**Памятка по содержанию воспитательной работы**

**в организациях образования Акмолинской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание документа** |
| **1** | **Нормативно – правовые документы** | Нормативную основу Концептуальных основ воспитания составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан: Конституция Республики Казахстан(принята на республиканском референдуме 30 августа 1995г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 02 февраля 2011г.);* Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 17 ноября 2014 г.)

− Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III(с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 января 2015 г.);− Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»от 8 августа 2002 года № 345-II (с изм. и доп. по состоянию на 29 декабря 2014 г.);* Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК;

 Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народуКазахстана «Стратегия Казахстан –2050: новый политический курс состоявшегося государства»; Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народуКазахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;* Послание Главы государства народу Казахстана «Нұрлыжол – путь в будущее»;
* Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы.Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 (с изм. и доп. по состоянию на 12 августа 2014 года);

 Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;* Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

 Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29 июня 2012 г. № 873; Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до2020 года "Казахстан 2020: путь в будущее".Одобрена постановлением Правительства Республики Казахстанот 27 февраля 2013 года №191; Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2009 года № 521;* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115.

Концептуальные основы учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, социальных и культурных прав человека, рекомендации ЮНЕСКО по непрерывному образованию.  **Положения**1. Положение о методическом объединении классных руководителей
2. Положение о деятельности РЕСДЮО «ЖасҰлан»
3. Положение о школьном музее
4. Положение о родительском собрании класса
5. Положение о родительском комитете школы
6. Положении попечительском совете школы (при наличии). Приказ и.о. Министра образования и науки РК от22.10.07 №501. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12.11.07 №4995
7. Положение о деятельности совета профилактики правонарушений
8. Положение о постановке на внутришкольный и профилактический учет.
9. Положения отрядов ЮИД,ЮПП,ЮС,Сан постов, школьной десткой Ассаблеи.
10. Положение о создании методического объединения учителей самопознания.

**Методические рекомендации**1.Методические рекомендации по учету и обеспечению сохранности документов школьных музеев.2.Методичские рекомендация по проведению классных часов, внеклассных мероприятий4.Методическая рекомендация по системотизированиюсодержания воспитаельной работы5.Методическая рекомендация по составлению плана работы6. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по профилактике религиозного экстремизма7. Методические рекомендации по обеспечению процесса социализации личности в системе дополнительного образования  |
| **2** | **Концепция системы воспитательной работы или комплексная программа воспитания школы**  | Программа составляется в текстовом, электронном варианте + схемы, диаграммы, таблицы |
| **3** | **Планирование воспитательной работы** | - Стратегический план развития,-План воспитательной работы на год по направлениям (по разделам)- Календарный план на четверть, месяц, неделю-Отчеты и анализы по проведенным мероприятиям |
| **4** | **Методическое объединение классных руководителей** | - Должностная инструкция классного руководителя, утвержденная директором школы- Диагностика компетенции классных руководителей, анализ диагностики (1 раз в полугодие)- План работы методического объединения классных руководителей.- Протоколы заседаний МО классных руководителей.- Накопительный материал по обобщению опытом классных руководителей, выступления на МО, разработки открытых мероприятий. |
| **5** | **Внутришкольный контроль за воспитательным процессом** | - План внутри школьногоконтроля за воспитательным процессом по месяцам на учебный год- Аналитический материал по итогам внутришкольного контроля- Анализ посещенных внеклассных мероприятий и уроков (согласно ежегодного инструктивно методического письма)- Информации, справки по итогам проверок воспитательной работы по плану ВШК |
| **6** | **Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** | План работы данного направления - Планы мероприятий по организации и проведению государственных и национальных праздников- Разработки мероприятий к государственным и национальным праздникам.- Приказ о создании Совета профилактики правонарушений- Положение о совете профилактики правонарушений- Протоколы Совета профилактики (Протоколы пишутся в журнале рукописным текстом, страницы в журнале прошиваются, ставится печать организации и подпись директора)- Объяснительные, докладные, характеристики и другие документы на рассмотрение Совета профилактики- Годовой график рейдовых мероприятий родительского, учительского, совместного с отделом образования патрулей- Информация об учащихся, состоящих не учете ВШК, ОДН, неблагополучных семьях, детях- сиротах, неполных семьях- Индивидуальные карты на учащихся состоящих на учете ОДН, ВШК- Социальный паспорт неблагополучных семей- Папки о системе работы отряда «Юный помощник полиции»,ЮИД, ЮС (Положение, приказ о создании отряда, план работы, список участников отряда, разработки мероприятий и др. документы)- Информации, справки о проведенных мероприятиях |
| **7** | **Духовно-нравственное воспитание** | - План работы по направлению. - Разработки мероприятий- Деятельность школьной детской Ассамблеи-Планы работы по проведению национальных праздников, каникул (осенних, зимних, весенних)- Информации, справки о проведенных мероприятиях- Сведения об НПО, сотрудничающих со школой- Информация о совместной работе с НПО |
| **8** | **Национальное воспитание** | - Планы по данным направлениям- Разработки мероприятий- Информации, справки о проведенных мероприятиях |
| **9** | **Семейное воспитание** | *- Список родителей, входящих в состав попечительского совета**- План работы попечительского совета, заседаний попечительского совета**(при наличии попечительского совета)*- План работы родительского комитета школы- Список родителей, входящих в состав родительского комитета- Протоколы заседаний родительского комитета школы- План работы школы с родительской общественностью- Механизм взаимодействия с институтом семейного воспитания (школьным психологам) - План работы правового всеобуча для родителей- Протоколы классных родительских собраний (находятся у классных руководителей)- Разработки общешкольных мероприятий, проводимых совместно с родительской общественностью. |
| **10** | **Трудовое, экономическое, экологическое воспитание.** | - Планы по данным направлениям- Разработки мероприятий- Информации, справки о проведенных мероприятиях |
| **11** | **Поликультурное и художественно –эстетическое воспитание** | - Планы по данным направлениям- Разработки мероприятий- Информации, справки о проведенных мероприятиях |
| **12** | **Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры** | - Планы по данным направлениям- Разработки мероприятий- Информации, справки о проведенных мероприятиях |
| **13** | **Физическое воспитание, здоровый образ жизни** | - Целевая программа школы по ЗОЖ (3-5 лет)- пилотные школы- Перспективный план по месячникам ЗОЖ- Документация по профилактике наркомании- Документация по профилактике ВИЧ/СПИДа- Документация по профилактике туберкулеза- Документация по профилактике ОРВИ и гриппа- Документация по рациональному питанию**Медработнику образовательного учреждения:**- Механизм взаимодействия с органами здравоохранения в вопросах укрепления здоровья детей школьного возраста- План работы медработника школы по пропаганде навыков ЗОЖ- Анализ состояния здоровья учащихся (последние 3 года)- Сведения по медосмотру школьников. Мониторинг. Какая работа ведется по снижению заболеваний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014** (болезни %) | **2015** (болезни %) | **2016**(болезни %) |
|  |  |  |

