

РАССМОРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:

Руководителем МО

Алимова А.А.
«1» сентября 2020г

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по

учебно- воспитательной работе

Алимова С.А.
«1» сентября 2020г
8 января 2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Баймулдина К.Т.

«1» сентября 2020г



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МЕСЯЦ

Воспитатель: Копя Анастасия Васильевна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он., а. Енбек

Школа: Енбекская средняя школа – сад

Группа: Средняя (3-4 лет)

2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Баймульдина К.Т.

«1» сентября 2020г

Список детей средней группы «Буратино» (3-4лет)

детского сада «Балапан»

КГУ Енбекской средней школы –сад им.Нурмагамбетова

| № | Ф.И | Дата рождения | Лет на 1 сентября 2020 | ИИН | Язык обучения |
|---|----------------------|---------------|------------------------|--------------|---------------|
| 1 | Барасий Юлия | 06.08.2017 | 3 | 170806601407 | русский |
| 2 | Чжоу Богдан | 10.11.2017 | 2 | 171110500186 | русский |
| 3 | Миносян Мане | 16.10.2017 | 2 | 171016000024 | русский |
| 4 | Карабаева Аделя | 06.08.2016 | 4 | 160806044233 | русский |
| 5 | Копя Константин | 21.06.2017 | 3 | 170721500492 | русский |
| 6 | Кочеровская Виктория | 03.10.2017 | 2 | 171003605012 | русский |
| 7 | Хаирбек Каусер | 04.07.2017 | 3 | 170704600238 | русский |
| 8 | Ким Аида | 29.07.2016 | 4 | 160729602328 | русский |
| 9 | Хорошаев Руслан | 18.06.2017 | 3 | 170618500056 | русский |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор школы:
 Баймульдина К.Т.
 2020г



| № | Образовательные области | Количество часов |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Здоровье Физическая культура | 3 |
| 2 | Коммуникация Развитие речи Художественная литература Казахский язык | 1 0,5 1 |
| 3 | Познание Основы математики Конструирование Естествознание | 1 0,5 1 |
| 4 | Творчество Рисование Лепка Аппликация Музыка | 1 0,25 0,25 1,5 |
| 5 | Социум Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| 6 | Продолжительность организованной учебной деятельности | 15-20минут |
| 7 | Объем недельной учебной нагрузки | 11,5 |
| 8 | Вариативный компонент | 0,5 |
| 9 | Итого | 12 |



Распределение организационной образовательной деятельности средняя группа (3-4лет)

| недел я | Образовательные области | время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 неделя | «Здоровье» Физическая культура - 3 «Коммуникация» Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Казахский язык- 1 | 9.20 – 9.40 | Развитие речи | Основа математики | Музыка | Музыка | Рисование |
| | | 10.20 – 10.40 | Естествознание | Физическая культура | Физическая культура | Художественная литература | Ознаком.с окруж. миром |
| | | 11.20 – 11.40 | Конструирование | Лепка | Казахский язык | Физическая культура | |
| 2 неделя | «Познание» Основы математики - 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1 «Творчество» Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5 | 9.20 – 9.40 | Развитие речи | Основа математики | Казахский язык | Музыка | Рисование |
| | | 10.20 – 10.40 | Естествознание | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | |
| | | 11.20 – 11.40 | Вариативный компонент | | | | |
| 3 неделя | «Социум» Ознакомление с окружающим миром- 0,5 | 9.20 – 9.40 | Развитие речи | Основа математики | Музыка | Художественная литература | Рисование |
| | | 10.20 – 10.40 | Естествознание | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Ознаком. с окруж. миром |
| | | 11.20 – 11.40 | Конструирование | Аппликация | Казахский язык | Музыка | |
| 4 неделя | | 9.20 – 9.40 | Развитие речи | Основа Математики | Казахский язык | Музыка | Рисование |
| | | 10.20 – 10.40 | Естествознание | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | |
| | | 11.20 – 11.40 | Вариативный компонент | | | | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на сентябрь месяц 2020 года

Сквозная тема « Мой детский сад »

Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

| 02.09 | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 07.09 - 11.09.20 I-неделя | <p>Физическая культура 1. Тема: Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м</p> <p>2. Тема: Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сзади пятки, расст. 2 м</p> <p>3. Тема: Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)</p> | <p>Развитие речи Тема: «Как мы гуляем на участке»(составление рассказов из личного опыта) Цель: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин).</p> <p>Художественная литература Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К.Ушинский Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Расширять кругозор детей. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Конструирование Тема: «Кроватка для кукол» (из строительного материала) Цель: Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепит умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.</p> <p>Естествознание Тема: «Комнатные растения» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями, растущими в группе. Дать описание внешнего вида. Познакомить с условиями, необходимыми для выращивания комнатных растений.</p> | <p>Рисование Тема: Спелые яблоки (цветные карандаши) Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Лепка Тема: Пирамидка. Цель: Учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей.</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй, музыка! Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям, учить слушать музыку, различать динамические оттенки, согласовывать простейшие движения с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Здравствуй, музыка! Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей, учить выполнять простейшие танцевальные движения в соответствии с характером музыки.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Цель: Продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.</p> |

II неделя 14.09 - 18.09

21.09 - 25.09 III неделя

21.09 - 25.09 III неделя

Физическая культура
 1. **Тема: Построение в колонну по одному.** Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)
 2. **Тема: Ходьба за первым и последним** (На свежем воздухе). метание мешочков вдаль; бег на скорость 30 м Ходьба по «извилистой дорожке»
 3. **Тема: Ходьба в колонне со сменой направления.** Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте
Цель: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу

Развитие речи
Тема: «Кукла в гости к нам пришла» (составление описательных рассказов об игрушке).
Цель: Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке по образцу воспитателя.

