**Анализ учебно-воспитательной работы**

**Енбекской средней школы-сад за 2017-2018 уч. год**

1. **Качество результатов обучения и воспитания.**

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс  школы  руководствовался  Законом РК «Об образовании», Уставом школы,  решением педсоветов, инструктивно-методическими письмами, приказами  и постановлениями вышестоящих органов образования, решением методических объединений района, предметных секций августовской педагогической конференции.

**Цели и задачи работы школы:**  способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса на основе повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

**Учебная  деятельность**

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 124 учащихся.

**Количество отличников**:  - 23 человека  (18,5 % от общего количества учащихся) / 17 человек из начального звена, 4 из основного звена, 2 - старшее звено.

**Число хорошистов**:  - 43 человек - 34,6 %  от общего числа обучающихся/ 22 человек   из начального звена, 17 человек из основного звена и 4 человека из среднего звена.

Окончили учебный год с одной «4»: - нет

Окончили   учебный год с одной «3»: - 3.

**Качество знаний:** общее  по школе — 53,2 %. **Процент успеваемости:** общий  по школе - 100 %.

***На I уровне обучения*** (1-4 классы) качество знаний составило 62%. Уровень успеваемости составляет 100 %.

***На II уровне обучения*** (5-9 классы) качество знаний составило 46,6 %. Уровень успеваемости составляет 100 %.

***На III уровне обучения*** (10-11 классы) качество знаний составило 37,5 %. Уровень успеваемости составляет 100%.

**Качество обучения по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Естественно-математические дисциплины | Общественно-гуманитарные дисциплины |
| 72 % | 81 % |

**Качество знаний по классам по основным предметам**

**Казахский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % | 66 | 55 | 50 | 73 | 83 | 75 | 56,2 | 66 | 33 | 55 | 75 | 75 | 50 | 55 | 50 | 33 | 100 | 44 | 25 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % | 66 | 77 | 100 | 80 | 100 | 75 | 62,5 | 100 | 75 | 55 | 50 | 75 | 50 | 44 | 50 | 50 | 100 | 55 | 100 |

**Казахская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % | - | - | 50 |  | 100 | - | - | 100 | 100 | 77 | 75 | - | 50 | 55 | 50 | 50 | 66 | 88 | 75 |

**Русская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3 б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % | - | - | - | 80 | - | 91 | 87,5 | - | 75 | 66 | - | 75 | 50 | 66 | 100 | 50 | 100 | 88 | 100 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % | 100 | 88 | 50 | 100 | 100 | 83 | 56,2 | 100 | 75 | 55 | 50 | 75 | 50 | 55 | 50 | 33 | 100 | 55 | 100 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3 б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КЗ % | 66 | 66 | 50 | 93 | 83 | 75 | 56,2 | 100 | 33 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 75 | 50 | 55 | 50 | 66 | 66 | 44 | 751 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 75 | 50 | 55 | 50 | 66 | 66 | 44 | 75 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 50 | 66 | 50 | 83 | 100 | 66 | 100 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3 б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**История Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 88 | 100 | 75 | 50 | 66 | 75 | 83 | 100 | 77 | 75 |

**Всемирная история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 88 | 100 | 75 | 50 | 66 | 100 | 83 | 100 | 77 | 75 |

**ЧОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 83 | 100 | 100 | 75 |

**Познание мира, естествознание, география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4б | 5а | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ | 100 | 100 | 50 | 93 | 100 | 91 | 93 | 100 | 75 | 88 | 100 | 75 | 50 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 | 100 | 75 | 50 | 66 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2б | 3а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6 б | 7а | 7 б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | 11б |
| УЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100% |
| КЗ % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 50 | 66 | 100 | 100 | 100 | 55 | 50 |

Обладателей нагрудного знака «Алтын белгі» нет, выпускников, получивших аттестат с отличием нет.

**Анализ промежуточной и итоговой государственной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол-во учащихся всего | Оценка | | | | | | | | |
| Годовая | | | Экзамен. | | | итоговая | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | 10 а | история Казахстана | 3 | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  |
| 2 | 10 б | история Казахстана | 9 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |  | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 8 «А» | математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 8 «Б» | математика | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | 6 "Б" | казахский язык | 9 | 0 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 0 | 5 | 4 |
| 6 | 6 "А" | казахский язык | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол-во учащихся всего | Оценка | | | | | | | | |
| Годовая | | | Экзамен. | | | итоговая | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | 9 «А» | биология | 4 | 1 | 3 |  | 1 | 3 |  | 1 | 3 |  |
| 2 | 9 "А" | математика | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |
| 3 | 9 "А" | каз. язык | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 2 |
| 4 | 9 «А» | рус. язык | 4 |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  | 2 | 2 |
| 5 | 9 "Б | физика | 3 | 0 | 3 |  | 0 | 3 |  | 0 | 3 |  |
| 6 | 9 "Б" | биология | 3 | 1 | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 |  |
| 7 | 9 "Б" | русский язык | 4 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 8 | 9 "Б" | каз. язык | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| 9 | 9 «Б» | математика | 3 |  | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 |  | 4 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол-во учащихся всего | Оценка | | | | | | | | |
| Годовая | | | Экзамен. | | | итоговая | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | 11 | рус. язык | 4 |  | 4 |  | 1 | 3 |  |  | 4 |  |
| 2 | 11 | каз. язык | 4 |  | 1 | 3 |  | 4 |  |  | 2 | 2 |
| 3 | 11 | математика | 4 |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 |
| 4 | 11 | география | 4 |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |
| 5 | 11 | История Казахстана | 4 |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 |  | 3 | 1 |

