

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Ф.И.О. руководителя МО

Бурданова А.А.

Протокол № \_\_\_\_\_

«1» сентября

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по учебно-воспитательной

работе

Актамова С.А. 1.09.20

Актамова С.А. 8.01.21

УТВЕРЖДАЮ:

Директор: \_\_\_\_\_

Баймульдина К.Т.

1.09.20



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Воспитатель: Рыбак Татьяна Алексеевна

Аул Енбек

Детский сад при Енбекской средней школе-сад

Предшкольная группа с русским языком обучения

2020-2021 уч.год

Рассмотрено на заседании МО  
Ф.И.О. руководителя  
Протокол № 1  
« 04 » сентября, 2020,  
Ахмеджанова А.А.

Согласованно:  
Зам.директора по учебно-  
воспитательной работе  
Агаширова С.Н.  
« 04 » сентября

Утверждаю:  
Директор  
Баймульдина К.Т.  
Баймульдина К.Т.  
« 04 » сентября



Учебный план в группе дошкольной подготовки на -2020-2021уч. год.

Приказ МОН РК от 12 мая 2020г. №195

№	Образовательные области и учебные предметы	Кол-во ОУД
1	<b>«Здоровье»-</b>	3
	Физическая культура –	2.5
	Основы безопасного поведения	0.5
2	<b>«Коммуникация»-</b>	6
	Худ. литература –	1
	Развитие речи –	1
	Основы грамоты –	2
	Казахский язык –	2
3	<b>«Познание»-</b>	2.5
	Основы математики	1
	Конструирование –	0.5
	Естествознание –	1
4	<b>«Творчество»</b>	5
	Рисование –	1
	Аппликация	1
	– Лепка –	1
	Музыка	2
5	<b>«Социум »</b>	1.5
	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим	0.5
	<b>Продолжительность ОУД</b>	<b>25-30 мин.</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>
	<b>Вариативный компонент</b>	<b>2</b>
	<b>Общий объём ОУД</b>	<b>20</b>

Утверждаю:  
 Директор школы: Баймульдина К.Т.



Распределение организованной образовательной деятельности в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения на 2020-2021 год.

Общий объем организованной учебной деятельности – 18

Дни недели	Организованная учебная деятельность				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Образовательные области					
«Здоровье»-3		Основы безопасности-0,5, физкультура-0,5.	физкультура	физкультура	
«Коммуникация»-6	Развитие речи.	Казахский язык-1	Основы грамоты.-1 Художественная литература-1	Основы грамоты-2	Казахский язык.-2
«Познание»-2,5		Математика- Естествознание			Конструирование-0.5
«Творчество»-5	Рисование Музыка-1		Лепка	Музыка-2	Апликация
«Социум»-1,5					Самопознание-1 Ознакомление-0.5

Продолжительность организованной учебной деятельности – 25-30 минут

Вариативный компонент – 2

Распорядок дня детей в дошкольной организации

Элементы режима	Время(часы и минуты)
«Здравствуйте, дети» Утренний приём. Игры. Индивидуальные поручения. Утренняя гимнастика. Подготовка к ОУД	8.30-9.00
«Учимся, играя» ОУД (общая длительность, включая перерывы)	9.05-11.30
«Вместе на прогулку» Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за природой, подвижные игры, индивидуальная работа по основным движениям, труд. Возвращение с прогулки.	11.30-12.00
«До свидания, детский сад» Свободные игры. Общение с детьми. Уход детей домой.	12.00-12.30

Утверждаю:  
Директор: Баймульдина К.Т.

« 1 » 09 2020г

**Сетка занятий**  
в группе предшкольной  
подготовки с русским языком  
обучения на 2020-2021 уч.год

**Понедельник**

- 1 Развитие речи
- 2 Рисование
- 3 Музыка
- 4 Английский язык\*

**Четверг**

- 1 Обучение грамоте
- 2 ознак-0.5, конструирование0.5
- 3 Музыка
- 4 Физкультура

**Вторник**

1. Математика
- 2 Казахский язык
- 3 Естествознание
- 4 Основы

**Пятница**

- 1 Казахский язык
- 2 Аппликация
- 3 Самопознание
- 4 Английский язык \*вариатив

безопасности/физкультура

**Среда**

- 1 Обучение грамоте
- 2 Худ литература
- 3 Лепка
- 4 Физкультура

Перспективный план в дошкольной группе детского сада

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»-3	«Коммуникация»-6	«Познание»-2,5	«Творчество»-5	«Социум»-1,5
	<p>Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5</p>	<p>Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2</p>	<p>ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p>	<p>Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</p>	<p>Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p>
<p>моя детская сад (1 неделя) 7.09.-11.09</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч вверх двумя руками; совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах на месте. 2. Учить подлезать под шнур высотой 40 см; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками. 3. Учить ходить с перешагиванием через предметы; совершенствовать умение подлезать под шнур высотой 40 см..</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формировать навыки слушания и понимания речи, обучать диалогической речи; обогащать словарный запас детей существительными.</p> <p><b>Основы грамоты-1</b> Тема «Звуки, которые нас окружают» Цель: Познакомить детей с понятием «звук». ; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Основы грамоты-2</b> «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками Слово. ( Как звучат слова)</p> <p><b>Художественная литература-1</b> <b>Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</b> Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений. умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики.</b> <b>Тема № 1 Один – много</b> . Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p><b>Аппликация</b> Формировать навыки умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Музыка</b> Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложной попевки; двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду.</p>

Мои друзья  
(1 неделя)  
14.09-18.09

### Физическая культура

1. Учить прыгать с продвижением вперед; закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы.  
2. Учить бросать мяч вверх через шнур; совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед.

### Основы безопасного поведения

Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу.

### Развитие речи

Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности.

### Основы грамоты 3

«Слово. Как звучат слова»

Цель: Познакомить детей с терминами

«звук», «слово»

«Слог». Деление слов на слоги.

Дать детям представление о слоге как произносительной части слова.

### Основы грамоты-4

«Гласные звуки»

Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».

Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой

### Художественная литература-2 Чтение казахской сказки «Четыре друга»

Познакомить детей с новым литературным жанром-сказкой, развивать память, мышление.

### Казахский язык

### Основы математики -2

#### Объединение в группы по общему свойству

Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству

#### Естествознание

Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

### Рисование

Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.

#### Лепка

Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций.

#### Аппликация

Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.

#### Музыка

Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать постепенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.

#### Музыка

Различать выразительные особенности музыки (медленный темп, протяжность, напевность). Учить активно работать ртом при артикуляции.

### Самопознание

Расширить представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Любимые игры и игрушки (III неделя) 21-25

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить подлезать под шнур не касаясь руками пола; развивать умение бросать мяч вверх через шнур.</p> <p>2. Учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; совершенствовать упражнения по подлезанию под шнур не касаясь руками пола.</p> <p>3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Обучать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p><b>Основы грамоты -5</b></p> <p>«Гласные звуки»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»</p> <p><b>Основы грамоты -6</b></p> <p>«Гласные и согласные звуки».</p> <p>Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p><b>Художественная литература -3</b></p> <p><b>М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b></p> <p>Заучивать стихотворения про игрушки. Учить выразительно передавать интонацию стихотворения. Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики -3</b></p> <p><b>Число и цифра 1. Число и цифра 2</b></p> <p>Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Совершенствовать работу с красками.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразовывания при пении песен.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2-3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками; учить проявлять доброжелательность, дружелюбие.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

цель (IV неделя) 28.09 - 2.10.

