



БЕКІТЕМІН  
Мектеп директоры  
*К. Баймульдина*

**Мектептің 2020 – 2021 оқу жылына арналған  
психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары**

**Мектептің тақырыбы: Мектептің тақырыбы:**

*«Мұғалімдердің тәжірибесіне сын тұрғысынан ойлау тәсілдерін енгізу арқылы кәсібін жетілдіру»*

*«Повышение профессионального развития педагогов через внедрение в практику учителей приемов критического мышления»*

**Мәселелердің психологиялық қызметі:**

*«Мектеп оқушыларының жеке әлеуметтік шарттары»*

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР школы

Баймульдина К.Т



## Перспективный план работы психологической службы на 2020 - 2021 учебный год

### Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

### Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультация и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
<p><b>ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)</b></p> <p><i>Задачи:</i>  Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.</p>	<i>учащиеся</i>	<p><b>1.</b> Диагностика процесса адаптации</p> <p><b>2.</b> Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл Социометрические исследования</p> <p><b>3.</b> Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение ценностных ориентаций, социометрия</p>	Индивидуально-групповые беседы-консультации 1,5,10 кл. по вопросам жизненной адаптации ( <i>по необходимости</i> )	<p>Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл Профилактические занятия по адаптации 10-классников</p>	Заполнение карт учащихся	<p><b>Сентябрь-октябрь</b></p> <p><b>Октябрь-ноябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p>
	<i>педагоги</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Информирование педагогов о системе работы с детьми в адаптационный период.		Выступление на род. собрании 1,5,10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	<b>1 полугодие</b>
	<i>родители</i>	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Сообщение на род собрании в 1,5 кл об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации»		Информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (лекторий)	

<p><b>ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.</p>	<i>учащиеся</i>	<p>1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова</p> <p>2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора</p>	<p>Проф.беседа «Мы и мир профессий» 9 кл</p> <p>Проф.беседа «Я строю свою жизнь» 11 кл</p>	<p>Проф.тренинг «Клуб знатоков профессии» 9 кл</p> <p>Проф.тренинг «Уроки выбора профессии» 11 кл</p>	Беседа о результатах диагностики	<b>2 полугодие</b>
	<i>педагоги</i>		ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»		Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9, 11 класс	
	<i>родители</i>		Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего» 9,11 класс			
<p><b>ППС Одарённых детей</b></p> <p><i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и</p>	<i>учащиеся</i>	Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся		Занятие «Тропой доверия»		<b>Декабрь-январь</b>
	<i>педагоги</i>	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	ИМС « Как распознать талант»		Консультация «Что такое одарённость?»	
	<i>родители</i>	Методика оценки общей одаренности				

способностей						
<p><b>ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска».</b></p> <p><i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.</p>	<i>учащиеся</i>	<p>Экспресс-диагностика Характерологически х.личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности <a href="https://psytests.org/result?v=epiD4DEz">https://psytests.org/result?v=epiD4DEz</a></p>	<p>Индивидуально-групповые беседы-консультации (<i>по запросу, по мере необходимости</i>)</p>	<p>Программа «Содружество» с учащимися из « группы риска», и находящихся в социально опасном положении Программа «Мой выбор - здоровый образ жизни» с учащимися употребляющих ПАВ</p>	<p>«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»</p>	
	<i>педагоги</i>	<p>Заполнение карт социально - психологического сопровождения</p>	<p>«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».</p>		<p>«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»</p>	
	<i>родители</i>	<p>Исследование стилей семейного воспитания</p>	<p>«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»</p>		<p>«Семейные правила, как любить и быть любимыми»</p>	
<p><b>ППС профилактики суицидального поведения.</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать духовные , нравственные и</p>	<i>учащиеся</i>	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция</p>	<p>«Навыки сохранения психического здоровья»</p>	<p>Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»</p>		<p><b>Ноябрь-декабрь</b></p>

эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса		суицида»(8-11 класс), Тест ИСН (7класс), тревожность (5-6 класс)				
	<i>педагоги</i>		Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»		«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	<i>Декабрь -январь</i>
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»		«Шпаргалка для взрослых»	В течение года
<b>ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия</b>  <i>Задачи:</i>	<i>учащиеся</i>	Анкетирование	«Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл	« О здоровом образе жизни» 4-7 кл	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл	<i>в течение года</i>
	<i>педагоги</i>	Анкетирование	«Круглый стол» для классных руков.: «Что такое половая свобода		Проведение классных родительских собраний по теме	

Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.			несовершеннолетних и нужна ли им она?» Памятки, рекомендации		«Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» с привлечением зам по ВР, медицинских работников, участкового.	
	<i>родители</i>	Анкетирование	Индивидуальные, групповые консультации, лектории. «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»			
<b>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации</b>  <i>Задачи:</i> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах	<i>учащиеся</i>	Анкетирование		Тренинг «Путь к успеху»	Памятки «Практические советы по подготовке к ВОУДЕНТ»	<b>2 полугодие</b>
	<i>педагоги</i>	Анкетирование	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов»	Круглый стол «Советы Мнемозины»		
	<i>родители</i>	Анкетирование	Род.собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»			
<b>ППС учащихся с трудностями в обучении</b>  <i>Задачи:</i>	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин		Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа		<b>в течение года</b>

Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности		неуспеваемости		«Кинесиологические упражнения для мозга»5-9 класс «Учусь учиться»1-11 класс	
	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»		«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся
	<i>родители</i>		«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологическая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»		



<p><b>ППС в работе с начинающими учителями</b>  <b>Задача программы:</b> оказание психолого-педагогической поддержки начинающим учителям, а также обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.</p>	<p>Тест на определение «Педагогической стрессоустойчивости»</p> <p>Опросник «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»</p>	<p>Круглый стол:  «Стать успешным учителем. Психологические проблемы молодого педагога».</p> <p>Практический семинар-тренинг "Конфликты и пути их разрешения"</p> <p>Занятие с элементами тренинга  «Коммуникативная компетентность»</p> <p>Занятие с элементами тренинга  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»  <i>по плану школы</i></p>		<p>Рекомендации:  10 способов справиться со стрессом и сохранить психическое здоровье учителю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение более легкой адаптации в профессии,</li> <li>- приобретение профессионального опыта;</li> <li>- развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной жизнедеятельности;</li> <li>- выработка своего собственного стиля для комфортного нахождения в профессии.</li> </ul>
<p><i>Экспертная работа</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка развивающих программ;</li> <li>2. Подбор методической литературы в помощь педагогам;</li> <li>3. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися;</li> <li>4. Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования;</li> <li>5. Ведение документации.</li> </ol>	<p>Наблюдение, посещение уроков, изучение документации. Подготовка материалов.</p>	<p>Организация сопровождения учащихся. Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка</p>		

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР школы  
Баймульдина К.Т.



### **План работы психологической службы на I четверть в дистанционном режиме на 2020-2021 учебный год.**

Основное назначение психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

#### **Цели:**

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.
- 

#### ***ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ КОММУНИКАЦИИ:***

- Instagram
- Whatsapp
- Facebook
- Индивидуальные проведение занятий: ZOOM

№	Формы работы	Сроки	Контингент
1	Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, учащимися и родителями.	В течение 1 четверти	Педагоги учащиеся, родители
2	Визуальное наблюдение и посещение 1-х классов и присутствие на уроках 5-х классов, в онлайн режиме.	В течение 1 четверти	Учащиеся
3	Мониторинг эмоционального состояние всех участников образовательного процесса , через социальные сети и мессенджер Whats App		Педагоги учащиеся, родители
4	Диагностирование учащихся 1,5,10 классов по адаптации. Формирование базы онлайн игр для учащихся 1-11 классов ( развитие памяти, внимания, мышления)		Учащиеся
5	Применение техник арт - терапии для снятия эмоционального напряжения	В течение 1 четверти	Учащиеся
6	Подбор музыкальных произведений и релаксационной музыки, позитивных видеороликов для просмотра учащимися	В течение 1 четверти	Учащиеся, родители
7	Работа с учащимися по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». «Профилактические беседы с учащимися «ГПС» «Консультирование и просвещение учащихся и родителей» Изготовление буклетов, памяток, рекомендаций.	В течение 1 четверти	Учащиеся, родители
8	Просветительская и профилактическая работа с родителями: «Профилактика стресса замкнутого пространства» «Профилактика агрессии детско-родительских отношений», «Поступление учащихся в 1 класс», « Переход учащихся в среднее звено»,	В течение 1 четверти	Родители
9	Консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений и обучения во время ДО	В течение 1 четверти	Педагоги учащиеся, родители
10	Составление рекомендаций для родителей: « Как правильно управлять пользовательской активностью несовершеннолетних детей» (действия родителей) Совместный просмотр фильмов для подростков.	В течение 1 четверти	Родители