**Анализ воспитательной работы в Енбекской СШС** **за 2019 -2020 учебный год.**

Формирование личности учащихся через воспитательный процесс является определяющим звеном в воспитательной системе школы. Чтобы объективно ответить на вопросы: каковы изменения в школе и что надо сделать, чтобы улучшить качество воспитательного процесса и, как следствие, для качества образованности её воспитанников – нужен кропотливый труд всего коллектива.

Воспитательная работа в школе направлена на то, чтобы каждый ребёнок был личностью, определивший свою жизненную цель и пути к её достижению.

Школа является основным звеном в системе образования, где должно воспитываться поколение с творческим мышлением и общечеловеческой моралью.

       Воспитательный процесс максимально раскрывает творческие способности учащихся, способствует их активной жизненной позиции, росту духовного потенциала, ответственности за свои поступки.

Основной воспитательной темой, над которой работает школа в новом учебном году, является  «Формирование образа выпускника в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Руханижаңғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды».

•        Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, изложенным в документе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» на 2019-2024 годы  (15.04.2019)

•        Формировать у обучающихся нравственно-этические ценностные основы антикоррупционного поведения, способствовать развитию правового сознания, активной гражданской позиции.

•        Обеспечивать сохранение здоровья учащихся через психолого-педагогическую поддержку, организацию школьного питания, систему оздоровительных спортивно-массовых мероприятий, пропаганду здорового образа жизни и соблюдении ПДД.

•        Способствовать привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.

•        Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы осуществлял работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, которые изложены в документе «Концептуальные основы воспитания».Данный документ ориентирован на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году ведется по восьми направлениям: **воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;  духовно-нравственное воспитание, национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;  интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Нормативно-правовую базу воспитательной деятельности составляют ряд документов: Конституция Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы», Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования», Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года "Казахстан 2020: путь в будущее", Конвенция о правах ребенка, Послание Президента народу Казахстана и другие.

В начале учебного года был составлен сетевой график организационных мероприятий по разъяснению программной статьи «Болашаққа бағдар: руханижаңғыру» Президента Республики Казахстан.

В течение года работа велась согласно данному плану. При проведении мероприятий были использованы различные формы и методы.

\*Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  направлено на формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В течение первого полугодия педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: проводились разнообразные мероприятия на разную тематику**:** единый классный час ко Дню Знаний, «Языки наши – это наши богатства» (1-11 классы) – в рамках Фестиваля языков, семейное воспитание, «Адалдық сағаты» единный час: - в рамках антикоррупционного воспитания (1-11 классы).

тестирования: «Мои отношения со сверстниками» (5-8 классы) – психолог школы.

 классные часы: организационные классные часы. Выборы активов классов. Режим дня. Правила поведения в школе. Инструктаж учащихся по технике безопасности (классные руководители 1-11 классов),   «Знаем ли мы свои права?» (5-8 классы) – в рамках Патриотического акта «Мәңгілік Ел», беседы: «Подвиг и героизм» (9-11 классы)  – в рамках Патриотического акта «Мәңгілік Ел», «Вместе против коррупции» - в рамках антикоррупционного воспитания (5-8 классы) , «Профилактика правонарушений среди девочек» (5-8 классы) – социальный педагог; круглые столы:  «Молодежь Независимого Казахстана», посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан.

в рамках программы РуханиЖангыру проводили общешкольные мероприятия: торжественное собрание, посвященное Дню Независимости, праздничные программы, посвященные Дню Независимости РК «О Родине с любовью», новогодние елки.

Много ярких мероприятий было проведено в рамках программы «Руханижанғыру». Например, учителем истории – круглый стол среди учащихся 8-11 классов, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан, с обсуждением программной статьи «Болашаққабағдар: руханижаңғыру», круглый стол, посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан на тему «Молодежь Независимого Казахстана», и многие другие. книжные выставки в библиотеке, ко Дню Конституции «Закон, по которому мы живем», ко Дню Первого Президента «Президент независимого Казахстана»; «Казахстан – страна мира, богатства и процветания!», к Посланию Президента Республики Казахстан «Цвети, мой Казахстан» - в рамках программы «Туғанжер».информационные стенды: по Посланию Президента Республики Казахстан «Народу Казахстана»

В каждом из проведенных мероприятий была своя изюминка. Многие мероприятия были проведены с использованием интерактивной доски, что дает большой воспитательный эффект. Дети получили положительные эмоции, заряд бодрости и энергии.