**Физическая культура**

1. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; развивать технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатом между колен.  
2. Учить подлезать под шнур боком; продолжить учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.

**Основы безопасного поведения**

Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)

**Развитие речи**

Дать представление о том, из какого материала сделана мебель. Обогащать словарный запас детей числительными.

**Основы грамоты-7**

«Согласные звуки»  
Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук»

**Основы грамоты-8.**

«Твердые и мягкие согласные звуки»  
Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».

**Художественная литература-4**

**Чтение рассказа Я.Тайц «По ягоды»**  
Познакомить детей с новым литературным жанром рассказом. Учить оценивать поступки героев

**Казахский язык**

**Основы математики-4**

**Число и цифра 3.**

**Число и цифра 4**

Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.

**Естествознание**

Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.

**Рисование**

Учить выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу.

**Лепка**

Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки (создавать разные по размеру предметы). Продолжать учить умению раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.

**Аппликация**

Закрепить умение вырезать с заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей.

**Музыка**

Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септумы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями.

**Музыка**

Обучать умению выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Учить воспринимать характер песни. Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.

**Самопознание**

Расширить представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявлять доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.

**Ознакомление с окружающим миром**

Формировать умение и навыки наблюдения за природными объектами на территории детского сада.



Октябрь тема «Моя семья»

Моя семья. Труд родителей  
(1 неделя) 510-910

**Физическая культура**

1. Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком.  
2. Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках.  
3. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой;

**Развитие речи**

Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.

**Основы грамоты-9**

«Твердые и мягкие согласные звуки»  
»Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»

**Основы грамоты-10**

Что мы знаем и умеем»Цель:  
Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  
Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику;

**Художественная литература**

**Чтение стихотворения А.**

**Дуйсенбиева «Пропажа»**

Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.

**Казахский язык**

**Основы математики-5**

**Числа и цифры 5, 6**

. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.

**Конструирование**

Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.

**Естествознание**

Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунья, бархатцы).

**Рисование**

Учить рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки).

**Лепка**

Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки.

**Аппликация**

Формировать навыки умения составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.

**Музыка**

Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.

**Музыка**

Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.

**Самопознание**

Расширить представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение.

**Ознакомление с окружающим миром**

Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.

Моя улица  
(III неделя)  
12.10-16.10

### Физическая культура

1. Учить ползать на животе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола.  
2. Учить ходить по скамейке; продолжить учить ползанию на животе по гимнастической скамейке.

### Основы безопасного поведения

Закрепить представление детей о правилах поведения на улицах города, знания о правилах движения, о сигналах светофора.

### Развитие речи

Учить детей рассказывать про улицу, на которой они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.

### Основы грамоты-11

«Звуковой анализ слова»  
Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.

Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек;

### Основы грамоты-12

«Звуковой анализ слов «дым», «лук»  
Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.

Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему;

**Казахский язык** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеп айтуға үйрету

### Художественная литература-6

Чтение рассказа М. Туржанова

### «Помощь»

Формировать навыки использования средств выразительности для передачи особенностей для самовыражения

### Основы математики-6

Числа и цифры 7, 8, 9

. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.

### Естествознание

Уточнить представление детей об овощах и фруктах. Формировать умение обобщать по существенным признакам.

### Рисование

Закреплять умение украшать улицу, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность.

### Лепка

Совершенствовать умение лепки из целого куска, применяя стеку.

### Аппликация

Учить составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу для оформления помещения к празднику.

### Музыка

Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

### Музыка

Продолжить знакомство детей с жанром «кюй». Обучать умению петь песни с выделением запева, припева.

### Самопознание

Развивать положительное отношение к себе, своему имени, осознанию своего уникального «Я» и связи между именем и социальной половой ролью. Учить анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <p>2. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <p>3. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Развивать умение составлять вопросительные предложения, различать по интонации и употреблять их в своей речи.</p> <p><b>Основы грамоты-13</b> «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах</p> <p><b>Основы грамоты-14</b> «Звук, его место в слове»</p> <p>Цель: Показать место звука в слове</p> <p><b>Художественная литература-7</b></p> <p><b>Рассказывание В. Осеева «Плохо»</b></p> <p>Учить детей читать наизусть стихотворения. Знакомить с художественными образами произведения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамыту. Зат есімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Основы математики-7</b></p> <p><b>Число 10</b></p> <p>Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить детей сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Углубить и конкретизировать представление детей об условиях жизни растений (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян) и животных (особенностях их поведения) осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев (экскурсия в природу).</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Учить детей замечать и передавать различия в величине и пропорциях предметов. Учить рисовать по представлению, передавая характерные признаки предметов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Формировать навыки умения составлять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Развивать положительное отношение к себе, осознанию своего уникального «Я». Учить анализировать свои поступки, развивать позитивное восприятие мира, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Физическая культура**

1. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.  
2. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики.

**Основы безопасного поведения**

Формировать представление детей об инфекционных заболеваниях осенью и мерах по их профилактике.

**Развитие речи**

Учить составлять рассказы по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.

**Основы грамоты-15**

Тема «Схема слова. Место звука в слове»  
Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  
Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках.

**Основы грамоты-16**

«Слог. Деление слов на слоги»  
Цель: Дать понятие о термине «слог».

**Казахский язык**

Қуз мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жемістердің көкөністердің атауларын айтуға дағдыландыру.

**Художественная литература-8  
Заучивание стихотворения  
Ж.Бодешева « Яблоко»**

**Основы математики-8  
Сравнение предметов по размеру.**

Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже)

**Естествознание**

Формировать обобщенное представление об осени. Закрепить знания о зависимости существования растений и животных от условий внешней среды.

**Рисование**

Познакомить детей с краской. Учить правильно работать с краской. При рисовании краской хорошо насыщать кисть, проводить широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий держать кисть вертикально.

**Лепка**

Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.

**Аппликация**

Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

**Музыка**

Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.

**Музыка**

Продолжить знакомство детей с домбровым исполнением. Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях. Продолжить учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.

**Самопознание**

Формировать понятия: что такое хорошо и что такое плохо, различать хорошие и плохие поступки.

**Ознакомление с окружающим миром**

Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы.

**Ноябрь «Растем здоровыми»**

<p>Все обо мне (1 неделя) <i>д. 11-6.11</i></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами. 2. Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола. 3. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять рассказ на заданную тему педагога. Обогащать словарный запас детей глаголами. <b>Основы грамоты. -17</b> «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов <b>Основы грамоты-18</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак» . 7 «Гласные и согласные звуки» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов <b>Художественная литература-9</b> <b>Чтение рассказа Д. Досжанова «Родники»</b> Учить передавать свое отношение к содержанию, понимать взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком. <b>Казахский язык</b> Өзінің мекен-жайы туралы айтып беруге үйрету. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p><b>Основы математики-9</b> <b>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</b> Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>Конструирование</b> Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей по диагонали. <b>Естествознание</b> Расширять и углублять знания детей о зимовке животных. Учить искать причины изменений в жизни животных и условиях их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить не напрягать пальцы при рисовании карандашами, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходя за пределы контура. <b>Лепка</b> Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать образное восприятие. <b>Аппликация</b> Формировать навыки умения работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. <b>Музыка</b> Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий. <b>Музыка</b> Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p>	<p><b>Самопознание</b> Развивать положительное отношение к себе, своему имени, подводить ребенка к осознанию своего уникального «Я», социальной половой роли, расширять представление детей о ценности здоровья. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Систематизировать знания о том, что здоровье необходимо беречь: как ухаживать за собой, что необходимо делать: спорт, витамины, закаливающие программы, правильное питание.</p>
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Правильное питание. Витамины  
(II неделя) 9/11 - 13/11

**Физическая культура**

1. Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком.  
2. Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.

