



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Е. Мейрамбек

**Перспективный план работы психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

План работы педагога-психолога на 2021- 2022 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
І. Диагностика						
1.	Проективная методика «Что мне нравится в школе».	Диагностика	1 класс	Сентябрь		Протокол
2.	Методика «Филипса».	Диагностика	5 класс	Сентябрь		Протокол
3.	Социометрические исследования методика Дж.Морено	Диагностика	5 класс	Ноябрь		Протокол
4.	Опросник Доскин В.А. быстрая оценка психологического состояния индивида. САН(самочувствие, активность, настроение).	Диагностика	10 класс	Октябрь		Протокол
5.	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида среди несовершеннолетних»	Диагностика	8-11 класс	Октябрь - ноябрь		превенция
6.	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации для первоклассников Методика Рахманкуловой Розы	Диагностика	Родители и педагоги	Октябрь		Протокол
7.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Диагностика	2 – 11 классы	Ноябрь		Протокол
8.	Методика «Лесенка» С.Г.Якобсона, В.Г.Щур.	Диагностика	2 – 4 классы	Ноябрь		Протокол
9.	Определение типа темперамента.	Диагностика	5 – 7 класс	Декабрь		Протокол
10.	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Диагностика	Родители	Ноябрь		Протокол
11.	Методика оценки общей одаренности (А.И.Савенков)	Диагностика	Родители 3-4 классы	Декабрь		Протокол
12.	Методика незаконченных предложений Опросник Шмишека акцентуация характера для учащихся (индивидуально)	Диагностика	7 класс	Декабрь		Протокол
13.	Самооценка психических состояний по методике Айзенко	Диагностика	8 класс	Декабрь		Протокол
14.	Проективная методика «Кактус», «Дом. Дерево. Человек».	Диагностика	2 – 3 классы	Январь	по необходимости	Протокол
15.	Изучение ценностных ориентаций методика М.Рокича	Диагностика	8 -10классы	Январь		Протокол
16.	Тест ИСН	Диагностика	11 класс	Январь		Протокол
17.	Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда	Диагностика	7 – 9 классы	Февраль		Протокол
18.	Тест Дж. Брунера на мышление и креативность	Диагностика	5 – 7 классы	Февраль		Протокол

19	Диагностика классификации профессий по методике направленности интересов ДДО Климова	Диагностика	7 – 8 классы	Март		Протокол
20	Методика «Профиль» (Карта интересов) А.Е. Голомштока, в модификации Резапкиной Г.В.	Диагностика	9-11 классы	Март		Протокол
21	Проективная методика «Несуществующее животное», «Дерево», «Дом. Дерево. Человек», «Человек под дождем».	Диагностика	8-11 классы	По необходимости		Протокол
22	Диагностика Семаго Уровень подготовленности ребенка к школе. (ПМПК)	Диагностика	1 – 4 классы	По необходимости		Протокол
23	Экспресс диагностика выявление тревожности младших школьников.	Диагностика	1-4 классы	Апрель		Протокол
24	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено Замбацявичене Э.Ф.	Диагностика	4 класс	Апрель		Протокол
25	Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керн – Я. Йерасика.	Диагностика	Предшкола	Май		Протокол
26	Диагностика на память «Заучивание 10 слов», Оценка внимания детей с помощью колец Ландольта. На мышление «4 лишний» по Е.Л. Агаевой или тест «Нелепицы».	Диагностика	4 класс	Май		Протокол

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Коррекционная программа «Я первоклассник» 1 класс, «В первый раз в новый класс. Как вести себя на новом месте и в новом классе», «Сила спокойствия». (книги ФЗЖН)	Тренинг	1 класс	Сентябрь - ноябрь		Протокол Журнал учета
2.	Для первоклассников испытывающих трудности в адаптационный период: проективная методика «Рисунок семьи», «Дом. Дерево. Человек», «Дерево».	Проективная методика	1 класс	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
3.	Коррекционная программа « Я – пятиклассник», «Что делать, когда ты слишком застенчив», «Я слишком застенчив», «Быть собой. Как повысить самооценку и стать уверенным в себе», «Ошибаются все. Что делать, когда боишься совершить» .ошибку»(ФЗЖН)	Тренинг, беседа	5 класс	октябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
4.	Программа «Адаптация обучающихся при переходе на новую	Тренинг, беседа	10 класс	Ноябрь -		Протокол