Спасибо учащимся за активность, творчество, а педагогам – за желание развивать и поддерживать его.

Отдельное внимание уделялось работе с учащимися по предупреждению экстремизма и терроризма.

В сентябре социально-психологической службой были проведены такие акции, как «Дорога в школу», «Дари детям добро», где была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, первоклассникам.

Перед социально-психологической службой стоят большие задачи. Необходимо продолжить взаимодействие с учащимися «группы риска», детьми, состоящими на внутришкольном контроле, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии или находятся в социально-опасном положении. Под особый контроль социальному педагогу и классным руководителям взять занятость этих учащихся во внеурочное время, с целью соблюдения режима дня и предупреждения правонарушений.

Анализируя данное направление, следует отметить, что все проводимые мероприятия способствовали укреплению в сознании учащихся общенациональной идеи «Мәңгілік ел», ценностей государственности и независимости, формировали чувство патриотизма, содействовали правовой ответственности школьников.

Большой доработки требует школьный музей. Поэтому данный вопрос следует поставить на контроль администрации школы.

\*Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

общешкольные мероприятия :Месячник по поддержке пожилых людей и инвалидов, концертная программа «Учитель – это звучит гордо!», чествование ветеранов педагогического труда «С любовью к вам, учителя!», осенние балы «Осень, осень, в гости просим!» – (0-4 классы) , «Осенняя палитра» (5-11 классы).Хочется выразить благодарность за подготовку к мероприятиям следующих учителей: Нурмагамбетова А.Е., Савицкую Н.А., Чубарову Н.Б., Исмагамбетову Г.К., Мамунову Б.Т., Смагулову Б.О., Сыздыкову С.К., Амангельды Ш.А.. Также хочется отметить учащихся 9 б -11а, класса за плодотворную работу.

В основном, вся запланированная работа в данном направлении осуществилась. Педагоги провели значимую работу, которая позволила реализовать поставленные задачи.

  \*Целью национального воспитания является ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В этом направлении также проводилась большая работа. Многие мероприятия проводились в рамках Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», «Туғанжер», «Руханижанғыру».

Выставки: 175 лет Абая Кунанбаева, выставка декоративно-прикладного исскусства «Сохраним и приумножим наследие предков».

классные часы: ко Дню Знаний по теме «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» (классные руководители 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов), классный час «Нурсултан Назарбаев – портрет человека и политика» (5-11 классы), «Независимость, суверенитет и патриотизм – наше общее достояние» (1-11 классы)

Подводя итог, нужно отметить, что почти все запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы. Многие мероприятия прошли интересно, ярко, эмоционально, были содержательны, актуальны.

**\*** Семейное воспитание направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу.

Основными формами работы, запланированными с родителями, как и прежде, являлись родительские собрания, правовой педагогический всеобуч, лектории, анкетирование, индивидуальные консультации, посещение семей, праздники и совместные мероприятия.

Работу этого направления можно проследить по нижеперечисленным мероприятиям:фотовыставки: «Моя дружная семья» конкурс рисунков и стенгазет: «Я и моя семья» (классные руководители 1-4 кл.)

В рамках празднования Дня семьи (8 сентября) прошел ряд мероприятий, среди которых классные часы «Дружной семьей мы живем» (1-11 классы).

анкетирования: анкета для родителей «Отношение вашего ребенка к школе» - 0 класс (психолог). Беседы, консультации, собеседования, рейды: рейд по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на учете и на внутришкольном учете «Обязанности по воспитанию детей», детей с отклоняющимся поведением, посещение семей, где дети находятся на ВШК, на контроле в ИДН,  совместные рейды с инспектором ПДН по неблагополучным семьям.

Школе в лице частных предпринимателей была оказана спонсорская помощь в виде подарков для детей к Новому году, за что мы очень благодарны и признательны.

С образованием нового органа – Попечительского Совета деятельность родителей активизировалась, школе оказывается всесторонняя поддержка.

На общешкольном собрании в 1 четверти был избран новый состав родительского комитета. Составлен план. Однако работа родительского комитета оставляет желать лучшего.

Хотелось бы, чтобы родители активнее посещали педагогический правовой всеобуч, родительские собрания, а родительский комитет ответственней подходил ко многим вопросам.

В связи с этим перед всем педагогическим коллективом и администрацией остается большая задача по совершенствованию сотрудничества с родителями, взаимодействию школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Также педагогам необходимо как можно чаще привлекать родителей для участия в школьных внеклассных мероприятиях.

