

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГУ «Школа-детский сад
имени Героя Советского Союза Хатык
Кабарманов С.Нурмагамбетова»
Е.Мейрамбек

План работы психолого – педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год

Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи Психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Начальное звено с 1 – 4 классы

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
І. Диагностическое направление						
1.	Методика Керна Йерасика для оценки психического развития каждого ребенка.	Диагностика	1 класс	Сентябрь		Протокол
2.	Проективная методика «Что мне нравится в школе».	Диагностика	1 класс	Сентябрь		Протокол
3.	Диагностика на память «Заучивание 10 слов», Оценка внимания детей с помощью колец Ландольта. На мышление «4 лишний» по Е.Л. Агаевой или тест «Нелепицы».	Диагностика	Дети с ООП	Сентябрь	Детей с ООП нет	Протокол
4.	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации для первоклассников Методика Рахманкуловой Розы	Диагностика	Родители и педагоги	Октябрь		Протокол
5.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	2 класс	Ноябрь		Протокол
6.	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур.	Диагностика	2 – 4 классы	Ноябрь		Протокол
7.	Методика оценки общей одаренности (А.И.Савенков)	Диагностика	Родители, педагоги	Декабрь		Протокол
8.	Проективная методика «Кактус» либо «Дом. Дерево. Человек» либо «Дерево».	Диагностика	2 – 4 классы	Декабрь		Протокол
9.	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	Диагностика	3 класс	Январь		Протокол
10.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	3 класс	Октябрь		
11.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	4 класс	Ноябрь		
12.	Экспресс диагностика выявление тревожности младших Школьников по методике «Дерево»	Диагностика	2 - 4 классы	Апрель		Протокол
13.	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено Замбацвявичене Э.Ф.	Диагностика	4 класс	Апрель		Протокол
14.	Ориентировочный тест школьной зрелости Керн Йерасика.	Диагностика	Предшкола	Май		Протокол
15.	Диагностика на память «Заучивание 10 слов», Оценка внимания детей с помощью колец Ландольта. На мышление «4 лишний» по Е.Л. Агаевой или тест «Нелепицы».	Диагностика	Дети с ООП	Май	Детей с ООП нет	Протокол

II. Развивающее - коррекционное направление

1.	Коррекционная программа «Я первоклассник» 1 класс	Тренинг	1 класс	Ноябрь		Протокол Журнал учета
2.	Для первоклассников испытывающих трудности в адаптационный период: проективная методика «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек», «Дерево».	Проективная методика (по запросу)	1 класс	В течении учебного года		Протокол Журнал учета
3.	Программа «Работа с одаренными детьми»	Тренинг, беседа	1 – 4 классы	Январь - март		Протокол Журнал учета
4.	Программа «Развитие познавательных процессов» (повышение учебной мотивации)	Тренинг, беседа	1- 4 классы	В течение учебного года		Протокол Журнал учета

III. Психолого – педагогическое просвещение (профилактика)

1.	Беседа «Трудности адаптационного периода»	видеоролик, презентация	Педагоги и родители	Сентябрь		Протокол Журнал учета
2.	Выступление на педагогическом совете, методическом совете в начале четверти «Адаптационный период 1 классов»	Презентация	Педагоги	Октябрь		Журнал учета
3.	Беседы о результатах диагностики 1 класс	Беседа	Педагоги и родители	Октябрь		Протокол Журнал учета
4.	«Особенности организации деятельности 1 классов в адаптационный период. Итоги мониторинга исследования учащихся 1 класс.	Доклад	Педагоги	Октябрь		Журнал учета
5.	«Психолого – педагогическое сопровождение низко-мотивированных и слабоуспевающих обучающихся. ВШК меняется в каждой школе»	Доклад	Педагоги	В течении года	согласовывается с администрацией школы	Протокол Журнал учета
6.	Распространение памяток по адаптации.		Родители	Сентябрь - октябрь		
7.	Выступление на род собрании в 1 классах об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации» Распространение памяток по адаптации.	Презентация	Родители	Октябрь		Доклад Журнал учета
8.	Программа «Путешествие в страну своей личности»	Беседы с элементами тренинга	3– 4 класс	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
9.	Занятие «Электронная сигарета. Вред или польза?»	Беседа презентация	3 – 4 классы	В течение		Протокол Журнал учета