**Итоги ЕНТ 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Мат. грам. | Грам. чтения | История Каз. | 1 проф. предм. | 2 проф. предм | итого |
| 1 | Жакиянов Куаныш | 9 | 19 | 17 | 8 | 6 | 59 |
| 2 | Касым Никита | 9 | 19 | 12 | 17 | 17 | 74 |
| 5 | **Средний балл** | **9** | **19** | **14,5** | **12,5** | **11,5** | **66,5** |

**Доля выпускников начальной школы, завершивших начальную ступень школы с отличием**

|  |  |
| --- | --- |
| **всего учеников** | **отличники** |
| 63 | 17 |
| 100% | 27% |

**Мониторинг участия учащихся в смотрах, конкурсах различного уровня по Енбекской средней школе за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Дата провед.** | **Участники** | **Руководитель** | **Результат** |
| Конкурс «Акбота» | Республиканский | Октябрь, 2017 | 4 | Богдан Н.Ю. | 1-е место Зеленская А., Колесова А., 3-е Кабышев А., Кабышев Е. |
| Конкурс «Жарқын болашақ» | Районный | декабрь, 2017 | 1 | Дүйсембаев Е.Ж. | 1-е место, Мамунова Ж. |
| Предметная олимпиада по биологии | Районный | Декабрь, 2017 | 1 | Рсалиева Г.К. | 3-е место, Буртибаева А. |
| Предметная олимпиада по истории | Районный | Декабрь, 2017 | 1 | Исмагамбетова Г.К. | 2-е место, Темирбеков Ч. |
| Предметная олимпиада по НВП | Районный | Декабрь, 2017 | 1 | Сайдалинов А.К. | 3-е место, Зеленский М. |
| НОУ | Республиканский | Ноябрь, 2017 | 1 | Клышева Г.А. | Грамота участия  Касым А. |
| НОУ | районный | Апрель, 2018 | 1 | Мейрамбек Е.М. | 1 место Штайн Н. |
| Конкурс «Пони в гостях у Пифагора» | Республиканский | Декабрь, 2017 | 4 | Смагулова Б.О. | Сертификат участника Даулет Д., Андрусюк А., Сериков И., Попович М. |
| Чтения - Ж.Бектурова | Районные | Октябрь, 2017 | 1 | Дүйсембаев Е.Ж. | Сертификат  Жаксылык Е. |
| Первенство по тогыз-кумалак | Районные | Октябрь, 2017 | 2 | Андрусюк А.М. | 1-е место Жакиянова Г., 1-е место Касым Алина |
| Соревнования по шашкам, шахматам – личное первенство | Районные | Октябрь, 2017 | 2 | Андрусюк А.М. | 6-е место Штайн Н.,  5-е место Кузьмин С. |
| Спартакиада «Жастар» | Районные | Октябрь, 2017 | 1 | Андрусюк А.М. | 8-е место Жакиянова Г. |
| Волейбол | Районные | Октябрь, 2017 | 1 | Андрусюк А.М. | 5-е место |
| «Русский медвежонок» | Международ. |  | 11 | Амренова А.А. (4 Б кл.),  Богдан Н.Ю.  (3 Б кл.), Арыкбаева Г.Е. (3 А кл.) | 1 место- Сериков И.,  Три 2 места – Попович Д., Алексеенко К., Бейсембаева З., семь 3 места – Габдулхакимов Ж., Зеленская В., Халчевский И, Досжанов Д, Айтжанов А., Колесова А., Кожанова Д. |
| «Золотое руно» | Международ. |  |  | Исмагамбетова Г.К. Нурмагамбетов А.Е. | 5 шт.-2 место,  2 шт. – 3 место |
| «Абай оқулары» | районный | апрель | 2 | Дуйсембаев Е.Ж. | 3 место – МамуноваЖ., Башиков Д. |
| «Мағжан оқулары» | районный | апрель | 1 | Дуйсембаев Е.Ж | 1 место – Мамунова Ж. |
| «Муқағали оқулары» | районный | май | 1 | Дуйсембаев Е.Ж | 3 место – Кадырова А. |
| «Яссауитану» | областной | апрель | 1 | Исмагамбетова Г.К. | Сертификат, грамота Темирбеков Ч. |

На участие в районном туре предметной олимпиады заявлено пять учащихся: Касым Никита - ученик 11 класса, Мамунова Жанель - ученица 10 класса, Темирбеков Чингиз - ученик 10 класса, Зеленский Максим - ученик 11 класса, Штайн Николай - ученик 8 класса, Буртебаева Аида - ученица 9 класса. По результатам двух туров районной олимпиады три ученика стали обладателями призовых мест. Зеленский Максим третье место по НВП, Буртебаева 3-е место по биологии, Темирбеков Чингиз занял второе место по истории Казахстана, Буртебаева Аида по биологии заняла что составило 50 процентов от всех участников. Отмечается хорошая работа учителей-предметников.

В ежегодном районном конкурсе «Жаркын болашак» Мамунова Жанель (учитель Дуйсенбаев Е. Ж.) заняла почетное первое место.

В ежегодном международном конкурсе «Акбота» ученики 3 «б» класса пополнили школьную копилку призовых мест, получив дипломы 1, 2 мест. Это Зеленская Виктория, Колесова Алена, Кабышев Аян и Кабышев Ельтай.

В республиканской олимпиаде по математике «Пони в гостях у Пифагора» приняли участие четверо учеников второго класса Андрусюк Александр, Даулет Данияр, Сериков Айдос и Попович Максим.

Школьная сборная команда КВН так же удостоена второго призового места, тем самым пополнив копилку призовых мест.