- Количество тубвиражных и тубинфицированных учащихся- Наличие стендов или уголков по формированию ЗОЖ- Формы мониторинга и оценки по выявлению уровня знаний ЗОЖ, осуществляемые в организациях образования (анкетирование, конкурсы, тестирование, опрос, экспресс- опросы, сочинения)- График проветривания кабинетов, рекреаций- Прохождение медосмотра педагогами- С какими неправительственными организациями налажено сотрудничество по вопросам ЗОЖ |
| **14** | **Профилактика религиозного экстремизма** | - Письмо МОН по профилактике религиозного экстремизма- План работы по профилактике религиозного экстремизма, согласованный управлением внутренней политики Акмолинской области- План школы по профилактике религиозного экстремизма.- Сведения об учащихся и семьях, посещающих религиозные объединения- Разработки проведенных мероприятий |
| **15** | **Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости** | - Документация по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости-Программа, проект организации летнего отдыха, оздоровления и занятости- План работы пришкольного лагеря- План работы профильного лагеря (кружка)- Карта занятости в летний период- Отчетность по организации летнего отдыха- Анализ работы в летний период - Организация работ бригад по благоустройству территории, ремонтных бригад. |
| **16** | **Кружковая и секционная работа** | - Приказ по школе об организации факультативной, кружковой, секционной работы- Расписание занятий кружков, секций на бюджетной основе и расписание кружков и секций на общественных началах.-Справка о количестве учащихся, занимающихся в каждом кружке и общее количество занимающихся(по итогам полугодий)- Документация на каждый кружок, секцию (цели и задачи кружка, календарный план с количеством часов и датой проведения, журнал учета кружковой работы, список учащихся). Документация должна быть утверждена директором школы. - Справка о занятости учащихся во внешкольных кружках и секциях по итогам четверти.- Сведения о занятости учащихся состоящих на учете ОДН, ВШК, учащихся «группы риска» |
| **17** | **Папка достижений школы по воспитательной работе** | - Грамоты, благодарственные письма, дипломы- Печатные информации в СМИ на сайте организации |
| **18** | **Школьное самоуправление** | - План работы детской организации школы - Структура самоуправления- Состав совета лидеров детской организации (по направлениям)- Разработки мероприятий, проводимых детской организацией.- СМИ – (газеты, телевидение ) |
| **19** | **Социально – психологическая служба школы** | - Годовой план психологашколы- Годовой план социального педагога школы- Диагностические методики, тренинги, анкеты по разным направлениям деятельности психологической службы- Текстовый анализ информации, справки по итогам диагностирования- Итоги анкетирования по вопросам вымогательства- Итоги анкетирования уровня тревожности, агрессии- План работы по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся и родителей- Накопительный материал по аутодеструктивному поведению среди несовершеннолетних- Схемы, таблицы, диаграммы по итогам диагностирования- Выступления на внутришкольных совещаниях, педсоветах и т.д.- Журнал посещений квартир неблагополучных семей- Акты жилищно – бытовых условийквартир неблагополучных семей, карты наблюдения за семьей данной категории, характеристика, информация о работе с семьей (1 раз в четверть- отчет в гороо/ райоо, ежемесячно контроль ВШК)- Журнал индивидуальных бесед с родителями, психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, ВР, школьного инспектора |