**Основы безопасного поведения**

Обобщать знания детей об охране и укреплении своего здоровья, формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Развитие речи**

Формировать у детей понятие о том, что от правильного и здорового питания зависит здоровье человека, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Обогащать словарный запас детей прилагательными.

**Основы грамот-19**

«Ударный звук. Ударение в слове»

Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».

**Основы грамоты-20**

«Деление слов на слоги. Ударение»

Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение»

**Казахский язык**

Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

**Художественная литература-10**

Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча»  
Помочь детям осмыслить замысел автора

**Основы математики-10**

**Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник**

Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник

**Естествознание**

Познакомить детей с грибами и ягодами (как выглядят, где растут, каковы их свойства). Уточнить условия, необходимые для их роста. Закрепить знания детей о витаминах природного происхождения (ягоды).

**Рисование**

Учить работать с натурой. Располагать предметы на тонированной бумаге. Развивать способности детей передавать в рисунке цветовые и тональные характеристики. Дать понятие – натюрморт, учить воспринимать его колорит.

**Лепка**

Продолжить передавать относительную величину предметов; осваивать пластические художественно-выразительные возможности материала: прищипывать, передавать округлую и овальную форму. Дать понятие о пропорциях.

**Апликация**

Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы – блюдо. Создавать композицию, работать поэтапно, начиная от общего (блюдо) к частным деталям (фрукты, веточки, листочки). Развивать творческое воображение.

**Музыка**

Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.

**Музыка**

Учить определять характер и выразительные средства. Учить петь легким подвижным звуком, не выкрикивать окончания музыкальных фраз.

**Самопознание**

Воспитывать эмоции и чувства, направленные на приобретение детьми знаний о правильном поведении. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

Помоги себе и другим  
(III неделя) № 11 - до 11.

### Физическая культура

1. Учить умению подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; продолжить учить метанию мешочка с песком.
2. Учить ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); развивать умение подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.
3. Учить прыгать в высоту с места; совершенствовать умение ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).

### Развитие речи

Учить составлять рассказ из личного опыта о помощи друзьям. Продолжить формировать навыки составления точного и последовательного рассказа, построения монологических высказываний.

#### Основы грамоты-21

Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. Продолжить обучать умению проводить звуковой анализ слов.

#### Основы грамоты-22

«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»

Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

#### Художественная литература-11

##### Заучивание стихотворения М. Алимбава « Уроки вежливости»

Продолжить обучать умению читать наизусть, выразительно передавая логическое ударение, паузу.

#### Казахский язык

Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Құстардың атауларын қолдану арқылы сөздік қорды кеңейту. Зат есімдерді көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

### Основы математики-11

#### Круг и овал.

Цель: дать представление о фигурах: круг и овал

#### Конструирование

Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко, соединяя половинки кругов.

#### Естествознание

Систематизировать знания о труде взрослых осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ. Учить устанавливать причинно-следственные связи смены труда взрослых.

### Рисование

Учить рисовать контур простым карандашом (не нажимая сильно). Закрепить умение закрашивать рисунок.

#### Лепка

Учить передавать признаки предметов, величину частей.

#### Аппликация

Учить разрезать полоски поперек, наклеивать изображение из отдельных частей.

#### Музыка

Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений.

#### Музыка

Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения.

### Самопознание

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; оказывать помощь, дарить радость другим, сопереживать.

Мы смелые и ловкие  
(IV неделя) 23.11-27.11

### Физическая культура

1. Учить метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; развивать умение прыгать в высоту с места.  
2. Учить проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч; совершенствовать умение метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра.

### Основы безопасного поведения

Формировать навыки личной гигиены, научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

### Развитие речи

Учить придумывать продолжение и окончание рассказа при помощи педагога.

### Основы грамоты-23

«Всегда твердые согласные звуки»

Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.

### Основы грамоты-24

«Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»

Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов

### Казахский язык

### Художественная литература-12

### Чтение казх. сказки «Добрый и злой»

Учить правильно понимать нравственный умысел происходящих событий

### ФЭМП-12

### Шар, куб, цилиндр.

Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр

### Естествознание

Расширить представление о воде, как части «неживой природы». Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.

### Рисование

Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции, передавая разное положение рук и ног. Закреплять технические навыки рисования карандашом.

### Лепка

Развивать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, упражнять в использовании приема вдавливания середины шара.

### Аппликация

Развивать воображения замысла. Передача в аппликации фигуры людей, занимающихся спортом. Использовать разные приемы вырезания.

### Музыка

Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.

### Музыка

Продолжить обучение пению напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Совершенствовать навыки ритмичности и синхронности движений.

### Самопознание

Расширять представление о радости общения через взаимодействие со сверстниками, где они учатся проявлять доброжелательность, готовность к взаимопомощи и эмпатии; расширять знания детей о здоровом образе жизни.

Формировать основы экологической культуры; навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение пр



Декабрь «Мой Казахстан»

Путешествие в нашу историю  
(1 неделя) 30.11 - 4.12.

**Физическая культура**

1. Учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой; развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.  
2. Учить перепрыгивать через шнуры, линии; продолжить учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой.  
3. Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.

**Развитие речи**

Учить составлять рассказы о Родине. Продолжить обучение правильной формулировке основной мысли, построению связной монологической речи.

**Основы грамоты-25**

«Всегда мягкие согласные звуки»  
Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.

**Основы грамоты-26**

«Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»  
Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов

**Художественная литература-13**

Пересказ казахской притчи « Будущий батыр»  
Оценивать поступки героев, пересказывать текст близко по содержанию

**Казахский язык**

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

**ФЭМП-13**

На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева

. Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между

**Конструирование**

Знакомить детей с видами природного и бросового материала.

**Естествознание**

Формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

**Рисование**

Учить детей рисовать элементы казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях прямых линий. Учить располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширить представление о многообразии казахского орнамента, развивать умение составлять его, используя характерные элементы.

**Лепка**

Упражнять детей в знакомых способах лепки и умения передавать размерные соотношения.

**Аппликация**

Формировать навыки умения украшать предметы казахским орнаментом.

**Музыка**

Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами.

**Музыка**

Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом.

**Самопознание**

Формировать интерес к истории своего народа; воспитывать чувство патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей «Мәңгілік ел».

**Ознакомление с окружающим миром**

Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении; Казахской Армии. Формировать знания о Президенте Республики Казахстан.

Мой родной край  
(II неделя)  
7.12-11.12.

**Физическая культура**

1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.  
2. Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной; продолжить учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.

**Основы безопасного поведения**

Расширить знания об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д).  
Дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека.

**Развитие речи**

Дать представление о родном городе, селе. Знакомить с достопримечательностями родного края его известными людьми. Учить детей связывать свои мысли, обогащать словарный запас.

**Основы грамоты-27**

«Звуковой анализ слов «бусы», «жук»  
Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры

**Основы грамоты-28**

«Звуковые часы»  
Цель: Познакомить детей со звуковыми часами  
Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий

**Казахский язык**

Тұратын қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.