К сожалению, участие не во всех конкурсах прошло результативно. Так, например школа не приняла участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог». Без результатов прошел конкурс по казахскому языку.

Результаты конкурса «Русский медвежонок» - призовые места в начальных классах.

Касым Алина представила нашу школу в областном конкурсе проектов. Получила сертификат участника.

В международном конкурсе «Золотое руно» 5 дипломов за 2 место, 2 диплома за 3 место.

Темирбеков Чингиз принял участие в областном конкурсе «Яссауитану»,

получил грамоту и сертификат. Команда КВН приняла участие в районной игре и заняла 1 место в рамках программы «Рухани жангыру».

Мамунова Ж. ученица 10 класса принимала участие в районных чтениях (Жарқын болашак – 1 место), (Абай оқулары – 3 место), (Мағжан оқулары – 1 место). Кадырова Анель Муқағали оқулары – 3 место.

Правонарушений, совершенных учащимися школы – нет.

1. **Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных**

**Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии и имеющих положительную динамику образовательных результатов в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего педагогов** | педагоги, использующие современные технологии | **всего педагогов** | педагоги, использующие ИКТ | **всего педагогов** | педагоги, прошедшие курсы за  5 лет |
| **24** | 8 | **24** | 24 | **24** | 24 |

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Численность педагогов школы  составляет - 24  человек, из них 1 – воспитатель детского сада, 1 педагог-психолог.

Важным показателем результативности деятельности школы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. На курсах повышения квалификации обучилось 12 человек.

1. **Обеспечение доступности качественного образования**

Наши учащиеся охвачены дополнительным образованием. 4 учеников посещают Детскую музыкальную школу и 18 учеников - ДЮСШ.

|  |  |
| --- | --- |
| всего учеников | охвачены допол. образ. |
| 124 | 22 |
| 100% | 18% |

**Характеристика контингента школы**

       На конец 2017-2018 учебного года  в школе  обучалось 124 учащихся.

На первой ступени: в 1-4 классах обучалось –  63 человека;

На второй ступени: в 5-9 классах обучалось  -  45 человек;

На третьей ступени: в 10-11 классах обучалось – 16 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-11 | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 124 | 63 | 45 | 16 |

В школе - 16  классов-комплектов,  из них с казахским языком обучения  6 классов-комплектов  – 31 учащихся, с русским языком обучения 10 классов-комплектов - 93  учащихся.

    Режим работы - пятидневная учебная неделя в детском саду и в 1-11-х классах. Занятия проводились в две смены.

Дети из малообеспеченных семей – 15 человек.

Дети из многодетных семей - 8 человек.

1. **Эффективность развития учреждения**

Разработана программа развития школы на 2017-2021 годы, в которой запланировано укрепление материальной базы школы, с целью обеспечения ее эффективного развития, развития кадрового потенциала школы, создания условий для обновления содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

С 2016 учебного года учителем географии Мейрамбеком Е.М. с учеником 7 класса Штайном Н. был разработан проект «Твердые бытовые отходы и способы их утилизации». С этим проектом приняли участие в районном конкурсе НОУ секции «Охрана окружающей среды и здоровья человека» и заняли 1 место. Теперь будут защищать проект в области.

1. **Доступность и открытость информации о деятельности УО**

Еженедельно обновляется сайт школы, где размещается информация о жизни школы, новости, документы. Каждый год директор школы публикует доклад о работе школы за год.

1. **Отношение родителей, выпускников к учреждению**

Психологом школы Смагуловой Б.К. проводились тренинги, анкетирование среди родителей и выпускников на уровень качества образования в школе. Все удовлетворены качеством образовательных услуг.

1. **Эффективность управления**

Жалоб не поступало от членов коллектива школы в вышестоящие инстанции на неправомерные действия администрации школы.

Степень удовлетворенности членов коллектива стилем управления школой – 100 %.

1. **Уровень реализации творческого потенциала педагогов**

**Анализ методической работы**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

* педсовет, методсовет;
* доклады, выступления;
* обсуждение проблем;
* самообразование,
* наставничество;
* методические консультации;
* административные  совещания.

Учитель начальных классов Амренова А.А в первом полугодии участвовала в двух международных конференциях:

1. конференция учителей самопознания, где получила сертификат за участие и публикацию эссе «Новые приоритеты в системе образования в рамках обновленного содержания» в сборнике;
2. научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагога как условие успешности инновационных процессов в образовании».

Сыздыков Е.К. принял участие в областном семинаре учителей математики. На данном мероприятии Ескендер Капашевич провел урок по математике для учащихся 11класса. В результате чего был отмечен сертификатом.

Актанова С.А. приняла участие в республиканской конференции среди учителей малокомплектных школ, на которой опубликовала сборник уроков по физике для 7-8 классов по обновленной программе, за что получила сертификат. Так же приняла участи в научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога как условие успешности инновационных процессов в образовании».

Учителями физической культуры и НВП проведена предметная неделя. Отмечается высокий уровень внеурочной деятельности. В течение рабочей недели проводятся секции по футболу, волейболу, настольным играм и теннису. Результатом работы призовые места в течение 1 полугодия.

Учитель информатики Актанова Светлана Анатольевна обобщила передовой педагогический опят по теме «Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся» на уровне района и области.

Молодой педагог казахского языка Дюйсембаев Еркебулан Жетписбаевич занял призовое место в районном конкурсе.

На районном конкурсе «Учитель года» по результатам школьного этапа принял участие учитель казахского языка и литературы Дюйсембаев Е.Ж., получил грамоту.

