподнят, лапы в движении).</p> <p><b>Рисование-17</b>  <b>Тема:</b> Красивые флаги к празднику.</p> <p><b>Цель:</b> формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов.</p>
--	--	---	--

<p><b>Физическая культура.94</b> Тема: ЦелиРБ, жонглирование, игра на мяче, развитие координации движений.</p> <p><b>Физическая культура.95</b> Тема:Смелые мурзички. Цель: формирование навыков выполнения движений</p> <p><b>Физическая культура.96</b> Тема: Веселебные колечки. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: казахская народная сказка и мультфильм «Чинчила» Цель: продолжать изучение сказок с использованием жестом сюжетов</p> <p><b>Обучение детей слушанию сказок</b> Цель: формирование способности воспринимать произведения, запоминание образных слов, умение подбирать соответствующие слова для описания персонажем.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «За лугу» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФИМП-32</b> <b>Лягушки</b>: Надира, Ерланжанова 4-5, Николай, Зульбек <b>Невидимые звуки</b>: Айнур, Фархадовна, Аманжол, представление определенных звуков</p> <p><b>Конструирование-16</b> Тема: Парусик. Цель: формирование навыков конструирования из бросовой материала плавающих предметов в форме, различной по цвету, создание поделки с опорой на наглядность, умение обиравливания плаваек.</p> <p><b>Естествознание-32</b> Тема: Ветер, ветер, ты могуч! Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер. Дидактическая игра «Ветер какой?»</p>	<p><b>Рисование-32</b> Тема: «Рисунок цветной в честь праздников». Сложное рисование. Цель: закрепление представления о стиле праздника, развитие творческого воображения и фантазии.</p> <p><b>Аппликация</b> Формировать новые работы с природным материалом, составить из них предметы, уметь аккуратно набирать клей на листе, изготавливать готовые фигуры из каштана.</p> <p><b>Музыка-47</b> Тема: Занятие браслетами</p> <p><b>Цель:</b> Уметь определить характер музыкального произведения и связывать с этим соответствующее музыкально-стихотворение, быть с музыкой в гармонии сопричастностью выражением ритма.</p>	<p><b>Основы изобразительного искусства</b></p> <p><b>Тема:</b> «Удивительный мир животных» <b>Цель:</b> воспитание представителей детей и наследников и пресмыкающихся.</p> <p><b>Музыка-48</b> Тема: Громче музыка игрей</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить музыкальные навыки (слушание), ритмические движения, пение и т. д. Практическая работа на правильным исполнением песен</p>
---	--	---	---	---

Май «Пусты, несчастья будут солитер»	
<p>Физическая культура-97 Тема: Настоящий сундук. Цель: формирование навыка отбиваний мяча обеими руками и выбега на мяч на одиннадцати метрах. Физическая культура-98 Тема: Баскетболисты. Цель: формирование навыков ловли мяча обеими руками и отбиваний мяча одной рукой. Физическая культура-99 Тема: С физкультурой мы дружим. Цель: обучение элементам спортивных игр.</p>	<p>Разделение Тема: «Моя азия» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Художественная литература. Тема: Нетенько «Сосновка» – вспомогательное изучение погоды. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Казахский язык.</p>
<p>ФИМП-42 Тема: Цифры с равной величиной. Широкий цвет.</p> <p>Безымянка: выявление гипотез о цифрах; феноменализм времени; представление о временных единицах.</p> <p>Биология-35 Тема: Такой разный дождь.</p> <p>Цель: обогащать представления детей об явлении погоды.</p> <p>П.л. «Сосновка и дождик»</p>	<p>Рисование-33 Тема: «Зелено-желтые». Но пышную.</p> <p>Цель: создание выразительных образов общественных событий воспитывающей силы «пушки».</p>
<p>Музыка-49 Тема: «Дни рождения Чебуреки» Цель: Продолжение интереса у детей к проблеме приключения «дней рождения».</p> <p>Лепка-17. Тема: Посуда для кукол. Цель: закреплять умение лепить, используя различные приемы.</p> <p>Рисование: Аппликация-17 Тема: Кудрявый барашек. Цель: обучение умений работать в новой технике аппликации – <i>рамочная</i>.</p>	