**Художественная литература-14  
К.Идрисова « Мой край»**

Учить читать стихотворение о родной земле, эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования

**ФЭМП-14**

**Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право.**

Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения

**Естествознание**

Учить детей выделять и характеризовать образ жизни животных зимой.

**Рисование**

Формировать навыки передачи прямоугольной формы стен, окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.

**Лепка**

Учить изображать фигурки детей в одежде, соблюдая пропорции, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища).

**Аппликация**

Закрепить умение передавать основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги.

**Музыка**

Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.

**Музыка**

Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта. Продолжить обучение детей умению воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить эмоционально откликаться на веселую музыку, передавать игровой образ в движении.

**Самопознание**

Формировать опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Воспитывать любовь к Родине, родной природе, родному народу, родному очагу, где он родился и вырос.

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.</p> <p>2. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Научить умению сочинять описательный рассказ по картинке. Расширить представление детей о столице нашей Родины – Астане. Учить последовательно и точно высказывать основную мысль, давать полные ответы на вопросы.</p> <p><b>Основы грамоты-29</b> «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Основы грамоты-30</b> «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Художественная литература-15</b> Учить читать наизусть стихотворение на заданную тему, уметь передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Астана туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП-15</b> <b>Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.</b> Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>Конструирование</b> Обучать умению изготавливать поделки из бросового и природного материала.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширить знания детей об обитателях уголка природы.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить детей изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p><b>Лепка</b> Упражнять детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения.</p> <p><b>Аппликация</b> Учить располагать предметы на листе бумаги. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Музыка</b> Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Музыка</b> Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувства прекрасного.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Физическая культура**

1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.  
2. Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.

**Основы безопасного поведения**

Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.

**Развитие речи**

Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

**Основы грамоты.- 31**

«Звуковая схема слова»  
Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  
Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

**Основы грамоты.- 32**

«Предложение. Состав предложения»  
Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».

**Художественная литература-16**  
**Чтения стихотворения Г Циферова**  
**«Мой Казахстан»**

Воспитывать чувства гордости и уважения за Родину.

**Казахский язык**

ҚР Президенті, рәміздер туралы мәтін құрастыруға баулу, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жетілдіру.

**ФЭМП-16**

Дни недели.

Цель: закрепить знание названий дней недели

**Естествознание**

Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

**Рисование**

Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.

**Лепка**

Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.

**Аппликация**

Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.

**Музыка**

Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**Музыка**

Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.

**Самопознание**

Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

2712-312

Наши праздники (V неделя)

**Физическая культура**

1. Учить ходить по ребристой поверхности; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.  
2. Учить прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; совершенствовать упражнение в ходьбе по ребристой поверхности.

**Основы безопасного поведения**

Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья. Учить детей обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли.

**Развитие речи**

Учить сравнивать слова по звучанию; обогащать словарный запас детей сочинительными и подчинительными союзами. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

**Основы грамоты.- 31**

«Звуковая схема слова»  
Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова  
Учить различать звонкие и глухие гласные звуки. Продолжить обучать умению держать ручку или карандаш, ориентироваться на поверхности бумаги, наносить штриховку.

**Основы грамоты- 32**

«Предложение. Состав предложения»  
Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».

**Художественная литература**

**«Наши любимые праздники»**

Творчество детей

**Казахский язык**

ҚР Президенті, рәміздер туралы мәтін құрастыруға баулу, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру

**ФЭМП**

Формировать навыки умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Например, («Зеленый карандаш – самый длинный, красный – короче, желтый еще короче, но длиннее синего, а оранжевый короче всех и т.д.). Закрепить знания о пространственных представлениях.

**Естествознание**

Формировать умение вести календарь наблюдений за природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

**Рисование**

Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги, в ряд в одной линии, широкой полосе. Учить детей отражать впечатление от природы Казахстана, используя средства образной выразительности.

**Лепка**

Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.

**Аппликация**

Обучать умению украшать национальные ковры, полотенца, сосуды для кумыса.

**Музыка**

Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.

**Музыка**

Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.

**Самопознание**

Воспитывать уважительное отношение к Родине и государственным символам; чувство любви и гордости за Республику Казахстан, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

Январь «Мир природы»

<p>Растения вокруг нас (1 неделя) 4.01-8.01</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. 2. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед. 3. Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Дать представление о полезных свойствах растений для человека. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков в названиях растений.</p> <p><b>Основы грамоты- 33</b> «Схема предложения. Звуковая схема слова» Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним</p> <p><b>Основы грамоты- 34</b> «Предложение.. Состав предложения» Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Художественная литература-17</b> <b>Сказка «Три арбузных семечка»</b> Учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p><b>Казахский язык</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып өсімдіктерді атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>ФЭМП-17</b> <b>Тяжелый – легкий</b> Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах</p> <p><b>Конструирование</b> Учить детей строить конструкции из деталей конструктора на предложенную тему воспитателя.</p> <p><b>Естествознание</b> Совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать представление образов с окружающей действительностью. Учить отмечать их характерные признаки, срисовывать с натуры ветки деревьев, кустарников с листьями или цветами некоторых комнатных цветов.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки декоративной лепки с натуры.</p> <p><b>Аппликация</b> Формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы маленького цветочка.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Формировать навыки умения точно интонировать фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Учить передавать в движении характер музыки.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердца, воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Физическая культура</b> 1. Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком. 2. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе, закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с животными.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлению описательного рассказа по картине. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове; использовать в речи слова антонимы.</p> <p><b>Основы грамоты-35</b> Звук (а) и буква А, а Познакомить детей с обозначением гласного звука (а) буквой А, а. Развивать фонематический слух, внимание, мелкую моторику.</p> <p><b>Основы грамоты-36</b> Гласный звук (у), буква У, у. Познакомить детей со звуком (у) и буквами У, у; закрепить знания о слоге, ударении. начальное представление о предложении. Учить составлять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Жануарлар туралы сурет бойынша кыска мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың атауларымен кенейту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Художественная литература.-18</b> Сказка « Колобок» Учить играть различные роли, вступать в различные облики героев сказки. Учить подражать действиям персонажей в соответствии с интонационной выразительностью в речи.</p>	<p><b>ФЭМП-18</b> <b>Равные и неравные по весу предметы</b> . Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>Естествознание</b> Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой.</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Учить придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p><b>Лепка</b> Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции. Учить передавать признаки: толстый, худой, длинный, короткий; скреплять части вылепленной фигуры, прижимая одну к другой и сглаживая места скреплений.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить умение вырезать силуэты животных по нарисованному или воображаемому контуру.</p> <p><b>Музыка</b> Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.</p>	<p><b>Самопознание</b> Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к домашним животным.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Птицы – наши друзья  
(III неделя) 18.01 – 22.01

**Физическая культура**  
1. Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.  
2. Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.  
3. Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голве приставным шагом.

**Развитие речи**  
Учить составлять последовательные описательные рассказы на предложенную тему, правильно употреблять существительные множественного числа. Активизация слов – пернатые, перелетные, зимующие.

**Основы грамоты-37**  
Звук (о) и буквы О,о.  
Познакомить детей со звуком (о) и буквой О.

**Основы грамоты-38**  
Звук (и), буквы И,и.  
Познакомить детей с буквой И,и.  
Закрепить знание букв А,а; У,у; О,о

**Художественная литература-19**  
**Чтение У.Турманжаного «хромой скворец»**  
Учить понимать содержание произведения, рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.