	ступень обучения»			декабрь		Журнал учета
5.	«Я не хочу расставаться», «Эмоции». (ФЗЖН)	Тренинг, беседа, ознакомление.	1 – 5 классы	Сентябрь - ноябрь		Протокол Журнал учета
6.	Программа «Путешествие в страну своей личности»	Тренинг, беседа	1 – 4 классы	В течение года		Протокол Журнал учета
7.	Тренинг по программе «Здоровье и жизненные навыки» «Никто не идеален. История о перфекционизме», «Что думают обо мне люди?», «Ошибаются все. Что делать, когда боишься совершить ошибку», «Что делать, если ты слишком застенчив» (ФЗЖН)	Тренинг, беседа, ознакомление.	8 – 11 классы	Декабрь		Протокол Журнал учета
8.	«Вонючка и грязные носки», «Как справиться с травлей», «Защитить слабого»	Беседа, ознакомление.	1 – 4 классы 5 -7 классы 8 – 11 классы	Декабрь		Протокол Журнал учета
9.	Программа « <i>Выбор профессии – дело серьезное</i> »	Тренинг, беседа	8 – 11 классы	Январь		Протокол Журнал учета
10.	Программа «Выход есть всегда»	Тренинг	9 класс	Февраль		Протокол Журнал учета
11.	Программа «Путь к успеху» психологическое сопровождение при подготовке к ГИА, ЕНТ	Тренинг, беседа	11 класс	В течение года		Протокол Журнал учета
12.	Программа «Развитие познавательных процессов»	Тренинг, беседа	1-4 классы	Апрель - май		Протокол Журнал учета

III. Профилактика и психологическое просвещение

1.	Беседа «Трудности адаптационного периода»	видеоролик, презентация	Педагоги и родители	Сентябрь		Протокол Журнал учета
2.	Выступление на педагогическом совете в начале четверти «Адаптационный период 1, 5, 10 классов»	Презентация	Педагоги	Сентябрь		Журнал учета
3.	Беседы о результатах диагностики 1,5,10 классы	Беседа	Педагоги и родители	Октябрь		Протокол Журнал учета
4.	«Особенности организации деятельности 1 – х, 5 -х, 10- х	Доклад	Педагоги	октябрь		Журнал

	классов в адаптационный период.» Итоги мониторинга исследования учащихся 1,5,10 классов. «Психолого – педагогическое сопровождение низко-мотивированных и слабоуспевающих обучающихся.					учета
5.	Распространение памяток по адаптации.		Родители	Октябрь		
6.	Выступление на род собрании в 1,5 кл об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации Распространение памяток по адаптации.	Презентация	Родители	Октябрь		Доклад Журнал учета
7.	Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Презентация	Педагоги	Октябрь		
8.	Родительское собрание по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Презентация	Родители 8 кл	Сентябрь - октябрь		Протокол Журнал учета
9.	«Темперамент и профессия» «Модная профессия»	Беседа	9 – 11 класс	Декабрь		Протокол Журнал учета
10.	«Выбор профессии- дело ответственное», «10 ошибок при выборе профессии».	Беседа	9, 11 класс	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
11.	Род. собрание «Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Презентация, круглый стол.	Родители 9,11 класс	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
12.	Профилактические тренинги по программе «Повлияй на свое настроение и улучши его», «Депрессия», «Расслабься. Как научиться контролировать свой гнев», «Эмоции. Как разобраться в своих чувствах», «Мой беспокойный разум. Руководство по управлению тревогой и паникой», «Причал Блэк Джек. Как мальчик пережил скорбь», «Мои родители тоже развелись».	Тренинг, беседа, ознакомление.	8 – 11 классы	Ноябрь - декабрь		Протокол Журнал учета
13.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Беседа	Педагоги	Декабрь		Протокол Журнал учета
14.	«Психологические особенности подросткового возраста»	Беседа	Педагоги и родители	Декабрь		Протокол Журнал учета