Казахский язык
 По плану педагога

ФЭМП
Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте»
Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (от 1 до 3).
Естествознание
Тема: «Что нам осень принесла? Фрукты и овощи»
Цель: Учить различать фрукты и овощи. Повторить признаки осени

Рисование
Тема: Осенняя картинка (Грибы в траве)
Цель: Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.
Музыка
Веселые игрушки
Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку, учить воспринимать выразительность музыки в ассоциации с образом животного; способствовать привитию навыка пения в одном темпе и умению слушать своих товарищей.

Физическая культура
 1. **Тема: Ходьба по гимнастической скамье** (На свежем воздухе). прыжки в длину с места; метание мяча в цель.
 2. **Тема: Подскоки ноги вместе, ноги врозь.** Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.
 3. **Тема: Прокатывание мячей друг другу** (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.

Тема: «Маленький садовод» (пересказ рассказа М. Турежанова)
Цель: Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на звуковую сторону слов, согласование прилагательных и существительных.
Художественная литература
Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».
Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

ФЭМП
Тема: «Число и цифра 1»
Цель: Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур.
Конструирование
Тема: «Утенок плавает в пруду» (из природного материала)
Цель: Учить детей изготовлению

Рисование
Тема: Украшение блюда (казахский орнамент)
Цель: Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.
Аппликация
Тема: «Красивые флажки»
Цель: Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.
Музыка
1. Веселые игрушки

Ознакомление с окружающим
Тема: «Я и мир вокруг»
Цель: Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.

28.09.2019 - 1.10.2019
28.09 - 1.10

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>поделок из природного материала. Развивать умение подбирать для поделки засушенные листья, передающие форму частей утенка (голова, туловище, крыло, шея), приклеивать к основной форме.</p> <p>Естествознание Тема: «Кто живет с нами рядом?» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать, желание ухаживать за домашними животными.</p> | <p>Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность, учить подстраиваться к интонации взрослого; формировать умение выполнять основные движения: бодрый шаг и легкий бег, развивать звуковысотный слух.</p> <p>2. Солнышко и дождик Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке</p> | |
| <p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба между предметами в произвольном направлении. Прокатывание мячей друг другу (из исходного положения сед на пятки), расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. 2. Тема: Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 метров) Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расст. 2 м 3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо (на свежем воздухе) Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Колосок» (пересказ украинской народной сказки) Цель: Учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии..</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливая равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Естествознание Тема: «Незнайкин клад» Цель: Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены разные предметы; учить классифицировать предметов по цвету форме, материалу, назначению.</p> | <p>Рисование Тема: Апельсины и лимоны. Цель: Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p> <p>Музыка Солнышко и дождик Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.</p> | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на октябрь месяц 2020 года

Сквозная тема: «Моя семья» Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| 5.10 - 9.10.20 1.1.Велева.22 | <p align="center">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Цирк зажигает огни. Физкультурный досуг</p> <p>2. Тема: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад) Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра)</p> <p>3. Тема: Подскоки на двух ногах (на свежем воздухе) Бег в колонне по одному. Подбрасывание мяча двумя руками.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Ждем гостей» (дидактическая игра)</p> <p>Цель: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение</p> <p>Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p> <p>Цель: Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p align="center">Казахский язык По плану педагога</p> | <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: «Широкий - узкий»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: «Двухэтажный дом» (из строительного материала)</p> <p>Цель: Расширять представления о домах, учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали; по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Грибными дорожками»</p> <p>Цель: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Учить различать съедобные и ядовитые грибы. Воспитывать интерес к сбору грибов.</p> | <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Большие и маленькие морковки.</p> <p>Цель: Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p> <p>Лепка Тема: Огурцы.</p> <p>Цель: Совершенствовать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму.</p> <p>Музыка 1.Осенняя прогулка Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p> <p>2. Осенняя прогулка Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания</p> | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий, картин о семье)</p> <p>Цель: Побуждать детей рассказывать о своей семье, любимых, их доброте, отзывчивости. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II неделя 18.10 - 16.10</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Ползание под верёвку. Закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) 2. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. 3. Тема: Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 м)</p> | <p>Развитие речи Тема: «Поиграем с зайкой» (дидактическая игра) Формирование грамматического строя речи. Цель: Учить детей образовывать формы повелительного наклонения (нарисуй, поскочи, танцуй, лепи, пой); разные формы глаголов (хотеть, лежать, ехать, бежать). Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 3» Цель: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве. Естествознание Тема: «Крылатая радуга» Цель:Продолжить знакомить детей с миром насекомых – бабочками (внешний вид, повадки). Дать представление о взаимосвязи любого организма со средой обитания. Воспитывать желание узнать о насекомых что-то новое.</p> | <p>Рисование Тема: Праздничный фейерверк. Цель: Формировать умение использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). Музыка Зайнька, попляши Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку. Образовательные задачи: учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и спокойным шагом; формировать умение петь мелодию на одном звуке.</p> | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">III неделя 19.10 - 18.10</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки на месте с поворотами направо, налево. (на свежем воздухе) Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см) 2. Тема: Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 3. Тема: Ползание на четвереньках на расстоянии 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> | <p>Развитие речи Тема: «День рождения куклы Айгерим» (составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй по игрушкам. Развивать умение правильно формулировать свои мысли. Воспитывать устойчивый интерес детей к речевому творчеству. Художественная литература Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека.</p> | <p>ФЭМП Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Конструирование Тема: «Флажки» (из бумаги) Цель: Продолжать учить детей складывать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, аккуратность. Естествознание Тема: «Что такое воздух?» Цель:Расширить знания детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха.</p> | <p>Рисование Тема: Рисование элементов казахского орнамента (в полосе) Цель: Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Аппликация Тема: «Лодки плывут по реке» Цель: Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать уголки у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами. Музыка 1. Зайнька, попляши</p> | <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Откуда хлеб пришел» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу.</p> |