**Казахский язык**  
Жана сөздерді менгерте отырып құстардың аттарын атай білуге ұйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.

**ФЭМП-19**  
**Целое и части**  
Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части

**Конструирование**  
Учить строить конструкцию из строительного материала (кормушка для птиц).

**Естествознание**  
Наблюдение в природе  
Формировать представление детей о перелетных и зимующих птицах, учить различать их по существенному признаку. Учить детей заботиться о птицах, кормить их зимой, строить для них кормушки.

**Рисование**  
Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.

**Лепка**  
Учить передавать форму туловища, головы при лепке птиц; лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.

**Аппликация**  
Формировать навыки умения использовать силуэтное вырезание и обрывную аппликацию для передачи выразительного образа птиц.

**Музыка**  
Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный).

**Музыка**  
Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.

**Самопознание**  
Формировать умение наблюдать за явлениями живой природы, чувствовать красоту сердцем, проявлять заботливое, доброе отношение к птицам.



**Физическая культура**

1. Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.  
2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой.

**Основы безопасного поведения**

Познакомить детей с безопасными правилами поведения зимой (тепло одеваться). Учить умению предотвращать простудные заболевания зимой.

**Развитие речи**

Продолжать учить умению самостоятельно составлять рассказ-описание по картине. Использовать разные типы предложений. Активизировать и расширять словарный запас. Закрепление звуков «ч» и «ц».

**Основы грамоты-39**

**Звук (Ы), буквы Ы, ы.**

Познакомить детей с буквой Ы. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий.

**Основы грамоты-40**

**Звук (э), буквы Э, э.**

Познакомить детей со звуком (э) и буквой Э, э.

**Художественная литература-20**

**Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**

Отвечать на вопросы, развивать речь

**Казахский язык**

Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.

**ФЭМП-20**

**Больше, меньше, равно**

Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

**Естествознание**

Экскурсия в парк. Расширить знания детей о характерных признаках зимы. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц; уметь различать деревья по внешним признакам.

**Рисование**

Формировать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета при изображении зимнего пейзажа.

**Лепка**

Побуждать детей к выполнению коллективной работы.

**Аппликация**

Использовать полученные умения и навыки при выполнении коллективной аппликации. Закрепить навыки аппликации по замыслу.

**Музыка**

Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.

**Музыка**

Учить моделировать форму песни (запев, припев). Формировать навыки умения петь попевку всей группой в сопровождении фортепиано и без него. Учить осваивать сильные прыжки с высоким подъемом ног.

**Самопознание**

Формировать представление детей, как осознание себя Человеком - частью природы; воспитывать любовь к родной природе, расширять представление детей о здоровом образе жизни.

Февраль «Мир вокруг нас»

Прекрасное рядом (явления неживой природы)  
(1 неделя) 1.02 - 5.02.

**Физическая культура**

1. Учить ходить по шнуру с мешочом на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;
2. Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочом на голове боком.
3. Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.

**Развитие речи**

Формировать умение правильно понимать и употреблять необходимые слова и предметы к заданному действию.  
**. Основы грамоты-41**  
Согласные звуки (н,н\*), буквы Н,н.  
Учить детей читать слоги и слова с изученными буквами  
**. Основы грамоты -42**  
Согласные звуки (м, м\*), буквы М,м.  
Учить производить звукобуквенный анализ с изученными буквами.

**Художественная литература-21**

Учить умению придумывать рассказ по наблюдениям за явлениями неживой природы.

**Казахский язык**

Олі табигат құбылыстарымен таныстыру, карапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Тыныс аруды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.

**ФЭМП-21**

**Прямой и обратный счет в пределах 10**

Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке

**Конструирование**

Побуждать к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.

**Естествознание**

Практическая деятельность  
Создать условия для расширения представлений о свойствах льда – тает в тепле и превращается в воду, на холоде - превращается в лед. Стимулировать к самостоятельному формулированию выводов.

**Рисование**

Обучать умению подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного или солнечного дня.

**Лепка**

Учить применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).

**Аппликация**

Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах.

**Музыка**

Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевок. Обучать умению передавать характер музыки в движении.

**Музыка**

Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.

**Самопознание**

Формировать умение наблюдать за явлениями неживой природы, чувствовать красоту природы сердцем, проявлять заботливое отношение к природе.

**Ознакомление с окружающим миром**

Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств. Закрепить знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их пользования. Развивать представление о людях разных профессий.

Транспорт  
(II неделя)

8.02.12.02.

### Физическая культура

1. Учить подлезать под 3-4 дуги; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.  
2. Учить ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; продолжить учить умению подлезать под 3-4 дуги.

### Основы безопасного поведения

Научить знанию намеров телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.

### Развитие речи

Продолжать учить рассказывать связно, эмоционально, без помощи воспитателя. Учить подбирать глаголы прилагательные, определения (пожарная машина – тушит пожар). Активизировать словарь. Учить подбирать антонимы.

### Основы грамоты-43

Согласные звуки (Л и л\*) и буквы Л,л. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить находить заданный звук, придумать слово.

### Основы грамоты-44

Согласные звуки (Р и р\*) буквы Р,р. Подбирать слова с заданным звуком.

### Художественная литература-22

#### Творческое придумывание

Уметь придумывать сказки, рассказы на заданную тему

### Казахский язык

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі кездесетін көліктерді атау және олардың пайдасын туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен көліктерді сипаттай білуге баулу.

### ФЭМП-22

#### Счет и сравнение групп предметов

Цель: формировать представление о равенстве.

### Естествознание

Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира.

### Рисование

Учить отражать впечатления от окружающей жизни. Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Закреплять приемы рисования красками, кистью.

### Лепка

Лепка из столбиков, вытягивать, загибать, сплющивать мелкие детали. Развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук. Продолжать учить раскатывать глину прямыми движениями, лепка пальцами для уточнения формы.

### Аппликация

Учить различать и называть формы (квадрат, прямоугольник), вырезать их, разрезать пополам. Наклеивать изображение из готовых форм, чередуя по цвету.

### Музыка

Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.

### Музыка

Обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.

### Самопознание

Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

**Физическая культура**

1. Учить прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу; совершенствовать умение ходить по шнуру с мешочком приставным шагом.  
2. Учить метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; развивать умение прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу.  
3. Учить умению лазать по гимнастической стенке; совершенствовать умение метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.

**Развитие речи**

Расширять представление детей о функциях телевизора, компьютера, холодильника, телефона. Учить подбирать признаки к предметам. Обогащать словарный запас слов.

**Основы грамоты-45**

Согласные звуки (Р и р\*) буквы Р,р. Подбирать слова с заданным звуком. Учить различать гласные и согласные звуки, проводить звуковой анализ слов

**Основы грамоты-46**

Закрепление пройденного. Подбирать слова с заданным звуком.

**Художественная литература-23**

Развивать диалогическую речь, совершенствовать умение последовательно отвечать на вопросы, обогащение словарного запаса детей словами вежливости.

**Казахский язык**

Теледидар, компьютер, тоназыткыштын, телефонның атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Оларға қатысты сөздерді қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. Балаларды диалогке қатысуға үйрету.

**ФЭМП.- 23**

**Несколько равных частей предмета**

Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.

**Конструирование**

Формировать умение работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.