				учебного года		
10.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа	Педагоги Родители	В течение учебного года		Протокол Журнал учета
11.	«Буллинг и Кибербуллинг»	(презентация, видеоролик)	Учащиеся Педагоги Родители	В течение учебного года		Протокол Журнал учета
12.	Занятие «Что такое ЗОЖ»	Беседа	2-4 классы	Декабрь		Протокол Журнал учета
13.	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Презентация, видеоролик	Родители	Февраль		Протокол Журнал учета
14.	«Как распознать талант»	Памятка	Педагоги	Январь		Протокол Журнал учета
15.	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с ООП»	Презентация	Родители	Апрель		Протокол Журнал учета
16.	«Здоровье и личная безопасность учащихся»	Видеоролик, беседа, презентация	3-4 класс	В течение учебного года		Протокол Журнал учета
17.	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	Видеоролик	Родители	Май		Протокол Журнал учета

IV. Консультативное направление

1.	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года		Журнал учета консультаций
----	---	--------------	------------------------------	----------------	--	---------------------------

Основное среднее звено 5 – 9 классы

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1.	Методика «Филипса».	Диагностика	5 класс 6 - 7 класс	Сентябрь Ноябрь		Протокол
2.	Социометрические исследования методика Дж.Морено	Диагностика	5 класс	Сентябрь		Протокол
3.	Диагностика на память «Заучивание 10 слов», Оценка внимания детей с помощью колец Ландольта. На мышление «4 лишний» по Е.Л. Агаевой или тест «Нелепицы».	Диагностика	Дети с ООП	В течение учебного года		Протокол
4.	Опросник для родителей и классных рук.пятиклассников по выявлению школьной дезадаптации	Диагностика	Родители Педагоги	Октябрь		Протокол
5.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	5 – 7 классы 8 – 9 класс	Декабрь		Протокол
6.	Самооценка психических состояний по методике Айзенко	Диагностика	5 класс	Декабрь		Протокол
7.	Тест ИСН	Диагностика	8 – 9 класс	Октябрь - ноябрь		Протокол
8.	Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда	Диагностика	7 – 8 классы	Январь		Протокол
9.	Диагностика классификации профессий по методике направленности интересов ДДО Климова	Диагностика	9 классы	февраль		Протокол
II. развивающее - коррекционное направление						
1.	Коррекционная программа « Я – пятиклассник»	Занятия, беседы	5 класс	Сентябрь - ноябрь		Протокол Журнал учета
2.	Программа « <i>Выбор профессии – дело серьезное</i> »	Занятия, беседы	7 – 9 классы	Январь		Протокол Журнал учета
3.	Программа «Выход есть всегда»	Занятия, беседы	9 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
III. Психолого – педагогическое просвещение (профилактика)						
1.	Беседа «Трудности адаптационного периода» Распространение памяток по адаптации.	видеоролик, презентация	Педагоги и родители	Сентябрь Октябрь		Протокол Журнал учета
2.	Выступление на педагогическом совете в начале четверти «Адаптационный период 5 классов»	Презентация	Педагоги	Сентябрь		Журнал учета

3.	Программа « Выбор профессии – дело серьезное »	Занятия, беседы	7 – 9 классы	Январь		Протокол Журнал учета
4.	Беседы о результатах диагностики 5 классы	Беседа	Родители	Октябрь		Протокол Журнал учета
5.	«Особенности организации деятельности 5 –х классов в адаптационный период.» Итоги мониторинга исследования учащихся 5 классов.	Доклад	Педагоги	октябрь		Журнал учета
6.	«Психолого – педагогическое сопровождение низко-мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.	Рекомендации	Педагоги и родители	В течение года		Протокол Журнал учета
7.	Выступление на род собрании в 5 классах об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации Распространение памяток по адаптации.	Презентация памяток	Родители	Октябрь		Доклад Журнал учета
8.	«Модная профессия»	Беседа	7 класс	Январь		Протокол Журнал учета
9.	«Выбор профессии- дело ответственное»,	Беседа	8 класс	Февраль		Протокол Журнал учета
10.	«10 ошибок при выборе профессии».	Беседа	9 класс	Март		Протокол Журнал учета
11.	Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Презентация.	Родители 9 класс	Март		Протокол Журнал учета
12.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа	Педагоги	В течение года		Протокол Журнал учета
13.	«Психологические особенности подросткового возраста»	Рекомендации, памятки	Педагоги и родители	В течение года		Журнал учета
14.	«Буллинг и Кибербуллинг»	(презентация, видеоролик)	Учащиеся 5 – 9 Педагоги Родители	В течение года		Протокол Журнал учета
15.	Профилактика ПАВ (Психо - активные вещества)	Беседа, Рекомендации, памятки, презентация, видеоролик	5 – 9 классы	Декабрь (по запросу)		Протокол Журнал учета
16.	Программа «Здоровья и безопасность» (половая неприкосновенность)	Беседа	5 – 9 класс	В течение года		Протокол Журнал учета