IV неделя 16.10 - 20.10.2021

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>Воспитывать любознательность.</p> | <p>Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом. 2. Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии танцевальных и вокальных способностей детей.</p> | |
| <p>Физическая культура 1. Тема: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 гр). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Тема: Музыкально-ритмические движения. (ходьба и бег под музыку) Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя. 3. Тема: Ходьба между двумя параллельными линиями (шир. 15 см, длина 3 м). бег Музыкально-ритмические движения (Ходьба на внутренней, внешней стороны стопы.) Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расст. 2,5 м)</p> | <p>Развитие речи Тема: «Расскажи...» (составление детьми описательных рассказов о двух разных игрушках). Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя. Развивать умение правильно строить короткие высказывания, используя в речи повествовательные предложения. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?» Естествознание Тема: «Путешествие в царство комнатных растений» Цель: Познакомить с внешним видом и названиями растений фиалка и хлорофитум. Учить сравнивать окраску, форму и величину листьев, цветы. Развивать наблюдательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями.</p> | <p>Рисование Тема: Что хочу, то и рисую (по замыслу) Цель: Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Музыка Мишка косолапый Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.</p> |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средняя группа на ноябрь месяц 2020 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ
 Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 | Познание- 2,5 | Творчество – 3 | Социум-0, 5 |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p>2.11-6.11.20 I-неделя</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя). Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе. 2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге (на свежем воздухе) Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). 3. Тема: День здоровья. Подскоки на месте 20 раз(повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоян. 6 м.</p> | <p>Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель:Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обозначающие обобщающие понятия (овощи, фрукты). Художественная литература Рассказывание рассказа Л. Янина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Конструирование Тема: «Гараж» (из строительного материала) Цель:Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушки. Развивать умение устанавливать пространственные расположения основных частей постройки относительно друг-друга, используя слова: длинный, спереди, сбоку, слева, справа. Естествознание Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы» Цель:Познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Рисование Тема: Тележка. Цель: Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей. Лепка Тема: Угощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу.Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы.Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Музыка 1.Мишка косолапый Цель: формирование первоначальных вокальнохоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений. 2.Едем к бабушке в аул Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я» (беседа и практические упражнения) Цель: Расширять представления о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя» (части тела, органы зрения, слуха, вкуса, обоняния, тактильного восприятия; эмоции). Развивать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p> |

9.11 - 13.11

II неделя

16.11 - 20.11

III неделя

23.11 - 27.11

Физическая культура
1. Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками
 Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом).
 Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.
2. Тема: Подлезание под веревку боком (высота 40 см)
 Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
3. Тема: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 метра), руки на поясе.
 Подлезание под веревку боком (высота 40 см).

Физическая культура
1. Тема: Прыжок вверх на двух ногах
 Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно
2. Тема: Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.
 Ходьба и бег в колонне парами.
 Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно
3. Тема: Бросание мяча о пол и ловля
 Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой

Развитие речи
Тема: «У нас в гостях медвежонок» (игра – инсценировка)
Цель: Учить детей читать наизусть небольшие потешки, применяя приемы интонационной выразительности для передачи образа героев, следить за темпом речи, интонационной выразительностью.
Казахский язык
 По плану педагога

Развитие речи
Тема: «Лето – осень» (составление рассказов по серии картинок)
Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи повествовательные предложения.
 Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.
Художественная литература
Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке».
Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать

ФЭМП
Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»
Цель: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже, называть итоговое число.
 Закрепить знание цифр 1, 2 и 3.
 Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).
Естествознание
Тема: «Осенние заботы животных»
Цель: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным в осенний период

ФЭМП
Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве»
Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве.
 Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов.
 Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).
Конструирование
Тема: «Лесные звери» (природный и бросовый материал)
Цель: Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали, создавать композицию на картонной подставке, развивать

Рисование
Тема: Золотая осень.
 Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»
Цель: Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.
Музыка
Едем к бабушке в аул
Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).

Рисование
Тема: Украшение фартука (узоры казахского орнамента по краю одежды.)
Цель: Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветное восприятие.
Аппликация
Тема: «Украсть салфеточку»
Цель: Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы
 Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно

Ознакомление с окружающим
Тема « Что такое хорошо, что такое плохо»
Цель: Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».
 Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в

IV неделя 23.11 - 27.11

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>направления.</p> | <p>любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>воображение, художественный вкус. Естествознание Тема: «Солнце-источник жизни» Цель: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы.</p> | <p>держат ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ. Музыка 1.Веселый бубен Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем. 2. Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p> | <p>природе и состоянием окружающей среды.</p> |
| <p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Метание предмета на дальность (мешочки с песком) Ходьба в колонне, перестроение в звеня по два.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Лисичка со скалочкой» (драматизация русской народной сказки) Цель: Развивать желание участвовать в играх – драматизациях, применяя приемы выразительности речи (интонация, мимика, жесты, темп речи, сила голоса) Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Вперед - сзади, слева - справа»Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур. Естествознание Тема: «Беседа о лесе» Цель: Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания детей о деревьях, различных их частях. Воспитывать культуру поведения в лесу</p> | <p>Рисование Тема: Что бывает квадратное? (по замыслу) Цель: Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение. Музыка Веселый бубен Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p> | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на декабрь месяц 2020 года

Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| I-неделя 30.11 - 4.12.2020 - 11.12 | <p align="center">Физическая культура</p> <p>1. Тема: Скакалка. Ходьба и бег в колонне парами. Метание предмета на дальность.</p> <p>2. Тема: Бросание мяча о пол и ловля Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления.</p> <p>3. Тема: Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Бег со сменой ведущего.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Айгерим накрывает на стол» (дидактическая игра) Грамматический строй речи Цель: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.</p> <p align="center">Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь,</p> | <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником.</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: «Улица нашего города» – коллективная работа(из строительного материала) Цель: Закреплять умение сооружать дома разной конструкции и величины; расширять знания детей о деталях строительного материала; учить соизмерять части по размеру, устанавливать кирпичики, бруски, пластины в разных положениях; желание обыгрывать постройку.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «В мире стекла» Цель: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p> | <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Снеговик. Цель: Формировать умения передавать в рисунке расположение частей при изображении сложных предметов и соотношение их по величине. Лепка.Тема: Красивая птичка.Цель: Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Музыка.1.Вот как весело у нас. Цель: обогащение деятельности детей музыкальными, впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег). 2.Вот как весело у нас Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления</p> | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Расширять представления детей о посуде, продолжать учить группировать предметы по назначению и материалу, из которого они сделаны. Обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p> |

II неделя 7.12 - 11.12.20

III неделя 14.12 - 18.12

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Физическая культура 1. Тема: Путешествие Колобка» физкультурный досуг. 2. Тема: Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Ходьба по гимнастической скамейке. руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35см, ширина 20см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 3. Тема: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание фитболов друг друг, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 м)</p> | <p>память, мышление. Казахский язык По плану педагога</p> <p>Развитие речи Тема: Звуки «Ц» и «Ч» Звуковая культура речи Цель:Показать детям артикуляцию звуков «Ц» и «Ч» изолированных, в слоге и в словах. Развивать речевое дыхание, умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Куб» Цель: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.</p> <p>Естествознание Тема: «Беседа об утке» Цель:Закрепить знания о внешнем виде утки и гуся, их повадках, размножении. Воспитывать интерес к птицам, развивать речетворчество</p> | <p>Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям.</p> <p>Музыка Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> | |
| <p>Физическая культура 1. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3м 2. Тема: Ползание по гим. скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20) Бросание мяча друг другу и</p> | <p>Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи. Цель:Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «З» и «С». Способствовать развитию речевого дыхания и чистоты произношения звуков. Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в</p> | <p>ФЭМП Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте.</p> <p>Конструирование Тема: «Мост» (из строительного материала)</p> | <p>Рисование Тема: Украшение платочка (узор в квадрате) Цель: Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка.</p> <p>Аппликация Тема: «Бусы на елку» Цель: Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы</p> | <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Пусть меня научат». Цель: Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Поощрять проявление</p> |

21.11-2012
20.11.12
21.11.12 - 20.11.12

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на январь месяц 2021 года

Январь Сквозная тема: «Мир природы»

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>4.01 – 8.01. 21 1-неделя</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки в длину с места. Ходьба ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча в с попаданием в предмет 2. Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) Прыжки в длину с места. 3. Тема: День здоровья</p> | <p>Развитие речи Тема: «Зимние забавы» (составление рассказов по картине) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять детей в подборе синонимов, определений. Художественная литература Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Конструирование Тема: «Синички на ветке» (из бумаги по типу оригами) Цель: Познакомить детей с новой техникой конструирования «Оригами»; учить делать птичку из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Естествознание Тема: «В шубах и шапках» (растения зимой) Повторить сезонные признаки. Познакомить детей с жизнью растений зимой. Воспитывать желание замечать красоту зимней природы</p> | <p>Рисование Тема: Снегурочка. Цель: Учить изображать Снегурочку в шубке (книзу-расширенную, руки от плеч). Лепка.Тема: Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы) по замыслу.Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Музыка.1.Путешествие в зимний лес .Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными впечатлениями; закрепление представления детей о зиме 2. Путешествие в зимний лес Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Человек – живое существо (просмотр видеороликов, практические упражнения) Цель: Расширять первоначальные представления о себе как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга (внешностью, привычками, испытывают разные чувства, разное настроение). Для роста человеку необходимы условия - вода, свет, тепло, пища, движения и отдых, уход и любовь. Люди испытывают одинаковые чувства: радость, боль, огорчение. Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.</p> |

II неделя 11.01 - 16.01

18.01 - 22.01 III неделя 19.01 - 23.01

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному, перестроение по три. Ходьба и бег по наклонной доске. 2. Тема: Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 3. Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Как мы встречали Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Число и цифра 5» Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом. Естествознание Тема: «Домашние животные – друзья человека» Цель: Систематизировать представления детей о домашних животных. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными.</p> | <p>Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие. Музыка Подружили съ с кошечкой Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.</p> | |
| <p>Физическая культура 1. Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте) Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра 2. Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга). Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля</p> | <p>Развитие речи Тема: «Мой Ушастик самый красивый». (составление рассказа о зайце по модели) Цель: Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Упражнять в словообразовании. Художественная литература Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с новыми загадками. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> | <p>ФЭМП Тема: «Цилиндр» Цель: Познакомить детей с объемной телом цилиндром; сравнить с кубом, шаром; упражнять в обследовании форм осознательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». Конструирование Тема: «Лодочка» (лего) Цель: Знакомить с конструкторами нового поколения, со способами соединения деталей конструктора; учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать её.</p> | <p>Рисование Тема: Украшение торсыка (узор в прямоугольнике). Цель: Воспитывать у детей, при рассмотрении предметов быта, устойчивый интерес к изобразительному искусству народа Казахстана. Вырабатывать умение строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике. Апликация Тема: «Снеговик» Цель: Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей;</p> | <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Цель: Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности.</p> |

IV неделя 16.01-19.01.21

его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)
3. **Тема: Бег в медленном темпе 1 минута.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга). Перелезание через модули

Казахский язык
По плану педагога

Естествознание
Тема: «Птицы зимой»
Цель: Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Воспитывать интерес и бережное отношение к зимующим птицам

составлять композицию.
Музыка
1. Подружились с кошечкой
Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки
2. Магазин игрушек
Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.