<p><b>Физическая культура 100</b> Тема: Судьи в спорте.</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков соревнований различного уровня в баскетболе.</p> <p><b>Физическая культура 101</b> Тема: Играем вместе с Альбумом.</p> <p><b>Цель:</b> развивать память младших и горячительную речь.</p> <p><b>Физическая культура 102</b> Тема: Быстрее, выше, сильнее.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Стихотворение А. Дуссендера «Лебеди».</p> <p>Чтение.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать эмоциональное восприятие содержания стихотворения.</p> <p><b>Речь и речь</b> Тема: Важные профессии. Нельзя приравнивать занятия соучительства и понимать речь – участвовать в разговоре.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФОМН 34</b> Тема: Среди них есть предметы. Составление слов из цифр Цель: развивать внимание к цифрам 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p><b>Конструирование 17</b> Тема: Играем на деревянном саду.</p> <p>Сформировать творческое воображение при сооружении пасхальной на юлианскую тему, объединяя их похожему и бытритилю.</p> <p><b>Биология 34</b> Тема: Ласковое солнышко.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение представления детей о явлениях неживой природы.</p> <p><b>Питри «Солнечные тайники».</b></p>	<p><b>Рисование 34</b> Тема: «Зеркало любви» с цветочным рисунком.</p> <p>Цель: выразительное мастерство младших дошкольников на тему любви и изображением различных родов растений.</p> <p><b>Музыка 50</b> Тема: Солист у забора. Десерт песни.</p> <p><b>Цель:</b> Научить петь в мелодии любой песни по музике разных характеров. Учить сопровождать музику изображением.</p> <p><b>Музыка 51</b> Тема: Солист-солистка.</p> <p>Цель: запрепетирирование материала.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Физика природы, география, история, технологии, астрономия, биология, растения, речь и звуки, деревья, птицы, животные, растения.</p>
---	---	--	---	--

<p><b>Физическая культура-103</b>  <b>Тема:</b> Рыболовные снасти.  <b>Цель:</b> развивать координацию движения при выполнении приемов через сюжетную и методическую подачу по бревну.</p> <p><b>Физическая культура-104</b>  <b>Тема:</b> Айелду и Серик в песнях у ребят.  <b>Цель:</b> формирование навыков выполнения приемов через сюжетную и методическую подачу.</p> <p><b>Физическая культура-105</b>  <b>Тема:</b> Величебные колпачки.  <b>Цель:</b> развитие ловкости и умения согласовать свои действия с действиями других детей.</p>	<p><b>Различие речи</b>  <b>Цель:</b> -Задание Цель: формирование понимания основных составляющих языка.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Песенка «Граждан музыканты, дауншилак запуск».</p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к учению национальной литературе.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП-2, 5</b>  <b>Тема:</b> Символы чисел и цифры. Коллаж-картины из лепешек свет. Бумажной одежды, скотч, пластика.  <b>Цель:</b> что это такое?</p> <p><b>Биология-35</b>  <b>Тема:</b> «Удивительная природа»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Рыбалка»</b></p>	<p><b>Рисование-35</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем животных, которые нам нравятся».  <b>Предметное рисование.</b>  <b>Цель:</b> передача в рисунке образа предмета животного, запрещение званий о ловушках животных.</p> <p><b>Музыка-52</b>  <b>Тема:</b> Английская песня «Салам»  <b>Цель:</b> Работать с языком попурри песни. Понимание и воспроизведение инструментом «деревянный ложки».</p> <p><b>Лепка-18</b>  <b>Тема:</b> Тележка</p> <p><b>Цель:</b> учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части в основной форме путем прижимания.</p> <p><b>Раздел: Анимация-18</b>  <b>Тема:</b> Украшаем камзол и тюбетейку.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к национальному творчеству казахского народа, к декоративно- прикладному искусству.</p>
--	--	---	--

<p><b>IV</b> + методы</p> <p>Физическая культура-106 Тема: Водные виды спорта. Цель: закрепление памяти на тему и приобретение навыков.</p> <p>Физическая культура-107. Тема: Учимся в группах. Цель: закрепление памятной задачи, ее изв. ходьбы на местах и изображениями мира воды.</p> <p>Физическая культура-108. Тема: Казахские подвижные игры. Цель: обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p>	<p>Художественная литература: литературное чтение Нем.: Задание: решите логическую игру. Рыболовные речи. Тема: Структурализм-1. Воды. «План работы для осеннеую зану» Нелинейное чтение Башкирский читатель стихотворение «Лягушки». Казахский.</p>	<p>Ф ФМП-36 Безопасность. Составление карточек с мифами Нем.: «Структурирование личности». Конструирование-25 Тема: Быть бир. Продолжение развивать интерес к конструированию из пластики, составляя из любой формы, любых материалов, способы, получая разные виды эмоций изображения в бумаге Казахский. Развивать интерес к литературе и изучать словарную присказку.</p> <p>Естествознание-26 Тема: Чудесный лето! Цель: формирование представлений детей игра «Лето, лето, лето, каким оно шесто?</p>	<p>Русский-36 Тема: Моя карта. Приветствие рисунком. Нем.: параллель, приветство, приветить основных членов семьи, а также, воспитание любви, заботы, спо- собности к заботам.</p> <p>Анимация Башкирский: композиции, работать акварелью, побываться в мастерской. Изучение остатков керам. Музыка-53 Тема: Дни японии и япония Нем.: изучение с проекциями</p> <p>Музыка-54 Тема: Здравствуй, лето!</p> <p>Нем.: Учить, сменять место изображения, характер, положение персонажа, расположение персонажа. Учить устанавливать место, вставить персонажа, чтобы изображение было четкое.</p>	<p>Основные виды/объекты формирования: язык-изделия составление карточек изображений изображения язык-история Высказывания образное описание и расписание мир природы</p>
---	--	--	---	---