15.	«Буллинг и Кибербуллинг»	(презентация, видеоролик)	Учащиеся Педагоги Родители	Январь		Протокол Журнал учета
16.	Занятие «Что такое ЗОЖ»	Беседа	1-4 классы	Январь		Протокол Журнал учета
17.	Занятие «Никотин – это яд»	Беседа	5 – 7 классы	Январь		Протокол Журнал учета
18.	Занятие «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Беседа	8 – 11 классы	Февраль		Протокол Журнал учета
19.	«Он и Она» (половая неприкосновенность)	Беседа	7,8 класс	Февраль		Протокол Журнал учета
20.	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Презентация, видеоролик	Родители	Февраль		Протокол Журнал учета
21.	«Путь к успеху»	Мини тренинг, беседа.	11 класс	Март		Протокол Журнал учета
22.	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	Презентация	Родители 11 класса	Март		Протокол Журнал учета
23.	«Как распознать талант»	Беседа	Педагоги	Март		Протокол
24.	«Выход есть всегда»	Беседа	9 класс	Апрель		Протокол Журнал учета
25.	«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам».	Презентация	Род.собрание для родителей 9 кл	Апрель		Протокол Журнал учета
26.	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»	Презентация	Родители	Апрель		Протокол Журнал учета
27.	"Кризис и пути его преодоления"	Заседание на ПМПК	Педагоги	Май		Протокол Журнал учета

28.	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	Видеоролик	Родители	Май		Протокол Журнал учета
IV. Консультирование						
1.	Консультации по адаптации 1,5,10 классы	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Сентябрь - октябрь		Журнал учета консультаций
2.	Консультирование по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Сентябрь - ноябрь		Журнал учета консультаций
3.	Консультирование по тревожности	Консультация	Учащиеся	Декабрь - март		Журнал учета консультаций
4.	«Дети в трудной жизненной ситуации»	Консультация	Родители, педагоги	Декабрь		
5.	Консультация на тему «Выбор профессии – дело серьезное»	Консультация	Родители, учащиеся	Январь - март		Журнал учета консультаций
6.	«Выбор моего ребенка, выбор будущего»	Консультация	9,11 класс	Март		Журнал учета консультаций
7.	«Психологические особенности подросткового возраста»	Консультация	Родители, педагоги	Январь - март		Журнал учета консультаций
8.	«Трудный ребенок. Какой он?».	Консультация	Родители, педагоги	Январь - март		Журнал учета консультаций
9.	«Навыки сохранения психического здоровья»	Консультация	Родители	Январь - март		Журнал учета консультаций
10.	«Буллинг и Кибербуллинг»	Консультация	Родители, педагоги	Январь - март		Журнал учета консультаций
11.	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Консультация	Родители	Февраль		Журнал учета консультаций
12.	«Я первоклассник»	Консультация	Родители	Апрель - май		Журнал учета консультаций
13.	«Я пятиклассник»	Консультация	Родители, педагоги, учащиеся	Апрель - май		Журнал учета консультаций
14.	«Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья»	Консультация	Родители	Апрель - май		Журнал учета консультаций
15.	Консультация по запросу и по результатам диагностики.	Консультация	Родители,	В течение		Журнал учета

			педагоги, учащиеся	года		консультаций
V. Организационно-методическая работа						
1.	Планирование работы	Составление годового, месячного плана		В течение года		Утвержденный план
2.	Анализ работы	Составление годового и четвертного анализа работы		Ноябрь, январь, март, июнь		Отчет
3.	Подготовка диагностических мероприятий	Подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка, бланки.
4.	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения		В течение года		Протокол
5.	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.		В течение года		Разработка
6.	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ лит-ры. Планирование.		В течение года		Доклады
7.	Ведение текущей документации	Заполнение журнала		В течение года		Журнал учета работы
8.	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.		В течение года		Программы, доклады и т.п.
9.	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов		В течение года		

10	Представление опыта на районной конференции, выступление на педагогическом совете, на методических советах.	Выступление		В течение года		Доклад, протокол
11	Участие в семинарах, метод. совете, организованных внутри школы, районных и областных конференциях. Видеоконференциях	Выступление, участие		В течение года		Доклад, протокол
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1.	Аналитический отчет	Анализ работы о деятельности психологической службы за первое полугодие		Декабрь - январь		Аналитический отчет
2.	Аналитический отчет	Анализ работы о деятельности психологической службы за учебный год		Май - июнь		Аналитический отчет

Педагог – психолог:

Б. Смагулова