Физическая культура
1.Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег в медленном темпе 1минута. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.
2. Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя
3. Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.

Развитие речи
Тема: «Расскажи...»
Составление описательного рассказа по двум одинаковым игрушкам разного размера.
Цель: Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по двум игрушкам, используя в речи простые и сложные предложения.

Казахский язык
По плану педагога

ФЭМП
Тема: «Количественный и порядковый счет»
Цель: Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.
Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»
Естествознание
Тема: «Снег и его свойства»
Цель: Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Воспитывать любознательность.

Рисование
Тема: Сиреневая сказка (оттенки, блики) (по замыслу)
Цель: Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.
Музыка
Магазин игрушек
Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкальноритмических навыков.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на февраль месяц 2021 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Февраль - 10.02 - 1.02 - 5.02</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м) Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2); Катание обруча в прямом направлении. 2. Тема: Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. 3. Тема: Бросание мяча из-за головы Прыжки из круга в круг.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Мое любимое домашнее животное» (составление рассказов из личного опыта) Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ из личного опыта, пользуясь в речи глаголами, прилагательными. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосульки». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы — о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Столько же, поровну» Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет). Конструирование Тема: «Самолет» (лего) Цель: Совершенствовать умения сооружать постройку по собственному замыслу и обыгрывать её. Естествознание Тема: «Как узнать зиму» Цель: Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закреплять знания об особенностях существования растений зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> | <p>Рисование Тема: Красивая птичка. Цель: Учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Лепка Тема: Снеговик. Цель: Продолжать учить передавать пропорции, строение предметов. Музыка 1. Мы танцуем и поем Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания 2. Путешествие к Снеговик Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Доктор лечит нас от кори» (экскурсия в кабинет врача) Цель: Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду.</p> |

8.02. - 18.02. II-неделя

15.02 - 19.02.01 III неделя

Физическая культура
 1. Тема: Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.
 2. Тема: Мы моряки. Физкультурный досуг. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.
 3. Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны)
 Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом.
 Бросание мяча из-за головы в положении «малдас»

Развитие речи
 Тема: «Угадай сказку» (пересказ по модели)
 Цель: Закрепить умение пересказывать русские народные сказки по модели).
 Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями, используя в речи строки из сказок
Казахский язык
 По плану педагога

ФЭМП
 Тема: «Что мы знаем и умеем» (контрольное)
 Цель: Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет).
 Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе.
 Дидактическая игра «Что это?» - учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).
Естествознание
 Тема: «Уход за комнатными растениями»
 Цель: Продолжать знакомить с комнатными растениями (бегония крапчатая и бальзамин). Учить детей различать и называть комнатные растения. Развивать навыки ухода за ними. Воспитывать трудолюбие.

Рисование
 Тема: Наша нарядная елка (елка и ее украшение)
 Цель: Учить передавать в рисунке образ новогодней елки, рисуя ее с удлиняющимися книзу ветвями.
Музыка
 Путешествие к Снеговика
 Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах

Ознакомление с окружающим
 Тема: «Лесовичок приглашает в гости»
 Цель: Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут

Физическая культура
 3. Тема: Ходьба приставным шагом (вправо). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от земли (руки на поясе).
 Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.
 2. Тема: Прыжки с высоты 20см Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
 3. Тема: Бросание мяча

Развитие речи
 Тема: «Домашние животные» (рассказывание по картинам из этой серии)
 Цель: Закрепить умение детей рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие название животных и их детенышей, обогащать словарь обобщающими словами.
 Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка – утки – утёнок – утята, верблюд – верблюды – верблюжонок – верблюжата).
Художественная литература
 Чтение стихотворения М.

ФЭМП
 Тема: «Волшебная страна геометрических фигур»
 Цель: Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал).
 Дидактическая игра «На что это похоже?» - находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке.
 Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.
Конструирование
 Тема: «Автобус» (из строительного материала)
 Цель: Развивать умение анализировать постройку, рассматривая образец, выделять

Рисование
 Тема: Украшение тюбетейки (казахский орнамент - в полосе и на круге)
 Цель: Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой)
Аппликация
 Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке»
 Цель: Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка

Ознакомление с окружающим
 Тема: «Лесовичок приглашает в гости»
 Цель: Расширять у дошкольников представления о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды (если оставлять мусор в лесу, может возникнуть пожар - сгорит лес, погибнут насекомые и птицы, загрязнить речку - в ней нельзя будет купаться, погибнут

11.12.2021 - 20.12.2021

через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2м). Прыжки с высоты 20см

Алимбаева «Кто что любит».
Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать речь, память, мышление.
Казахский язык
По плану педагога

части, определять из каких деталей выполнена постройка, и устанавливать количество необходимых деталей и их расположение.
Естествознание
Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»
Цель: Познакомить со свойствами бумаги, с легендами ее появления.

(срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения.
Воспитывать внимание к родным и близким.

рыбы). Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.