**Мониторинг участия учителей в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня по Енбекской средней школе за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Дата провед** | **Учитель** | **предмет** | **Результат** |
| Республиканская конференция среди учителей малокомплектной школы | Республиканский | сентябрь | Актанова С.А. | физика | Сертификат, брошюра |
| Областной семинар учителей математики | Областной | ноябрь | Сыздыков Е.К. | математика | сертификат |
| Семинар начальных классов | Районный | декабрь | Сыздыкова С.К. | Начальные классы |  |
| Научная конференция учителей самопознания | Областой | ноябрь | Амренова А.А. | Начальные классы | Сертификат, сборник |
| Научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагога как условие успешности инновационных процессов в образовании» | Международная | ноябрь | Актанова С.А. | Физика | Сертификат, сборник |
| Научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагога как условие успешности инновационных процессов в образовании» | Международная | ноябрь | Амренова А.А. | Начальные классы | Сертификат, сборник |
| Семинар начальных классов | Районный | декабрь | Смагулова Б.О. | Начальные классы |  |
| Творческий конкурс ко дню языков | Районный | сентябрь | Дүйсембаев Е.Ж. | Казахский язык и литература | 1-е место |
| Форум историков | областной | декабрь | Нурмагамбетов А.Е. | История и право |  |
| Семинар психологов по преемственности суицида | областной | ноябрь | Смагулова Б.К. | психолог | Сертификат |
| Семинар учителей математики | областной | декабрь | Сыздыков Е.К. | математика | Сертификат |
| Семинар по обновленному образованию | областной | декабрь | Рсалиева Г.К. | Химия, биология | Сертификат |
| Семинар по обновленному образованию | областной | декабрь | Чубарова Н.Б. | география, биология | Сертификат |

Образование педагогов: 21 человек имеют высшее педагогическое образование (87,5%),  среднее – специальное педагогическое образование имеют – 3 человека (12,5%).

     Квалификация педагогов:

1 человек имеет высшую квалификационную категорию (4 %),

6 человек имеют первую квалификационную категорию (26 %),

10 педагогов – вторую квалификационную категорию (43 %),

7 учителей без категории (30 %).

**Перечень необходимых изменений:**

- систематичность работы по подготовке учащихся к олимпиаде;

- целенаправленная подготовка учащихся в течение учебного года в рамках

деятельности научного общества учащихся;

- тщательное составление заданий, необходимо корректировать задания и включать тот материал, который уже изучен на четверть.

**Выводы.**

**В деятельности методической работы  остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:**

       организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

       отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

       в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

      продолжить работу по применению новых технологий  в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

**Анализ работы в начальных классах Енбекской СШС**

**за 2017 -2018 учебный год**

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен на основе базисного. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую, расписание уроков соответствовало требованиям санитарных норм. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Вариативный компонент учебного плана в каждом классе был весь включен.

Календарно-тематическое планирование велось в соответствии с типовым учебным планом. Свою главную задачу – вооружение учащихся базовыми знаниями, формирование нравственной личности – педагогический коллектив выполняет.

Учебный план в основном выполнен. Основными формами организации учебного процесса в прошедшем году по-прежнему оставались уроки, как традиционные, так и нестандартные, предметные недели, факультативы, кружки, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры. Учителей начальных классов характеризует творческий подход, богатая фантазия и опыт, желание достичь хороших результатов и помочь детям в преодолении трудностей.

В 2017-18 учебном году в детский саду по списку было 41 ребенок, из них 9 детей в течение года выбыли. Однако постоянно посещали занятия 9 детей в русской группе и 7 – в казахской. В этом году была открыта вторая младшая группа, где находилось 17 детей. Были проведены совместно с младшей группой Новогодний праздник, для мам 8 марта, дети принимали участие в концерте «Наурыз – начало года». Предшкольной подготовкой было охвачено 6 детей с казахским языком обучения и 9 детей с русским языком обучения. Все они знакомы с числами, цифрами, знают порядковый счет, ориентируются в пространстве, на плоскости, различают геометрические фигуры. Знакомы с буквами, звуками, обучены чтению слогов. Все физически развиты, владеют ножницами, любят рисовать. Словарный запас детей развит, но у троих детей дефект речи и им требуется помощь логопеда. Дети усидчивые, исполнительные, отзывчивые, помогают младшим. У всех есть желание учиться в школе.

В школе работают 5 учителей начальных классов и 1 воспитатель. Все они входят в методическое объединение учителей начальных классов. 6 учителей имеют высшее образование, все имеют категории, владеют методикой, могут доступно и наглядно объяснить материал. На основании анализа школьной документации, посещения уроков, индивидуальных бесед с учителями видно, что не нарушается потемная и почасовая последовательность изучения программного материала. Реализуется межпредметная связь, ведется работа по формированию общеучебных умений и навыков, проводятся интегрированные уроки. Уроки проводят на должном уровне, накапливается наглядность, дидактический материал. Выполняется программа по ОБЖ, ПДД. В течение года прошло взаимопосещение уроков.