**\***Трудовое, экономическое и экологическое воспитание предполагает формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В этом году впервые проводился ЭКО час, целью которого является: беречь природу, благоустройство, посадка деревьев.

Регулярно проводилась генеральная уборка школы и школьной территории, субботники «Школа – наш уютный дом», оформление классных уголков, художественной литературы, рейды по сохранности учебников «Мои книги – мое лицо», «Книги в обиду не дадим». Ребята с 1-11 классы делали игрушки, гирлянды для оформления классов, фойе, актового зала к Новому году.

Фактически все запланированные мероприятия, с незначительными замечаниями, в данном направлении по общешкольному плану были проведены.

\*Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни ставит цель создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. В данном направлении большую ответственность несут медицинский работник, психолог, учителя физкультуры.

Прошли и многие другие мероприятия в соответствии с разработанным планом.

Карантин заставил людей во всем мире кардинально изменить свой образ жизни и перестроиться на дистанционную форму работы. Новый формат работы -это не только бесконечные трудности, но и множество новых возможностей.

Все работы за 4-ый четверть проходит по плану утвержденному в начале учебного года. Все мерорприятие проводилось через онлайн.

Ко Дню Единства народов Казахстана в Енбекской СШс проводились мероприятия согласно составленного плана.

Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «Бірлігі жарасқан –ел бақыты» «Бір шаңырақ астында», «Казахстан - колыбель дружбы».

Конкурс рисунков и поделок провели в детском саду «Балапан».

В начальных классах был проведен конкурс рисунков «Дружба глазами детей», «Мир на земле ». прошел конкурс чтецов «Един народ живущий в Казахстане».

Оформлялась выставка «Национальные изделия декоративно и прикладного искусства»

Библиотекарь Куч А.Ю. оформила видео урок на тему «Бір шаңырақ астында». Был проведен челлендж «Ел бірлігі-ел теңдігі». Все мероприятия проводились под дивизом единыйхэштег# біршаңырақастында.

Ко Дню Защитника Отечества и 75-летию ВОВ в Енбекской СШс проводились мероприятия согласно составленного плана. Библиотекарем школы Куч А.Ю. была проведено библиотечный онлайн-выставка книг на тему: « Батыры великой степи».

Классный руководитель 6 «Б» класса Чубарова Н.Б. со своими детьми провела челлендж с поздравлением «Мы Помним.Мы Гордимся».

Амренова А.А. среди начальных классах провела конкурс чтецов «И память нам покоя не дает» где дети активно участвовали.

В начальных и среднем звене были проведены конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».провелаКуатпекова Д.К.

Исмагамбетова Г.К., учитель истории провела урок-онлайн «История нашего земляка», где рассказала о ветеранах-фронтовиках нашего села,и о героических подвигах земляка Сагадата Нурмагамбетова Дважды Героя Советского Союза Халық Қаһарманы.

Учителям НВП Е.Сетерхан. приготовил видео-урок с поздравлением и делилься о своей работе, где ребята участвовали в районным мероприятиях.

Зам.директор по воспитательной работе С.Сыздыкова и библиотекарь школы Куч А.Ю, совместно были приготвлены видео-уроки «Воспоминание «Никто не забыт, ничто не забыто» и «Бессмертный полк»

С 1-11 класса все классные руководители через ДО провели классные часы, беседы по военно-патриотической тематике: «Ешкімде ешқашан ұмытылмайды», «Мы гордимся своими дедами», «Қуатты армия- қуатты Қазақстан», «Сұрапыл жылдар қаһармандарына тағзым»., «В памяти останутся навечно».

Все запланирование мероприятие были освещены всоц.сетях.

Следует отметить, что педагогам необходимо придерживаться утвержденного плана воспитательной работы, без напоминаний выполнять запланированное, более ответственно относиться к своей работе.

Осуществленные общешкольные дела, праздники, конкурсы проводились, в целом, на должном уровне.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году, в большей степени можно считать реализованными

Педколлективу продолжит работать на 2020-2021 учебном году над воспитательной темой «Формирование образа выпускника в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жаңғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды».

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее полугодие:

  Продолжить работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, изложенным в документе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» на 2019-2024 годы  (15.04.2019)

  Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм, национальное самосознание, толерантность, культуру межэтнического общения, уважение к государственному языку, традициям, истории представителей народов Казахстана.

Зам. директора по ВР: Сыздыкова С.К.