**Естествознание**

Учить различать и называть перелетных птиц и зимующих птиц. Закрепить представление о пользе птиц.

**Рисование**

Развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно украшать тарелочку, располагать узор по всему силуэту.

**Лепка**

Учить создавать форму предмета пластическим способом из шара, путем получения полой формы.

**Аппликация**

Воспитывать у детей желание самостоятельно выполнять работу; учить украшать плоскость листа геометрическими формами, разрезать квадрат на треугольники.

**Музыка**

Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.

**Музыка**

Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.

**Самопознание**

Формировать у детей опыт нравственных отношений с окружающим миром, стремление стать настоящим гражданином Казахстана.

<p><b>Физическая культура</b>          1. Учить ходить по гимнастической скамейке; совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке.          2. Учить прыгать на месте; развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>          Продолжить знакомство детей с профессиями пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Учить самостоятельно составлять рассказ о профессии папы (мамы). Передавать хорошо знакомые впечатления. Использовать простые и сложные предложения при составлении рассказа. Активизировать словарь названиями предметов, действиями, качествами.</p> <p><b>Основы грамоты-47</b>          Согласный звук (й) буква Й,й.          Продолжить различать звонкие и глухие гласные звуки. Уметь правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на поверхности бумаги, совершенствовать штриховку.</p> <p><b>Основы грамот-48</b>          Согласные звуки (б-б*) буквы Б,б          Проводить звуко-буквенный анализ слов с изученными буквами.</p> <p><b>Казахский язык</b>          Мамандыктармен таныстыру.          Қазақ тілінде мамандықтардың атауларын айтып беруге үйрету. Қимылды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Художественная литература-24</b>          Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><b>ФЭМП-24</b>  <b>Решение простых примеров и задач</b>          . Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p><b>Естествознание</b>          Знакомить детей с новыми комнатными растениями (петуния, бархатцы, бальзамин). Учить называть и различать их по внешнему строению; уметь ухаживать за ними.</p>	<p><b>Рисование</b>          Учить закрашивать поверхность рисунка карандашом, создавать сюжетные композиции</p> <p><b>Лепка</b>          Учить лепить шарик или столбик, расплющивать, украшать изделия узором в виде листочков, цветов, шариков, овалов.</p> <p><b>Аппликация</b>          Воспитывать у детей уважение к труду строителей, вызывать стремление участвовать в коллективной работе, уметь составлять из частей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги.</p> <p><b>Музыка</b>          Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b>          Обучать умению различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения петь попевки всей группой и исполнять ее на металлофоне. Совершенствовать навыки умения передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>	<p><b>Самопознание</b>          Формировать нравственное поведение через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.</p> <p><b>Основы экологии</b>          Учить наблюдению за разнообразными объектами неживой природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами. Формировать знания о роли воды в жизни человека и растений, свойствах природных материалов. Обобщать знания об экологической зависимости; устанавливать связь и взаимодействие человека с природой.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Март «Традиции и фольклор»

Традиции и обычаи народов Казахстана  
(1 неделя) 1.03 - 5.03

**Физическая культура**

1. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на месте.  
2. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет;  
3. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.

**Развитие речи**

На примере казахских народных обычаев учить детей использовать в речи многозначные слова, слова синонимы, антонимы. Продолжать учить формам речевого этикета.

**Основы грамоты-49**

Согласные звуки (в и в\*) буквы В, в.  
Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучков слов различной звуковой структуры.

**Основы грамоты-50**

Согласные звуки (г и г\*) буквы Г, г.  
Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучков слов различной звуковой структуры.

**Художественная литература-25**

Дать представление о пословицах и поговорках, учить применять их в своей речи.

**Казахский язык**

Ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.

**ФЭМП- 25**

Условная мера  
Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры

**Конструирование**

Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.

**Естествознание**

Расширить представление детей о диких животных. Учить выделять и характеризовать особенности внешнего вида диких животных.

**Рисование**

Учить детей составлять элементы казахского орнамента; расписывать объемные формы, передавая характер казахского орнамента, его колорит.

**Лепка**

Формировать навыки декоративной лепки по представлению и по замыслу детей. Учить украшать предметы декоративными элементами.

**Аппликация**

Формировать навыки умения составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу детей национальные украшения.

**Музыка**

Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.

**Музыка**

Учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком. Развивать навыки выразительного движения.

**Самопознание**

Воспитывать духовно-нравственные ценности на основе национальной идеи «Мәңгілік Ел».

**Ознакомление с окружающим миром**  
Формировать знания об исторических корнях казахов. Расширить знания о казахских народных традициях и обычаях.

**Физическая культура**

1. Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга;  
2. Учить бросать мяч одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед.

**Основы безопасного поведения**

Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах на примере сказок.

**Развитие речи**

Развивать умение составлять сказки, соблюдая связный последовательный сюжет и выразительность изложения, на тему, предложенную воспитателем. Активизация словаря на основе расширения и уточнения знаний. Развитие критического отношения к грамматическим ошибкам, стремление к чистой и правильной речи.

**Основы грамоты-51**

Согласные звуки (д и д\*) буквы Д.д. Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.

**Основы грамоты-52**

Согласный звук (ж) буква Ж. Учить читать слоги и слова с изученными буквами

**Казахский язык**

Ертегі мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Гілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.

**Художественная литература-26**

Учить детей приемам обыгрывания казахских народных обычаев

**ФЭМП-26**

Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы  
Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры

**Естествознание**

Совершенствовать знания детей об обитателях уголка природы.

**Рисование**

Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт, труд, жизнь казахского народа.

**Лепка**

Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.

**Аппликация**

Учить украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.

**Музыка**

Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.

**Музыка**

Учить определять характер музыкальных произведений и высказываться о прослушанной музыке. Учить детей слушать музыкальное вступление и начинать петь после него. Обучать умению придумывать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

**Самопознание**

Формировать опыт нравственного поведения через создание проблемных творческих ситуаций и вовлечение в них детей в процессе повседневной жизни.

Народное творчество  
(III неделя) 15.03-19.03.

### Физическая культура

1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать упражнения в бросании мяча о пол одной рукой и ловле его двумя руками.  
2. Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз.  
3. Учить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки.

### Развитие речи

Познакомить детей с понятием «прикладное искусство». Развивать умение подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Учить образовывать трудные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов.

#### Основы грамоты-53

Согласные звуки (з и з\*) буквы З,з.  
Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук.

#### Основы грамоты-54

Согласные звуки (т и т\*) буквы Т,т.  
Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук, читать слоги и слова.

#### Художественная литература-27

Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.

#### Казахский язык

Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.

### ФЭМП- 27

#### Геометрические фигуры и тела.

Цель: познакомить с названиями фигур :круг ,овал, треугольник ,квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр

#### Конструирование

Учить детей создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных, людей. Формировать умение передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции.

#### Естествознание

Обобщить представление об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных способах ухода: полив, удаление пыли, рыхление.

### Рисование

Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, стихотворения, песни и др.

#### Лепка

Обучать декоративной лепке, использовать в работе стеки разной формы, создавать рельефы на глиняных пластинках для выполнения разнообразной посуды по мотивам народных изделий.

#### Аппликация

Формировать навыки умения создавать различные мотивы узора; использовать типичные для казахских узоров яркие тона: зеленый, черный, белый, серый, красный.

#### Музыка

Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.

#### Музыка

Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.