В 2017-2018 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

* продолжить работу по повышению качества обучения; обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
* заботиться о сохранении и укреплении здоровья школьников;
* создать условия для воспитания тех качеств, которые необходимы подрастающему поколению;
* организовать разнообразную творческую деятельность в классе, на уроке;
* осуществлять преемственность между начальным звеном и дошкольными учреждениями;
* продолжить работу с одарёнными детьми.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в начальных классах осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;

- обновление методической оснащённости кабинетов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Образование, что окончил | общий педстаж, в т.ч. в занимаемой должности | курсы повышения квалификации(год) | /категория, год присвоения | категория год подтверждения |
|
| 1 | Арыкбаева Гульмира Ерденовна | Высшее, Кокшетауский институт - 2005, учитель начальных классов | 17/17 | «Жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш және мектепалды даярлық топтарда жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері аясында мұғалімдердің біліктілігін арттыру»  2018 ж. | первая 201 5 | 2020 |
| 2 | Сыздыкова Сауле Курмановна | высшее, ЕГУ -1999, учитель начальных классов | 26/26 | «Бастауыш оқыту мен тәрбие беру саласындағы білім мазмұны» 2017 | первая 2015 | 202 0 |
| 3 | Смагулова Баян Оразаковна | Высшее, Кокш.унив. - 2007, учитель начальных классов | 36/9 | «Орта білім мазмұнын жаңарту аясында бастауыш сыныптар бойынша жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері» 2018 | вторая 2016 | 2021 |
| 4 | Амренова Алтынай Алтынбековна | Высшее, аксадемия «Кокше» | 6 | БИС технология,  Обновления содержания среднего образования2016 | - | - |
| 5 | Богдан Наталья Юрьевна | Высшее академия «Көкше» | 7 | БИС технология  2017 | - | - |
| 6 | Рыбак Татьяна Алексеевна | Высшее, Кокшетауский университет . | 32/32 | «Мектепке дейінгі ұйымдарының оқыту мен тәрбие беру саласындағы білім мазмұны» 2017 | Вторая 2015 | 2020 |

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017 -2018  Учебный год |
| Всего учителей | 7 | 8 | 6 |
| Молодые специалисты | 1 | 2 | - |
| Учителя пенсионного возраста | - | - | - |

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017 – 2018  учебный год |
| Высшее | 6 | 6 | 5 |
| Незаконченное высшее (педагогическое) | 1 | 1 | - |
| Средне –специальное | 1 | 1 | 1 |
| Нет педагогического образования | - | - | - |

**Квалификация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017 -2018  Учебный год |
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 3 | 3 | 2 |
| Вторая | 2 | 2 | 4 |
| Без категории | 3 | 3 | - |

**Работа методического объединения**

Огромную работу учителя МО начальных классов проводят по оснащению кабинетов. Всеми учителями накоплен огромный дидактический материал, имеются библиотеки по внеклассному чтению, методическая литература, материал к внеклассным мероприятиям. В кабинете начальных классов с государственным языком обучения есть интерактивная доска, которую все учителя активно используют как в проведении уроков, так и внеклассных мероприятий.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО за прошлый учебный год была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрение в процесс обучения новых технологий. В соответствии с методической темой была продолжена работа учителей начальных классов над темами самообразования.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **учитель** |
| 1 | Сын тұрғысынан ойлау | Сыздыкова С.К. |
| 2 | Оқытудың жаңа технологияларын қолдану арқылы білім сапасын арттыру | Арыкбаева Г.Е. |
| 3 | Активизация позновательной деятельности на уроках русского языка | Смагулова Б.О. |
| 4 | Использование различной информации в процессе преподавания познания мира как средство активизации познавательной деятельности | Амренова А.А. |
| 5 | Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у дошкольников | Рыбак Т.А. |
| 6 | Логическое мышление | Богдан Н.Ю. |

Членами МО было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:  
1.       Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.  
2.       Проведение предметной недели.  
3.       Отчеты по самообразованию. Проверка дневников, тетрадей в 3-4 классах.

4.       Применение новых технологий обучения на уроках.  
5.       Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.  
6.       Система работы с одарёнными учащимися. Организация внеклассной работы.  
7.       Анализ взаимопосещения уроков.  
8.       Проведение итоговых контрольных работ.  
9.       Организация летнего отдыха.  
10.     Анализ работы МО за год.

    В этом учебном году Рыбак Т.А. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2018», также Амренова А.А. приняла участие во внутришкольном конкурсе «Учитель года-2018» заняла ІІІ место, с начала учебного года начальные классы принимали активное участие во всех мероприятиях, здесь видна большая работа с родителями.

Смагулова Б.О, Арыкбаева Г.Е. прошли курсы повышения квалификации по «Жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш және мектепалды даярлық топтарда жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері аясында мұғалімдердің біліктілігін арттыру», Рыбак Т.А. прошла курсы по «Мектепке дейінгі ұйымдарының оқыту мен тәрбие беру саласындағы білім мазмұны», Амренова А.А. участвовала в «Жыңғырту 3.0» бағдарламасын жүзеге асыру аясында адами капиталдың сапасын арттыруға «Өзін-өзі тану» адамгершілік – рухани білім беру бағдарламасының әсері» тақырыбындағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференции участвовала. Сыздыкова С.К. участвовала в круглом столе «Жаңартылған бағдарлама білім берудің жаңа мазмұны», «Критериалды бағалау» районного семинара. В ноябре месяце Смагулова Б.О. участвовала в районном семинаре – практикуме «Реализация обновленного содержания образования в организации учебно- воспитательной стадии обучения», где дала мастер – класс по предмету художественный труд на тему «Моделирование из пластилина и бумаги» в 1 классе. В феврале печаталась в районной газете со статьей «Уроки доброты»,

**Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Место прохождения и наименование курсов** | **Время прохождения** |
| **1** | Смагулова Б.О. | учитель нач. кл. | г. Акколь | 2018 |
| **2** | Арыкбаева Г.Е. | учитель нач. кл. | г. Акколь | 2018 |
| **3** | Амренова А.А. | Учитель нач кл. | г. Акколь | 2017 |
| **4** | Сыздыкова С.К | учитель нач. кл. | г. Акколь | 2017 |
| **5** | Арыкбаева Г.Е. | Учитель нач кл. | г. Акколь | 2017 |
| **6** | Богдан Н.Ю. | учитель нач. кл. | г. Акколь | 2017 |
| **7** | Амренова А.А. | учитель нач. кл. | г. Акколь | 2017 |