17.	Программа «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Презентация, видеоролик	Родители	В течение года		Протокол Журнал учета
18.	Программа «Выход есть всегда»	Беседа	9 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
19.	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам».	Беседа, Рекомендации, памятки, презентация, видеоролик	Род.собрание для родителей 9 кл	Март		Протокол Журнал учета
20.	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с ООП»	Презентация	Родители	Апрель	детей с ООП нет	Протокол Журнал учета
21.	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	Видеоролик	Родители	В течение года		Протокол Журнал учета
IV. Консультативное направление						
1.	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года		Журнал учета консультаций

Общее среднее образование 10 – 11 классы

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1.	Опросник Доскин В.А. быстрая оценка психологического состояния индивида. САН(самочувствие, активность, настроение).	Диагностика	10 класс	Октябрь		Протокол
2.	Социометрические исследования методика Дж.Морено, Проективная методика «Дерево» Д. Лампена	Диагностика	10 класс	Октябрь		Протокол
3.	Тест ИСН	Диагностика	10 -11 класс	Ноябрь - декабрь		
4.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	10 – 11 классы	Ноябрь – декабрь		Протокол
5.	Методика «Профиль» А.Е. Голомштока, в модификации Резапкиной Г.В.	Диагностика	10-11 классы	Март		Протокол

II. Коррекционно-развивающая работа						
1.	Программа «Адаптация обучающихся при переходе на новую ступень обучения»	Занятие, беседы	10 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
2.	Программа <i>«Выбор профессии – дело серьезное»</i>	Занятие, беседы	10 – 11 классы	В течение года		Протокол Журнал учета
3.	Программа «Профилактика аутодеструктивного поведения ». (Академия Алтынсарина)	Занятие, беседы	10 - 11 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
4.	Программа «Путь к успеху»	Занятие, беседы	11 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
III. Психолого – педагогическое просвещение (профилактика)						
1.	Психологическое сопровождение 10- го класса при переходе в старшее звено	видеоролик, презентация	Педагоги и родители	Сентябрь		Протокол Журнал учета
2.	Выступление на педагогическом совете в начале четверти «Адаптационный период 10 классов»	Презентация	Педагоги	Сентябрь		Журнал учета
3.	«Особенности организации деятельности 10- х классов в адаптационный период.» Итоги мониторинга исследования учащихся 10 классов.	Доклад	Педагоги	октябрь		Журнал учета
4.	Распространение памяток по адаптации.		Родители	Октябрь		
5.	«Выбор профессии- дело ответственное», «10 ошибок при выборе профессии». (Темы выбираете сами)	Беседа	10 класс 11 класс	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
6.	Родительское собрание «Письмо напутствие!»	Письмо	Родители 11 классов	Март		Протокол Журнал учета
7.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа	Педагоги	В течение года		Протокол Журнал учета
8.	«Буллинг и Кибербуллинг»	(презентация, видеоролик)	Учащиеся Педагоги Родители	В течение года		Протокол Журнал учета
9.	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Беседа	10 – 11 классы	В течение года		Протокол Журнал учета
10.	Программа «Здоровье и безопасность» (половая неприкосновенность)	Беседа	10 – 11 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
11.	«Путь к успеху»	Мини тренинг, беседа.	11 класс	2 полугодие		Протокол Журнал учета

12.	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	Презентация	Родители 11 класса	2 полугодие		Протокол Журнал учета
13.	«Профилактика аутодеструктивного поведения». (программа академии Алтынсарина)	Тренинги	10 – 11 классы	В течение года		Протокол Журнал учета
IV. Консультативное направление						
1.	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	В течение года		Журнал учета консультаций
V. Организационно-методическое направление						
1.	Планирование работы	Составление годового, месячного плана		В течение года		Утвержденный план
2.	Аналитический отчет	Составление годового и четвертного анализа работы		Декабрь Май		Отчет
3.	Подготовка диагностических мероприятий	Подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка, бланки.
4.	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения		В течение года		Протокол
5.	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка
6.	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.		В течение года		Доклады
7.	Ведение текущей документации	Заполнение журнала		В течение года		Журнал учета работы
8.	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.		В течение года		Программы, доклады и т.п.
9.	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов		В течение года		
10.	Представление опыта на районной конференции, выступление на педагогическом совете, на методических советах.	Выступление		В течение года		Доклад, протокол
11.	Участие в семинарах, метод. совете, районных и областных конференциях. Видеоконференциях	Выступление, участие		В течение года		Доклад, протокол

Педагог – психолог: Б. Смагулова