### Самопознание

Способствовать раскрытию у детей творческих способностей и талантов; прислушиваться к своим

чувствам, анализировать свои поступки, мысли и давать им нравственную оценку.



Весна-красна!  
(IV неделя) 22.03 - 26.03

### Физическая культура

1. Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах.  
2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.

### Основы безопасного поведения

Познакомить с правилами безопасного поведения на льду; рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной. Познакомить со способами и средствами помощи утопающим.

### Развитие речи

Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Активизация слов: весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.

Продолжать учить пользоваться в речи сложными и простыми предложениями; работа над звуками «л-л», «р-р».

### Основы грамоты-55

Согласные звуки (к и к\*) буквы К,к.

Продолжать учить детей делать звуковой анализ слова, учить придумывать слова на заданный звук, читать слоги и слова.

### Основы грамоты-56

Согласные звуки (с и с\*) буквы С,с.

Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов.

### Казахский язык

Көктемгі табиғатпен таныстыру арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру және ішкі сезімдерін суреттер арқылы дамыту. Жыл құстарының атауларымен сөздік қорды дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

### Художественная литература-28

Формировать навыки драматизации сказок по знакомым сюжетам.

### ФЭМП-28

#### Предметы геометрической формы.

Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр

#### Естествознание

Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, растет трава, зеленеют кустарники, возвращаются птицы). Научить понимать связь между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.

### Рисование

Учить задумывать содержание своего рисунка, вспоминать и использовать необходимые способы рисования.

Передавать пропорции, красоту различных растений в весеннее время года, развивать изобразительное творчество.

#### Лепка

Учить детей передавать форму вазы, предварительно обследуя ее рукой, соблюдать пропорции, строение формы, придать ей устойчивость, наносить стекой узор на поверхность.

#### Аппликация

Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки. Закрепить навыки аппликации по замыслу.

#### Музыка

Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать детей умению правильно брать дыхание при исполнении попевок. Учить играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.

#### Музыка

Обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры.

### Самопознание

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.

Апрель «Трудимся вместе»

Украшаем пвстамн  
(1 неделя) 29.03-2.04.

**Физическая культура**

1. Учить ходить на повышенной опоре; продолжить учить ползать по скамейке с мешочком на спине.  
2. Учить прыгать в высоту с разбега; развивать умение ходьбы на повышенной опоре.  
3. Учить метать мешочки с расстояния 4 метра; совершенствовать упражнения в прыжках в высоту с разбега.

**Развитие речи**

Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки анализа слов (на примере цветов). Закрепить правильное употребление глаголов, использования глаголов, согласовывать слова в роде, числе, падеже.

**Основы грамоты-57**

Согласный звук (ш) буквы Ш,ш. Повторить темы «Слово», «Слог», обращая внимание на специфику произношения, звукового анализа слов

**Основы грамоты-58**

Согласные звуки (п и п\*) буквы П,п. Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.

**Художественная литература-29**

Учить выразительно читать стихотворения про цветы. Обучать умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.

**Казахский язык**

Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіру, гүлдерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**ФЭМП-29**

**Что на что похоже?**

Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов

**Конструирование**

Учить детей использовать различный природный материал, соединять детали с помощью пластилина, делать поделки разнообразными и устойчивыми.

**Естествознание**

Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функциях, о сезонном развитии растения.

**Рисование**

Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.

**Лепка**

Развивать навыки коллективной лепки для общей композиции.

**Аппликация**

Учить умению использовать полученные знания и навыки при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения беседки цветами.

**Музыка**

Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.

**Музыка**

Познакомить с музыкальной пьесой, определять быстрый темп, сердитые интонации, низкий регистр. Закреплять певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос). Учить детей различать части в музыке.

**Самопознание**

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем, развивать способность ощущать единство с природой.

**Ознакомление с окружающим миром**

Систематизировать, закрепить и дать новые знания о насекомых, об особенностях жизненных проявлений, внешнем виде, условиях жизни, сезонного выведения потомства, о пользе насекомых. Воспитывать любовь к природе.

Хлеб-всему голова  
(II неделя) 5.04-90ч.

### Физическая культура

1. Учить умению пролезать между рейками, поставленной на бок лестницы; продолжить учить метать мешочки с расстояния 4 метра.  
2. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; развивать умение пролезать между рейкам, поставленной на бок лестницы.

### Основы безопасного поведения

Продолжить знакомить с продуктами питания, рассказать о правильном способе их употребления.

### Развитие речи

Дать представление о хлебе, как основном продукте питания. Совершенствовать правильное произношение звуков; понимать и употреблять необходимые слова, используя их с своей речи. Продолжить обучение умению пользоваться формами речевого этикета.

### Основы грамоты-59

Гласная двухзвучная буква Е,е. и ё  
Развивать навыки определения количества слогов в слове, слов в предложении. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки.

### Основы грамоты-60

Согласные звуки (ф и ф\*) буквы Ф,ф.  
Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.

### Казахский язык

Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету; сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға

### Художественная литература-30

Учить детей умению оценивать поступки героев сказки, выполнять последовательно события сказки, развивать память, мышление, речь, ритм голоса для выражения различных эмоций.

### ФЭМП-30

#### Кто где находится?

Цель:  
сформировать представление о положении предметов в пространстве

#### Естествознание

Формировать представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

### Рисование

Совершенствовать обучение детей умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, труд людей.

#### Лепка

Учить применять различную технику лепки.

#### Аппликация

Совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию в аппликации.

#### Музыка

Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь солино, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).

#### Музыка

Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.

### Самопознание

Формировать у детей опыт нравственных отношений с родной природой; воспитывать чувство гордости и восхищения родным краем.

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить прыгать в длину с разбега; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>2. Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках в длину с разбега.</p> <p>3. Учить прокатывать обручи и пролезать в них; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить формулировать и задавать вопросы, отвечать на них. Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму общения. Пополнять лексику разнообразием слов.</p> <p><b>Основы грамоты-61</b></p> <p>Гласная двух-звучная буква Ю Дать качественную характеристику звукам</p> <p><b>Основы грамоты-62</b></p> <p>Гласная двух-звучная буква Я Дать качественную характеристику звукам Учить читать слова, слог, предложения.</p> <p><b>Художественная литература-31</b></p> <p>Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении описательных рассказов по наблюдению за насекомыми или земноводными.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппараты дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>ФЭМП-. 31</b></p> <p><b>Ориентировка на листе бумаги</b></p> <p>Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Изменить у детей традиционно неприязненное отношение к насекомым. Объяснить, насколько полезны и нужны в природе эти безобидные существа.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие весенней природы. Учить рисовать изображение бабочки в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Развивать у детей замысел передавать пластическим способом изображение цветка, располагать его на глиняной пластине.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Учить аккуратно вырезать детали и склеивать их.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен.</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p>Развивать позитивное восприятие мира; проявлять доброе отношение к насекомым и земноводным.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учимся помогать друзьям  
(IV неделя) 1904-2304

### Физическая культура

1. Учить ходить и бегать по горизонтальному бревну; совершенствовать упражнение в прокатывании обручей и пролезанию в них.  
2. Учить прыгать в длину с места; развивать технику ходьбы и бега по горизонтальному бревну.

### Основы безопасного поведения

Продолжать знакомить детей со строением своего тела, закрепить знания об органах чувств (глаза, нос, уши, язык), воспитывать заботливое и бережное отношение к своему телу.