        В ноябре месяце прошла Неделя начальных классов, в течение которой учителя проводили открытые уроки и мероприятия. Целью Недели было привитие интереса к предметам, расширение кругозора учащихся, выявление одарённых детей. Были проведены интересные открытые уроки, внеклассные мероприятия с участием родителей. Все мероприятия носили массовый характер.  
 Ученики 4-х классов принимали участие в районных предметных олимпиадах. Учащиеся 2-4 классов также принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, таких как Международный конкурс «Русский медвежонок» Кожанова Диляра учащаяся из 2 «А», имеются дипломы за занятое ІІІ место, ученики 3-х классов Досжанов Диас, Габдулхакимов Жақсылық, Колесова Алена, Зеленская Виктория, Халчевский Иван, Атжанов Адиль приняли участие в Международном конкурсе заняли ІІІ место, Кәрім Мөлдір, Колесова Алена, Зеленская Виктория, Халчевский Иван, Савицкий Вячеслав участвовала в Международном конкурсе «КЕНГУРУ-ЛИНГВИСТ», «АҚБОТА» І место - Колесова Алена, Зеленская Виктория, ІІІ – Кабышев Аян, Кабышев Елтай, в районном конкурсе проектов «Зерде» участвовала Колесова Алена и получила сертификат за участие.

Итого на конец года в начальных классах обучалось 63 человек, С государственным языком обучения – 11 учеников, с русским языком обучения – 52 ученика. Аттестованы все. Неуспевающих нет. Отличников - 17, хорошистов -  22. Качество знаний составляет 62 %.

По основным предметам сравнительный анализ качества знаний (в %) в начальной школе выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | |
| Класс | матем. | язык обучения | познание мира | класс | матем. | язык обучения | познание мира | класс | матем. | язык обучения | познание мира |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1 «а»** | 66 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1 «б»** | 66 | 77 | 100 |
|  |  |  |  | **1 «а»** | 66 | 67 | 100 | **2 «а»** | 50 | 50 | 50 |
|  |  |  |  | **1 «б»** | 100 | 87 | 100 | **2 «б»** | 93 | 80 | 93 |
| **1 «а»** | 88 | 88 | 88 | **2 «а»** | 88 | 89 | 100 | **3 «а»** | 83 | 83 | 50 |
| **1 «б»** | 81,8 | 81,8 | 100 | **2 «б»** | 92 | 86 | 100 | **3 «б»** | 75 | 75 | 91 |
| **2 «б»** | 75 | 67 | 100 | **3 «б»** | 83 | 83 | 100 | **4 «б»** | 56,2 | 62,5 | 93,7 |
| **3 «а»** | 100 | 100 | 100 | **4 «а»** | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| **4 «а»** | 50 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 «б»** | 70 | 60 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**   
 Главное в методической работе учителей начальных классов – направить всю систему работы на осуществление общей проблемы школы, кафедры учителей начальных классов и проблем, поставленных перед каждым учителем.   
В начальных классах за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

**Рекомендации на следующий учебный год.**  
1. Для повышения качества знаний продумать приемы индивидуального и дифференцированного подхода.  
2. Продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство путем самообразования и взаимопосещения уроков.

3. Использовать в работе передовой педагогический опыт учителей - новаторов.   
4. Всем учителям активнее применять в работе интерактивные технологии.   
5. Арыкбаевой Г.Е., Богдан Н.Ю. применять программу 7 модулей.

6. Смагуловой Б.О., Сыздыковой С.К, Амреновой А.А. работать по обновлению содержания среднего образования

7. Учителям прошедшие курсы по БИС-технологии и критическому мышлению использовать в учебно-методической работе.  
8. Уделять больше внимание на работу с одаренными детьми.  
9. Углубить внеклассную работу для привлечения интереса к учебе.

**Задачи на 2018/19 уч. год**

**1.** Изучать и внедрять современные педагогические технологии, методики и приемы, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов обучающихся.

**2.** Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания;

**3.** Организовать работу по обеспечению преемственности между младшей и средней школой;

**4.** Усилить контроль над слабоуспевающими детьми;

**5**. Продолжить работу по совершенствованию системы внеурочной деятельности, воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей;

**6.** Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, через индивидуальный подход на уроках, внеклассную работу, участие в олимпиадах и конкурсах.

**7.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступлений на педагогических, методических советах, посещений семинаров, работы по теме самообразования, личных публикаций, открытых уроков, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства, повышения квалификации.

В составе МО учителей естественно-математического цикла 9 учителей, из них с высшей категорией–1, с первой категорией –2, со второй категорией -3,молодых специалистов– 4.

**Анализ работы учителей естественно-математического цикла**

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.»

**Методическая тема МО**: «Комплексное использование средств обучения на основе внедрения передового опыта , применение инноваций в методике преподавания предметов естественно-математического цикла для развития ключевых компетенций школьников»

Основные направления и задачи работы МО:

* обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования;
* развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, интернет – коммуникаций;
* организация работы с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
* проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников;
* мобилизация сил педагогов на развитие качест­ва знаний учащихся при сдаче ВОУД , ЕНТ;
* совершенствовать внедрение образовательных технологий;
* проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ;
* ознакомление с новинками методической литературы.

**Темы самообразований учителей МО естественно-математического цикла.**

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| 1 | Андрусюк Александр Михайлович. | Развитие двигательных навыков на уроках Физкультуры |
| 2 | Актанова Светлан Анатольевна | Метод проектов, как средство формирования творческой активности учащихся. |
| 3 | Мейрамбек Ерканат Мейрамбекович | Игровые моменты на уроке |
| 4 | Мамунова Бакытжамал Темирбековна | Применение интерактивных методов на уроке |
| 5 | Нұрдыбай Тельман | Бастауыш сынып оқушыларының қимыл қозғалыс ойындары арқылы тірек-қимылдарын дамыту |
| 6 | Сайдалинов Алибек .Кайиржанович | Воспитание патриотизма на уроках НВП |
| 7 | Сыздықов Ескендір Қапашұлы | Математика пәнінде оқушылардың ойлау қабілетін халықтық педагогиканы қолданып дамыту жолдары |
| 8 | Клышев Валихан Темирбекович | Применение проектного обучения на уроках технологии. |
| 9 | Чубарова Нина Борисовна | Применение ИКТ на уроках биологии и географии. |

Учителя начали работу с начала учебного года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседании МО школы и района.

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкура (руководитель)** | **Дата. уровень** | **Результат** |
| 1. | олимпиада по биологии **(Рсалиева Г.К)** | Декабрь, 2017 г.район | **3 место** –Буртебаева А, 9 кл |
| 2. | олимпиада по НВП**(Сайдалинов А.К)** | Декабрь, 2017г. район | **3 место-** Зеленский М, 11 кл |
| 3 | Первенство по « тоғыз құмалақ»(**Андрусюк А.М.)** | Октябрь, 2017 г.  район | **1место**- Жакиянова Г, 11 кл  **1 место** – Касым Алина , 10 кл |
| 4 | Соревнования по шахматам шашкам – личное первенство **(Андрусюк А.М.)** | Окт,2017 г  Район | **6 место** – Штайн Н, 8 кл  **5 место** – Кузьмин С, 9 кл |
| 5 | Спартакиада «Жастар» **(Андрусюк А.М.)** | **Окт,2017 г** | **8 место** –Жакиянова Г, 11 кл |
|  |  |  |  |
| 6 | Волейбол (Андрусюк А.М, Нурдыбай Т) | **Район, область** | **5 место** |
|  |  |  |  |
| 7 | Проект (Мейрамбек Е.М, Актанова С. А) | **Район** | **1 место** –Штайн Н. |

**Внеурочная деятельность по предмету.**

Проводятся консультации: групповые для 5-11 классов по всем предметам ЕМЦ; Ведется кружковая работа, секции.

**Технология повышения методического мастерства:** изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| БиС технология: | Чубарова Н.Б., Актанова С.А., Сыздыков Е.К., Мейрамек Е.К., Мамунова Б.Т |
| Метод проектов: | Актанова С.А, Мейрамбек Е.М |
| Критическое мышление через чтение и письмо | Чубарова Н.Б., Актанова С.А., Сыздыков Е.К.,., Мамунова Б.Т |
| Обновленное содержание образования | Чубарова Н.Б., Актанова С.А., Сыздыков Е.К., |
| Уровневые курсы | Актанова С.А., Сыздыков Е.К., Нурдыбай Т, Мамунова Б.Т, |

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей МО следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

* не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся
* плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы;
* недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении.

**Задачи МО на следующий учебный год:**

* необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла посредством семинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;
* повышение качества образования через
  + расширение сферы использования информационных технологий
  + поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
* совершенствование планирования и аналитической деятельности;
* продолжить работу с одаренными детьми;
* продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и об взаимопосещении уроков своих коллег;
* активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
* воспитывать интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
* продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;

**Анализ воспитательной работы школы**

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование классного коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Согласно плану были проведены все мероприятия. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует выделить такие ее компоненты, как созданные и работающие воспитательные центры для развития поликультурной личности учащегося, разработанный диагностический инструментарий для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, включенность учащихся в конкурсы, соревнования, конференции, праздники школьного, районного, областного масштаба.

В целом успешно удалось реализовать практически весь план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по   гражданско-патриотическому воспитанию в 2017-2018 г. проводилась согласно утвержденному плану. Были составлены планы.

В целях патриотического воспитания молодежи, формирования чувства верности боевым традициям ветеранов Вооруженных Сил Республики Казахстан и ветеранов войны в Афганистане, воспитания уважительного отношения к героической истории своего народа. в рамках Программы «Рухани Жаңғыру» посвященный 29-летию вывода советских войск из Афганистана . «Ауғанның от-жалыны» на которой присутствовали учащиеся, учителя, ветераны войны в Афганистане, родственники воинов-интернационалистов.

21 февраля 2018 года, патриотический клуб Енбекской СШС «Сұңкар», участвовал в конкурсе афганской песни, где исполнили песню «Слава, погибшим сыновьям». Наш патриотический клуб «Сұңкар» получил сертификат за участие .

В период с 9 апреля по 9 мая был разработан план мероприятий по месячнику «Патриот», с целью формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину и народ, воспитания духовного богатства, осознания исторического прошлого и будущего.

С 1-11 класса все классные руководители провели час общение, классные часы, беседы по военно-патриотической тематике: «Сұрапыл жылдар қаһармандарына тағзым». «Мы гордимся своими дедами», «В памяти останутся навечно», «Мы оставляем здесь наши сердца»,

Библиотекарем школы Куч А.Ю. была оформлена выставка книг ко Дню Победы « Дорогами Великой Войны».

В предверии майских праздников – Дню Защитника Отечества и Дню Победы в школе прошли соревнования по футболу среди учащихся 5-8 классов, в 9-11 классах были соревнования по волейболу, которые проводили учителя физруки Андрусюк А.М., Нурдыбай Т.

Увлекательно прошло военно-спортивное соревнование по полосе препятствий «Выносливый солдат», проведенный учителем НВП. С целью заинтересованности детей к военному делу с мальчиками начального и среднего звена проводятся различные спортивные эстафеты, конкурсы.

5 мая в школе был проведён смотр строевой песни среди учащихся 5-11 классов, приуроченный ко Дню Защитника Отечества и 73-летию со Дня Великой Победы.

Руководитель школьного музея пригласили ребят начальных классов на урок мужества «Поклонимся великим тем годам....», где рассказала о ветеранах-фронтовиках нашего села, о героических подвигах земляка Сагадата Нурмагамбетова Дважды Героя Советского Союза Халық Қаһарманы.

9 мая прошел торжественый митинг, памяти павшим в боях в Великой Отечественной войне.

Наши учащиеся и односельчане приняли участие в шествии бессмертного полка, где прошли от клуба до памятника с портретами дедов и прадедов в руках. Были приглашены почетные гости села, труженники тыла, которые рассказали молодому поколению, как сражались советские воины, как сумели несмотря на невероятные трудности, победить врага. Торжественный митинг у памятника закончился возложением венков и цветов жителями села и учащимися школы.

Заключительной частью месячника был праздничный концерт, который сопровождался показом видеофильмов, слайдов с портретами фронтавиков, посвященный Дню Победы « Ұлы Жеңіс», подготовленный силами учащихся и педагогического коллектива.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.   
    Положительные результаты:

1.  Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

**Духовно – нравственное воспитание**  являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.

По реализации мероприятий в рамках Программы «Рухани Жаңғыру» был оформлен тематический стенд. В рамках реализации программы «Рухани Жанғыру»в школьной библиотеке организована выставка «Читаем на трёх языках». В материалах выставки содержится актуальная  информация о переходе казахского языка на латиницу.

Учащиеся нашей школы: Темирбеков Шынгыз и Канапинова Карина приняли участие в районном турнире по дебатам, которые проходили 14 февраля 2018 года. Ребята готовились по пяти вопросам:

- считается ли переход на латиницу оправданным.

- эффективные механизмы развития Агропромышленного комплекса.

- пути уменьшения учебных нагрузок учащихся.

- эффективный путь внедрения национального кода учащимся.

- преподавание в школах на трех языках оправданным. Дебаты проходили по Американским парламентским форматам. Ребята заняли 2 место.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в Вахте Памяти, посвященной 73-летию  Победы, поздравление с Днем 8 мартом ветеранов педагогического труда, с Днём семьи, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку  литературного вечера для старшеклассников с привлечением родителей  «Восславим женщину, чье имя мать», ответственные Мамунова Б.Т., Смагулова Б.О. праздника «Мир начинается с женщины» в начальной школе,  ответственные Богдан Н.Ю.,Амренова А.А. На высоком уровне  с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 4 б кл. классный руководитель Амренова А.А.

Библиотекарь школы Куч А.Ю.  оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению. В школе была проведена мероприятие «Читающая школа»

Традиционно в рамках акций проводятся  творческие конкурсы. В конкурсах рисунков и поделок приняли активное участие большинство школьников 1-9 классов. Все учащиеся получили памятные подарки, призы и грамоты

**Физическое воспитание и формирование здоровье сберегающей среды, здорового образа жизни.**

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровый образ жизни на 2008-2018 годы», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

     В течение 2017-2018 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки», «Футзал», «Лыжные гонки». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 86 % учащихся.

      Медсестра школы   Чубаровой Н.Б., были организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика гриппа и ОРЗ»,  «Авитаминоз»,  «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Результат:

1.  Реализация программы «Здоровый образ жизни на 2008-2018 годы» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.  Стабильные результаты спортивных достижений.

3.  Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

**Профилактика правонарушений**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления В среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних

**Диаграмма количества учащихся, состоящих на учете в ИДН**

- составлялись списки;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 2 раза в месяц, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Строгий учет пропущенных уроков.

  Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

    Заместителем директора по ВР С.Сыздыковой, психологом школы Смагуловой Б.К. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Администрацией школы регулярно проводись рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с участковым округа.

  Результат:

1.  Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. .

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

3.  Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Работа с родителями**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей.  В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

       Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.  В начальных классах родители оказывают помощь в организации  классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Ярмарка».

  Проблемное поле:

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**Работа классных руководителей**

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

**Диаграмма показателей квалификации классных руководителей**

**Социальный состав учащихся школы**

**(на конец 2017-2018 учебного года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общее число учащихся в школе:***  ***- начало уч. года***  ***- конец уч. года*** | *121 чел.*  *124 чел.* |
| ***Общее количество класс - комплектов*** | *16* |
| ***Число классных руководителей*** | *16* |

        Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

       В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию,  активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Смагулова Б.О., Амренова А.А., Богдан Н.Ю., Арыкбаева Г.Е., Мамунова Б.Т., Исмагамбетова Г.К., Дуйсембаева Е.Ж., Сыздыков Е.К., Сайдалинов А.К..

1.  В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

Проблемное поле:

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.  Своевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1.   Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

2.  Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

**Задачи школы на 2018 – 2019 учебный год**

1. Продолжить работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Разработать пути дальнейшего развития системы школьного ученического самоуправления. Совершенствовать работу педагогов-кураторов объединений.
4. Усовершенствовать критерии оценки деятельности педагогического коллектива.
5. Разработать эффективную систему мониторинга (входной, промежуточный и итоговый) образовательного процесса.
6. Усовершенствовать систему методической и воспитательной работы в школе.
7. Планомерно вести работу научного объединения школы, привлекая одаренных  детей к творческой  деятельности.
8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Директор школы: К.Баймульдина