Музыка
1. Ах ты, зимушка зима!
Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в пении.
2. Ах ты, зимушка зима!
Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке

20.12.2021 - 20.12.2021 неделя 22.02 - 26.02

Физическая культура
1. **Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо** (по 2 перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).
2. **Тема: День здоровья**
3. **Тема: Музыкально-ритмические движения.** (приставной шаг вперед, поскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске,

Развитие речи
Тема: «Магазин игрушек» (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы)
Цель: Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа (игрушек, носков, варежек, верблюжат, медвежат).
Казахский язык
По плану педагога

ФЭМП
Тема: «Какой по счету?» «Который?»
Цель: Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?».
Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами).
Дидактическая игра «Угадай сколько?»
Естествознание
Тема: «Огород на окне «Что

Рисование
Тема: Что бывает круглое? (по замыслу)
Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.
Музыка
Резвые ножки, веселые ладошки. **Цель:** ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>начиная идти с двух сторон. Катание фитболов в прямом направлении.</p> | | <p>посеешь-то пожнешь» Цель: Поставить лук для выращивания перьев. Систематизировать знания детей о процессе посадки, учить определять предметы труда. Формировать практические навыки посадки растений.</p> | <p>музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение</p> | |
|--|---|--|---|--|--|

102-2.02.11

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>1. Подготовка к занятию: - Проверка готовности детей к занятию. - Проверка наличия материалов и оборудования. - Проверка чистоты рабочего места.</p> | <p>2. Основная часть занятия: - Вводная часть: беседа о пользе лука. - Основная часть: показ и выполнение упражнения по посадке лука. - Закрепление: игра «Лук-перья».</p> | <p>3. Заключительная часть занятия: - Подведение итогов занятия. - Рефлексия: что понравилось, что было трудно. - Прощание.</p> | <p>4. Музыкальное сопровождение: - Пение хором: «Лук-перья». - Музыкальное сопровождение упражнения по посадке лука.</p> | <p>5. Дополнительные материалы: - Карточки с изображениями лука. - Карточки с изображениями предметов труда.</p> |
|---|--|---|--|--|

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на март месяц 2021 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|---|--|---|---|--|--|
| <p align="center">1-неделя 1.03 - 5.03.21</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Прыжки с высоты 30см Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг вперед, плавные приседания). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см. 2. Тема: Физкультурный праздник 3. Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.</p> | <p>Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам). Цель:Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Художественная литература Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Больше, меньше, поровну» Цель: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Конструирование Тема: «Дом» (из бумаги) Цель: Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер, аккуратность в работе с бумагой. Естествознание Тема: «На птичьем дворе» Цель: Закрепить знания о пользе домашних птиц. Продолжать формировать знания о живой природе.</p> | <p>Рисование Тема: Зайка беленький сидит.Цель: Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Лепка.Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу.Цель: Продолжать,совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы. Музыка 1.Резвые ножки, веселые ладошки. Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста 2. Я люблю свои игрушки Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наурыз – праздник весны» Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p> |

8.03 - 12.03.21

II неделя

8.03 - 12.03.21

III неделя

Физическая культура

1. **Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.**

Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях
Метание вдаль правой и левой рукой (асыки)

2. **Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты.**

Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.

Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).

3. **Тема: Прыжки на двух ногах. через предметы (высота – 5 см),**

Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках.

Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3перекладина)

Развитие речи

Тема: «Подарок маме» (составление рассказов из личного опыта)

Цель: Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Казахский язык
По плану педагога

ФЭМП

Тема: «Далеко - близко»

Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.
Например: далеко - близко, высоко - низко, вверху - внизу, позади - впереди.

Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.

Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.

Естествознание

Тема: «Беседа о перелетных птицах»

Цель: Познакомить с жизнью перелетных птиц весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир.

Рисование

Тема: Зимний пейзаж.

Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет; развивать образное восприятие

Музыка

Я люблю свои игрушки

Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения точно воспроизводить в пении ритмический рисунок мелодии

Развитие речи

Тема: «Устроим кукле комнату» (дидактическая игра)

Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении обобщать. Побуждать употреблять в

ФЭМП

Тема: «Быстро - медленно, скоро»

Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине, сравнение двух

Рисование

Тема: Украшение камзола.

Цель: При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз. народа, учить отмечать их характерные

Ознакомление с окружающим

Тема: «Путешествие по экологическим сказкам»

Цель: Учить детей

15.03 - 19.03.21

-10 см),
2. **Тема: Лазание по гимнастической стенке** на высоту 1.5 метра.. Отбивание мяча о пол двумя руками.
3. **Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком** (приставным шагом, руки на поясе). Лазание по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра.. Прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см).

речи существительные с прилагательными, согласуя в роде, числе, падеже.

Художественная литература
Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»

Цель: Продолжать учить детей доступному анализу литературного произведения. Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью.

Продолжать знакомить с новыми загадками о зиме. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

Казахский язык
По плану педагога

контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины

Дидактическая игра «Наш день» - части суток.

Конструирование

Тема: «Выросли елки в лесу» – коллективная работа(из бумаги)

Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам.

Развивать самостоятельность в работе, аккуратность во время работы с бумагой и ножницами.

Естествознание

Тема: «Беседа о червячке»

Цель: Знать особенности внешнего вида и повадки, о пользе и вреде для человека, циклы развития. Чем питается? Где живет? Формы защиты? Учить детей беречь, охранять червячков.

особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.

Частей

Аппликация

Тема: «Украсим дастархан»

Цель: Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.

Продолжать учить составлять коллективные композиции

Музыка

1. Для мамочки любимой танцуем и поем!

Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – асатаяк и способом игры на нем; побуждение к выразительному пению знакомой песни хором и по одному.

2. Для мамочки любимой танцуем и поем!

Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.

анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных родного края . Воспитывать бережное отношение к природе

Физическая культура**1. Тема: Музыкально-ритмические движения**

(приставной шаг назад, кружение вокруг себя).

Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч.

Ползание по гимнастической скамейке на животе.

2. Тема: Физкультурный досуг.
Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание).

Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра.

3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой.

Прыжки на месте на правой и левой ноге.
Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон

Развитие речи

Тема: «Угадай по описанию»
(дидактическая игра)

Цель: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об игрушках и предметах. Обогатить словарь детей названиями «диких животных» и национальных предметов: сундук-«эбдіре», шапка-«тымақ», веер, парик, «тенге», объяснять назначение предметов. Развивать умение ориентироваться на окончание слов при согласовании существительного и прилагательного. Способствовать употреблению детьми простых и сложных предложений, совершенствовать структуру простого предложения.

Казахский язык

По плану педагога

ФЭМП

Тема: «Сравнение предметов по ширине»

Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.

Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»

Естествознание

Тема: «Деревья, кустарники, травы»

Цель: Учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Систематизировать знания о том, что растения – живые существа, они требуют ухода и бережного отношения. Воспитывать любовь к растительному миру.

Рисование

Тема: Дом.

Цель: Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму.

Музыка

Маму милую мою очень сильно я люблю!

Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на апрель месяц 2021 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

| | Здоровье -3 | Коммуникация - 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|---------------------------|---|---|---|---|--|
| I-неделя 05.04-09.04.2021 | <p>Физическая культура 1. Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>2. Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку Отбивание мяча о пол одной рукой.</p> <p>3. Тема: Бег парами . Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).Метание асыков вдаль.</p> | <p align="center">Развитие речи</p> <p>Тема: «Кто построил новый дом»(составление творческих рассказов) Цель:Привлекать детей к сочинению историй. Побуждать использовать в речи простые и сложные предложения, соблюдая логику в развитии сюжета. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p align="center">Художественная литература</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание сказки, помочь детям оценить поступки сказочных персонажей, видеть их положительные и отрицательные качества. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p align="center">Казахский язык По плану педагога</p> | <p align="center">ФЭМП</p> <p>Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p> <p align="center">Конструирование</p> <p>Тема: «Гнездышко для птиц» (из бросового материала и бумаги) Цель: Продолжать учить детей конструированию из бросового материала и бумаги. Продолжать учить преобразовывать листы бумаги, сминая и соединяя их, приклеивать детали к основе.</p> <p align="center">Естествознание</p> <p>Тема: «Рыбы нашего края» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Развивать умения отличать их по внешнему виду, среде обитания. Воспитывать культуру поведения у водоемов.</p> | <p align="center">Рисование</p> <p>Тема: Дом, украшенный к празднику. Цель: Закреплять умения рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями; упражнять в рисовании и закрашивании путём</p> <p align="center">Лепка</p> <p>Тема: Веточка мимозы. Цель: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.</p> <p align="center">Музыка</p> <p>1.Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: учить исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; закрепить умение слышать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение</p> <p>2.Праздничны й утренник, посвященны й празднику 8 марта Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений</p> | <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения» Цель:Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдая правила дорожного движения.</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| II неделя 12.04-16.04.2021 | <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (бокром приставным шагом).</p> <p>2. Тема: Метание в горизонтальную цель (2м -2,5). Прыжки на скакалке</p> <p>3. Тема: Метание в вертикальную цель. (высота центра мишени 1,5м, расстояние 2,5м). Ползание с мешочком на спине (6м).</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуки «Ж» и «Ш»Звуковая культура речи</p> <p>Цель:Показать детям артикуляцию звуков «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков.Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание.Закрепить умение внятно произносить в словах все гласные согласные звуки. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Утро-вечер, день-ночь»</p> <p>Цель: Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь.</p> <p>Упражнять в сравнении предметов по величине, равенние двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Пользоваться приемами наложения и приложения при сравнении величины. Дидактическая игра «Живые цифры».</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое предмета» (стул)</p> <p>Цель: Объяснить детям, что человек создает предметы быта для своего дома; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы</p> | <p>различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Нарисую и маме подарю (по замыслу)</p> <p>Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкальный домик</p> <p>Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p> | |
| III неделя 19.04.-23.04.2021 | <p>Физическая культура</p> <p>3. Тема: Размыкание и смыкание. Прыжки на одной ноге.</p> <p>Бег со сменой ведущего.</p> <p>2. Тема: Прыжки на одной ноге. Размыкание и смыкание.</p> <p>Бег со сменой ведущего.</p> <p>3. Тема: Перешагивание через набивные мячи (5-6 мячей)</p> <p>Челночный бег 3 раза по 5 метров.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Петушок и бобовое зернышко»(пересказ русской народной сказки)</p> <p>Цель: Развивать умение связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса, заяц и петух».</p> <p>Цель: Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков персонажей. Формировать представления детей о добре и зле, воспитывать чувство заботливого отношения к слабым и беззащитным. Развивать коммуникативно-творческие способности детей. Развивать речь,</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Порядковый счет»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи).</p> <p>Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар).</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Барашки» (из бумаги)</p> <p>Цель: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать</p> | <p>Рисование</p> <p>Тема: Кошка</p> <p>Цель: Учить рисовать животное на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать</p> | <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> | <p>композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали (глазки, рожки)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар)</p> <p>Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p> | <p>самостоятельность.</p> <p>Музыка</p> <p>1.Музыкальный домик</p> <p>Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).</p> <p>2. Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца</p> | |
| <p>IV неделя 26.04-3.-04.2021</p> | <p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: Челночный бег 3 раза по 5 метров Перешагивание через набивные мячи(5-6 мячей).</p> <p>2. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Тема: Бросание мяча о стену и ловля Ползание на четвереньках. Катание мяча по гимнастической скамейке.</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Рукавичка» (драматизация украинской народной сказки)</p> <p>Цель: Развивать умение участвовать в игре – драматизации. Побуждать использовать интонационную выразительность речи для передачи образов героев, следить за темпом речи.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога</p> | <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие животные весной»</p> <p>Цель: Познакомить с жизнью животного мира весной. Повторить сезонные признаки. Воспитывать чувство ответственности за животный мир</p> | <p>Рисование</p> <p>Тема: Одуванчики в траве.</p> <p>Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p> <p>Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей</p> <p>Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов.</p> | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Средняя группа на май месяц 2021 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

| | Здоровье -3 | Коммуникация – 2,5 Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Казахский язык – 1 | Познание- 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3 Рисование – 1, лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, музыка – 1,5 | Социум-0, 5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|---------------------------|---|--|---|---|--|
| I-неделя 03.05-07.05.2021 | <p>Физическая культура 1. Тема: День здоровья. Езда на велосипеде. Передача мяча двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) 2. Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге Музыкально-ритмические движения. (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазание по гимнастической стенке на высоту 2 метра. 3. Тема: Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон</p> | <p>Развитие речи Тема: «День рождения зайца» (придумывание сказки) Цель: Продолжать учить детей придумывать сказку на заданную тему, использовать описание и диалоги, как средство выразительности речи. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>ФЭМП Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывая три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Дидактическая игра «Соедини правильно». Конструирование Тема: «Цыплята на полянке» (из бумаги) Цель: Развивать умение сминать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, крылышки). Естествознание Тема: «Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар) Цель: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Дать понятие о том, что насекомые бывают вредные и полезные. Формировать познавательный интерес.</p> | <p>Рисование Тема: Украшение сэукеле. Цель: Закреплять умение самостоятельно составлять узор используя каз орнамента. Лепка Тема: Красивое блюдо. Цель: Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами. Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло. 2. Мы ребята малыши, веселимся от души Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой.</p> |

Физическая культура

3. **Тема: Прыжки на месте** (на правой и левой ноге)

Отбивание мяча о пол одной рукой.
Ходьба по скамейке с выполнением задания-разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон

2. **Тема: Музыкально-ритмические движения** (кружение, поскоки на месте)

Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина 20).

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра

3. **Тема: Прыжки на двух ногах через линии** (4 линии на расстоянии 1м друг от друга).

Музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания) Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, между шеренгами 2 м)

Развитие речи

Тема: «Собака со щенятами» (составление рассказа по картине)

Цель:Развивать умение составлять рассказ по содержанию картины (по образцу воспитателя).

Развивать умение детей слушать и понимать речь, отвечать на вопросы. Словарная работа: щенята, шустрый, пушистый.

Казахский язык

По плану педагога

ФЭМП

Тема: «Счет по образцу и названному числу»

Цель: Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.

Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).

Естествознание

Тема: «Вода вокруг нас»

Цель: Показать жизненноважную необходимость воды для всего живого. Помочь детям проследить круговорот воды в природе.

Рисование

Тема: Петушок-золотой гребешок.

Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.

Музыка

Путешествие в музыкальный аул

Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой; обогащение музыкой разных жанров

Физическая культура

1. **Тема: Бег на 40—60 метров.** Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга).

Перелезание через модули

Развитие речи

Тема: «Кто сказал мяу?» (пересказ сказки В. Сутеева)

Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку сказку близко к тексту, последовательно, передавая в речи выразительно диалоги персонажей.

ФЭМП

Тема: «Веселая угадай-ка»

Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.

Конструирование

Тема: «Грузовик» (из спичечных

Рисование

Тема: Яблони цветут.

Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны, создавать коллек-тивную композицию,

самостоятельно определяя

Ознакомление с окружающим

Тема: «Какие мы – мальчики и девочки»

Цель: Учить оценивать особенности мужского

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>2. Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Бег на 40-60 метров. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>3. Тема: Физкультурный досуг. Веселые старты. Метание мешочков с песком. Прыжки в длину с мест, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см).</p> | <p>Художественная литература Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: Закреплять умение детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> | <p>коробков) Цель: Закреплять умение конструировать из бросового материала, развивать воображение. Учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять две части, украшать поделку дополнительными деталями, обыгрывать ее</p> <p>Естествознание Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Познакомить с весенними цветами одуванчиком, подснежником. Уметь отличать их от других цветов. Воспитывать эстетическое отношение к природе</p> | <p>содержание своего изображения. Аппликация Тема: «Волшебный сад» Цель: Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья , цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p> <p>Музыка Путешествие в музыкальный зал Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его; обогащение двигательного опыта, умения осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкальноигровыми образами.</p> | <p>и женского поведения. Воспитывать смелость, отзывчивость, добрые чувства.</p> |
| <p>IV неделя 24.05-28.05.2021</p> | <p>Физическая культура 1. Тема: Катание обручей друг другу. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить перебирать дугу обруча двумя руками.</p> <p>2. Тема: Прыжки на месте с поворотами (направо, налево, поворачиваясь вокруг</p> | <p>Развитие речи Тема: «Почему грустит щенок» (творческое рассказывание по картине) Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, показать, как подбирать определение к слову «щенок», согласовывать с существительным. Словарная работа: печальный, грустный Худ. литература. Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ива». Цель: Учить детей понимать средства</p> | <p>ФЭМП Тема: «Чему мы научились» Контрольное Цель: Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки Естествознание</p> | <p>Рисование Тема: Любимая игрушка (по выбору детей) Цель: Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Музыка В детском садике Цель: развитие творческого воображения, умения слушать своем очень дружно мы</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>себя). Катание обручей друг другу. 3. Тема: Здравствуй лето. Физкультурный праздник.</p> | <p>выразительности; эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей. Участие детей в общем разговоре, делятся своими впечатлениями. Казахский язык По плану педагога</p> | <p>Тема: «Пробуждение земли» Цель: Закреплять представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Закрепить знания детей о семи цветах радуги. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> | <p>живем! музыку до конца; формирование певческого дыхания, умения реагировать сменой движения на темповые изменения в музыке</p> | |
|---|--|---|---|--|