### Развитие речи

Продолжить обучение детей умению пользоваться фразами речевого этикета при обращении к сверстникам за помощью. Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове. Обучать умению называть предметы, относящиеся к различным логическим группам.

### Основы грамоты-63

Буква Ь знак как показатель мягкости  
Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.

### Основы грамоты-64

Разделительный Ь знак  
Развивать сообразительность, внимание, память.

### Казахский язык-

Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дамыту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.

### Художественная литература-32

Учить детей умению осваивать различные виды драматизаций и режиссерской театрализованной деятельности

### ФЭМП-32

#### Времена года

Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью

#### Естествознание

Практическая деятельность  
Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло).

### Рисование

Учить составлять новую композицию и расписывать предметы.

#### Лепка

Учить владеть навыками коллективной лепки.

#### Аппликация

Учить выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.

#### Музыка

Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.

#### Музыка

Закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.

### Самопознание

Проявлять интерес к позитивным формам общения с окружающими людьми.

Май «Пусть всегда будет солнце!»

В семье единой  
(1 неделя) 26.04 - 30.04

**Физическая культура**

1. Учить умению метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; продолжить учить прыгать в длину с места  
2. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; развивать умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.  
3. Учить ходить и бегать по наклонному бревну; совершенствовать умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой.

**Развитие речи**

Учить детей составлять рассказ по картинке, опираясь на образец рассказа воспитателя. Находить сравнения, описывать действия. Пополнить словарный запас словми вежливости.

**Основы грамоты-65**

Согласный звук(ч) буквы Ч,ч. Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.

**Основы грамоты-66**

Согласный звук (щ) буквы Щ,щ. Упражнять в подборе определений к существительным; продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.

**Художественная литература-33**

Учить детей воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения при заучивании стихотворений о многонациональности нашей страны.

**Казахский язык**

Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.

**ФЭМП.- 33**

**Последовательности событий, дней недели, времени суток**

Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.

**Конструирование**

Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.

**Естествознание**

Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху.

**Рисование**

Учить передавать в рисунке сюжеты праздника Дня единства народов Казахстана.

**Лепка**

Учить использовать виды лепки для украшения помещения в дни праздника.

**Аппликация**

Учить использовать виды аппликации для украшения помещения в дни праздника.

**Музыка**

Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении.

**Музыка**

Учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу.

**Самопознание**

Развивать положительные чувства по отношению к сверстникам. Воспитывать у детей добрые, гуманные чувства: заботливость, внимательность, доброжелательность, честность, отзывчивость.

**Ознакомление с окружающим миром**

Совершенствовать представление о казахстанской армии, о защитниках Отечества, о том, что страна наша многонациональная, на ее территории проживают казахи, русские, татары, украинцы, белорусы, грузины, армяне, корейцы, немцы и др.

**Физическая культура**

1. Учить прыгать на двух ногах правым боком; совершенствовать умение ходьбы и бега по наклонному бревну.  
 2. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым боком.

**Основы безопасного поведения**

Обучать элементарным правилам культурного и безопасного поведения в общественных местах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию общего назначения.

**Развитие речи**

Учить формулировать, задавать вопросы и отвечать на них при составлении описательного рассказа по плану воспитателя ко дню Защитника Родины. Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа имен существительных и прилагательных. в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола «хотеть». Активизировать в речи слова - названия профессий. Совершенствование правильного произношения звуков «з-с», «ц-ч».

**Основы грамоты-67**

Согласные звуки (х и х\*) буквы Х.х. Совершенствовать звуковой анализ слова различной звуковой структуры. Деление слов на слоги.

**Основы грамоты-68**

Согласный звук (ц\*) буквы Ц. ц. активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. Совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу.

**Казахский язык**

Қазақстан республикасы әскері туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын кеңейту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.

**Художественная литература-34**

Формировать навыки проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности. Обучать детей освоению различных видов игр-драматизаций и режиссерской театрализованной деятельности (кукол-марионеток, кукол с "живой рукой", ростовых кукол).

**ФЭМП-34**

**Весы.**

**Цель:** познакомить с приемами уравнивания предметов на весах

**Естествознание**

Совершенствовать навыки по ведению с детьми календаря наблюдений за природой.

**Рисование**

Учить рисовать фигуру человека – солдата. Прорисовывать детали военной формы.

**Лепка**

Учить использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (солдатики).

**Аппликация**

Учить раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, наклеивать последовательно. Формировать навыки коллективной работы.

**Музыка**

Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.

**Музыка**

Продолжить знакомить детей с понятиями «народная музыка», «казахские народные инструменты». Учить следить за правильным дыханием. Обучать детей умению ритмично двигаться пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу.

**Самопознание**

Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

Здравствуй, лето!  
(III неделя) 19.05-14.06

### Физическая культура

1. Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.
2. Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.
3. Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».

### Развитие речи

Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.

#### Основы грамоты-69

Закрепление пройденного (Ь и Ы)  
Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов;.

#### Основы грамоты-70

Закрепление пройденного. Алфавит.  
Совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов;.

#### Художественная литература-35

Формировать эмоциональное восприятие и интерес к художественной литературе.  
Закрепить умение применять имеющиеся художественно-речевые навыки при составлении сюжетных и описательных рассказов на предложенную тему.

#### Казахский язык-

Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануға дағдыландыру.

### ФЭМП-35

#### Взвешивание

Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.

#### Конструирование

Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.

#### Естествознание

Закрепить знания детей об овощах и фруктах, деревьях и кустарниках, лесных ягодах и грибах. Воспитывать бережное отношение к труду людей, участвующих в выращивании овощей, фруктов и ягод.

### Рисование

Учить использовать коллективные работы для рисования по замыслу.

#### Лепка

Учить украшать предметы декоративными элементами.

#### Аппликация

Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.

#### Музыка

Дать представление о разнообразии народной музыки. Продолжить учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Учить детей умению придумывать танец.

#### Музыка

Продолжить знакомить детей с различными жанрами народной песни. Развивать умение петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание..

### Самопознание

Формировать осознание себя, как высшего звена эволюции, умение считаться с другими, любить, оказывать помощь и дарить радость окружающим.



Я – умею  
(IV неделя) 14.05-21.05

**Физическая культура**

1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.  
2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками.

**Основы безопасного поведения**

Приучать к закаливанию при помощи природных факторов (солнце, вода). Рассказать про вредные и полезные привычки.

**Развитие речи**

Учить детей составлять рассказ по пейзажной картинке. Обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы.

**Основы грамоты-71**

Упражнять в подборе прилагательных, соответствующих летним явлениям природы; продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами; упражнять в проведении звукового анализа слов.

**Основы грамоты-72**

**Разноцветный мир**

Развивать память, мышление, закрепить цвета, названия цветов. Отвечать на вопросы

**Художественная литература-36**

**Литературный праздник.**

**Казахский язык**

Жаз мезгілі туралы әңгімелеп беруде сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру.

**ФЭМП-36**

**Закрепление**

Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.

**Естествознание**

Продолжить расширение представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природе.

**Рисование**

Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты, события летнего отдыха, явления летней природы; использовать коллективные работы, рисование по замыслу.

**Лепка**

Использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки.

**Аппликация**

Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции.

**Музыка**

Побуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты.

**Музыка**

Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.

**Самопознание**

Формировать позитивное восприятие мира и воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям.